

คู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปี 2566 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง



กลุ่มงบประมาณ 3
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาระดับพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีกระบวนการที่เน้น เกณฑ์ มาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน และรายละเอียดประกอบเพื่อดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็น ในระดับพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม คาดหวังว่า คู่มือการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดตั้งและการบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของหน่วยงานในสังกัดต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

คำนำ

หน้า

แนวทางการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2566 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์	1
กรอบวงเงินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์	1-2
แนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์	3-12
บัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	13-17
แบบคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2566 ค่าครุภัณฑ์	18-19
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 1	20-22
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 2	23-24
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3	25-27
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3-1	28-30
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3-2	31-33
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3-3	34-36
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 4	37-38
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 4-1	39-40
แนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน	
รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
กรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	41-42
แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	43-51
เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	52
- เกณฑ์การขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	52-56
- เกณฑ์การจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	57-61
ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียนและ	
อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	62-81
ตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	82-84
แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	85-87
แบบคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2566 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ฯลฯ	88-103
แบบคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายการก่อสร้าง และปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูกรณีพิเศษ	104-106
สรุปรายการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นสำหรับค่าขนส่งวัสดุ	107-108
ตัวอย่างต่าง ๆ	109-124

ภาคผนวก

หน้า

ปฏิทินการดำเนินงาน	125
การใช้งานเว็บไซต์ขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (เฉพาะสพท.)	126-131
แนวทางปฏิบัติตามหนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ)0405.2/ว259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561	132-133
หนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ)0405.2/ว259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561	134-135
เกณฑ์การเผื่อและการคำนวณเพื่อปริมาณวัสดุรวมต่อหน่วย	136-142
ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ ระยะห่างระหว่างอาคาร แนวเขตที่ดิน	143-154 155
ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./สพม.)	156-284
กฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522	285-297
กฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522	298-300
กฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564	301-306
ตัวอย่างแหล่งสืบค้นราคาครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	307
การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	308-309
คำสั่งคณะกรรมการ	310-315
บัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มที่ 1 โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียน Stand Alone	316-769
บัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ)	770-966

.....

แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน เพื่อให้ได้ครุภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการ คุ่มค่าในการใช้งานและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้และนโยบายของรัฐบาล ในการพัฒนาการเรียนการสอน เป็นกรอบในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ยกเว้น โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ (เนื่องจากได้มีการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเป็นโครงการเฉพาะรองรับไว้แล้ว) ซึ่งกำหนดผลผลิตให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด

กรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบวงเงินการดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น **1,583,566,400** บาท ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น **473,358,000** บาท ดังนี้

1.1 จัดตั้งครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต

1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม จำนวน 225 เขต ๆ ละ 500,000 บาท

งบประมาณ **112,500,000** บาท

1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ จำนวน 20 เขต ๆ ละ 1,000,000 บาท

งบประมาณ **20,000,000** บาท

1.2 จัดตั้งครุภัณฑ์รายการรถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า

2,400 ซีซี

1.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิมที่มีความต้องการจำเป็น โดยทดแทนคันเดิมที่ชำรุดทรุดโทรมมีอายุการใช้งานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 12 ปี ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 1 คัน จำนวนรวมทั้งสิ้น 211 คัน งบประมาณ **286,538,000** บาท ยกเว้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2564 ไม่ต้องเสนอขอจัดตั้ง

1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ จำนวน 20 เขต ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ

2 คัน จำนวน 40 คัน งบประมาณ **54,320,000** บาท

2. โรงเรียน เสนอขอจัดตั้งแยกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

2.1 โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียน Stand Alone งบประมาณทั้งสิ้น **645,566,200** บาท

2.2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนต้นแบบ

คุณภาพ งบประมาณทั้งสิ้น **464,642,200** บาท

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมทั้งให้ความสำคัญกับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่สูง บนเกาะ ที่ต้องเป็นโรงเรียน Stand Alone ให้สามารถคงอยู่อย่างมีคุณภาพ ดังนั้น ในการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างในปี จึงได้แบ่งการจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดตั้งงบประมาณเพื่อรองรับการพัฒนาให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไปและโรงเรียน Stand Alone สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียน Stand Alone ดังบัญชีรายชื่อแนบ (หน้า 316 - 769) เป็นลำดับแรกทั้งค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ พิจารณามาจาก โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนทั่วไป ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ รวมทั้ง โรงเรียนต้นแบบ Stand Alone ที่กำหนดให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ดังบัญชีรายชื่อแนบ (หน้า 770 - 964) เป็นลำดับแรกทั้งค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้พิจารณาจัดตั้งรายการครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องคำนึงถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีที่ผ่านมา ประกอบการพิจารณาให้สอดคล้องกับความขาดแคลน จำเป็นของโรงเรียนแต่ละกลุ่มด้วย

แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการครุภัณฑ์ของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. กำหนดกรอบวงเงินในการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. กำหนดเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. จัดทำคู่มือการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์
5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสำนักงบประมาณ
6. แจกกรอบวงเงินงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. ประมวลผลค่าขอจัดตั้งงบประมาณของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงบประมาณ เพื่อพิจารณา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจกนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ ให้โรงเรียนดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณและกรอกข้อมูลค่าขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ที่ขาดแคลน จำเป็น ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในกรอบเวลาที่กำหนด
 2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาค่าขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และหรือผู้แทนโรงเรียนคุณภาพ และหรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ให้มีผู้แทนร่วมด้วย โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ได้ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง
 3. การขอจัดตั้งงบประมาณ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้
 - 3.1 ดำเนินการตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของทุกโรงเรียนในระบบ DMC ให้ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมทั้งบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากไม่บันทึกพิกัดจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้
 - 3.2 จัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ ให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนจำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ และเรียงลำดับโรงเรียนตามความขาดแคลน โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้นตามนโยบาย ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คนลงมา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ได้ ยกเว้นโรงเรียน Stand Alone สามารถขอได้ตามความขาดแคลนจำเป็นตามความเหมาะสม

สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

3.3 จัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ตามประเภท รายการ ให้สอดคล้องกับขนาดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและเหมาะสม ตามกรอบวงเงินของครุภัณฑ์แต่ละประเภท รายการ ดังนี้

3.3.1 ครุภัณฑ์การศึกษา

1) ครุภัณฑ์โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความจำเป็นขาดแคลนตามระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

2) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา

3) เครื่องเล่นสนาม มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา เช่น ชิงช้า กระดานลื่น กระดานหก เครื่องเล่นปีนป่าย ม้าโยก บาร์โหน ฯลฯ

4) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กประถมศึกษา

5) ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ (ไม่สามารถเลือกครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ จากครุภัณฑ์รายการนี้)

6) ครุภัณฑ์สะสมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น ครุภัณฑ์สะสมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (Science : S) ครุภัณฑ์สะสมศึกษาด้านเทคโนโลยี (Technology : T) ครุภัณฑ์สะสมศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) ครุภัณฑ์สะสมศึกษาด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

7) ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้

8) ครุภัณฑ์งานอาชีพ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้หลากหลายสาขาอาชีพ ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องสูบน้ำ เครื่องพ่นยา เครื่องพ่นสี เครื่องกรองน้ำ เต้าแก๊ส เต้าอบ เครื่องเชื่อมโลหะ จักรอุตสาหกรรม เครื่องพ่นกำจัดศัตรูพืช เครื่องปั๊มลม เครื่องวัดไฟฟ้า อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน ฯลฯ

9) ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้หลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ เช่น กล้องจุลทรรศน์ กล้องโทรทรรศน์ เครื่องชั่ง เครื่องกลั่นน้ำ โต๊ะปฏิบัติการสำหรับนักเรียน ไทททัศน์ ฯลฯ

ทั้งนี้ ครุภัณฑ์การศึกษา (ยกเว้นครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน) ต้องเลือกครุภัณฑ์ย่อยทุกรายการ และไม่สามารถเลือกครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ จากการขอตั้งงบประมาณได้

3.3.2 ครุภัณฑ์สำนักงาน

ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความจำเป็นในการใช้งาน เช่น โต๊ะครู เก้าอี้ครู โต๊ะทำงาน เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องปรับอากาศ เครื่องดูดฝุ่น ตู้เหล็ก ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

3.3.3 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่

ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องฉายภาพ 3 มิติ โทรทัศน์สี เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จอรับภาพ เครื่องขยายเสียง ตู้ลำโพงเคลื่อนที่ ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

3.3.4 ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว

ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความจำเป็นในการใช้งาน เช่น ตู้เย็น เครื่องซักผ้า เครื่องทำน้ำเย็น เครื่องตัดหญ้า ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

3.3.5 ครุภัณฑ์การเกษตร

ครุภัณฑ์การเกษตร โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง เครื่องพ่นยา รถไถ ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

3.3.6 ครุภัณฑ์โรงงาน

ครุภัณฑ์โรงงาน โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษา สามารถเลือกได้ตามความจำเป็นในการใช้งาน เช่น กบไฟฟ้า เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า เครื่องตัดเหล็ก ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

3.3.7 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

โรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขอจัดตั้งรถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาณกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์ ได้ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิมที่ยังไม่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ ซึ่งสามารถเลือกตามรายการที่กำหนดในคู่มือนี้เท่านั้น (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

3.3.8 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เนื่องจาก รายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีการดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็น ทั้งในระดับ

โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการกำหนดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้เลือกตามความเหมาะสม ซึ่งไม่รวมกับการจัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ในครั้งนี้

4. การขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ขอจัดตั้งงบประมาณภายในกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรและตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือนี้

5. จัดทำและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของกรอบวงเงินงบประมาณ งบประมาณทุกรายการ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ที่เกี่ยวข้องและส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

5.1 แบบ 1, 2, 3, 3-2, 3-3 และ 4 เป็นแบบคำขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 แบบ 3-1, 3-2, 3-3 และ 4-1 เป็นแบบคำขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่โรงเรียนต้องจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.3 แบบ 4 และแบบ 4-1 ใช้สำหรับเสนอขอจัดตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ เท่านั้น

6. การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์ตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

6.1 ครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความจำเป็นขาดแคลนตามระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

6.2 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ สามารถเลือกตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือนี้

6.3 การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์รายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

6.3.1 สามารถเลือกรายการมาตรฐานครุภัณฑ์ จากสำนักงบประมาณ โดยสืบค้นได้จาก www.bb.go.th

6.3.2 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์จากส่วนราชการอื่น จะต้องจัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น และต้องได้รับอนุญาตให้ใช้ก่อน จึงจะสามารถดำเนินการได้

6.3.3 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เอง ให้ดำเนินการตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ (หน้า 11 - 12)

ทั้งนี้ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ตามข้อ 6.3 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนซึ่งเป็นผู้ใช้จัดหาและจัดทำคุณลักษณะเฉพาะตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์โดยให้เป็นไปตามการจำแนกประเภทรายจ่ายงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด พร้อมทั้งรวบรวมคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ได้รับพิจารณาให้จัดตั้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพร้อมส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสำนักงบประมาณต้องการใช้ประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการดังกล่าว ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

7. การขอจัดตั้งงบประมาณรายการรถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิมที่มีความต้องการจำเป็น โดยทดแทนคันเดิมที่ชำรุดทรุดโทรมมีอายุการใช้งานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 12 ปี ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 1 คัน (ตามแบบ 2) พร้อมแนบเอกสารตามที่กำหนด สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2564 แล้ว ไม่ต้องเสนอขอจัดตั้งในครั้งนี้อีก

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ จำนวน 20 เขต ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 2 คัน

8. การขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็น ให้เลือกตามความเหมาะสม ซึ่งไม่รวมกับการจัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ในครั้งนี้

9. ให้ดำเนินการบันทึกคำขอตั้งงบประมาณผ่านเว็บไซต์ <https://budget66.jobobec.in.th> ภายในเวลาที่กำหนด โดยบันทึกข้อมูลเป็น 3 เมนู คือ เมนู “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” เมนู “โรงเรียนทั่วไป” และ เมนู “โรงเรียนคุณภาพ” รวมทั้งพิมพ์เป็นเอกสาร (print out) รับรองความถูกต้อง ส่งพร้อมเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ ตาม ข้อ 3.3.7 (ถ้ามี) ข้อ 5 ข้อ 7 (ถ้ามี) ด้วย กรณีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ตามข้อ 6.3 ให้จัดส่งเมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้ส่งในภายหลัง

ระดับโรงเรียน

1. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบายในการขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียน

2. ให้ดำเนินการตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของโรงเรียนในระบบ DMC ให้ถูกต้อง และบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ด้วย หากไม่บันทึกและยืนยันพิกัด Latitude และ Longitude โรงเรียนจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้

3. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ตามความขาดแคลน จำเป็น โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้นตามนโยบาย ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. เรียงลำดับความสำคัญของรายการครุภัณฑ์ตามความต้องการจำเป็นและขาดแคลน โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้นตามนโยบาย ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามลำดับ

5. กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คนลงมา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ได้ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

6. ขอจัดตั้งรายการค่าครุภัณฑ์ตามรายการในคู่มือ ให้สอดคล้องกับขนาดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและเหมาะสม แต่ละรายการ ดังนี้

6.1 ครุภัณฑ์การศึกษา

1) ครุภัณฑ์โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความจำเป็นขาดแคลนตามระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

2) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียนสามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา

3) เครื่องเล่นสนาม มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา เช่น ชิงช้า กระดานลื่น กระดานหก เครื่องเล่นปีนป่าย ม้าโยก บาร์โหน ฯลฯ

4) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียนสามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กประถมศึกษา

5) ครูภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครูภัณฑ์ได้ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ (ไม่สามารถเลือกครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ จากครูภัณฑ์รายการนี้)

6) ครูภัณฑ์สะเต็มศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครูภัณฑ์ได้ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระวิชาศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น ครูภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (Science : S) ครูภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านเทคโนโลยี (Technology : T) ครูภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) ครูภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

7) ครูภัณฑ์การเรียนการสอน Coding มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครูภัณฑ์ได้ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้

8) ครูภัณฑ์งานอาชีพ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครูภัณฑ์ได้หลากหลายสาขาอาชีพ ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องสูบน้ำ เครื่องพ่นยา เครื่องพ่นสี เครื่องกรองน้ำ เต้าแก๊ส เต้าอบ เครื่องเชื่อมโลหะ จักรอุตสาหกรรม เครื่องพ่นกำจัดศัตรูพืช เครื่องปั๊มลม เครื่องวัดไฟฟ้า อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน ฯลฯ

9) ครูภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครูภัณฑ์ได้หลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความต้องการจำเป็นและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ เช่น กล้องจุลทรรศน์ กล้องโทรทรรศน์ เครื่องชั่ง เครื่องกลั่นน้ำ โต้ะปฏิบัติการสำหรับนักเรียน โทรทัศน์ ฯลฯ

ทั้งนี้ ครูภัณฑ์การศึกษา (ยกเว้นครูภัณฑ์โต้ะ เก้าอี้นักเรียน) ต้องเลือกครูภัณฑ์ย่อยทุกรายการ และไม่สามารถเลือกครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ จากการขอตั้งงบประมาณได้

6.2 ครูภัณฑ์สำนักงาน

ครูภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความจำเป็นในการใช้งาน เช่น โต๊ะครู เก้าอี้ครู โต๊ะทำงาน เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องปรับอากาศ เครื่องดูดฝุ่น ตู้เหล็ก ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์รายการนั้น)

6.3 ครูภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่

ครูภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องฉายภาพ 3 มิติ โทรทัศน์สี เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จอรับภาพ เครื่องขยายเสียง ตู้ลำโพงเคลื่อนที่ ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์รายการนั้น)

6.4 ครูภัณฑ์งานบ้านงานครัว

ครูภัณฑ์งานบ้านงานครัว โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความจำเป็นในการใช้งาน เช่น ตู้เย็น เครื่องซักผ้า เครื่องทำน้ำเย็น เครื่องตัดหญ้า ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครูภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

6.5 ครูภัณฑ์การเกษตร

ครูภัณฑ์การเกษตร โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง เครื่องพ่นยา รถไถ ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครูภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

6.6 ครูภัณฑ์โรงงาน

ครูภัณฑ์โรงงาน โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษา สามารถเลือกได้ตามความจำเป็นในการใช้งาน เช่น กบไฟฟ้า เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า เครื่องตัดเหล็ก ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครูภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด)

6.7 ครูภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

โรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณรายการครูภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียน Stand Alone ที่ตั้งอยู่พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ ซึ่งสามารถเลือกตามรายการที่กำหนดในคู่มือนี้เท่านั้น

6.8 ครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เนื่องจากรายการครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็น โดยมีการกำหนดครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้เลือกตามความเหมาะสม ซึ่งไม่รวมกับการจัดตั้งงบประมาณค่าครูภัณฑ์ในครั้งนี้

7. การเลือกครูภัณฑ์ ให้เลือกครูภัณฑ์ตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

7.1 ครูภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความจำเป็นขาดแคลนตามระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

7.2 ครูภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ สามารถเลือกตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือนี้

7.3 ครูภัณฑ์การศึกษา ยกเว้นโต๊ะเก้าอี้นักเรียนทุกระดับ ต้องเป็นความต้องการของครูผู้สอน และรายการที่เลือกต้องสอดคล้องกับวิชาที่สอน สำหรับการเลือกรายการย่อยของครูภัณฑ์การศึกษา และครูภัณฑ์อื่น ๆ ต้องแจ้งรายละเอียดรายการที่เลือก (ตามแบบ 3-3) โดยเลือกครูภัณฑ์รายการย่อยได้ดังนี้

7.3.1 สามารถเลือกรายการมาตรฐานครูภัณฑ์ จากสำนักงบประมาณ โดยสืบค้นได้จาก www.bb.go.th

7.3.2 กรณีที่เลือกรายการครูภัณฑ์จากส่วนราชการอื่น จะต้องจัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น และต้องได้รับอนุญาตให้ใช้ก่อน จึงจะสามารถดำเนินการได้

7.3.3 กรณีที่เลือกรายการครูภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์เอง ให้ดำเนินการตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์ (หน้า 11 - 12)

ทั้งนี้ คุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์ ตามข้อ 7.3 ให้โรงเรียนซึ่งเป็นผู้ใช้จัดหาและจัดทำคุณลักษณะเฉพาะตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์โดยให้เป็นไปตามการจำแนกประเภทรายจ่ายงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด พร้อมทั้งรวบรวมคุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์ที่ได้รับพิจารณาให้จัดตั้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพร้อมส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสำนักงบประมาณต้องการใช้ประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการดังกล่าว ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

8. รายการครูภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครูภัณฑ์ย่อย ให้ขอจัดตั้งได้ตามขนาดโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกรอบวงเงินในแต่ละรายการ เช่น ครูภัณฑ์งานอาชีพ แบบ 1 กรอบวงเงิน 100,000 บาท จะต้องจัดตั้งไม่น้อยกว่า 90,000 บาท แต่ไม่เกิน 100,000 บาท (เช่น โรงเรียนขอจัดตั้ง 95,000 บาท ให้ระบุในแบบคำขอ 95,000 บาท)

9. จัดทำและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณทุกรายการ โดยจัดส่งเอกสารตามแบบ 3-1, 3-2, 3-3 (ถ้ามี) และ 4-1 (ถ้ามี) ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เพื่อใช้เฉพาะการขอจัดตั้งงบประมาณ

การจัดการครุภัณฑ์ ต้องมีการดำเนินการกำหนดรายละเอียดของครุภัณฑ์ที่ต้องการ ซึ่งหมายถึงคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ของรายการครุภัณฑ์นั้น ๆ พร้อมทั้งกำหนดราคาต่อหน่วย เพื่อดำเนินการจัดหาให้ตรงตามความต้องการและจำเป็นในการใช้งาน ซึ่งครุภัณฑ์ที่ใช้ในหน่วยงานทางการศึกษา มีทั้งครุภัณฑ์ที่ได้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ไว้แล้ว และที่ต้องกำหนดขึ้นเอง ในกรณีที่มีความต้องการนอกเหนือจากรายการครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนดไว้ มีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

1. รายการ ราคา และคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนด

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนต้องการครุภัณฑ์รายการใด ต้องตรวจสอบว่าครุภัณฑ์รายการนั้นได้มีส่วนราชการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นครุภัณฑ์ที่กำหนดไว้แล้ว สามารถเลือกใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยที่สำนักงบประมาณ และกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกำหนด กรณีที่ต้องการครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการอื่นกำหนด ให้จัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น ซึ่งจะต้องได้การอนุญาตให้ใช้ก่อน

2. รายการ ราคา และคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ไม่มีส่วนราชการกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถกำหนดขึ้นเองได้ โดยดำเนินการดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ใช้ครุภัณฑ์ดังกล่าว เพื่อทำหน้าที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคามาตรฐาน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ใช้ (อาทิเช่น ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน เป็นต้น) และหรือมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสำหรับครุภัณฑ์ที่ต้องการจัดหา โดยจำเป็นต้องอาศัยเทคนิคเป็นการเฉพาะ (หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นการเฉพาะสำหรับครุภัณฑ์ที่จะกำหนด ซึ่งอาจเป็นบุคคลภายในหรือภายนอกหน่วยงานก็ได้)

2.2 คณะกรรมการต้องกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ไม่ให้สนับสนุนหรือใกล้เคียงกับยี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่งเป็นการเฉพาะ โดยต้องกำหนดให้ตรงตามความต้องการผู้ใช้ มีผู้เสนอราคาได้มาก ยี่ห้อ ภายในวงเงินงบประมาณและคุณภาพเหมาะสมกับราคาต่อหน่วย ในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ควรกำหนดรายละเอียดที่เป็นสาระสำคัญที่บ่งบอกถึงภาพรวมของครุภัณฑ์นั้น ในการกำหนดขนาด/ปริมาณ ของครุภัณฑ์ ไม่ควรกำหนดขนาด/ปริมาณที่เฉพาะเจาะจง ควรกำหนดให้เป็นขนาด/ปริมาณที่ต่ำสุดหรือสูงสุด เช่น ไม่น้อยกว่า..... ไม่ต่ำกว่า..... ไม่เกิน..... เป็นต้น และควรระบุระยะเวลาการรับประกันด้วย

2.3 ห้ามกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่เป็นการกีดกันสินค้าไทยหรือผู้เสนอราคารายหนึ่งรายใดในการเข้าเสนอราคา

2.4 กรณีครุภัณฑ์ที่กำหนด มีผู้ผลิตได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) ตั้งแต่ 3 รายขึ้นไป ให้ระบุหมายเลข มอก. เป็นรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะได้

การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้นเอง คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งสามารถนำรายละเอียดคุณลักษณะของครุภัณฑ์หลากหลายยี่ห้อมาศึกษา เพื่อกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการ โดยไม่สนับสนุนสินค้านี้ยี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่งเป็นการเฉพาะ

ตัวอย่าง การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ชุดโต๊ะพับอเนกประสงค์ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนต้องการกำหนดขึ้นเอง มีขั้นตอนดังนี้

1) กำหนดชื่อครุภัณฑ์ที่ต้องการ โดยชื่อที่กำหนดขึ้นต้องไม่ตรงกับชื่อครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการได้กำหนดไว้

2) กำหนดรายละเอียดประกอบคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์

- (1) หน้าโต๊ะเป็นโฟมก้ำ หนาไม่น้อยกว่า 25 มม. ด้านล่างปิดด้วยแผ่นเมลามีนสีขาว
- (2) โครงชุบโครเมียม แข็งแรงทนทาน
- (3) ขาโต๊ะพับเก็บได้ รองขาด้วยพลาสติกแข็ง 4 จุด กันลื่นและป้องกันรอยขีดข่วนบนพื้นผิว
- (4) ขาเหล็กใหญ่ไม่น้อยกว่า 1.5 x 1.5 นิ้ว หนา 1.2 มม. ชุบโครเมียม
- (5) ขนาดไม่น้อยกว่า (W) 75 x (D) 180 x (H) 75 ซม.
- (6) รับประกันคุณภาพอย่างน้อย 1 ปี

3. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง นำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้นไปสืบราคาให้ได้มากที่สุด เพื่อนำราคามากำหนดเป็นราคาต่อหน่วย ซึ่งอาจจะเป็นราคาที่ต่ำสุดที่สืบราคาได้ หรือราคาถ่วงเฉลี่ย หรือราคาตามความเหมาะสมกับคุณภาพ และวงเงินที่ได้รับจัดสรร

4. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ต้องลงนามรับรองคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้น ทุกคนและทุกหน้า (มุมล่างขวา) พร้อมประทับตราหน่วยงาน

5. จัดทำรายงานการประชุมพิจารณาคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ พร้อมคณะกรรมการทุกคน ลงนามทุกหน้า (มุมล่างขวา)

6. กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ให้เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ หากโรงเรียนเป็นผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ให้เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติ

7. รายละเอียดเอกสารที่ต้องจัดส่ง มีดังนี้

- 7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- 7.2 รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ พร้อมราคาต่อหน่วย
- 7.3 แบบรูปรายการครุภัณฑ์ (ถ้ามี)

หมายเหตุ แนวทางข้างต้นนี้อ้างอิงจาก หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว2766 เรื่อง แนวทางการดำเนินงานกำหนดราคารมาตรฐานและคุณลักษณะเฉพาะ (Specification : Spec) ลงวันที่ 19 กันยายน 2559 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว4362 เรื่อง เกณฑ์ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2563

บัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การขอจัดตั้งครุภัณฑ์ให้พิจารณาจากรายการครุภัณฑ์ที่กำหนดนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนจัดตั้งตามระดับที่เปิดสอน และเกณฑ์ควรมีตามขนาดโรงเรียนดังต่อไปนี้
 - 1.1 ขนาดเล็ก นักเรียน 21 -120 คน (เลือกแบบ 1)
 - 1.2 ขนาดกลาง นักเรียน 121 - 600 คน (เลือกแบบ 2)
 - 1.3 ขนาดใหญ่ นักเรียน 601 - 1,500 คน (เลือกแบบ 3)
 - 1.4 ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป (เลือกแบบ 4)

โรงเรียนที่มีนักเรียน 20 คนลงมา ไม่สามารถขอจัดตั้งครุภัณฑ์ในงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้

2. กรณีการขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องเลือกรายการย่อย ให้ขอจัดตั้งได้ตามขนาดโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามกรอบวงเงินในแต่ละรายการ โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ย่อยมาประกอบกันเป็นชุด ที่เป็นไปตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนให้สอดคล้องตามชื่อครุภัณฑ์ที่กำหนดไว้

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคาต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบไฟล์คำขอของโรงเรียน	หมายเหตุ	
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพป./สพม.			
1. ครุภัณฑ์การศึกษา													
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา												
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย												
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	1,400	1 ชุดต่อนักเรียน 1 คน				✓	✓	✓				มอก. (จัดตั้งขั้นต่ำ 10 ชุด)
2	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 1	60,000	1				✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
3	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	80,000		1			✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
4	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 3	100,000			1		✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
5	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 4	120,000				1	✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
6	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 1	70,000	1				✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
7	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	80,000		1			✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
8	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 3	90,000			1		✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
9	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 4	100,000				1	✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับ												
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม)												
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย												
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	1,500	1 ชุดต่อนักเรียน 1 คน				✓	✓	✓				มอก. (จัดตั้งขั้นต่ำ 10 ชุด)
2	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	70,000	1				✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
3	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	90,000		1			✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
4	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 3	110,000			1		✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
5	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 4	130,000				1	✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
6	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 1	200,000	1				✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
7	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 2	250,000		1			✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
8	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 3	300,000			1		✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
9	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 4	400,000				1	✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
10	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 1	100,000	1				✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
11	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 2	120,000		1			✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
12	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 3	140,000			1		✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
13	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 4	160,000				1	✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
14	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 1	80,000	1				✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
15	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 2	100,000		1			✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
16	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 3	120,000			1		✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
17	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 4	140,000				1	✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
18	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	100,000	1				✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
19	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	120,000		1			✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
20	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 3	140,000			1		✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
21	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 4	160,000				1	✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
22	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	140,000	1				✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
23	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	160,000		1			✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
24	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 3	180,000			1		✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
25	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 4	200,000				1	✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบแปลนของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม		
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	1,600	1 ชุดต่อนักเรียน 1 คน					✓	✓			มอก. (จัดตั้งขั้นต่ำ 10 ชุด)
2	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 1	200,000	1				✓	✓			✓	กำหนดเอง
3	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 2	250,000		1			✓	✓			✓	กำหนดเอง
4	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 3	300,000			1		✓	✓			✓	กำหนดเอง
5	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 4	400,000				1	✓	✓			✓	กำหนดเอง
6	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	120,000	1				✓	✓			✓	กำหนดเอง
7	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	140,000		1			✓	✓			✓	กำหนดเอง
8	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	160,000			1		✓	✓			✓	กำหนดเอง
9	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	180,000				1	✓	✓			✓	กำหนดเอง
10	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	100,000	1				✓	✓			✓	กำหนดเอง
11	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	120,000		1			✓	✓			✓	กำหนดเอง
12	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	140,000			1		✓	✓			✓	กำหนดเอง
13	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	160,000				1	✓	✓			✓	กำหนดเอง
14	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	120,000	1				✓	✓			✓	กำหนดเอง
15	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	140,000		1			✓	✓			✓	กำหนดเอง
16	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	160,000			1		✓	✓			✓	กำหนดเอง
17	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	180,000				1	✓	✓			✓	กำหนดเอง
18	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	160,000	1				✓	✓			✓	กำหนดเอง
19	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	180,000		1			✓	✓			✓	กำหนดเอง
20	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	200,000			1		✓	✓			✓	กำหนดเอง
21	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	220,000				1	✓	✓			✓	กำหนดเอง
2. ครุภัณฑ์สำนักงาน												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	โต๊ะครู	4,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓			กำหนดเอง
2	เก้าอี้ครู	1,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓			กำหนดเอง
3	โต๊ะทำงาน ระดับปฏิบัติการ / ชำนาญการ	4,100	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
4	โต๊ะทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ	5,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
5	เก้าอี้ทำงาน ระดับปฏิบัติการ / ชำนาญการ	3,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
6	เก้าอี้ทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ	4,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
7	โต๊ะพับนอกประสงค์	1,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
8	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์	2,600	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓		มาตรฐาน สกป.
9	โต๊ะหมู่บูชา	8,400	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
10	ตู้รับรย (มอก 437-2529)	18,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
11	ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน	5,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สกป.
12	ตู้เหล็ก แบบ 4 ลื่นชัก	6,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สกป.
13	ตู้เหล็กเก็บแบบฟอร์ม	4,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
14	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนกระจก พร้อมฐานรอง	4,100	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
15	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนทึบ พร้อมฐานรอง	3,700	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
16	ตู้ล็อกเกอร์ 18 ช่อง	8,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สกป.
17	ชั้นวางเอกสารประสงค์ 4 ชั้น	2,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
18	เครื่องขัดพื้น	22,700	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สกป.
19	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่มแบบเจาะกระดาษไฟฟ้าและเข้าเล่มมือโยก	19,900	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สกป.
20	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่มแบบเจาะกระดาษและเข้าเล่มมือโยก	11,400	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สกป.
21	เครื่องคัดฝุ่น ขนาด 15 ลิตร	11,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สกป.
22	เครื่องคัดฝุ่น ขนาด 25 ลิตร	15,200	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สกป.
23	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 20 แผ่น/นาที	87,500	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		ลำดับที่ 23-30
24	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 30 แผ่น/นาที	105,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		จากมาตรฐาน สกป.
25	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 40 แผ่น/นาที	180,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		ให้เลือกได้เพียง 1 รายการ
26	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 50 แผ่น/นาที	200,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		
27	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำและสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า 20 แผ่น/นาที	120,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบไฟล์ค่าของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม		
7	จอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 100 นิ้ว	13,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
8	จอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 120 นิ้ว	15,300					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
9	จอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 150 นิ้ว	24,300					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
10	จอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 180 นิ้ว	35,200					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
11	จอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 200 นิ้ว	45,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
12	โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 1920x1080 พิกเซล ขนาด 40 นิ้ว	8,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
13	โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 43 นิ้ว	13,700					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
14	โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 50 นิ้ว	15,400					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
15	โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว	19,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
16	โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 65 นิ้ว	27,700					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
17	เครื่องขยายเสียง (Power Amp) ขนาด 150 วัตต์ พร้อมลำโพง และไมโครโฟน	20,000					✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
18	ตู้ลำโพงเคลื่อนที่	8,000					✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
4. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว												
ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ												
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)												
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย												
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	9,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	10,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องตัดหญ้า แบบเข็น	13,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	12,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
5	เครื่องตัดหญ้า แบบนั่งขับ	170,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 1 ก๊อ	13,400					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
7	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อ	14,600					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
8	เครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม	18,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
9	ตู้เย็น ขนาด 5 คิวบิกฟุต	6,400					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
10	ตู้เย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	8,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
11	ตู้เย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	14,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
12	ตู้เย็น ขนาด 13 คิวบิกฟุต	18,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
13	ตู้เย็น ขนาด 16 คิวบิกฟุต	24,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
5. ครุภัณฑ์การเกษตร												
ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ												
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)												
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย												
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอไซ่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 450 ลิตรต่อนาที	7,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอไซ่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 5 แรงม้า	8,600					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอไซ่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 7 แรงม้า	17,800					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอไซ่ง เครื่องยนต์ดีเซล สูบน้ำได้ 1,750 ลิตรต่อนาที	63,400					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
5	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอไซ่ง เครื่องยนต์ดีเซล สูบน้ำได้ 3,800 ลิตรต่อนาที	119,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอไซ่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 450 ลิตรต่อนาที	9,300					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
7	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอไซ่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 1,130 ลิตรต่อนาที	17,800					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
8	เครื่องสูบน้ำ แบบหยอไซ่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 1,500 ลิตรต่อนาที	30,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
9	เครื่องสูบน้ำ แบบท่อพญานาค	96,800					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
10	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 0.5 แรงม้า 220 V.AC	28,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
11	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 1.0 แรงม้า 220 V.AC	37,200					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
12	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 1.5 แรงม้า 220 V.AC	40,700					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
13	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 2.0 แรงม้า 220 V.AC	48,600					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
14	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 3.0 แรงม้า 220 V.AC	65,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
6. ครุภัณฑ์โรงงาน												
ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ												
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)												
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย												
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	กบไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 5 นิ้ว	14,800	1	1	1	1	✓	✓				มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 5 นิ้ว	5,500	1	1	1	1	✓	✓				มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 6 นิ้ว	5,800	1	1	1	1	✓	✓				มาตรฐาน สงป.

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบแปลนของโรงเรียน	หมายเหตุ	
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม.			
4	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 7 นิ้ว	6,300	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
5	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 9 นิ้ว	6,500	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
6	เครื่องขัดกระดาษทราย แบบมือถือ แบบสัน ขนาด 112x225 มิลลิเมตร	8,300	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
7	เครื่องขัดกระดาษทราย แบบสายพาน ขนาด 75 มิลลิเมตร	7,600	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
8	เครื่องขัดกระดาษทราย แบบสายพาน ขนาด 100 มิลลิเมตร	9,100	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
9	เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 8 นิ้ว	6,400	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
10	เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 9 นิ้ว	6,900	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
11	เครื่องลอกบัว แบบมือถือ ขนาด 12 มิลลิเมตร	10,100	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
12	เครื่องตัดเหล็ก แบบมือถือ ขนาด 1.60 มิลลิเมตร	15,000	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
13	เครื่องตัดเหล็ก แบบมือถือ ขนาด 2.50 มิลลิเมตร	17,200	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
14	แม่แรงตะเฒ่า ขนาด 2 ตัน	11,000	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
15	แม่แรงตะเฒ่า ขนาด 3 ตัน	15,000	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
16	แม่แรงตะเฒ่า ขนาด 5 ตัน	24,400	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
17	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 800 กิโลกรัม	21,400	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
18	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,000 กิโลกรัม	24,500	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
19	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,200 กิโลกรัม	29,400	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
20	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,500 กิโลกรัม	40,000	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.	
7. ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง		(จัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ ยกเว้นลำดับ 10 สำหรับ สพท.)											
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา													
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)													
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย													
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)													
1	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบธรรมดา	575,000	1	1	1	1	✓	✓	✓				มาตรฐาน สงป.
2	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบมีช่องว่างข้างหลังคนขับ (Cab)	715,000	1	1	1	1	✓	✓	✓				มาตรฐาน สงป.
3	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิ้ลแควบ	854,000	1	1	1	1	✓	✓	✓				มาตรฐาน สงป.
4	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบมีช่องว่างข้างหลังคนขับ (Cab)	829,000	1	1	1	1	✓	✓	✓				มาตรฐาน สงป.
5	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิ้ลแควบ	1,092,000	1	1	1	1	✓	✓	✓				มาตรฐาน สงป.
6	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 3 ตัน 6 ล้อ ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 3,000 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 80 กิโลวัตต์	1,075,000	1	1	1	1	✓	✓	✓				มาตรฐาน สงป.
7	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 4 ตัน 6 ล้อ ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 4,000 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 105 กิโลวัตต์	1,375,000	1	1	1	1	✓	✓	✓				มาตรฐาน สงป.
8	รถจักรยานยนต์ ขนาด 120 ซีซี	54,700	1	1	1	1	✓	✓	✓				มาตรฐาน สงป.
9	รถจักรยานยนต์ ขนาด 150 ซีซี	84,300	1	1	1	1	✓	✓	✓				มาตรฐาน สงป.
10	รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุด ไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์	1,358,000								✓			มาตรฐาน สงป.
8. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์													
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา													
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับ สพท.)													
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย													
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับ สพท.)													
	สพท.ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดย ไม่รวมกรอบงบประมาณครั้งนี้	400,000								✓			

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ค่าครุภัณฑ์

แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

- แบบ 1 : สำหรับ สพป./สพม.
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)
- แบบ 2 : สำหรับ สพป./สพม.
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(รายการครุภัณฑ์ รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง)
- แบบ 3 : สำหรับ สพป./สพม.
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
- แบบ 3-1 : สำหรับโรงเรียน
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
- แบบ 3-2 : สำหรับโรงเรียน
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(สำหรับครุภัณฑ์การศึกษา ที่ต้องแจ้งรายการย่อยที่เลือก)
- แบบ 3-3 : สำหรับโรงเรียน
คำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษา ที่ต้องแจ้งรายการย่อยที่เลือก)
- แบบ 4 : สำหรับ สพป./สพม.
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ของโรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ
- แบบ 4-1 : สำหรับโรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)
แบบ 1 (สำหรับ สพป./สพม.)

1. ช่องที่ (1) “สพป./สพม.” ให้ระบุ ชื่อ สพป./สพม./เขต ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้เรียงลำดับครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งของ สพป./สพม.
3. ช่องที่ (3) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน ชั้นวาง
อเนกประสงค์ 4 ชั้น ฯลฯ
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ ฯลฯ
ของครุภัณฑ์แต่ละรายการ
4. ช่องที่ (4) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
“ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของ สพป./สพม.
“มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของ สพป./สพม.
“ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของ สพป./สพม.
คือ “ควรมี” **ลบด้วย** “มีแล้ว”
5. ช่องที่ (5) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุ จำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมของ สพป./สพม.
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์แต่ละรายการ
(ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การจัดตั้งตามคู่มือ)
7. ช่องที่ (7) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์
แต่ละรายการ (ช่องที่ (5) คูณ ช่องที่ (6))
8. ช่องที่ (8) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการ
ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงานงบประมาณ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)

(1)	(2)	(3)		(4)			(5)	(6)	(7)	(8)
سپپ./سپم.	ลำดับ ที่	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน			รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			ที่มาของรายการ
				ควรมี	มีแล้ว	ขาด	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	
										ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (3) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อย่างอิง เช่น สำนักงบประมาณ กระทรวงดิจิทัลฯ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
				รวมทั้งสิ้น						

ชื่อเจ้าหน้าที่

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร

โทรศัพท์ (มือถือ)

.....)

.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. สปป./สพม. - สปป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ
- สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
3. หากงบประมาณถูกปรับลดจะปรับลดจากลำดับท้ายขึ้นไป ยกเว้นรายการที่ไม่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

ตัวอย่าง

แบบ 1 (สำหรับ สพป./สพม.)

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)

(1)	(2)	(3)		(4)			(5)	(6)	(7)	(8)
สพป./สพม.	ลำดับ ที่	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน			รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			ที่มาของ รายการ
				ควรมี	มีแล้ว	ขาด	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	
สพม.อุดรธานี	1	โต๊ะทำงานระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการ	ครุภัณฑ์สำนักงาน	25	18	7	7	4,100	28,700	กำหนดเอง
	2	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล(ขาว-ดำและสี)ครุภัณฑ์สำนักงาน ความเร็วไม่น้อยกว่า 50 แผ่น/นาที	ครุภัณฑ์สำนักงาน	1	-	1	1	450,000	450,000	สำนักงบประมาณ
	3	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	ครุภัณฑ์โฆษณาและ เผยแพร่	1	-	1	1	20,000	20,000	สำนักงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น									498,700	

ชื่อเจ้าหน้าที่ นางมานิตา สายพัทลุง

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร 042-123173

(นางพรพิมล ชินภักดี)

(.....)

โทรศัพท์ (มือถือ) 08-4799-7284

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

โทรศัพท์ (มือถือ) 08-1545-2312

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้เด็ดขาด
2. สพป./สพม. - สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ
- สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
3. ให้เรียงลำดับความสำคัญและตามความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ สพป./สพม. ขอจัดตั้ง
4. หากงบประมาณถูกปรับลดจะปรับลดจากลำดับท้ายขึ้นไป ยกเว้นรายการที่ไม่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(รายการครุภัณฑ์ รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง)
แบบ 2 (สำหรับ สพป./สพม.)

1. ช่องที่ (1) “สพป./สพม.” ให้ระบุชื่อ สพป. หรือ สพม. ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
2. ช่องที่ (2) “รายการ” ให้ระบุรายการรถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบ
ไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี
3. ช่องที่ (3) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวน “1”
4. ช่องที่ (4) “ข้อมูลความต้องการ/ขาดแคลน” รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง
จำนวนที่มีอยู่ให้ระบุ
 - ใช้ได้ จำนวนกี่คัน
 - ขาด ไม่สามารถใช้งานได้ จำนวนกี่คัน
 ทดแทนคันที่ชำรุด หมายถึง การขอทดแทนรถที่มีอายุเกินกว่า 12 ปีที่จำหน่ายแล้วหรือ
ที่ยังใช้งานอยู่
 - ปีที่จดทะเบียน ให้ระบุปีที่จดทะเบียนตามคู่มือ
 - เลขทะเบียน หมายถึงเลขทะเบียนรถคันที่ขอทดแทน
5. ช่องที่ (5) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการ
ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ว่า สำนักงบประมาณ

หมายเหตุ

- เอกสารที่แนบ

1. สำเนาคู่มือจดทะเบียน คันที่จะขอทดแทน (กรณี สพท.เดิม ขอทดแทน)
2. สำเนาหนังสือที่ขอจำหน่าย หนังสือที่ได้รับอนุมัติให้จำหน่ายรถคันที่จะขอทดแทน (ถ้ามี)

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)
รายการรถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี

(1) سپپ./سپم.	(2) รายการ	(3) จำนวนหน่วย	(4) ข้อมูลความต้องการ/ขาดแคลน เฉพาะรถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง				(5) ที่มาของรายการ สำนักงานประมาณ
			จำนวนที่มีอยู่		ทดแทนคันที่ชำรุด		
			ใช้ได้	ชำรุด	ปีที่จดทะเบียน	เลขทะเบียน	

ชื่อเจ้าหน้าที่

โทร

โทรศัพท์ (มือถือ)

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้นและห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้เด็ดขาด
2. สพป./สพม. - สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ
- สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
แบบ 3 (สำหรับ สพป./สพม.)

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามประเภทโรงเรียนตามกลุ่มงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “รหัสโรงเรียน” ให้ระบุรหัสโรงเรียนตามรหัส OBEC จำนวน 6 หลัก
3. ช่องที่ (3) “โรงเรียน” ให้ระบุ ชื่อโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
“ตำบล” ให้ระบุ ชื่อตำบล ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
“อำเภอ” ให้ระบุ ชื่ออำเภอ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
4. ช่องที่ (4) “สพป./สพม.” ให้ระบุ ชื่อ สพป./สพม.ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
5. ช่องที่ (5) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้งตามผลผลิต
6. ช่องที่ (6) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ
ระดับประถมศึกษา แบบ 2 , โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา ฯลฯ
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์สำนักงาน ฯลฯ
7. ช่องที่ (7) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
“ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของโรงเรียน
ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
“มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของโรงเรียน
ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
“ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอ
ขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คือ “ควรมี” ลบด้วย “มีแล้ว”
8. ช่องที่ (8) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
9. ช่องที่ (9) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ
(ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
สำหรับรายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ระบุราคาครุภัณฑ์ตามวงเงินที่เลือก
10. ช่องที่ (10) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์
ในแต่ละรายการ (ช่องที่ (8) คูณ ช่องที่ (9))
11. ช่องที่ (11) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของ
รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงานงบประมาณ ส่วนราชการอื่น
หรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษา ที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

แบบสรุปค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

(1) กลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพ

(2) รหัสโรงเรียน (obec 6 หลัก)	(3)			(4)	(5)	(6)		(7)			(8)	(9)	(10)	(11) ที่มา ของรายการ
	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	สพป./สพม.	ลำดับ ที่	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน	รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	
								ควรมี	มีแล้ว	ขาด				ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (6) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น														

ชื่อเจ้าหน้าที่

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร

โทรศัพท์ (มือถือ)

(.....)

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

โทรศัพท์ (มือถือ).....

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 3 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง
3. สพป./สพม. สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
4. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

ตัวอย่าง

แบบ 3 (สำหรับ สพป./สพม.)

แบบสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

(1) กลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพ

(2) รหัสโรงเรียน (obec 6 หลัก)	(3)			(4) สพป./สพม.	(5) ลำดับ ที่	(6) รายการ ประเภท	(7)			(8)			(9)	(10)	(11) ที่มา ของรายการ
	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ				ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน	รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ	ที่มา						
							ควรมี	มีแล้ว	ขาด	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น			
020014	บ้านหนองสองตอน	แก่งเสี้ยน	เมือง	กาญจนบุรี เขต 1	1	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับ ประถมศึกษา แบบ 2	1	-	1	1	119,500	119,500	สำนักงานฯ กำหนดเอง		
					2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	85	45	40	40	1,400	56,000	มอก.		
020116	วัดวังศาลา	วังศาลา	ท่าม่วง	กาญจนบุรี เขต 1	3	เครื่องถ่ายเอกสารระบบ ดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 30 แผ่น/นาที	1	-	1	1	120,000	120,000	สำนักงาน ประมาณ		
รวมทั้งสิ้น												175,500			

ชื่อเจ้าหน้าที่ นางอรวรรณ สายจันทร์

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร 034-564330

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

(นางวิลาวัลย์ ทองแถม)

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์ (มือถือ) 08-6176-0133

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 3 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น และให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้งตามผลผลิตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. สพป./สพม. สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
4. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
แบบ 3-1 (สำหรับโรงเรียน)

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้งตามผลผลิต
3. ช่องที่ (3) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2, โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา ฯลฯ
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์สำนักงาน ฯลฯ
4. ช่องที่ (4) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
“ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
“มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
“ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คือ “ควรมี” ลบด้วย “มีแล้ว”
5. ช่องที่ (5) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
สำหรับรายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ระบุราคาครุภัณฑ์ตามวงเงินที่เลือก
7. ช่องที่ (7) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นของครุภัณฑ์
ในแต่ละรายการ (ช่องที่ (5) คูณ ช่องที่ (6))
8. ช่องที่ (8) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่นหรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษา ที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

แบบสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

(1) กลุ่มโรงเรียน โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ

รหัสโรงเรียน (Obec 6 หลัก).....โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....

สพป./สพม.....

(2)	(3)		(4)			(5)	(6)	(7)	(8)
ลำดับที่	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน			รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			ที่มา ของรายการ
			ควรมี	มีแล้ว	ขาด	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	
									ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (3) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น									

ชื่อเจ้าหน้าที่

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ)

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ)

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้เด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 3 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

ตัวอย่าง

แบบ 3-1 (สำหรับโรงเรียน)

แบบสรุปค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

(1) กลุ่มโรงเรียน โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ

รหัสโรงเรียน (Obec 6 หลัก) 020014 โรงเรียนบ้านหนองสองตอน ตำบลแก่งเลี่ยน อำเภอเมือง
สพป.กาญจนบุรี เขต 1

(2)	(3)		(4)			(5)	(6)	(7)	(8)
ลำดับที่	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน			รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			ที่มา ของรายการ
			ควรมี	มีแล้ว	ขาด	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	
1	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	ครุภัณฑ์การศึกษา	1	-	1	1	119,500	119,500	กำหนดเอง, สำนักงบประมาณ มอก.
2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	ครุภัณฑ์การศึกษา	85	45	40	40	1,400	56,000	
รวมทั้งสิ้น								175,500	

ชื่อเจ้าหน้าที่ นางสาวครุภัณฑ์ สอนดี

โทร 034-xxxxxx

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

รับรองความถูกต้อง

(นางพิณทิพย์ ถึงรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองตอน

โทร 034-xxxxxx

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 3 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)
แบบ 3-2 (สำหรับโรงเรียน)

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้ง
3. ช่องที่ (3) “รายการ” ให้ระบุครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง (ที่ต้องเลือกรายการย่อย) เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2 ,ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3 ฯลฯ “ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์การศึกษา
4. ช่องที่ (4) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
สำหรับรายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ระบุราคาครุภัณฑ์ตามวงเงินที่เลือก
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์
ในแต่ละรายการ (ช่องที่ (5) **คูณ** ช่องที่ (6))
7. ช่องที่ (7) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่นหรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือก มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง
8. สำหรับครุภัณฑ์เลือกรายการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น หรือผู้รับผิดชอบงาน “ต้องรับรองความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง” และผู้บริหารโรงเรียนรับรองความถูกต้อง

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษา)

(1) กลุ่มโรงเรียน โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ

รหัสโรงเรียน (Obec 6 หลัก).....โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....
 สพป./สพม.....

(2) ลำดับ ที่	(3) รายการ	ประเภท	(4) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			(7) ที่มา ของรายการ
			(5) จำนวน หน่วย	(6) งบประมาณ ต่อหน่วย	(6) งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	
						ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (3) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น						

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง / มีความจำเป็นต้องใช้งานจริง

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ตำแหน่ง.....

กลุ่มสาระ/งาน.....

โทรศัพท์ (มือถือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทรศัพท์

โทรศัพท์ (มือถือ)

หมายเหตุ

- แบบ 3-2 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องแจ้งรายการย่อยที่เลือกของโรงเรียนเท่านั้น โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
- การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย
- กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

ตัวอย่าง

แบบ 3-2 (สำหรับโรงเรียน)

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษา)

(1) กลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพ

รหัสโรงเรียน (Obec 6 หลัก) 020014 โรงเรียนบ้านหนองสองตอน ตำบลแก่งเลี่ยน อำเภอมือง

สพป.กาญจนบุรี เขต 1

(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
ลำดับ ที่	รายการ	ประเภท	รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			ที่มา ของรายการ
			จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	
1	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	ครุภัณฑ์การศึกษา	1	119,500	119,500	สำนักงบประมาณ , กำหนดเอง
รวมทั้งสิ้น					120,000	

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง

รับรองความถูกต้อง

(นางสาวครุภัณฑ์ สอนดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

(นางพิณทิพย์ ถึงรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองตอน

โทร 034-xxxxxx

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

หมายเหตุ

- แบบ 3-2 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ที่ต่อแจ้งรายการย่อยที่เลือกของโรงเรียนเท่านั้น โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
- การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย
- กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบรายละเอียดคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

แบบ 3-3 สำหรับโรงเรียน

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้ง
3. ช่องที่ (3) “รายการที่เลือก” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ย่อยที่เลือก ตามรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รายการ ตู้เย็นขนาด 13 คิวบิกฟุต เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วง ขนาด 1,000 กิโลกรัม โต๊ะปฏิบัติการสำหรับงานช่างไฟฟ้า เครื่องเชื่อมโลหะ จักรพั่นริม แบบธรรมดา ฯลฯ
4. ช่องที่ (4) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้ หรือที่สืบราคากรณีกำหนดเอง)
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ ช่องที่ (4) **คูณ** ช่องที่ (5)
7. ช่องที่ (7) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง
8. สำหรับครุภัณฑ์ที่เลือกรายการต้องแจ้งรายละเอียดรายการย่อยที่เลือก ครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น หรือผู้รับผิดชอบงาน “ต้องรับรองความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริงหรือมีความจำเป็นต้องใช้งานจริง” และผู้บริหารโรงเรียนรับรองความถูกต้อง

แบบรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

(1) กลุ่มโรงเรียน



โรงเรียนทั่วไป



โรงเรียนคุณภาพ

รหัสโรงเรียน (Obec 6 หลัก).....โรงเรียน.....ตำบล.....

อำเภอ.....สพป./สพม.....

รายการครุภัณฑ์.....

งบประมาณที่กำหนดตามบัญชีครุภัณฑ์.....บาท งบประมาณที่เลือกเป็นวงเงิน.....บาท

(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
ลำดับ ที่	รายการที่เลือก	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
					ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ(3) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น					

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง /
มีความจำเป็นต้องใช้งานจริง

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ตำแหน่ง

กลุ่มสาระ/งาน

โทรศัพท์(มือถือ).....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทรศัพท์

โทรศัพท์(มือถือ).....

หมายเหตุ

- แบบ 3-3 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์การศึกษาที่เป็นชุด ซึ่งต้องแจกแจงรายการเท่านั้น
- กรอกรายการครุภัณฑ์ งบประมาณ และรายการครุภัณฑ์ที่ต้องแจกแจงรายการย่อยที่เลือก พร้อมราคา โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
- โรงเรียนสามารถเลือกรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจงตามความจำเป็นและเหมาะสมกับการเรียนการสอน แต่ต้องเลือกให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์
- การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น หรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย

ตัวอย่าง

แบบ 3-3 (สำหรับโรงเรียน)

แบบรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

(1) กลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนทั่วไปโรงเรียนคุณภาพ

รหัสโรงเรียน (Obec 6 หลัก) 020014 โรงเรียนบ้านหนองสองตอน ตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมือง

สพป.กาญจนบุรี เขต 1

รายการ ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2

งบประมาณที่กำหนดตามบัญชีครุภัณฑ์ 120,000 บาท งบประมาณที่เลือกเป็นวงเงิน 119,500 บาท

(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
ลำดับ ที่	รายการที่เลือก	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
1	ตุ้ยี่นขนาด 13 คิวบิกฟุต	2	18,500	37,000	สำนักงบประมาณ
2	เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วง ขนาด 1,000 กิโลกรัม	1	19,100	19,100	สำนักงบประมาณ
3	โต๊ะปฏิบัติการสำหรับงานช่างไฟฟ้า	2	15,000	30,000	กำหนดเอง
4	เครื่องเชื่อมโลหะ	1	20,000	20,000	กำหนดเอง
5	จักรพั่นริม แบบธรรมดา	1	13,400	13,400	สำนักงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น				119,500	

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง

รับรองความถูกต้อง

(นางสาวครุภัณฑ์ สอนดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

(นางพิณทิพย์ ถึงรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองตอน

โทร 034-xxxxxx

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

หมายเหตุ

- แบบ 3-3 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์การศึกษาที่เป็นชุด ซึ่งต้องแจกแจงรายการเท่านั้น
- กรอกรายการครุภัณฑ์ งบประมาณ และรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจง พร้อมราคา โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
- โรงเรียนสามารถเลือกรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจงตามความจำเป็นและเหมาะสมกับการเรียนการสอน แต่ต้องเลือกให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์
- การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ นั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

แบบ 4 (สำหรับ สพป./สพม.)

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “รหัสโรงเรียน” ให้ระบุรหัสโรงเรียนตามรหัส OBEC จำนวน 6 หลัก
3. ช่องที่ (3) “โรงเรียน” ให้ระบุ ชื่อโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
“ตำบล” ให้ระบุ ชื่อตำบล ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
“อำเภอ” ให้ระบุ ชื่ออำเภอ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
4. ช่องที่ (4) “สพป.,สพม.” ให้ระบุ ชื่อ สพป.,สพม./เขต ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
5. ช่องที่ (5) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความขาดแคลน
6. ช่องที่ (6) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิลแค้น
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
7. ช่องที่ (7) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
จำนวนที่มีอยู่ให้ระบุ
- ใช้ได้ จำนวนกี่คัน
- ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ จำนวนกี่คัน
จำนวนที่ขอจัดตั้งให้ระบุ
- รถยนต์ จำนวนกี่คัน
- รถจักรยานยนต์ จำนวนกี่คัน
8. ช่องที่ (8) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
9. ช่องที่ (9) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ
ช่องที่ (7) จำนวนที่ขอ คุณ ช่องที่ (8)
10. ช่องที่ (10) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ว่า สำนักงานงบประมาณ
11. ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้เฉพาะโรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะเท่านั้น

แบบสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

(1) กลุ่มโรงเรียน

 โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ

(2) รหัสโรงเรียน (obec 6 หลัก)	(3) โรงเรียน ตำบล อำเภอ			(4) สพป./สพม.	(5) ลำดับ ที่	(6) รายการ ประเภท		(7) ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน				(8) งบประมาณ ต่อหน่วย	(9) งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	(10) ที่มา ของรายการ	
	จำนวนที่มีอยู่		จำนวนที่ขอตั้ง			รถยนต์		รถจักรยานยนต์		รถยนต์	รถจักรยานยนต์				
	ใช้ได้	ชำรุด	ใช้ได้			ชำรุด	ใช้ได้	ชำรุด							
	รวมทั้งสิ้น														
														สำนักงานงบประมาณ	
รวมทั้งสิ้น															

ชื่อเจ้าหน้าที่

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร

โทรศัพท์ (มือถือ)

(.....)

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ

- ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
- รายละเอียด แบบ 4 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะเท่านั้น โดยเรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นทั้งหมดที่โรงเรียนขอตั้ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
 แบบ 4-1 (สำหรับโรงเรียน)

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความขาดแคลน
3. ช่องที่ (3) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิ้ลแค้น
 “ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
4. ช่องที่ (4) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
 จำนวนที่มีอยู่ให้ระบุ
 - ใช้ได้ จำนวนกี่คัน
 - ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ จำนวนกี่คัน
 จำนวนที่ขอจัดตั้งให้ระบุ
 - รถยนต์ จำนวนกี่คัน
 - รถจักรยานยนต์ จำนวนกี่คัน
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ ช่องที่ (4) จำนวนที่ขอ คุณ ช่องที่ (5)
7. ช่องที่ (7) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ว่า สำนักงบประมาณ
8. ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้เฉพาะโรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะเท่านั้น

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

(1) กลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพ

รหัสโรงเรียน (Obec 6 หลัก).....โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....
สพป./สพม.....

(2)	(3)		(4)				(5)	(6)	(7)		
	รายการขอตั้ง		ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน				งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ที่มา ของรายการ		
ลำดับที่	รายการ	ประเภท	จำนวนที่มีอยู่		จำนวนที่ขอตั้ง					งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น
			รถยนต์		รถจักรยานยนต์		รถยนต์	รถจักรยานยนต์			
			ใช้ได้	ชำรุด	ใช้ได้	ชำรุด					
									สำนักงานประมาณ		

ชื่อเจ้าหน้าที่
โทร.....
โทรศัพท์ (มือถือ)

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ)

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 4-1 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะเท่านั้น โดยเรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นทั้งหมดที่โรงเรียนขอตั้ง

แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน เพื่อจัดหาอาคาร สิ่งก่อสร้าง ให้เพียงพอตามความขาดแคลนและจำเป็น ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้ และนโยบายของรัฐบาลเป็นกรอบในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ

กรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบวงเงินการดำเนินงานการขอจัดตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด **ยกเว้น** โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เนื่องจากได้มีการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเป็นโครงการเฉพาะรองรับไว้แล้ว) กรอบวงเงินรวมทั้งสิ้น **10,830,609,500 บาท** โดยจัดตั้งตามกลุ่มโรงเรียน ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป และโรงเรียน Stand Alone

โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียน Stand Alone มีกรอบวงเงินการจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น สำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน **4,482,572,200 บาท**
2. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพัน จำนวน **700,000,000 บาท** สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามความจำเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด สำหรับโรงเรียนในพื้นที่โครงการ พื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถขอจัดตั้งได้ตาม ความจำเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยคำของบประมาณดังกล่าว สำนักนโยบายและแผน สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะเป็นผู้พิจารณา
3. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพันเดิม จำนวน **239,309,600 บาท**

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ*

กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ มีกรอบวงเงินการจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น สำหรับ โรงเรียนในสังกัด จำนวน **3,279,716,900 บาท**

* โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียน Stand alone จำนวน 349 โรงเรียน

2. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการขบผูกพัน จำนวน 700,000,000 บาท สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามความจำเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการขบผูกพันเดิม จำนวน 1,429,010,800 บาท

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมทั้งให้ความสำคัญกับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่สูงบนเกาะ ที่ต้องเป็นโรงเรียน Stand Alone ให้สามารถคงอยู่อย่างมีคุณภาพ ดังนั้น ในการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างในปีนี้ จึงได้แบ่งการจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดตั้งงบประมาณ เพื่อรองรับการพัฒนาให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไปและโรงเรียน Stand Alone สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียน Stand Alone ดังบัญชีรายชื่อแนบ (หน้า 316 - 769) เป็นลำดับแรกทั้งค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ พิจารณามาจาก โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนทั่วไปให้เป็นโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ รวมทั้ง โรงเรียนต้นแบบ Stand Alone ที่กำหนดให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ดังบัญชีรายชื่อแนบ (หน้า 770 - 964) เป็นลำดับแรกทั้งค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายเกี่ยวกับด้านความปลอดภัย และเป็นสวัสดิการให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงให้ความสำคัญในการก่อสร้าง หรือปรับปรุงอาคารซ่อมแซมอาคารเดิมเพื่อใช้เป็นบ้านพักครูในลักษณะเป็นหมู่บ้านครู ดังนั้น จึงกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดพิจารณาเสนอขอจัดตั้งบ้านพักครูเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ไม่รวมในกรอบวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรร

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องคำนึงถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีที่ผ่านมา ประกอบการพิจารณาให้สอดคล้องกับความขาดแคลน จำเป็นของโรงเรียนแต่ละกลุ่มด้วย

แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ดัชนี ความขาดแคลนและความต้องการ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่น ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. กำหนดกรอบวงเงินจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. กำหนดเกณฑ์จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. จัดทำคู่มือการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสำนักงบประมาณ
6. แจกกรอบวงเงินงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. ประมวลผลคำขอจัดตั้งงบประมาณของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงบประมาณพิจารณา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้โรงเรียนดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณและกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ขาดแคลน จำเป็น ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในกรอบเวลาที่กำหนด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และหรือผู้แทนโรงเรียนคุณภาพ และหรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ให้มีผู้แทนร่วมด้วย โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง
3. การขอจัดตั้งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้
 - 3.1 ตรวจสอบการบันทึกและยืนยันข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ของโรงเรียน เนื่องจากการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) เชื่อมโยงกับเว็บไซต์การขอจัดตั้งงบประมาณ <https://budget66.jobobec.in.th> รวมทั้งตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของทุกโรงเรียนที่ได้นำมาจากระบบ DMC ให้ถูกต้อง และบันทึกพิกัด Latitude และ

Longitude ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วย หากไม่บันทึกและยืนยันข้อมูลในโปรแกรม B-OBEC และ พิกัดจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้

3.2 การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี กรณีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การขอจัดตั้งงบประมาณให้ดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 กรณี โรงเรียนกลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไปและโรงเรียน Stand Alone และ โรงเรียนกลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพที่เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในการจัดตั้งงบประมาณให้ เรียงลำดับความสำคัญดังนี้

ลำดับที่ 1 รายการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โดยให้ความสำคัญกับรายการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูเป็นอันดับแรก

ลำดับที่ 2 ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โดยให้ความสำคัญกับรายการบ้านพักครูเป็นอันดับแรก

3.2.2 กรณี โรงเรียนกลุ่มที่ 2 ที่เป็นโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ ให้เสนอขอจัดตั้ง งบประมาณตามความขาดแคลนจำเป็นได้ทุกรายการ

3.2.3 รายการขอจัดตั้งงบประมาณให้ดำเนินการดังนี้

1) รายการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ตามแบบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเป็นสิ่งปลูกสร้างที่ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินของหน่วยงาน โรงเรียน และเสนอขอจัดตั้งงบประมาณโรงเรียนละ 50,000 บาทขึ้นไป ให้จัดส่งรายละเอียดประมาณราคาแบบ ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) และ ปร.6 รายการปรับปรุง ซ่อมแซม ตามตัวอย่าง (หน้า 110) พร้อมทั้งแนบไฟล์ภาพถ่ายอาคารและรายการปรับปรุงซ่อมแซมที่เสนอขอ จัดตั้งงบประมาณ จำนวน 2 ไฟล์ ในเว็บไซต์ <https://budget66.jobobec.in.th> พร้อมเอกสาร 1 ชุด/กลุ่ม โรงเรียน (กลุ่มโรงเรียนทั่วไป 1 ชุด, กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ 1 ชุด)

3) รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากมีความจำเป็น จัดตั้งในรายการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม 225 เขตพื้นที่การศึกษา ให้จัดตั้งได้ในวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตั้งใหม่ 20 เขตพื้นที่การศึกษา ให้จัดตั้ง ได้ในวงเงินไม่เกิน 1,500,000 บาท โดยใช้กรอบวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรสำหรับ กลุ่มโรงเรียนทั่วไป

กรณีปรับปรุงซ่อมแซมตาม 3.2.3 ในข้อ 2) และ 3) ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักของ อาคารหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัยและจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลา การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดจำเป็นต้องมีรูปแบบรายการที่ผ่านการรับรอง จากวิศวกรและหรือสถาปนิกที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พร้อมแนบสำเนาใบประกอบวิชาชีพของวิศวกร และหรือสถาปนิกและรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ

4) ในกรณีรายการก่อสร้างบ้านพักครูตามนโยบายเกี่ยวกับด้านความปลอดภัย และเป็นสวัสดิการให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา ขอจัดตั้งเป็นกรณีพิเศษได้เขตละ 1 หลัง โดยพิจารณาสร้างในพื้นที่ที่สามารถจัดเป็นหมู่บ้านครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้ และต้องมีครูต้องการเข้าพักอาศัยจากหลายโรงเรียน รวมทั้งมีพื้นที่ในการก่อสร้าง ซึ่งอาจเป็น บ้านพักครูเรือนแถว หรือบ้านพักครูเดี่ยว ตามความเหมาะสมของพื้นที่ และให้โรงเรียนที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย

ในการก่อสร้างเป็นผู้เสนอค่าขอจัดตั้งงบประมาณ ทั้งนี้ ไม่รวมในกรอบวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรร โดยมีแนวทางในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

4.1) โรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณต้องจัดทำค่าของงบประมาณตามแบบที่กำหนดให้ครบถ้วน

4.2) ให้แสดงเหตุผลความจำเป็นในการขอสร้างบ้านพักครู โดยแนบรายชื่อข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าพักอาศัย ตามแบบที่กำหนด

4.3) กรณีที่จะเสนอขอบ้านพักครูตามนโยบายฯ ดังกล่าวต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการเข้าพักอาศัยจากหลายโรงเรียนรวมกัน พร้อมแนบแผนผังแสดงตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าพักอาศัยร่วมกัน

4.4) ให้มีหนังสือยืนยันว่ามีพื้นที่ที่จะก่อสร้างเพียงพอและมีความพร้อมในการก่อสร้าง

4.5) เสนอขอจัดตั้งงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะ 1 หลัง

4.6) ใช้แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณ “แบบบ้านพักครูตามนโยบายฯ” พร้อมแนบหลักฐานตามที่กำหนด

ทั้งนี้ การเสนอขอจัดตั้งบ้านพักครูตามนโยบายฯ ให้คำนึงถึงหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการจัดข้าราชการเข้าพักอาศัยในที่พักของข้าราชการ พ.ศ. 2560 และจำนวนข้าราชการครูที่เข้าพักจริงเมื่อก่อสร้าง หรือปรับปรุงซ่อมแซมแล้วเสร็จ

สำหรับโรงเรียนอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นขาดแคลนบ้านพักครูให้เสนอขอจัดตั้งเพิ่มเติมได้ตามเกณฑ์ โดยใช้กรอบวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรร

5) รายการสิ่งก่อสร้างอื่น ได้แก่ ร้ว ถนน และรางระบายน้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องแนบบทประมาณราคา (ปร.4 ก) ปร.5 ก) และ ปร.6) เป็นไฟล์ pdf ลงในเว็บไซต์ <https://budget66.jobobec.in.th> พร้อมส่งเอกสาร 1 ชุด

หมายเหตุ : รายการสิ่งก่อสร้างตาม 3.2.3 ในข้อ 2) , 3) , 4) และอาคารแบบพิเศษ จะต้องบันทึก ค่า Factor F ลงในเว็บไซต์ <https://budget66.jobobec.in.th>

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นรวมทุกรายการให้อยู่ในบัญชีเดียวกัน (แบบ 11) โดยเรียงลำดับความขาดแคลนจำเป็นจากมากไปหาน้อย กรณีงบประมาณในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละแห่งถูกปรับลด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะตัดจากลำดับสุดท้ายขึ้นไป

3.3 การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี กรณีงบผูกพัน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หากมีความจำเป็นให้เสนอตั้งงบประมาณไปที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่ซ้ำกับที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด จัดตั้งได้ไม่เกินเขตละ 1 หลัง (กำหนดตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียน 400 คนขึ้นไป)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด ขอจัดตั้งได้ไม่เกิน เขตละ 2 หลัง (กำหนดตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียน 400 คนขึ้นไป)

3.3.1 การขอจัดตั้งงบประมาณกรณีงบบุคลากรสำหรับอาคารเรียนของโรงเรียน ต้องเป็น โรงเรียนที่มีนักเรียน ตั้งแต่ 400 คน และมีความขาดแคลนห้องตามเกณฑ์ ตั้งแต่ 10 ห้อง ขึ้นไป

3.3.2 การขอจัดตั้งงบประมาณกรณีงบบุคลากร สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากมีความจำเป็นจัดตั้งงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสำนักงาน สามารถจัดตั้งได้ 3 รูปแบบ คือ

แบบที่ 1 ราคา 23,394,000 บาท

แบบที่ 2 ราคา 20,312,000 บาท

แบบที่ 4 ราคา 10,383,000 บาท (ให้จัดตั้งในรายการงบประมาณปีเดียว

โดยใช้กรอบวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรสำหรับกลุ่มโรงเรียนทั่วไป)

4. การขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเป็นไปตามคู่มือ และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจ พิจารณากำหนดรายละเอียด เกณฑ์ ประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมได้ตามนโยบายการพัฒนาของแต่ละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตาม ความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ด้วย

5. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยใช้แบบรูปรายการและราคามาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หรือใช้แบบพิเศษตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน กรณีโรงเรียนที่ตั้งอยู่ ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว (ตามประกาศพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหว ของกระทรวงมหาดไทย) ให้ใช้แบบ อาคารเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว) ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6. รายละเอียดประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแบบฟอร์ม พร้อมส่งเอกสาร ประกอบ ดังนี้

6.1 อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ กรณีงบบุคลากรแบบมาตรฐาน ได้แก่

6.1.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.1.2 ผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดง ระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎหมายกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติ ควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522

6.1.3 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน/การขอใช้ที่ดิน

6.1.4 หนังสือยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง

6.1.5 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.1.6 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 กรณีงบบุคลากร

6.1.7 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของ อาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัดและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.8 กรณีของการขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอน จะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ก็ให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และต้องได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนก่อนวันที่ **31 ตุลาคม พ.ศ. 2564**

6.2 อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ กรณีงบบุผูกพันแบบพิเศษ ได้แก่

6.2.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.2.2 ส่งแบบรูปรายการอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษที่ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองในแบบรูปรายการว่า “ขอใช้แบบรูปรายการดังกล่าวนี้ในการก่อสร้าง” ทุกแผ่น

6.2.3 ผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และกฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร

6.2.4 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน/การขอใช้ที่ดิน

6.2.5 หนังสือยืนยันว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อสร้าง ไม่สามารถก่อสร้างอาคารแบบมาตรฐานได้ และยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอ พร้อมในการก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ

6.2.6 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.2.7 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กรณีงบบุผูกพัน แบบที่เสนอขอจัดตั้งจะต้องมีความสอดคล้องกับข้อมูลความขาดแคลน

6.2.8 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.2.9 กรณีของการขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอนจะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ก็ขอให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และต้องได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนก่อน วันที่ **31 ตุลาคม พ.ศ. 2564**

ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการโดยเด็ดขาด

6.3 อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ทั้งกรณีงบบุผูกพัน และงบบุเดี่ยว) ได้แก่

6.3.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.3.2 ผังบริเวณ (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และกฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522

หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร เพื่อยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง

6.3.3 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน/การขอใช้ที่ดิน

6.3.4 ภาพถ่าย สภาพอาคารสำนักงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.3.5 จำนวนบุคลากรในสำนักงาน ตามกรอบอัตรากำลัง

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะพิจารณาเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดส่งเอกสาร ถูกต้อง ครบถ้วน และตรวจสอบได้เท่านั้น

7. จัดทำและสรุปค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามแบบโปรแกรม Microsoft Excel เท่านั้น พร้อมทั้งตรวจสอบข้อมูลงบประมาณทุกรายการ โดยจัดทำเป็นเอกสาร จำนวน 1 ชุด ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่กำหนด

8. ตรวจสอบแบบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเหมาะสมกับพื้นที่ในการก่อสร้าง ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงแบบและโรงเรียนโดยเด็ดขาด

9. ให้บันทึกค่าขอจัดตั้งงบประมาณผ่านเว็บไซต์ <https://budget66.jobobec.in.th> ภายในเวลาที่กำหนด และพิมพ์เป็นเอกสาร (print out) รับรองความถูกต้องส่งพร้อมเอกสารค่าขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามข้อ 6 โดยการบันทึกข้อมูลเป็น 2 เมนู คือ เมนู “โรงเรียนทั่วไป” (รวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) และเมนู “โรงเรียนคุณภาพ”

สำหรับรายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้แนบไฟล์ pdf แบบ ปร.4 (ก) , ปร.5 (ก) และ ปร.6 พร้อมทั้งรายการปรับปรุงซ่อมแซมตามตัวอย่าง (หน้า 110) ภาพถ่ายอาคาร จำนวน 2 ภาพ และเอกสารที่เกี่ยวข้องทุกรายการ ในเว็บไซต์

10. กรณีมีการขอเพิ่มค่าขนส่ง สำหรับโรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะในการขนส่ง วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้คำนวณค่าขนส่งตามข้อเท็จจริง ตามแบบ ปร.4 (พ) พร้อมเหตุผลความจำเป็น สำหรับค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดฯ ที่กำหนดไว้ในคู่มือ ดังนี้

10.1 ค่าขนส่งทางรถ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยศึกษารายละเอียดได้จาก เว็บไซต์ https://saraban-law.cgd.go.th/easinetimage/inetdoc?id=show_CGD.A.18981_1_BCS_1_pdf (การจัดทำรายละเอียดประกอบการถอดแบบคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับค่าน้ำมันเพิ่มเติม)

10.2 ค่าขนส่งทางเรือ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้รับรองค่าขนส่ง หรือสืบราคา ค่าขนส่งทางเรือจากผู้ประกอบการในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

11. กรณีการจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา สามารถจัดตั้งงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมได้เท่านั้น หากมีความจำเป็นในการก่อสร้างอาคารเรียนทดแทนอาคารเดิมชำรุดและไม่สามารถใช้งานได้ ให้เสนอของบประมาณระหว่างปีพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็น ยกเว้นกรณีโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ตามบัญชีรายชื่อของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หน้า 770 - 964) สามารถจัดตั้งงบประมาณรายการค่าก่อสร้างได้ตามเกณฑ์ความจำเป็นขาดแคลน

ทั้งนี้ ให้จัดส่งเอกสารค่าขอจัดตั้งงบประมาณและเอกสารประกอบตามที่กำหนด ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามข้อมูลที่บันทึกในเว็บไซต์ <https://budget66.jobobec.in.th> มายังสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดส่งข้อมูลเอกสาร

คำขอจัดตั้งงบประมาณและเอกสารประกอบตามที่กำหนดภายในเวลาที่กำหนด และ หากเอกสารที่จัดส่งไม่ตรงกับข้อมูลที่บันทึก รวมทั้งกรณีที่ไม่ได้บันทึกข้อมูล และจัดส่งเอกสาร ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะไม่พิจารณารายการดังกล่าว

ระดับโรงเรียน

1. บันทึกข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันทุกรายการ พร้อมทั้งยืนยันข้อมูลในระบบ เนื่องจากการขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) เชื่อมโยงกับ เว็บไซต์การขอจัดตั้งงบประมาณ รวมทั้งบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของโรงเรียนในระบบ DMC ให้ถูกต้องด้วย หากไม่บันทึกและไม่ยืนยันข้อมูลในโปรแกรม B-OBEC และไม่บันทึกพิกัดจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้

2. ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลความขาดแคลน ความจำเป็นด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ให้สอดคล้องกับแผนการจัดชั้นเรียน และแนวโน้มการขยายตัวของประชากรวัยเรียนในอนาคต

3. แบบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเหมาะสมกับพื้นที่ในการก่อสร้าง **ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการโดยเด็ดขาด**

4. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบายในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของโรงเรียน

5. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีความขาดแคลนจำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้าง และการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบและเวลาที่กำหนด

6. กรณีขอจัดตั้งงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ นอกเหนือแบบมาตรฐาน (แบบพิเศษ) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้จัดส่งเอกสารเพิ่มเติม ดังนี้

6.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.2 ส่งแบบรูปรายการอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ พร้อมให้ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองในแบบรูปรายการว่า “ขอใช้แบบรูปรายการดังกล่าวนี้ในการก่อสร้าง” ทุกแผ่น

6.3 ผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ.2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.2522 และกฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความใน พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร

6.4 หนังสือยืนยันว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อสร้าง ไม่สามารถก่อสร้างอาคารแบบมาตรฐานได้ และยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอ พร้อมในการก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ

6.5 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.6 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กรณีขมูกพัน โดยต้องกรอกข้อมูลพร้อมเอกสารเพิ่มเติมตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6.7 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.8 กรณีของการขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอน จะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ก็ขอให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมและต้องได้รับ การอนุมัติให้รื้อถอนก่อน **วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2564**

ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงแบบรูปารายการโดยเด็ดขาด

7. กรณีที่ต้องรื้อถอนอาคารเดิมเพื่อก่อสร้างอาคารทดแทน โรงเรียนต้องเตรียมจัดทำแผนรองรับปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

8. กรณีมีการขอเพิ่มค่าขนส่ง สำหรับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในสภาพภูมิประเทศที่ยากลำบากในการขนส่งวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้คำนวณค่าขนส่งตามข้อเท็จจริง ตามแบบแบบแสดงการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นและปร.4 (พ) ที่กำหนดไว้ในคู่มือ (หน้า 107) ดังนี้

8.1 ค่าขนส่งทางรถ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยศึกษารายละเอียดได้จาก https://saraban-law.cgd.go.th/easinetimage/inetdoc?id=show_CGD.A.18981_1_BCS_1_pdf (การจัดทำรายละเอียดประกอบการถอดแบบคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับค่าน้ำมันเพิ่มเติม)

8.2 ค่าขนส่งทางเรือ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้รับรองค่าขนส่ง หรือสืบราคา ค่าขนส่งทางเรือจากผู้ประกอบการในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

9. กรณีโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว ตามประกาศพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหว ของกระทรวงมหาดไทย และเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564 ซึ่งกำหนดให้ใช้บังคับในบริเวณดังต่อไปนี้

9.1 บริเวณที่ 1 หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่ต้องเฝ้าระวังเนื่องจากมีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรง และเสถียรภาพ เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกระบี่ ชุมพร ตรัง นครพนม นครศรีธรรมราช บึงกาฬ ประจวบคีรีขันธ์ พิชณุโลก เพชรบุรี เลย สงขลา สตูล สุราษฎร์ธานี และหนองคาย

9.2 บริเวณที่ 2 หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่า อาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับปานกลาง เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ กรุงเทพมหานคร กำแพงเพชร ชัยนาท นครปฐม นครสวรรค์ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา พังงา ภูเก็ต ระนองราชบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สุพรรณบุรี และอุทัยธานี

9.3 บริเวณที่ 3 หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่า อาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับสูง เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่

จังหวัดกาญจนบุรี เชียงราย เชียงใหม่ ตาก น่าน พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย และ อุตรดิตถ์

กรณีโรงเรียนที่อยู่ในบริเวณที่ 1 และ 2 ในการจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน สามารถเลือกแบบอาคารสำหรับพื้นที่ทั่วไป หรืออาคารเรียนในเขตแผ่นดินไหวได้ โดยใช้กรอบวงเงินของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการขอจัดตั้งงบประมาณ กรณีมีการเลือกอาคารเรียนที่มีพื้นที่ตั้งแต่ 1,000 ตรม.ขึ้นไป (อาคารเรียน 108 ล./59-ข (ในเขตแผ่นดินไหว)) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะ สมทบเงินส่วนต่างค่าก่อสร้าง นอกจากนั้น อาคารเรียนในเขตพื้นที่แผ่นดินไหวต้องใช้กรอบวงเงินของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการขอจัดตั้งงบประมาณ

กรณีโรงเรียนที่อยู่ในบริเวณที่ 3 ต้องใช้แบบอาคารเรียนในเขตแผ่นดินไหว ตามแบบมาตรฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเท่านั้น (จะได้สมทบเงินส่วนต่างค่าก่อสร้าง) หรือใช้แบบอาคารเรียนแบบพิเศษ อาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ ที่ได้ออกแบบรองรับการก่อสร้างในเขต แผ่นดินไหว โดยให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564 ได้

เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งก่อสร้างของโรงเรียนนับเป็นส่วนประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ความสำคัญในการจัดตั้งงบประมาณค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง โดยแบ่งโรงเรียนเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มที่ 1 โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียน Stand Alone
2. กลุ่มที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ ได้แก่ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ

ในการจัดตั้งงบประมาณมีเกณฑ์และเงื่อนไขจำนวนนักเรียนในการขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น เป็น 2 เงื่อนไข ดังนี้

เงื่อนไขที่ 1 สำหรับกลุ่มที่ 1 ที่เป็นโรงเรียนทั่วไป และกลุ่มที่ 2 ที่เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีเกณฑ์และเงื่อนไขในการขอจัดตั้งที่ต้องมีจำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป

เงื่อนไขที่ 2 สำหรับกลุ่มที่ 2 ที่เป็นโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ที่อยู่ทั้งในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ทั้งหมด มีเกณฑ์และเงื่อนไขในการขอจัดตั้งที่ต้องมีจำนวนนักเรียน 31 คนขึ้นไป

สำหรับรายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณตามความจำเป็นโดยมีรายละเอียดการขอจัดตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ตามตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน้า 82 – 84)

เกณฑ์การขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

1. อาคารเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียน และห้องพิเศษ

- 1.1 ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.2 ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

2. เกณฑ์การจัดอาคารเรียน ใช้จำนวนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์จัดสรร ดังนี้

- 2.1 ใช้จำนวนนักเรียนเป็นเกณฑ์
- 2.2 ใช้แผนการจัดชั้นเรียน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานควรมีห้องเรียนตามแผนจัดชั้นเรียน ดังนี้ (ใช้แผนการจัดชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)
 - 2.2.1 ระดับอนุบาล คิดจำนวนนักเรียน 30 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปิดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง
 - 2.2.2 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา คิดจำนวนนักเรียน 40 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปิดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง
 - 2.2.3 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 3 ห้อง
 - 2.2.4 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 121 – 160 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 4 ห้อง

2.2.5 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 161 – 200 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 5 ห้อง

2.2.6 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 201 คนขึ้นไป ใช้เกณฑ์ตามตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

2.2.7 กรณีเป็นโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ตามบัญชีรายชื่อของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หน้า 770 - 964) สามารถขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียน ดังนี้

2.2.7.1 กรณีโรงเรียนในเงื่อนไขที่ 2 ที่มีนักเรียน 31 - 60 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2.2.7.2 กรณีโรงเรียนในเงื่อนไขที่ 2 ที่มีนักเรียน 61-120 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขออาคารเรียน OBEC 104 ล./61 ขนาด 4 ห้องเรียน

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2.2.7.3 กรณีที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งได้ตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียนแต่ละแบบ

2.3 เกณฑ์การนับห้องเรียนในอาคาร ให้นับจำนวนห้องเรียนตามแบบรูปมาตรฐานของอาคารเรียนนั้นๆ รวมทั้งการต่อเติมห้องเรียนที่ใช้งบประมาณของทางราชการ เงินนอกงบประมาณ เงินบริจาค และอื่นๆ ให้นับจำนวนห้องเรียนด้วย ทั้งนี้ การกรอกจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่ในแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ จะต้องเป็นข้อมูลเดียวกันกับ B-OBEC

เกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่มีนักเรียน 201 คน ขึ้นไป

แผนจัด ชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี			แผนจัด ชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี			แผนจัด ชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี		
	ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม
8	8	7	15	32	32	17	49	56	56	23	79
9	9	7	16	33	33	17	50	57	57	23	80
10	10	8	18	34	34	17	51	58	58	24	82
11	11	9	20	35	35	17	52	59	59	24	83
12	12	9	21	36	36	17	53	60	60	24	84
13	13	10	23	37	37	17	54	61	61	25	86

แผนจัด ชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี			แผนจัด ชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี			แผนจัด ชั้นเรียน	เกณฑ์ควรมี		
	ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม
14	14	10	24	38	38	17	55	62	62	26	88
15	15	10	25	39	39	17	56	63	63	27	90
16	16	11	27	40	40	17	57	64	64	28	92
17	17	11	28	41	41	17	58	65 ห้องขึ้นไป ควรมีห้องพิเศษ 29 ห้อง			
18	18	11	29	42	42	17	59				
19	19	12	31	43	43	17	60				
20	20	12	32	44	44	19	63				
21	21	12	33	45	45	20	65				
22	22	13	35	46	46	21	67				
23	23	13	36	47	47	22	69				
24	24	13	37	48	48	22	70				
25	25	14	39	49	49	22	71				
26	26	15	41	50	50	22	72				
27	27	15	42	51	51	22	73				
28	28	16	44	52	52	22	74				
29	29	16	45	53	53	22	75				
30	30	16	46	54	54	22	76				
31	31	17	48	55	55	23	78				

3. อาคารประกอบ

3.1 อาคารอเนกประสงค์, หอประชุม, โรงอาหาร มีเกณฑ์ดังนี้

3.1.1 โรงเรียนควรมี อาคารอเนกประสงค์ หรือหอประชุม จำนวน 1 หลัง ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน

3.1.2 โรงเรียนควรมี โรงอาหาร 1 หลัง ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน

3.1.3 อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหารเสนอขอตั้งได้ ดังนี้

1) แบบ สปช. 202/26 เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 12.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 31 - 200 คน

2) แบบ สปช. 201/26 เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 20.00 เมตร มีห้องเก็บวัสดุ 2 ห้อง ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 121 - 350 คน

3) แบบ สปช. 205/26 เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 14.00 เมตร ยาว 32.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 350 - 750 คน

4) อาคารหอประชุม 100/27 เป็นอาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 400 - 799 คน

5) โรงอาหาร 84 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 15.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 80 คนขึ้นไป

6) โรงอาหาร 260 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 16.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนจำนวน 200 คนขึ้นไป

7) โรงอาหาร 500 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 19.00 เมตร ยาว 38.50 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนจำนวน 400 คน

8) โรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) เป็นอาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้าง และมีนักเรียนจำนวน 800 คนขึ้นไป (กรณีโรงเรียนที่มีอาคารโรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) 1 หลัง จะถือว่ามีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม และโรงอาหาร อย่างละ 1 หลังแล้ว)

9) โรงเรียนที่มีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร อยู่แล้วตามเกณฑ์ และยังมีความขาดแคลนจำเป็นเนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมากกว่าแบบอาคารที่มีอยู่ สามารถขอเพิ่มเติมตามแบบที่มีความเหมาะสมได้อีก 1 หลัง เช่น โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีจำนวนนักเรียน 2,000 คน มีอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 205/26 จำนวน 1 หลัง และโรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง กรณีนี้สามารถเสนอขอโรงอาหาร 500 ที่นั่ง ได้อีก 1 หลัง

3.2 โรงฝึกงาน ใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

3 - 8	ห้องเรียน	ควรมี	1	หน่วย
9 - 14	ห้องเรียน	ควรมี	2	หน่วย
15 - 26	ห้องเรียน	ควรมี	4	หน่วย
27 - 44	ห้องเรียน	ควรมี	6	หน่วย
45	ห้องเรียนขึ้นไป	ควรมี	8	หน่วย

3.3 ส้วมนักเรียน

ใช้เกณฑ์

- นักเรียน 121 -320 คน ควรมี 2 หลัง 8 ที่นั่ง (เพื่อแยก ชาย - หญิง)
- นักเรียนตั้งแต่ 321 คน ให้คิดตามเกณฑ์นักเรียนจำนวนนักเรียน 40 คน ควรมี 1 ที่นั่ง
- กรณีเป็นโรงเรียนในเงื่อนไขที่ 2 ที่มีนักเรียน 31 - 120 คน ให้มีส้วมได้ 1 หลัง 4 ที่นั่ง โดยให้ขอจัดตั้งส้วมนักเรียน แบบอาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง) ถ้าจำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไปให้ขอตามเกณฑ์

3.4 บ้านพักครู ใช้เกณฑ์ตามความต้องการและจำเป็นของจำนวนบุคลากรที่ต้องการบ้านพักในแต่ละโรงเรียน

3.5 บ้านพักนักเรียน ใช้เกณฑ์ตามความต้องการ จำเป็นและตามจำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าพัก

4. สิ่งก่อสร้างอื่น

4.1 สนามกีฬา มีเกณฑ์ ดังนี้

4.1.1 สนามบาสเกตบอล สร้างเฉพาะโรงเรียนที่เปิดสอนมัธยมศึกษา โดยใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์

แผนจัดชั้นเรียน

6 – 12 ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 – 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

4.1.2 สนามฟุตบอล จัดให้ทุกโรงเรียนตามความเหมาะสม 1 โรงเรียนต่อ 1 สนาม

4.1.3 ลานกีฬาอเนกประสงค์ และสนามกีฬาอเนกประสงค์ เป็นลานคอนกรีต (เป็นสนามวอลเลย์บอลและสนามเซปักตะกร้อขนาดมาตรฐาน) มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อโดยจัดให้โรงเรียนทุกโรงฯ ละ 1 สนาม ไม่เกิน 3 สนาม ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

3 – 12 ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 – 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

4.2 รั้ว ถนน และรางระบายน้ำ โรงเรียนต้องจัดทำแบบรายการประมาณราคา (ปร.4 (ก)

ปร.5 (ก) และ ปร.6) ประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ

5. รายการอื่นๆ

5.1 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม และประสบอุบัติเหตุ จัดตั้งงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรม และประสบอุบัติเหตุ ให้คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น และงบประมาณที่ใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับกรณีการปรับปรุงซ่อมแซม การต่อเติม และการรื้อถอน ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย จำเป็นต้องมีแบบรูปรายการงานก่อสร้าง ที่ผ่านการรับรองจากผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการด้วย สำคัญสำคัญตามหนังสือของกระทรวงการคลัง ที่ กค (กวจ.) 0405.2/ว 259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 กรณีที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ให้จัดทำรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น พร้อม ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) และ ปร.6 (รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 132 - 135)

5.2 ค่าติดตั้งไฟฟ้า ประปา (การติดตั้งครั้งแรก) รั้ว เขื่อน ถนนและปรับปรุงบริเวณจัดให้โรงเรียนที่มีความขาดแคลน และเตือดร้อน โรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้า ประปา รั้ว ถนน และใช้ในการปรับปรุงบริเวณโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

เกณฑ์การขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

1. อาคารเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียน และห้องพิเศษ

1.1 ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

2. เกณฑ์การจัดอาคารเรียน ใช้จำนวนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์จัดสรรดังนี้

2.1 ใช้จำนวนนักเรียนเป็นเกณฑ์

2.2 ใช้แผนการจัดชั้นเรียนโดยใช้เกณฑ์ ควรมีห้องเรียนตามแผนจัดชั้นเรียน (ใช้แผนการจัดชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564) โดยคิดนักเรียน 40 คน : ห้องในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปัดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

2.3 กรณีโรงเรียนเงื่อนไขที่ 2 ที่มีนักเรียนจำนวน 61 - 120 คน หากมีความจำเป็นที่จะขอจัดตั้งอาคารเรียนให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง โดยให้อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 ขนาด 4 ห้องเรียน เท่านั้น สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไปสามารถขอจัดตั้งได้ตามเกณฑ์

ตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

แผนจัดชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคารฝึกงาน (หน่วย)	ห้องส้วม(ที่นั่ง)
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม				
6	6	5	11	1	1	1	8
7	7	6	13	1	1	1	8
8	8	7	15	1	1	1	8
9	9	7	16	1	1	2	9
10	10	8	18	1	1	2	10
11	11	9	20	1	1	2	11
12	12	9	21	1	1	2	12
13	13	10	23	1	1	2	13
14	14	10	24	1	1	2	14
15	15	10	25	1	1	4	15
16	16	11	27	1	1	4	16
17	17	11	28	1	1	4	17
18	18	11	29	1	1	4	18
19	19	12	31	1	1	4	19
20	20	12	32	1	1	4	20
21	21	12	33	1	1	4	21
22	22	13	35	1	1	4	22

แผนจัด ชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคารฝึกงาน (หน่วย)	ห้องส้วม(ที่ นั่ง)
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม				
23	23	13	36	1	1	4	23
24	24	13	37	1	1	4	24
25	25	14	39	1	1	4	25
26	26	15	41	1	1	4	26
27	27	15	42	1	1	6	27
28	28	16	44	1	1	6	28
29	29	16	45	1	1	6	29
30	30	16	46	1	1	6	30
31	31	17	48	1	1	6	31
32	32	17	49	1	1	6	32
33	33	17	50	1	1	6	33
34	34	17	51	1	1	6	34
35	35	17	52	1	1	6	35
36	36	17	53	1	1	6	36
37	37	17	54	1	1	6	37
38	38	17	55	1	1	6	38
39	39	17	56	1	1	6	39
40	40	17	57	1	1	6	40
41	41	17	58	1	1	6	41
42	42	17	59	1	1	6	42
43	43	17	60	1	1	6	43
44	44	19	63	1	1	6	44
45	45	20	65	1	1	8	45
46	46	21	67	1	1	8	46
47	47	22	69	1	1	8	47
48	48	22	70	1	1	8	48
49	49	22	71	1	1	8	49
50	50	22	72	1	1	8	50
51	51	22	73	1	1	8	51
52	52	22	74	1	1	8	52
53	53	22	75	1	1	8	53
54	54	22	76	1	1	8	54
55	55	23	78	1	1	8	55
56	56	23	79	1	1	8	56

แผนจัด ชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคารฝึกงาน (หน่วย)	ห้องส้วม(ที่ นั่ง)
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม				
57	57	23	80	1	1	8	57
58	58	24	82	1	1	8	58
59	59	24	83	1	1	8	59
60	60	24	84	1	1	8	60
61	61	25	86	1	1	8	61
62	62	26	88	1	1	8	62
63	63	27	90	1	1	8	63
64	64	28	92	1	1	8	64
65	65	29	94	1	1	8	65
แผนจัดชั้นเรียน 65 ห้องขึ้นไป ควรมีห้องเรียนเท่ากับแผนจัดชั้นเรียน บวกด้วย 29							

3. อาคารประกอบ

3.1 อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม

โรงเรียนควรมีอาคารอเนกประสงค์ หรือหอประชุม จำนวน 1 หลัง ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน

3.2 โรงอาหาร

โรงเรียนควรมีโรงอาหาร 1 หลัง ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน

3.2.1 โรงอาหาร 84 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 15.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 80 คนขึ้นไป

3.2.2 โรงอาหาร 260 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 16.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 200 คนขึ้นไป

3.2.3 โรงอาหาร 500 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 19.00 เมตร ยาว 38.50 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 400 คนขึ้นไป

3.2.4 อาคารหอประชุม 100/27 เป็นอาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 26.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 400 - 799 คน

3.2.5 โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) เป็นอาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้างและมีนักเรียนจำนวน 800 คนขึ้นไป กรณีโรงเรียนที่มีอาคารโรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) 1 หลัง จะถือว่า มีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม และโรงอาหาร อย่างละ 1 หลังแล้ว

โรงเรียนที่มีอาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร – หอประชุม อยู่แล้วตามเกณฑ์ และยังมี ความขาดแคลนจำเป็นเนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมากกว่าแบบอาคารที่มีอยู่ สามารถขอเพิ่มเติมตามแบบที่มี

ความเหมาะสมได้อีก 1 หลัง เช่น โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีจำนวนนักเรียน 2,000 คน มีอาคารหอประชุม 100/27 จำนวน 1 หลัง และโรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง กรณีนี้สามารถเสนอขอ โรงอาหาร 500 ที่นั่ง ได้อีก 1 หลัง

3.3 โรงฝึกงาน ใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์ ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

6 – 8	ห้องเรียน	ควรมี	1 หน่วย
9 – 14	ห้องเรียน	ควรมี	2 หน่วย
15 – 26	ห้องเรียน	ควรมี	4 หน่วย
27 – 44	ห้องเรียน	ควรมี	6 หน่วย
45	ห้องเรียนขึ้นไป	ควรมี	8 หน่วย

3.4 **ส้วมนักเรียน** ใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์ โดย จำนวนนักเรียน 40 คน ควรมี 1 ที่นั่ง แต่อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 2 หลัง เพื่อแยกชาย – หญิง (ไม่เกิน 8 ที่นั่ง) ซึ่งให้เสนอขอจัดตั้ง ดังนี้

3.4.1 โรงเรียนเงื่อนไขที่ 1 ต้องมีจำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป ให้เสนอขอตามเกณฑ์

3.4.2 โรงเรียนเงื่อนไขที่ 2 ที่มีนักเรียน 31 - 120 คน ให้มีส้วมได้ 1 หลัง 4 ที่นั่ง โดยให้ขอจัดตั้งส้วมนักเรียน แบบอาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง) ถ้าจำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไปให้เสนอขอตามเกณฑ์

3.5 **บ้านพักครู** ใช้เกณฑ์ตามความต้องการและจำเป็นของจำนวนบุคลากรที่ต้องการบ้านพักในแต่ละโรงเรียน

3.6 **บ้านพักนักเรียน** ใช้เกณฑ์ตามความต้องการจำเป็น และตามจำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าพัก

4. สิ่งก่อสร้างอื่น

4.1 สนามกีฬา มีเกณฑ์ ดังนี้

4.1.1 **สนามบาสเกตบอล** สร้างเฉพาะโรงเรียนที่เปิดสอนมัธยมศึกษา โดยใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์

แผนจัดชั้นเรียน

6 – 12	ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 – 36	ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37	ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

4.1.2 **สนามฟุตบอล** จัดให้ทุกโรงเรียนตามความเหมาะสม 1 โรงเรียนต่อ 1 สนาม

4.1.3 **ลานกีฬาอเนกประสงค์ และสนามกีฬาอเนกประสงค์** เป็นลานคอนกรีต (เป็นสนามวอลเลย์บอลและสนามเซปักคตะกร้อขนาดมาตรฐาน) มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและเซปักคตะกร้อ โดยจัดให้โรงเรียนทุกโรงฯ ละ 1 สนาม ไม่เกิน 3 สนาม ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

6 – 12	ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 – 36	ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37	ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

4.2 รายการสิ่งก่อสร้าง รั้ว ถนน และรางระบายน้ำ โรงเรียนต้องจัดทำแบบรายการประมาณราคา (ปร.4 ปร.5 และ ปร.6) ประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ

5. รายการอื่นๆ

5.1 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม และประสบอุบัติเหตุ จัดตั้งงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรม และประสบอุบัติเหตุ ให้คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น และงบประมาณที่ใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับกรณีปรับปรุงซ่อมแซมที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย การปรับปรุง การรื้อถอน การต่อเติม และการซ่อมแซม จำเป็นต้องมีแบบรูปรายการงานก่อสร้างที่ผ่านการรับรองจากผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการด้วย สำระสำคัญตามหนังสือของกระทรวงการคลัง ที่ กค (กวจ.) 0405.2/ว 259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 กรณีที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ให้จัดทำรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น พร้อม ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) และ ปร.6 (รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 132 - 135)

5.2 ค่าติดตั้งไฟฟ้า ประปา (การติดตั้งครั้งแรก) รั้ว เขื่อน ถนนและปรับปรุงบริเวณ จัดให้โรงเรียนที่มีความขาดแคลน และเดือดร้อน โรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้า ประปา รั้ว ถนน และใช้ในการปรับปรุงบริเวณโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
1. อาคารเรียน				
1	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 258 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 11.40 เมตร ยาว 22.00 เมตร สูง 7.60 เมตร - ห้องเรียนอนุบาล 2 ห้อง พร้อมห้องน้ำ และชั้นลอย สำหรับนอนกลางวัน	-	3,078,000
2	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 417 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 11.20 เมตร ยาว 37.20 เมตร สูง 7.60 เมตร - ห้องเรียนอนุบาล 3 ห้อง พร้อมห้องน้ำ และชั้นลอย สำหรับนอนกลางวัน	-	4,219,000
3	สปข. 103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นที่ยกสูง)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ยกพื้นสูง จากระดับพื้นดิน 0.90 เมตร (พื้นที่ใช้สอย 230.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 11.70 เมตร ยาว 29.00 เมตร สูง 4.40 เมตร - ห้องเรียน ขนาด 6.50 x 9.00 เมตร จำนวน 3 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด	2,175,000
4	อาคารเรียน สปข. 103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 225.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 8.00 เมตร ยาว 29.50 เมตร สูง 5.00 เมตร - ฐานราก -ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ห้องเรียน 3 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร	- โต๊ะและเก้าอี้ครู 3 ชุด - โต๊ะและเก้าอี้เรียน ระดับประถมศึกษา (มอก) 90 ชุด - ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มอก.353-2532 3 ใบ	2,576,000
5	อาคารเรียน สปข. 103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 297.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 8.00 เมตร ยาว 35.50 เมตร สูง 5.00 เมตร - ฐานราก -ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ห้องเรียน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร	- โต๊ะและเก้าอี้ครู 4 ชุด - โต๊ะและเก้าอี้เรียน ระดับประถมศึกษา (มอก) 120 ชุด - ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มอก.353-2532 4 ใบ	3,358,000

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
6	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 704.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 34.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	- โตะเก้าอี้ครู 4 ชุด - โตะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 160 ชุด	5,653,000
7	อาคารเรียน OBEC 105 ล./61	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 880.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 42.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	- โตะเก้าอี้ครู 5 ชุด - โตะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 200 ชุด	6,796,000
8	อาคารเรียน OBEC 106 ล./61	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 1,056.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 50.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	- โตะเก้าอี้ครู 6 ชุด - โตะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 240 ชุด	7,926,000

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
9	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด	4,012,000
10	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 783.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด	5,621,000
11	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 936.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด	6,546,000

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
12	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง	1. กระดานดำตามแบบกำหนด	4,970,000
	อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน	(ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	ห้องเรียนละ 1 ชุด	
	(ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	(พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.)	2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด	
		- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม	3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด	
		- กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร	ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน	
		- ชั้นล่าง - 1 ห้องเรียน	(มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ	
		- ชั้นบน - 4 ห้องเรียน	4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ	
		ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร	ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง	
		- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด	
		- ทาสีอาคาร	ห้องเรียนละ 30 ชุด	
13	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง	1. กระดานดำตามแบบกำหนด	5,167,000
	อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน	(ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	ห้องเรียนละ 1 ชุด	
	(ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	(พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.)	2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด	
		- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม	3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด	
		- กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร	ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน	
		- ชั้นล่าง - 2 ห้องเรียน	(มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ	
		- ชั้นบน - 4 ห้องเรียน	4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ	
		ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร	ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง	
		- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด	
		- ทาสีอาคาร	ห้องเรียนละ 30 ชุด	
14	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง	1. กระดานดำตามแบบกำหนด	5,341,000
	อาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน	(ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	ห้องเรียนละ 1 ชุด	
	(ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	(พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.)	2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด	
		- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม	3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด	
		- กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร	ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน	
		- ชั้นล่าง - 3 ห้องเรียน	(มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ	
		- ชั้นบน - 4 ห้องเรียน	4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ	
		ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร	ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง	
		- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด	
		- ทาสีอาคาร	ห้องเรียนละ 30 ชุด	

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
15	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง	1. กระดานดำตามแบบกำหนด	5,549,000
	อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน	(ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	ห้องเรียนละ 1 ชุด	
	(ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	(พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.)	2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด	
		- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม	3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด	
		- กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร	ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน	
		- ชั้นล่าง - 4 ห้องเรียน	(มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ	
		- ชั้นบน - 4 ห้องเรียน	4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ	
		ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร	ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง	
		- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด	
		- ทาสีอาคาร	ห้องเรียนละ 30 ชุด	
16	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง	1. กระดานดำตามแบบกำหนด	6,514,000
	อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน	(ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)	ห้องเรียนละ 1 ชุด	
	(ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)	(พื้นที่ใช้สอย 783.00 ตร.ม.)	2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด	
		- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม	3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด	
		- กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร	ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน	
		- ชั้นล่าง - 5 ห้องเรียน	(มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ	
		- ชั้นบน - 5 ห้องเรียน	4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ	
		ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร	ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง	
		- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด	
		- ทาสีอาคาร	ห้องเรียนละ 30 ชุด	
17	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง	1. กระดานดำตามแบบกำหนด	7,366,000
	อาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน	(ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)	ห้องเรียนละ 1 ชุด	
	(ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)	(พื้นที่ใช้สอย 936.00 ตร.ม.)	2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด	
		- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม	3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด	
		- กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร	ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน	
		- ชั้นล่าง - 6 ห้องเรียน	(มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ	
		- ชั้นบน - 6 ห้องเรียน	4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ	
		ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร	ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง	
		- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด	
		- ทาสีอาคาร	ห้องเรียนละ 30 ชุด	

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
18	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 635.00 ตร.ม.)	1. โຕະ-แก้อี้ ห้องละ 1 ชุด	7,344,000
	ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร	2. โຕະ-แก้อี้เรียน ห้องละ 30 ชุด	
		- ชั้นล่าง - โລง/อเนกประสงค์	3. ตู้เก็บอุปกรณ์ ห้องละ 1 ชุด	
		- ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 6.00x9.00 เมตร	4. กระดานดำ (ตามแบบ)	
		จำนวน 4 ห้อง	ห้องละ 1 ชุด	
19	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 791.00 ตร.ม.)	1. โຕະ-แก้อี้ ห้องละ 1 ชุด	8,656,000
	ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 48.00 เมตร สูง 7.30 เมตร	2. โຕະ-แก้อี้เรียน ห้องละ 30 ชุด	
		- ชั้นล่าง - โລง/อเนกประสงค์	3. ตู้เก็บอุปกรณ์ ห้องละ 1 ชุด	
		- ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 6.00x9.00 เมตร	4. กระดานดำ (ตามแบบ)	
		จำนวน 5 ห้อง	ห้องละ 1 ชุด	
20	อาคารเรียน สปข. 2/28	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 15 ห้องเรียน (เนื้อที่ใช้สอย 1,240.80 ตร.ม.)	1. กระดานดำตามแบบกำหนด	10,011,000
	ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน	- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - กรอบอาคาร กว้าง 13.85 เมตร ยาว 52.10 เมตร สูง 11.45 เมตร	ห้องเรียนละ 1 ชุด	
		- ชั้นล่าง - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	2. โຕະ - แก้อี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด	
		จำนวน 5 ห้อง ห้องนํ้านักเรียน-ครู	3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด	
		แยกชาย-หญิง	ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน	
		- ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	(มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ	
		จำนวน 5 ห้อง	4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ	
		- ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง	
		จำนวน 5 ห้อง	5. โຕະ- แก้อี้นักเรียนตามแบบกำหนด	
			ห้องเรียนละ 30 ชุด	
21	อาคารเรียน 108 ล./59 - ก	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ขนาด 8 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 1,512.00 ตร.ม.)	1. โຕະ-แก้อี้ครู ห้องละ 1 ชุด	14,178,000
	อาคารเรียน 108 ล./59 - ข	- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.50 เมตร ยาว 72.00 เมตร สูง 7.95 เมตร	2. โຕະ-แก้อี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด	14,601,000
	(ในเขตแผ่นดินไหว)	- ชั้นล่าง - โລง ห้องนํ้า 2 ห้อง (ชาย-หญิง)	3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด	
		- ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร		
		จำนวน 8 ห้อง		

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
2. อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น				
อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด				
1	สปช. 201/26	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 200.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 14.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร สูง 3.70 เมตร - มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ 2 ห้อง - ติดตั้งไฟฟ้า ตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. ตู้เก็บอุปกรณ์ ตามแบบกำหนด 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) 1 ใบ 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 1 เครื่อง 3. กระดานดำตามแบบกำหนด จำนวน 1 ชุด	1,200,800
2	สปช. 202/26	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 120.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 13.20 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 3.70 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้า ตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. ตู้เก็บอุปกรณ์ ตามแบบกำหนด 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) 1 ใบ 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 1 เครื่อง 3. กระดานดำตามแบบกำหนด จำนวน 1 ชุด	896,800
3	สปช. 205/26	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 448.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 17.00 เมตร ยาว 36.00 เมตร สูง 4.90 เมตร - มีเวที - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่ สปช. กำหนด - ทาสีอาคาร	1. โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้ ตามแบบกำหนด จำนวน 72 ชุด 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 4 เครื่อง	2,838,000
4	โรงอาหาร 84 ที่นั่ง	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 150.00 ตร.ม.) - จุ 84 คน - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแม่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.70 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 4.55 เมตร - ประกอบด้วย ห้องปรุงอาหาร พื้นที่รับประทานอาหาร	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 14 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 28 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 1 ชุด	1,109,600

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด (ต่อ)				
5	โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นติดดิน (พื้นที่ใช้สอย 352.00 ตร.ม.) - จุ 260 คน - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 19.00 เมตร ยาว 24.00 เมตร สูง 6.30 เมตร - มีพื้นที่ร้านค้าสำหรับขายอาหาร ห้องน้ำชาย-หญิง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 44 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 88 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 5 ชุด	3,601,000
6	โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นติดดิน (พื้นที่ใช้สอย 723.00 ตร.ม.) - จุ 500 คน - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 22.00 เมตร ยาว 40.50 เมตร สูง 6.30 เมตร - มีพื้นที่ร้านค้าสำหรับขายอาหาร ห้องน้ำชาย-หญิง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 84 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 168 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 10 ชุด	7,243,000
7	โรงอาหาร แบบ 101ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 1,840.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 12.75 เมตร สูง 4.20 เมตร - ชั้นล่างใช้เป็นสถานที่รับประทานอาหาร - ชั้นบนใช้เป็นห้องประชุมและยิมกีฬา	มีโต๊ะ - เก้าอี้ รับประทานอาหาร จำนวน 66 ชุด (เก้าอี้ 396 ตัว)	14,189,000
8	อาคารหอประชุม 100/27	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 922.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 26.00 เมตร ยาว 43.00 เมตร สูง 11.45 เมตร สูง 7.50 เมตร - มีเวที และห้องเก็บของ 2 ห้อง - มีห้องควบคุม แสง เสียง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - หลังคาสูงใช้เป็นโรงยิมกีฬาได้	1. มีโต๊ะ-เก้าอี้ รับประทานอาหาร จำนวน 66 ชุด (ตามแบบ) 2. แป้นบาสเก็ตบอล จำนวน 2 แป้น	9,161,000

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด (ต่อ)				
9	อาคารห้องสมุด	- อาคาร ค.ส.ล. โครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 265.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 16.00 เมตร ยาว 23.00 เมตร สูง 5.53 เมตร - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ห้องบรรณารักษ์ 1 ห้อง - ห้องน้ำเจ้าหน้าที่ 1 ห้อง - ห้องน่านักเรียนชาย 1 ห้อง ห้องน่านักเรียนหญิง 1 ห้อง - พื้นอ่านหนังสือ-พื้นที่ค้นคว้าคอมพิวเตอร์-พื้นที่เก็บกระเป๋า - ห้อง สื่อมัลติมีเดีย	- ชั้นเหล็กวางหนังสือ 2 ด้าน 4 ช่อง 5 ชุด - ชั้นวางวารสารแบบ 1 ด้าน 4 ช่อง 1 ชุด - แทนวงคอมพิวเตอร์ 4 ชุด - รถเข็นหนังสือ 1 คัน - ชุดควบคุมทางเข้าออก 2 ทาง 1 ชุด - ชุดเคาน์เตอร์แบบสูง 1 ชุด - ตู้เก็บสิ่งของก่อนเข้าห้องสมุด 1 ตู้ - ชุดโต๊ะและเก้าอี้อ่านหนังสือ 10 ชุด - เก้าอี้อ่านหนังสือ 10 ชุด - โต๊ะทำงานพร้อมกระจก 1 ชุด	3,001,400
10	แบบหลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดเล็ก (มีพื้น ค.ส.ล.) ขนาด 19x32 เมตร	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น - มีพื้น ค.ส.ล. - (พื้นที่ใช้สอย 450.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่ - กรอบอาคารกว้าง 15.00 ม. ยาว 30.00 เมตร - ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 19.00 ม. ยาว 32.00 เมตร - ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด	-	2,135,000
11	แบบหลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดเล็ก (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.) ขนาด 19x32 เมตร	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น - ไม่มีพื้น ค.ส.ล. - (พื้นที่ใช้สอย 450.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่ - กรอบอาคารกว้าง 15.00 ม. ยาว 30.00 เมตร - ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 19.00 ม. ยาว 32.00 เมตร - ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด	-	1,766,000

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
12	แบบหลังคาคลุมลาน	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น	-	5,182,000
	อเนกประสงค์ขนาดใหญ่	- มีพื้น ค.ส.ล.		
	(มีพื้น ค.ส.ล.)	- (พื้นที่ใช้สอย 1,344.00 ตร.ม.)		
	ขนาด 31x52 เมตร	- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่		
		- กรอบอาคารกว้าง 28.00 ม. ยาว 48.00 เมตร		
		- ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 31.00 ม. ยาว 52.00 เมตร		
		- ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด		
		- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด		
		- ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด		
13	แบบหลังคาคลุมลาน	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น	-	4,081,000
	อเนกประสงค์ขนาดใหญ่	- ไม่มีพื้น ค.ส.ล.		
	(ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	- (พื้นที่ใช้สอย 1,344.00 ตร.ม.)		
	ขนาด 31x52 เมตร	- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่		
		- กรอบอาคารกว้าง 28.00 ม. ยาว 48.00 เมตร		
		- ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 31.00 ม. ยาว 52.00 เมตร		
		- ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด		
		- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด		
		- ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด		
3. โรงฝึกงาน				
1	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ	3,201,000
		(พื้นที่ใช้สอย 320.00 ตร.ม.)	ประกอบแบบก่อสร้าง	
		- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม		
		- กรอบอาคาร กว้าง 13.00 เมตร ยาว 34.00 เมตร สูง 4.40 เมตร		
		- ห้องฝึกงาน 2 หน่วย		
2	โรงฝึกงาน 204/27	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ	6,092,000
		(พื้นที่ใช้สอย 796.00 ตร.ม.)	ประกอบแบบก่อสร้าง	
		- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม		
		- กรอบอาคาร กว้าง 14.00 เมตร ยาว 34.00 เมตร สูง 7.40 เมตร		
		- ชั้น 1 - 2 ห้องฝึกงาน ชั้นละ 2 หน่วย		
		รวม 4 หน่วย		

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
3. โรงฝึกงาน (ต่อ)				
3	อาคารโรงฝึกงาน 306 ล./27	- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ชั้นล่างโล่ง (พื้นที่ใช้สอย 1,454.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.50 เมตร ยาว 40.00 เมตร สูง 14.20 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้น 2 - 3 - 4 ห้องฝึกงาน ชั้นละ 2 หน่วย รวม 6 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง	9,574,640
4. บ้านพักครู บ้านพักนักเรียน				
1	บ้านพักครู 8 ครอบครัว	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น 8 หน่วย (พื้นที่ใช้สอย 484.58 ตารางเมตร) - ฐานราก - ตอกเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 8.50 เมตร ยาว 31.00 เมตร สูง 8.25 เมตร - ชั้นล่าง โล่ง - ชั้นที่ 2 - ห้องพัก 4 หน่วย - ชั้นที่ 3 - ห้องพัก 4 หน่วย (1 หน่วย ประกอบด้วย ห้องนอน 2 ห้อง ห้องอาหาร -ครัว 1 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง)	- ตามระบุในแบบรูปรายการ	4,142,000
2	บ้านพักข้าราชการ ระดับชำนาญงาน (ระดับ 1-2) หรือเทียบเท่า (บ้านแฝด) บ้านพักครู 204/61 (ฝ)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 128.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 8.70 เมตร - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - พื้นที่ชั้นล่าง ห้องนั่งเล่นและห้องครัว ห้องน้ำ 1 ห้อง (ต่อ 1 หน่วย) - พื้นที่ชั้นบน ห้องนอน 2 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง (ต่อ 1 หน่วย)	-	1,649,000
3	บ้านพักข้าราชการ ระดับอาวุโสและชำนาญการ เนื้อที่ 87 ตารางเมตร - แบบตอกเข็ม	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 87.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.70 เมตร - ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง 8.5 เมตร ยาว 10.5 เมตร - ชั้นล่าง ห้องเนกประสงค์ ห้องนอน 1 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วม - ชั้น 2 ห้องนอน 2 ห้อง, ห้องน้ำ-ส้วม	-	1,189,000

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
4. บ้านพักครู บ้านพักนักเรียน (ต่อ)				
4	บ้านพักข้าราชการ อำนวยการระดับต้น และชำนาญการพิเศษ เนื้อที่ 105 ตารางเมตร - แบบตอกเข็ม	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 105.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.70 เมตร ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง 8.5 เมตร ยาว 12.00 เมตร สูง 8.90 เมตร - ชั้นล่าง ห้องเนกประสงค์ ห้องครัว ห้องน้ำ-ส้วม ห้องเก็บของ - ชั้นบน ห้องนอน 3 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วม	-	1,539,000
5	แบบนอนแบบมาตรฐาน 26	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น สำหรับนักเรียนจำนวน 40 คน (พื้นที่ใช้สอย 315.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.15 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 31.00 เมตร สูง 7.75 เมตร - ฐานรากแผ่ประกอบเข็มกลุ่ม - ชั้นล่าง ใต้ถุนโล่ง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 ห้องนอนนักเรียน ห้องครูเวร ห้องน้ำ-ส้วม	1. เติงนอนครู พร้อมอุปกรณ์ที่นอน 2. เติงนอน 2 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ที่นอน 3. ตู้เก็บเสื้อผ้า 4. ที่ติมน้ำนักเรียน	3,259,000
6	แบบนอนนักเรียน 38	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น สำหรับนักเรียนจำนวน 90 คน (พื้นที่ใช้สอย 926.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.25 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง 12.50 เมตร ยาว 40.50 เมตร สูง 11.00 เมตร - ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - ชั้นล่าง โถงเนกประสงค์ ห้องเก็บของ - ชั้น 2 ห้องนอนนักเรียน ห้องครู 2 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียน ที่ตากผ้า - ชั้น 3 ห้องนอนนักเรียน ห้องครู 2 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียน ที่ตากผ้า	1. เติงนอนครู 2. เติงนอน 2 ชั้น 3. ตู้เก็บเสื้อผ้า 4. ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป	7,889,000
7	แบบรูปการก่อสร้าง บ้านพักนักศึกษา ในโครงการ ปฏิรูปการศึกษาเกษตร เพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีราชบุรี	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 204.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 11.50 เมตร ยาว 27.00 เมตร สูง 3.10 เมตร - ห้องกว้าง 6.00 เมตร ยาว 8.50 เมตร สำหรับ 1 หลัง ต่อ 4 ห้อง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. เติงนอน 2 ชั้น 4 เติง/ห้อง 2. ที่นอนพร้อมผ้าปูที่นอน 3. หมอนพร้อมปลอกหมอน 4. ผ้าห่ม	1,402,000

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
8	บ้านพักครูแบบพิเศษ (20 หน่วย)	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น 20 หน่วย (พื้นที่ใช้สอย 510.00 ตร.ม.) - ฐานรากเสาเข็มตอกความยาว 21 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง 11.70 เมตร ยาว 21.00 เมตร สูง 10.60 เมตร ห้องกว้าง 3.40 เมตร ยาว 4.10 เมตร รวมห้องน้ำ - โครงหลังคาเหล็ก หลังคาเหล็กรีดลอน เคลือบสีปูนฉาบกันความร้อน ชั้นที่ 1 ห้องพัก 7 หน่วย ชั้นที่ 2 ห้องพัก 7 หน่วย ชั้นที่ 3 ห้องพัก 6 หน่วย (หนึ่งหน่วยประกอบด้วย 1 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ ระเบียง)	1. เติงเหล็กแบบ Knock down ขนาด 3.5 ฟุต 2. พื้นนอนพร้อมหมอน 3. ตู้เสื้อผ้าบานเปิดคู่ แบบมีลิ้นชัก	6,407,300
5. ห้องน้ำ ห้องส้วม				
1	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 36.00 ตร.ม.) ขนาด 4 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 5.20 เมตร ยาว 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 4 ใบ	405,280
2	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 44.80 ตร.ม.) ขนาด 4 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ ปัสสาวะ 4 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 6.40 เมตร ยาว 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 4 ใบ	535,280

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
3	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 49.40 ตร.ม.)	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 6 ใบ	532,920
	6 ที่/49	- ขนาด 6 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 5.20 เมตร ยาว 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ		
4	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย	- อาคารคอนกรีต 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 49.40 ตร.ม.)	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 6 ใบ	672,920
	6 ที่/49	- ขนาด 6 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ - ปัสสาวะ 6 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 6.40 เมตร ยาว 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ		
5	อาคาร สพฐ.4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน ขนาด 4 ที่นั่ง (พื้นที่ใช้สอย 53.20 ตร.ม.)		431,280
		- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - แบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนละ 2 ห้อง ห้องละ 1 ที่ - ขนาด กว้าง 2.80 เมตร ยาว 5.20 เมตร - ห้องกว้าง 1.30 เมตร ยาว 1.40 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ		
6. สนามกีฬา				
1	สนามบาสเกตบอลมาตรฐาน	ขนาดกว้าง 18.00 เมตร ยาว 31.00 เมตร	-	421,000
	FIBA			
2	ลานกีฬาอเนกประสงค์	- ลานคอนกรีต ขนาด 14.50 x 24.00 เมตร - มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและ เซปักตะกร้อ - ดินเส้นสนามวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อ	- ชุดเสาบอลวอลเลย์บอล+ตะกร้อ 1ชุด	170,800
		ขนาดมาตรฐาน		

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
7. รั้ว ถนน รางระบายน้ำ (ต่อ)				
3	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากตอกเข็ม)	- โครงสร้าง ค.ส.ล. (ช่วงเสาห่างกัน 2.950 เมตร) - ตอนล่างก่ออิฐดินเผา ฉาบเรียบ - หรือซีเมนต์โชว์แนว - สูงไม่น้อยกว่า 0.90 เมตร - ตอนบนทำด้วยเหล็กกรุวดตาข่ายเหล็ก ถักออบสังกะสี 2 นิ้ว สูง 1.10 เมตร - สูงจากพื้น 2 เมตร ทาสี	-	2,840.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F
4	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	- ให้จัดสร้างเช่นเดียวกับรั้วลวดตาข่าย ชนิดฐานรากมีเสาเข็ม แต่ยกเว้น การตอกเสาเข็ม	-	2,450.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F
5	รั้วลวดหนาม 7 เส้น รั้วลวดหนาม 9 เส้น รั้วลวดหนาม 12 เส้น	- ขนาด 7 เส้น สูง 1.50 เมตร - ขนาด 9 เส้น สูง 1.90 เมตร - ขนาด 12 เส้น (เตรียมโครงสร้างไว้สำหรับ ต่อเติมเป็นรั้วมาตรฐานแบบทึบ/โปร่ง) - ช่วงเสาห่าง 2.00 เมตร	-	280.00 บาท / เมตร 340.00 บาท / เมตร 2,580.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F
6	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก บนผิวถนนเดิม	- กว้าง 3.00 เมตร - กว้าง 4.00 เมตร - กว้าง 5.00 เมตร - กว้าง 6.00 เมตร	-	1,620.00 บาท / เมตร 2,070.00 บาท / เมตร 2,460.00 บาท / เมตร 2,850.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F
7	รางระบายน้ำฝาเปิด	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.35 เมตร - ลึก 0.50 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร	-	1,370.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F
8	รางระบายน้ำฝาเหล็ก	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.35 เมตร - ลึก 0.50 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร	-	2,600.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
7. รั้ว ถนน รางระบายน้ำ (ต่อ)				
9	รางระบายน้ำแบบรางวี (ไม่มีฝาปิด)	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.50 เมตร - ลีค 0.30 เมตร ไม่มีบ่อพัก ค.ส.ล.	-	1,010.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F
10	รางระบายน้ำรูปตัว V	- รางแบบท่อ ค.ส.ล. \varnothing 0.30 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร - ขนาดกว้าง 0.70 เมตร	-	1,080.00 บาท / เมตร ไม่รวม Factor F

ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน
ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
1. อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./สพม.)				
1	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 2,939.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาดกว้าง 19.50 เมตร ยาว 76.40 เมตร สูง 11.55 เมตร ชั้นล่าง - ห้องบริหาร สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 - สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง - ชั้น 3 - ห้องประชุม สำนักงาน	- เครื่องปรับอากาศและ พัดลมระบายอากาศ	23,394,000
2	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 2,465.00 ตร.ม.) - ฐานราก- ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาดกว้าง 16.50 เมตร ยาว 60.00 เมตร สูง 11.55 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องบริหาร สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 - สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง - ชั้น 3 - ห้องประชุม สำนักงาน	- เครื่องปรับอากาศและ พัดลมระบายอากาศ	20,312,000
3	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 987.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาดกว้าง 14.90 เมตร ยาว 48.40 เมตร สูง 8.05 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องบริหาร สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 - ห้องประชุม สำนักงาน	- เครื่องปรับอากาศและ พัดลมระบายอากาศ	10,383,000

ตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงินไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. คำชี้แจง

1.1 อาคารเรียนในเขตแผ่นดินไหว 5 แบบด้านล่าง เว็บไซต์จะใช้ราคาต่อหน่วยของอาคารเรียนในเขตพื้นที่ปกติ โดยงบประมาณส่วนต่าง สพฐ. จะสำรองงบประมาณไว้สมทบในการจัดตั้งงบประมาณ ให้ สพท. ยึดราคาในเว็บไซต์เป็นราคากลางในการจัดตั้งตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

รหัส - รายการ	ราคาต่อหน่วย	ราคาในเว็บไซต์	ใช้ราคารหัส เป็นฐาน
105 อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	2,576,000	2,079,000 บาท	1 104
106 อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,358,000	2,772,000 บาท	1 104 เพิ่ม 1 ห้อง
121 อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	7,344,000	4,012,000 บาท	1 112
122 อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	8,656,000	5,376,000 บาท	1 113
125 อาคารเรียน 108 ล/59-ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	13,436,000	13,166,000 บาท	1 124

1.2 สัตว์อักษรในสมุดแบบสิ่งก่อสร้าง

สีน้ำเงิน จัดตั้งได้เฉพาะพื้นที่ปกติ

สีแดง จัดตั้งได้เฉพาะพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว

สีดำ จัดตั้งได้ทั้งพื้นที่ปกติและพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว

1.3 เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณมีเงื่อนไข ดังนี้

เงินไขที่ 1 พื้นที่เหลือ สำหรับกลุ่มที่ 1 ที่เป็นโรงเรียนทั่วไป และกลุ่มที่ 2 ที่เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ใช้จำนวนนักเรียนตามที่กำหนดนี้

เงินไขที่ 2 พื้นที่เสีย สำหรับกลุ่มที่ 2 ที่เป็นโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ และโรงเรียน Stand alone ที่อยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ทั้งหมด ให้ใช้จำนวนนักเรียนตามที่กำหนดนี้

2. ราคากลางและเงินไขในการจัดตั้ง

รหัส	แบบสิ่งก่อสร้าง	ราคาต่อหน่วย	ระยะเวลาก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่				ความขาดแคลน	เงินไข			
				พื้นที่ปกติ	บริเวณที่ 1	บริเวณที่ 2	บริเวณที่ 3		เงินไขที่ 1		เงินไขที่ 2	
									นักเรียนตั้งแต่(X)ขึ้นไป	นักเรียนตั้งแต่(X)ขึ้นไป	นักเรียนตั้งแต่(X)ขึ้นไป	นักเรียนตั้งแต่(X)ขึ้นไป
อาคารเรียน												
1 101	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน	3,078,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)		
1 102	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน	4,219,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)		
1 104	สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)	2,079,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ห้อง	121	31		
1 105	อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	2,576,000	ปีเดียว				✓	2 ห้อง	121	61		
1 106	อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,358,000	ปีเดียว				✓	3 ห้อง	121	61		
1 109	อาคารเรียน OBEC 104 ล/61	5,653,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		3 ห้อง	121	61		
1 110	อาคารเรียน OBEC 105 ล/61	6,796,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121		
1 111	อาคารเรียน OBEC 106 ล/61	7,926,000	ปีเดียว	✓				5 ห้อง	121	121		
1 112	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง	4,012,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		3 ห้อง	121	121		
1 113	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	5,376,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121		
1 114	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	6,264,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		5 ห้อง	121	121		
1 115	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	4,757,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121		
1 116	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	4,955,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		5 ห้อง	121	121		
1 117	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,129,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		6 ห้อง	121	121		
1 118	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,337,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		7 ห้อง	121	121		
1 119	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)	6,268,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		8 ห้อง	121	121		
1 120	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)	7,098,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		10 ห้อง	121	121		
1 121	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	7,344,000	ปีเดียว				✓	3 ห้อง	121	121		
1 122	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	8,656,000	ปีเดียว				✓	4 ห้อง	121	121		
1 123	อาคารเรียน สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน	9,441,000	ปีเดียว	✓				12 ห้อง	400	400		
1 124	อาคารเรียน 108 ล/59-ก	13,166,000	ปีเดียว	✓				6 ห้อง	240	240		
1 125	อาคารเรียน 108 ล/59-ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	13,436,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	6 ห้อง	240	240		
1 131	อาคารเรียน 212 ล/57-ก	17,840,000	ผูกพัน	✓				10 ห้อง	400	400		
1 132	อาคารเรียน 212 ล/57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว	18,176,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	10 ห้อง	400	400		
1 133	อาคารเรียน 216 ล/57-ก	21,230,000	ผูกพัน	✓				14 ห้อง	400	400		
1 134	อาคารเรียน 216 ล/57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว	21,683,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	14 ห้อง	400	400		
1 135	อาคารเรียน 318 ล/55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว	22,576,000	ผูกพัน	✓				15 ห้อง	400	400		
1 136	อาคารเรียน 318 ล/55-ข ในเขตแผ่นดินไหว	24,200,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	15 ห้อง	400	400		
1 137	อาคารเรียน 324 ล/55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว	26,733,000	ผูกพัน	✓				20 ห้อง	400	400		
1 138	อาคารเรียน 324 ล/55-ข ในเขตแผ่นดินไหว	27,652,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	20 ห้อง	400	400		
1 998	อาคารเรียน แบบพิเศษ (งปปีเดียว)	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	3 ห้อง	121	121		
1 999	อาคารเรียน แบบพิเศษ (งผูกพัน)	-	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	10 ห้อง	400	400		
อาคารเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด หลังคาคลุมลาน												
2 201	แบบ สปช. 201/26	1,139,800	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121		
2 202	แบบ สปช. 202/26	865,800	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	31		
2 203	แบบ สปช. 205/26	2,616,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	350	350		
2 205	โรงอาหาร 84 ที่นั่ง	1,109,600	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	61		
2 206	โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง	3,601,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	200	200		
2 207	โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง	7,243,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400		
2 208	โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)	13,518,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	800	800		
2 209	อาคารหอประชุม 100/27	8,519,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400		
2 210	อาคารห้องสมุด	3,001,400	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400		

รหัส	แบบสิ่งก่อสร้าง	ราคา ต่อหน่วย	ระยะ เวลา ก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่				ความ ขาดแคลน	เงื่อนไข		
				พื้นที่ ปกติ	บริเวณ ที่ 1	บริเวณ ที่ 2	บริเวณ ที่ 3		เงื่อนไขที่ 1	เงื่อนไขที่ 2	
									นักเรียน ตั้งแต่(X)ขึ้นไป	นักเรียน ตั้งแต่(X)ขึ้นไป	
2	221	แบบหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก (มีพื้น ค.ส.ล.)	2,135,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121
2	222	แบบหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	1,766,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121
2	223	แบบหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ (มีพื้น ค.ส.ล.)	5,182,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400
2	224	แบบหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	4,081,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400
2	996	โรงอาหาร แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400
2	997	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400
2	998	อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ (งบปีเดียว)	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	350	350
2	999	อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ (งบบุคลากร)	-	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	800	800
อาคารฝึกงาน											
3	301	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	3,017,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หน่วย	400	400
3	302	โรงฝึกงาน 204/27	5,735,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หน่วย	600	600
3	303	อาคารโรงฝึกงาน 306 ล./27	9,574,700	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	1,080	1,080
บ้านพักครู บ้านพักนักเรียน											
4	404	บ้านพักครู 8 ครอบครัว	4,142,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121
4	406	บ้านพักข้าราชการ ระดับชำนาญงาน (ระดับ 1-2) หรือเทียบเท่า (บ้านแฝด) บ้านพักครู 204/61 (ผ)	1,649,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	31
4	407	บ้านพักข้าราชการระดับอาวุโส และชำนาญการ เนื้อที่ 87 ตารางเมตร	1,190,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	31
4	408	บ้านพักข้าราชการอำนวยการระดับต้น และชำนาญการพิเศษ เนื้อที่ 105 ตารางเมตร	1,539,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	31
4	409	หอนอนแบบมาตรฐาน 26	3,154,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	31
4	410	หอนอนแบบมาตรฐาน 38 พร้อมครุภัณฑ์	7,715,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121
4	411	แบบรูปการก่อสร้างบ้านพักนักศึกษา โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	1,381,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	31
4	420	บ้านพักครูแบบพิเศษ (20 หน่วย)	6,407,300	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	จัดตั้งกรณีพิเศษ	
4	998	บ้านพักนักเรียน แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121
4	999	บ้านพักครู แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121
ห้องน้ำห้องส้วม											
5	501	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	400,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	31
5	502	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	530,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	31
5	503	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	525,900	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	4 ที่นั่ง	121	31
5	504	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	665,900	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	4 ที่นั่ง	121	31
5	505	อาคาร สทฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)	431,300	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	31
สนามกีฬา											
7	701	สนามบาสเกตบอลมาตรฐาน FIBA	421,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	31
7	702	ลานกีฬาอเนกประสงค์	170,800	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	31
7	703	สนามฟุตบอล ฟ. 1/42	926,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	31
7	704	สนามกีฬา ฟ. 3/42	724,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121
7	705	สนามฟุตบอล ฟ. 3 (พิเศษ)	1,698,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121
7	706	สนามกีฬาอเนกประสงค์	1,307,700	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	61
7	710	อาคารสระว่ายน้ำ (ระดับอนุบาล - ประถมศึกษา)	14,142,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สระ	800 ร.ร.สังกัด สพป.	800 ร.ร.สังกัด สพป.
7	711	อาคารสระว่ายน้ำ 25 เมตร	17,499,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สระ	800 ร.ร. สังกัด สพม.	800 ร.ร. สังกัด สพม.
7	999	สนามกีฬา แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	800	800
รั้ว ถนน รางระบายน้ำ											
8	801	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากตอกเข็ม) - เข็ม ค.ส.ล.	2,510	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
8	803	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	2,120	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
8	804	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากตอกเสาเข็ม)	2,840	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
8	805	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	2,450	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
8	806	รั้วลวดหนาม 7 เส้น	280	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
8	807	รั้วลวดหนาม 9 เส้น	340	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
8	808	รั้วลวดหนาม 12 เส้น	2,580	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
8	809	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 3.00 เมตร	1,620	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
8	810	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 4.00 เมตร	2,070	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
8	811	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 5.00 เมตร	2,460	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
8	812	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 6.00 เมตร	2,850	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
8	813	รางระบายน้ำฝาเปิด	1,370	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
8	814	รางระบายน้ำฝาเหล็ก	2,600	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
8	815	รางระบายน้ำแบบรางวี (ไม่มีฝาปิด)	1,010	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
8	816	รางระบายน้ำรูปตัว V	1,080	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61
อาคารสำนักงาน											
9	901	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1	23,394,000	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง		
9	902	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2	20,312,000	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง		
9	904	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4	10,383,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง		
9	998	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบพิเศษ (งบปีเดียว)	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง		
9	999	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบพิเศษ (งบบุคลากร)	-	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง		

รหัส	แบบสิ่งก่อสร้าง	ราคา ต่อหน่วย	ระยะ เวลา ก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่			ความ ขาดแคลน	เงินใช้			
				พื้นที่ ปกติ	บริเวณ ที่ 1	บริเวณ ที่ 2		บริเวณ ที่ 3	เงินใช้ที่ 1	เงินใช้ที่ 2	
									นักเรียน ตั้งแต่(X)ขึ้นไป	นักเรียน ตั้งแต่(X)ขึ้นไป	
ปรับปรุงซ่อมแซม											
R	R01	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	ตั้งแต่ 50,000 บาท ขึ้นไป	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	1	1

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สรุปแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น
และอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- | | |
|---------------|--|
| แบบ 1 | แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ (งบบุคลากร) |
| แบบ 2 | แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบปีเดียว) |
| แบบ 3 | แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนทดแทน อาคารเรียนที่รื้อถอน |
| แบบ 4 | แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์/ หอประชุม/ โรงอาหาร/
โรงฝึกงาน |
| แบบ 5 | แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างส้วมนักเรียน |
| แบบ 6 | แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักนักเรียน |
| แบบ 7 | แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครูและบุคลากร |
| แบบ 8 | แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างสนามกีฬา |
| แบบ 9 | แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอื่น (รั้ว ถนน ค.ส.ล. และสิ่งก่อสร้างอื่น) |
| แบบ 10 | แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| แบบ 11 | แบบสรุปเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นคำขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าก่อสร้าง
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น และอาคารสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา |
| แบบ 12 | แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูและบุคลากร
กรณีพิเศษ |
| แบบ 13 | บัญชีรายชื่อข้าราชการครู / บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าพัก (กรณีก่อสร้างบ้านพักครู
กรณีพิเศษ) |
| แบบ 14 | แผนผังแสดงที่ตั้งการก่อสร้างบ้านพักครู กรณีพิเศษ (อาศัยรวมกันมากกว่า 1 โรงเรียน) |
| แบบ 15 | แบบสรุปรายการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นสำหรับค่าขนส่งวัสดุ |
| แบบ ปร. 4 (พ) | แบบแสดงรายการค่าขนส่งวัสดุและอุปกรณ์การก่อสร้าง |

แบบคำขอต้งงบประมาณค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
ที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ

แบบ ปร. 4 (ก) แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา

แบบ ปร. 5 (ก) แบบสรุปรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซม

แบบ ปร. 6 แบบสรุปค่าปรับปรุงซ่อมแซม

หมายเหตุ

การขอต้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้พิจารณาแบบอาคารให้เหมาะสม
กับระดับชั้นที่เปิดสอน และพื้นที่การก่อสร้าง

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ (งบผูกพัน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ที่	รหัสโรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	แบบอาคารที่เสนอขอ			ผูกพัน		จำนวนนักเรียน	ข้อมูลประกอบพิจารณา			ขอกรณี (/)		หมายเหตุ	
							แบบ	จำนวนห้อง/หน่วย	งบประมาณทั้งสิ้น	งบประมาณปี 2566	งบประมาณปี 2567		อาคารควรมี			ขาดแคลน	ขาดแคลน		ทดแทน รื้อถอน
													จัดชั้นเรียน (ห้อง)	ห้องพิเศษ (ห้อง)	รวม (ห้อง)				
																		พื้นที่ที่จะใช้	
																			ในการก่อสร้าง
																			อาคาร
																			ยาว.....เมตร
																			กว้าง.....เมตร
รวมทั้งสิ้น																			

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

(.....)

(.....)

หมายเหตุ

- ห้ามเปลี่ยนแปลงฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
- ให้จัดเรียงตามลำดับความสำคัญ / ตามเกณฑ์ความขาดแคลน
- งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
- สพป./สพม.
 สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**
 สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
- จำนวนห้องที่มีอยู่จริง หมายถึง จำนวนห้องเรียนตามรูปแบบรายการ
- ช่องขอกรณี ให้เลือกใส่เครื่องหมาย / ในช่องขาดแคลน หรือทดแทน รื้อถอน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
 โทรศัพท์ (มือถือ).....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี และแนวโน้มในอนาคต 5 ปี
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบผูกพัน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียน.....อำเภอ.....สพป./สพม..... เขต.....

(ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ที่	ข้อมูลนักเรียน									
	ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา					แนวโน้มในอนาคต 5 ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้กรอกแบบสำรวจ

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ

ค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบบุยกพื้นที่)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สพป./สพม.....เขต.....

จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู.....คน

การจัดชั้นเรียน (ข้อมูล 25 มิถุนายน 2564)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ตามเกณฑ์จัดชั้นเรียน)	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
อ.1			
อ.2			
อ.3			
ป.1			
ป.2			
ป.3			
ป.4			
ป.5			
ป.6			
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ม.4 / ปวช.1			
ม.5 / ปวช.2			
ม.6 / ปวช.3			
รวม			

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้กรอกแบบสำรวจ

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (งบผูกพัน)

ค่าก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารอเนกประสงค์

มีอาคารเรียน ทั้งหมด.....หลัง.....ห้อง

มีอาคารอเนกประสงค์หลัง

รายการ	แบบ	ห้อง/หลัง	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ 1							ให้ระบุข้อมูลอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ที่มี
หลังที่ 2							
หลังที่ 3							
หลังที่ 4							
หลังที่ 5							
หลังที่ 6							
หลังที่ 7							
รวม							

ลงชื่อ

ผู้กรอกแบบสำรวจ

ลงชื่อ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

กรณีอาคารแบบพิเศษ

1.1 ข้อมูลมีแล้วและเกณฑ์

รายการ	เกณฑ์ควรมี	มีแล้ว		ขาดแคลน
		หลัง	ห้อง/ที่นั่ง	
ห้องเรียน				
โรงอาหาร				
หอประชุม				
โรงอาหาร/ห้องประชุม				
อาคารอเนกประสงค์				
โรงฝึกงาน				
ห้องน้ำห้องส้วม				

1.2 ข้อมูลคำขอ

ชื่อแบบอาคาร

จำนวนชั้นที่ก่อสร้าง ชั้น

ระยะเวลาก่อสร้าง (วัน) วัน

งบประมาณรวม บาท

ค่า Factor F (1.xxxxx)* ตามตารางคำนวณค่า Factor F

รายละเอียดองค์ประกอบของอาคาร แต่ละชั้น (ระบุจำนวนห้องของแต่ละรายการ)

รายการ	ชั้น 1	ชั้น 2	ชั้น 3	ชั้น 4	ชั้น 5	ชั้น 6	ชั้น 7	ชั้น 8	ชั้น 9
ห้องเรียน									
ห้องปฏิบัติการ									
ห้องฝึกงาน (งานช่าง)									
ห้องพักครู									
โรงอาหาร									
ห้องประชุม									
ห้องน้ำนักเรียน									
ห้องน้ำครู									
สนามกีฬา									
อื่นๆ									
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ขอรับรองว่าข้อมูลความขาดแคลน มีความถูกต้อง และสอดคล้องกับแบบที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้กรอกแบบสำรวจ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ
(.....)

ผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

ลงชื่อ
(.....)

ผู้รับรองความถูกต้อง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการ สพป. / สพม.

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบปีเดียว)

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ข้อมูลความขาดแคลน					แบบอาคารที่เสนอขอ						
							จำนวน นักเรียน	อาคารควรมี			ห้องที่ มีอยู่จริง (ห้อง)	ขาด แคลน (ห้อง)	แบบ	หลัง	ห้อง	งบประมาณ		
								จัดชั้นเรียน (ห้อง)	ห้องพิเศษ (ห้อง)	รวม (ห้อง)								
รวมทั้งสิ้น																		

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

(.....)

(.....)

หมายเหตุ

- ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
- ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
- งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แบบ)
- สพป./สพม.
สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**
สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
- จำนวนห้องที่มีอยู่จริง หมายถึง จำนวนห้องเรียนตามรูปแบบรายการ รวมทั้งการต่อเติมอาคารเรียน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนทดแทนอาคารเรียนที่รื้อถอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	จำนวนนักเรียน	ข้อมูลอาคารเรียนทดแทน			ข้อมูลความขาดแคลน				กรณีรื้อถอนแล้ว	อาคารที่ก่อสร้างทดแทน			
								อาคารที่รื้อถอน			อาคารควรมี			ห้องเรียนที่มีอยู่จริง (ห้อง)		ขาดเรียน (ห้อง)	จำนวนหลัง	จำนวนห้อง	งบประมาณ
								แบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวนห้องเรียน	จัดชั้นเรียน (ห้อง)	ห้องพิเศษ (ห้อง)	รวม (ห้อง)						
รวมทั้งสิ้น																			

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร.....

(.....)

(.....)

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ (มือถือ).....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

- ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
- ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
- งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
- สพป./สพม.
สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ
สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
- จำนวนห้องที่มีอยู่จริง หมายถึง จำนวนห้องเรียนตามรูปแบบรายการ รวมทั้งการต่อเติมอาคารเรียน

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์/หอประชุม/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพ./สพม.	ข้อมูลความขาดแคลน					แบบอาคารที่เสนอขอ			
							จำนวน นักเรียน	จัด ชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ ควรมี (หลัง/ หน่วย)	อาคารที่มี อยู่แล้ว (หลัง/ หน่วย)	ขาดแคลน (หลัง/ หน่วย)	แบบ	หลัง/ หน่วย	งบประมาณ	
รวมทั้งสิ้น															

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

(.....)

(.....)

หมายเหตุ

- ห้ามเปลี่ยนแปลงฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
- ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
- งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
- สพ./สพม.
สพ. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**
สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
- กรณีเสนอขอตั้งโรงฝึกงาน ระบุจำนวนเป็นหน่วย สำหรับรายการอื่น ให้ระบุจำนวนเป็นหลัก

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างส้วมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สปป./สพม.	จำนวน นักเรียน	ข้อมูลความขาดแคลน			แบบอาคารที่เสนอขอ							
								เกณฑ์ ควรมี (ที่นั่ง)	มีอยู่แล้ว		ขาดแคลน ที่นั่ง	แบบ	หลัง	ที่นั่ง	งบประมาณ			
									หลัง	ที่นั่ง								
รวมทั้งสิ้น																		

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

(.....)

(.....)

หมายเหตุ

- ห้ามเปลี่ยนแปลงฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
- ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
- งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
- สปป./สพม.

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

สปป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ

สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่ต้องการ เข้าพัก	ข้อมูลความขาดแคลน			แบบอาคารที่เสนอขอ			
									ควรมี (หลัง)	มีอยู่ แล้ว (หลัง)	ขาด แคลน (หลัง)	แบบ	หลัง	งบประมาณ	
รวมทั้งสิ้น															

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

(.....)

(.....)

หมายเหตุ

- ห้ามเปลี่ยนแปลงฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
- ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
- งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
- สพป./สพม.

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ (มือถือ).....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**

สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครูและบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./ สพม.	จำนวน ครู/ บุคลากร ทั้งหมด	จำนวนครู/ บุคลากร ที่ต้องการ เข้าพัก	ข้อมูลความขาดแคลน			แบบอาคารที่เสนอขอ			
									ควรมี (หลัง/ห้อง)	มีอยู่ แล้ว (หลัง/ห้อง)	ขาด แคลน (หลัง/ห้อง)	แบบ	หลัง	งบประมาณ	
รวมทั้งสิ้น															

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

(.....)

(.....)

หมายเหตุ

- ห้ามเปลี่ยนแปลงฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
- ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
- งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
- สพป./สพม.

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ (มือถือ).....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**

สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างสนามกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพ

ที่	รหัสโรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ข้อมูลประกอบการพิจารณา								แบบสนามกีฬาที่เสนอขอ			
							จำนวนนักเรียน	เกณฑ์ครุมี	สนามกีฬาที่มีอยู่แล้ว									
									ลานกีฬา	ฟุตบอล	บาสเกตบอล	วอลเลย์บอล	ตะกร้อ	อื่นๆ (ระบุ)	แบบ	สนาม	งบประมาณ	
รวมทั้งสิ้น																		

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

(.....)

(.....)

หมายเหตุ

- ห้ามเปลี่ยนแปลงฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
- ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
- งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
- สพป./สพม.

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**

สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอื่น (รั้ว ถนน ค.ส.ล. รางระบายน้ำ และสิ่งก่อสร้างอื่น) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับที่	โรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	จำนวนนักเรียน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา			รายการที่เสนอขอ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	ราคายังไม่รวม Factor F	ค่า Factor F	งบประมาณทั้งสิ้น
								ควรมี	มีแล้ว	ขาดแคลน						
รวมทั้งสิ้น																

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

(.....)

(.....)

หมายเหตุ

- ห้ามเปลี่ยนแปลงฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
- งบประมาณก่อสร้างให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
- กรณี รั้ว ถนน และรางระบายน้ำให้รวมค่า Factor F โดยยอดงบประมาณให้ปรับเป็นหลักร้อยละ เช่น 145,618 บาท เหลือ 145,600 บาท ต้องเป็นราคาเดียวกันกับ ปร.6
- สพป./สพม.
 - สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**
 - สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ (มือถือ).....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับ ที่	รหัสสำนักงาน	สปป./สปม.	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา					แบบอาคารที่เสนอขอ			ผูกพัน		หมายเหตุ	
						จำนวน บุคลากร	อาคาร ตนเอง	ขอใช้อาคาร หน่วยงานอื่น	ขอเช่า เอกชน	พื้นที่ใช้สอย ตรม.	แบบ	หลัง	งบประมาณ ทั้งสิ้น	งบประมาณ			
														ปี 2566	ปี 2567		
																พื้นที่ที่จะใช้	
																	ในการก่อสร้าง
																	อาคารสำนักงาน
																	ยาว.....เมตร
																	กว้าง.....เมตร
รวมทั้งสิ้น																	

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ

- ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
- งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้างที่สำนักงบประมาณอนุมัติ
- ข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา ช่องอาคารตนเอง ขอใช้อาคารหน่วยงานอื่น
ขอเช่าเอกชน ให้เลือกใส่เครื่องหมาย / ตามสภาพความเป็นจริง

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

แบบสำรวจจำนวนบุคลากร ประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สพป./สพม.....เขต.....

(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ตำแหน่ง	จำนวนตามกรอบอัตรากำลัง	จำนวนที่มีอยู่จริง	หมายเหตุ
1. ผู้บริหาร			
2. บุคลากร 38 ค (2)			
3. ศึกษานิเทศก์			
4. ลูกจ้างประจำ			
5. ลูกจ้างชั่วคราว			
6. บุคลากร อื่นๆ			
รวม			

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

(.....)

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบคำขอตีงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน (obec 6 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สปป./ สพม.	จำนวน ครู/ ทั้งหมด	จำนวนครู/ ที่ต้องการ เข้าพัก	ข้อมูลความขาดแคลน			แบบอาคารที่เสนอขอ			
									ควรมี (หลัง/ห้อง)	มีอยู่ แล้ว (หลัง/ห้อง)	ขาด แคลน (หลัง/ห้อง)	แบบ	หลัง	งบประมาณ	
รวมทั้งสิ้น															

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

รับรองถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ

- ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
- งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง
- สปป./สพม.
สปป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**
สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.20
- จำนวนครู ให้กรอกเฉพาะจำนวนครู ที่สอดคล้องกับประเภทอาคารที่เสนอขอ

(.....)

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ทั้งนี้ การเสนอขอจัดตั้งบ้านพักครูตามนโยบายฯ ให้คำนึงถึงหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการจัดข้าราชการเข้าพักอาศัยในที่พักของข้าราชการ พ.ศ. 2560 และจำนวนข้าราชการครูที่เข้าพักจริงเมื่อก่อสร้างหรือปรับปรุงซ่อมแซมแล้วเสร็จ

บัญชีรายชื่อข้าราชการครู / บุคลากรทางการศึกษา ที่พักอาศัย

ก่อสร้างบ้านพักครูแบบ.....

โรงเรียน.....

สพป./สพม.

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อายุ ราชการ (ปี)	โรงเรียน	สิทธิ์เบิกค่าเช่าบ้าน		ลายมือชื่อผู้ ประสงค์เข้าพัก	เหตุผลความจำเป็นในการขอ ปรับปรุงซ่อมแซม/สร้างบ้านพักครู
					มี	ไม่มี		

เจ้าหน้าที่.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ

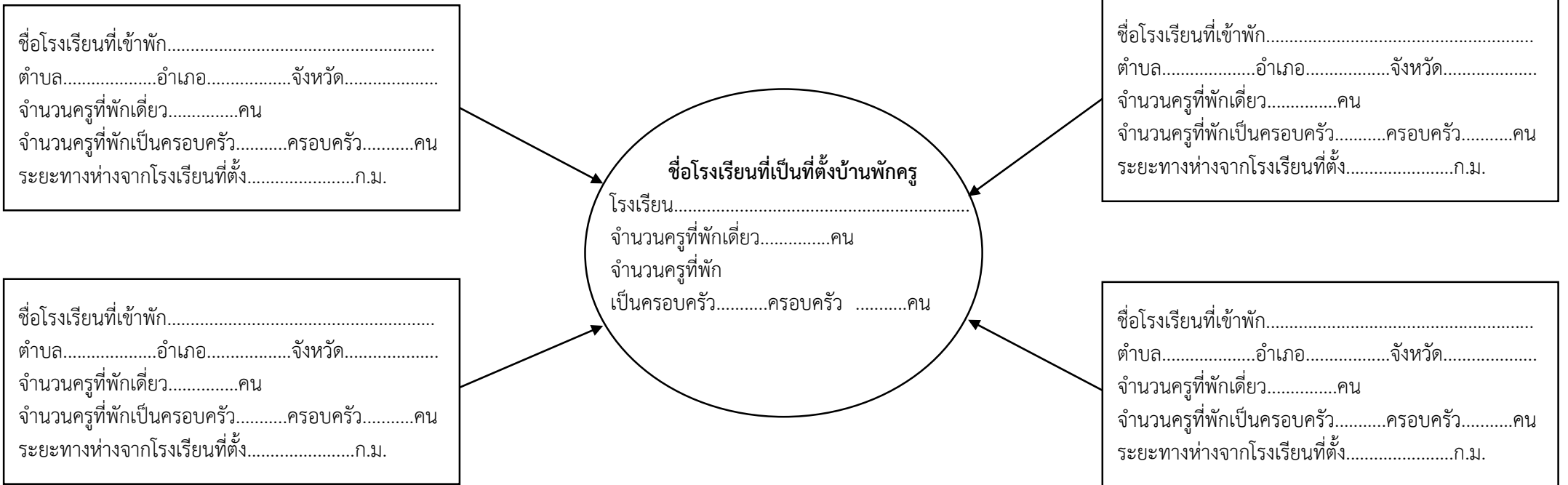
1. การเสนอขอจัดตั้งบ้านพักครูตามนโยบายฯ ให้คำนึงถึงหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการจัดข้าราชการเข้าพักอาศัยในที่พักของข้าราชการ พ.ศ. 2560 และจำนวนข้าราชการครูที่เข้าพักจริงเมื่อก่อสร้าง หรือปรับปรุงซ่อมแซมแล้วเสร็จ
2. แบบบัญชีรายชื่อ 1 ชุด ต่อ 1 หลัง

(ตัวอย่าง) แผนผังแสดงตำแหน่งที่ตั้งบ้านพักครู
กรณีเสนอขอบ้านพักครู ที่ครูพักอาศัยรวมกันมากกว่า 1 โรงเรียน

โรงเรียน (ที่ตั้งบ้านพักครู).....สพป./สพม.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

บ้านพักครูแบบ

จำนวนครูที่พักเดี่ยว.....คน จำนวนครูที่พักเป็นครอบครัว.....ครอบครัว.....คน รวมจำนวนโรงเรียนที่เข้าพัก.....โรงเรียน



ชื่อเจ้าหน้าที่.....
ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองถูกต้อง
.....
(.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งบ้านพักครู
โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบสรุปรายการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นสำหรับค่าขนส่งวัสดุ
สำหรับค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนด

งานก่อสร้าง (ระบุรายการค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนด)

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน สพป. / สพม.

หน่วยงาน โรงเรียน สพป. / สพม.

แบบ ปร.4(พ) ที่แนบ/เอกสารประกอบ จำนวน แผ่น

ประมาณราคาเมื่อวันที่

เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดฯรายการนี้

ลำดับที่	รายการ	คำนวณ หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ส่วนที่ 3 ค่าขนส่งวัสดุ		
	รวมค่าขนส่งวัสดุ		
	(.....)	ยอดสุทธิ	**

ผู้ประมาณราคา ครู

(.....)

รับรองความถูกต้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.

(.....)

ตัวอย่างต่าง ๆ

ตัวอย่าง

รายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

รายการ

โรงเรียน..... สพป./สพม.

ด้วยโรงเรียน.....มีความประสงค์ดำเนินการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น รายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการรื้อถอน

1. งานพื้น
ให้รื้อพื้นไม้ และตงไม้ชั้นที่ 1 ภายในทั้งหมด พร้อมระเบียงทางเดินด้านหลังออกทั้งหมด (ไม้พื้นที่ใช้ได้ให้เก็บมาทำใหม่ และหากไม่พอให้หามาเพิ่ม)
2. งานบันได
ให้รื้อบันไดไม้ด้านหลัง จากชั้นที่ 1 ถึงชั้นที่ 2 ออกทั้งหมด (ให้นำของเก่ามาซ่อมแซมได้ หากไม่พอ ให้หามาเพิ่ม)
3. งานฝ้าเพดาน
ให้รื้อฝ้าเพดานใต้ท้องพื้นชั้นที่ 2 (เฉพาะภายใน ขนาด 6.40x15.20 เมตร ออกทั้งหมด (ยกเว้น ฝ้าเพดานเหนือระเบียงทางเดินด้านหลัง) พร้อมดวงโคมไฟฟ้า ขนาด 2x36 W จำนวน 12 ชุด

รายการปรับปรุงซ่อมแซมใหม่

1. ให้ติดตั้งตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x80x4.5 มม. @ 0.80 เมตร เนื่องจากระยะตงห่างของตงเดิม @ 0.80 เมตร มีระยะรองรับอยู่แล้ว สลับด้วยตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 100x50x2.3 มม. @ 0.80 เมตร โดยให้ติดตั้งแทนช่องตงเดิม ให้ทาสีกันสนิมก่อนทำการติดตั้ง ทั้งภายในและช่องระเบียง
2. ให้ปูพื้นไม้เนื้อแข็ง ขนาดเท่าแผ่นไม้เดิม (ขนาด 1”x6”) ปูเต็มพื้นที่ ขัดผิวเคลือบด้วยน้ำมันเคลือบเงา
3. งานบันได ให้เปลี่ยนแม่บันไดเป็นแม่บันไดเหล็ก และพุกบันไดให้ติดตั้งเป็นเหล็ก แม่บันไดเหล็ก และพุกเหล็กใช้เหล็กกรีดเย็นตัว LG เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x80x4.5 มม. ทาสีกันสนิม ลูกนอนบันได ให้ใช้ลูกนอนเดิม หากไม่พอให้หามาเพิ่ม รวมทั้งราวบันไดให้ซ่อมแซมให้แข็งแรง
4. ให้ติดตั้งฝ้าเพดานยิบซั่มบอร์ด หนา 9 มม. คร่าวโลหะชุบสังกะสี ทาสี (ใต้ท้องพื้นชั้นที่ 2)
5. ให้ติดตั้งโคมไฟฟ้าแบบมีตะแกรงอลูมิเนียมสีใบพัดติดลอย T8 ขนาด 2x36 วัตต์ จำนวน 12 ชุด
6. ให้ติดตั้งเต้ารับไฟฟ้าขากลม - แบน จำนวน 8 ชุด
7. ให้ทาสีอาคารใหม่ทั้งหมด ส่วนที่เป็นผิวไม้และเหล็กให้ทาด้วยสีน้ำมัน ส่วนที่เป็นผิวปูนให้ทาด้วยสีน้ำอะครีลิกสำหรับอาคารเก่า ก่อนทาสีต้องขูดล้างทำความสะอาดผิวก่อนทำการทาสี

อนึ่ง ในการทำงานครั้งนี้ ผู้รับจ้างจะต้องใช้วัสดุที่ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) และใช้ช่างที่มีฝีมือ ความชำนาญ และประสบการณ์โดยเฉพาะมาทำการปรับปรุง - ซ่อมแซม หากมีความเสียหายใด ๆ เกิดขึ้น ผู้รับจ้างจะต้องทำการปรับปรุง- ซ่อมแซมให้เรียบร้อยก่อนส่งมอบงาน

(ลงชื่อ).....ผู้ประมาณราคา

(.....)

วัน.....เดือน.....ปี.....

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

วัน.....เดือน.....ปี.....

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ประมาณราคาโดย

ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	งานรื้อถอน								
1.1	รื้อเหล็กโครงหลังคา	78	ตร.ม.	-	-	40.00	3,120.00	3,120.00	
1.2	รื้อวัสดุผนังหลังคา	1,140	ตร.ม.	-	-	25.00	28,500.00	28,500.00	
1.3	รื้อฝ้าเพดานพร้อมโครงคร่าว	1,030	ตร.ม.	-	-	35.00	36,050.00	36,050.00	
1.4	รื้อแผงบังแดดพร้อมโครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง	160	ตร.ม.	-	-	25.00	4,000.00	4,000.00	
1.5	รื้อพื้นปูกระเบื้อง (ทุกชนิด/ทุกขนาด)	118	ตร.ม.	-	-	35.00	4,130.00	4,130.00	
1.6	รื้อถอนประตูพร้อมวงกบ	8	ชุด	-	-	60.00	480.00	480.00	
1.7	รื้อถอนหน้าต่างพร้อมวงกบ	14	ชุด	-	-	55.00	770.00	770.00	
1.8	รื้อประตูเหล็กม้วน	2	ชุด	-	-	200.00	400.00	400.00	
1.9	รื้อถอนราวบันได	34	เมตร	-	-	25.00	850.00	850.00	
1.10	รื้อถอนสุขภัณฑ์	16	ชุด	-	-	100.00	1,600.00	1,600.00	
1.11	รื้อถอนดวงโคมพร้อมสายไฟ	214	ชุด	-	-	25.00	5,350.00	5,350.00	
1.12	รื้อสวิทช์, ปลั๊ก พร้อมสายไฟ	130	ชุด	-	-	20.00	2,600.00	2,600.00	
	รวมงานรื้อถอนทั้งหมด				-		87,850.00	87,850.00	

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2	งานปรับปรุง ซ่อมแซม								
	2.1 งานโครงหลังคาเหล็ก								
	- เหล็กตัวซี 100 x 50 x 20 x 3.2 มม.	80	ท่อน	938.00	75,040.00	289.00	23,120.00	98,160.00	
	- แผ่นเหล็ก ขนาด 4x8 ฟุต หนา 4 มม.	1	แผ่น	2,914.00	2,914.00	799.00	799.00	3,713.00	
	- น็อตเหล็ก Ø 3/4" ยาว 0.30 เมตร	45	ตัว	85.00	3,825.00	รวมค่าแรง	-	3,825.00	
	- ทาสีกันสนิมโครงหลังคา	236	ตร.ม.	30.00	7,080.00	35.00	8,260.00	15,340.00	
	รวมงานข้อ 2.1				88,859.00		32,179.00	121,038.00	
	2.2 งานมุงหลังคา								
	- กระเบื้องลอนคู่ 0.50x1.20 ม. หนา 5 มม. สีซีเมนต์	2,530	แผ่น	58.00	146,740.00	-	-	146,740.00	
	- ครอบกระเบื้องลอนคู่สีซีเมนต์	180	แผ่น	58.00	10,440.00	-	-	10,440.00	
	- สลักเกลียวยึดกระเบื้องลอนคู่	2,890	ตัว	7.00	20,230.00	-	-	20,230.00	
	- ค่าแรงมุงกระเบื้องหลังคา	1,140	ตร.ม.	-	-	28.00	31,920.00	31,920.00	
	- แผ่นกันความร้อนอลูมิเนียมฟอยล์ 2 ด้าน	1,140	ตร.ม.	58.00	66,120.00	18.00	20,520.00	86,640.00	
	- เชิงชายไม้เนื้อแข็ง ขนาด 1"x8"	160	เมตร	150.00	24,000.00	89.00	14,240.00	38,240.00	
	รวมงานข้อ 2.2				267,530.00		66,680.00	334,210.00	
	2.3 งานฝ้าเพดาน								
	- ฝ้าเพดานกระเบื้องเส้นใยแผ่นเรียบ หนา 4 มม. คร่าวไม้เนื้อแข็ง	1,030	เมตร	469.00	483,070.00	92.00	94,760.00	577,830.00	
	- ฝ้าแผงลวดตาข่ายกันนกคร่าวไม้เนื้อแข็ง	88	ตร.ม.	220.00	19,360.00	76.00	6,688.00	26,048.00	
	- แผงบังแดดแผ่นเรียบ หนา 6 มม. คร่าวไม้เนื้อแข็ง	160	ตร.ม.	447.00	71,520.00	92.00	14,720.00	86,240.00	
	- บัวฝ้าเพดาน 1/2"x2"	769	เมตร	25.00	19,225.00	41.00	31,529.00	50,754.00	
	- ทาสีฝ้าเพดานและแผงบังแดด	1,190	ตร.ม.	35.00	41,650.00	30.00	35,700.00	77,350.00	
	รวมงานข้อ 2.3				634,825.00		183,397.00	818,222.00	

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2.4	งานพื้น								
	- พื้นปูกระเบื้องผิวด้าน ขนาด 12'x12'	28	ตร.ม.	218.00	6,104.00	125.00	3,500.00	9,604.00	
	รวมงานข้อ 2.4				6,104.00		3,500.00	9,604.00	
2.5	งานผนัง								
	- ผนังปูกระเบื้องเคลือบ ขนาด 8"x12"	90	ตร.ม.	363.00	32,670.00	170.00	15,300.00	47,970.00	
	รวมงานข้อ 2.5				32,670.00		15,300.00	47,970.00	
2.6	งานบัวเชิงผนัง								
	- บัวเชิงผนังไม้เนื้อแข็ง 1"x4"	150	เมตร	70.00	10,500.00	50.00	7,500.00	18,000.00	
	รวมงานข้อ 2.6				10,500.00		7,500.00	18,000.00	
2.7	งานฉาบปูน								
	- ฉาบปูนเรียบผนัง	195	ตร.ม.	58.00	11,310.00	82.00	15,990.00	27,300.00	
	- ฉาบปูนเรียบโครงสร้าง	70	ตร.ม.	63.00	4,410.00	100.00	7,000.00	11,410.00	
	รวมงานข้อ 2.7				15,720.00		22,990.00	38,710.00	
2.8	งานประตูหน้าต่างและช่องแสง/ระบายน้ำ								
	- ประตู ป.1 พร้อมอุปกรณ์	7	ชุด	7,850.00	54,950.00	รวมค่าแรง	-	54,950.00	
	- ประตู ป.2 พร้อมอุปกรณ์	1	ชุด	5,880.00	5,880.00	รวมค่าแรง	-	5,880.00	
	- ประตู ป.3 (เหล็กม้วน) พร้อมอุปกรณ์	2	ชุด	25,300.00	50,600.00	รวมค่าแรง	-	50,600.00	
	- หน้าต่าง น.1 พร้อมอุปกรณ์	12	ชุด	10,900.00	130,800.00	รวมค่าแรง	-	130,800.00	
	- หน้าต่าง น.2 พร้อมอุปกรณ์	2	ชุด	7,200.00	14,400.00	รวมค่าแรง	-	14,400.00	
	รวมงานข้อ 2.8				256,630.00		-	256,630.00	
2.9	งานตกแต่งผิวบันได + บันไดเหล็ก								
	- ราวบันไดไม้เนื้อแข็ง พร้อมลูกกรงเหล็ก	34	เมตร	1,550.00	52,700.00	รวมค่าแรง	-	52,700.00	
	รวมงานข้อ 2.9				52,700.00		-	52,700.00	

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2.10	งานสุขภัณฑ์และอุปกรณ์ห้องน้ำ-ส้วม								
	- โถส้วมนั่งยองแบบราดน้ำ มีฐาน สีขาว	8	ชุด	820.00	6,560.00	105.00	840.00	7,400.00	
	- โถปัสสาวะชายพร้อมก๊อกน้ำแบบกด สีขาว	2	ชุด	2,052.00	4,104.00	298.00	596.00	4,700.00	
	- อ่างล้างหน้าแบบแขวน สีขาว	6	ชุด	2,300.00	13,800.00	298.00	1,788.00	15,588.00	
	- กระจกเงาของอ่างล้างหน้า	6	ชุด	120.00	720.00	70.00	420.00	1,140.00	
	- หิ้งวางของอ่างล้างหน้า	6	อัน	150.00	900.00	70.00	420.00	1,320.00	
	- ตะขอแขวนเสื้อชุบโครเมียม	8	อัน	90.00	720.00	50.00	400.00	1,120.00	
	- ก๊อกน้ำชุบโครเมียม	8	อัน	120.00	960.00	25.00	200.00	1,160.00	
	- ถ้วยตะแกรงกรองผง Ø 2" - 3"	4	อัน	15.00	60.00	-	-	60.00	
	รวมงานข้อ 2.10				27,824.00		4,664.00	32,488.00	
2.11	งานทาสี								
	- ทาสีพลาสติกอิมัลชัน	4,468	ตร.ม.	35.00	156,380.00	30.00	134,040.00	290,420.00	
	- ทาสีน้ำมัน	2,340	ตร.ม.	30.00	70,200.00	35.00	81,900.00	152,100.00	
	รวมงานข้อ 2.11				226,580.00		215,940.00	442,520.00	
2.12	งานเดินท่อโสรโครก								
	- เดินท่อส้วม	8	จุด	1,500.00	12,000.00	รวมค่าแรง	-	12,000.00	
	- เดินท่อปัสสาวะ	5	จุด	900.00	4,500.00	รวมค่าแรง	-	4,500.00	
	- เดินท่อน้ำทิ้งอ่างล้างหน้า	6	จุด	900.00	5,400.00	รวมค่าแรง	-	5,400.00	
	- เดินท่อน้ำทิ้ง	4	จุด	600.00	2,400.00	รวมค่าแรง	-	2,400.00	
	- เดินท่อระบายอากาศ	2	จุด	650.00	1,300.00	รวมค่าแรง	-	1,300.00	
	รวมงานข้อ 2.12				25,600.00		-	25,600.00	

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
	2.13 งานเดินท่อน้ำดี								
	- เดินท่อน้ำปัสสาวะ	2	จุด	600.00	1,200.00	รวมค่าแรง	-	1,200.00	
	- เดินท่อน้ำอ่างล้างหน้า	6	จุด	600.00	3,600.00	รวมค่าแรง	-	3,600.00	
	- เดินท่อก๊อกน้ำ	8	จุด	600.00	4,800.00	รวมค่าแรง	-	4,800.00	
	รวมงานข้อ 2.13				9,600.00		-	9,600.00	
	2.14 งานระบบสุขาภิบาลภายนอกอาคาร								
	- บ่อเกรอะ-บ่อซึม (ตามแบบ)	2	ชุด	29,500.00	59,000.00	รวมค่าแรง	-	59,000.00	
	รวมงานข้อ 2.14				59,000.00		-	59,000.00	
	2.15 งานระบบดับเพลิง								
	- เครื่องดับเพลิง ขนาด 10 ปอนด์	6	ชุด	800.00	4,800.00	-	-	4,800.00	
	รวมงานข้อ 2.15				4,800.00		-	4,800.00	
	2.16 งานดวงโคมไฟฟ้า								
	- โคมไฟฟ้าครอบพลาสติก ขนาด 2x40 W. , 2x36 W.	174	ชุด	2,030.00	353,220.00	135.00	23,490.00	376,710.00	
	- โคมไฟฟ้าครอบพลาสติก ขนาด 1x32 W.	40	ชุด	400.00	16,000.00	115.00	4,600.00	20,600.00	
	รวมงานข้อ 2.16				369,220.00		28,090.00	397,310.00	
	2.17 งานสวิทช์และเต้ารับ (ปลั๊ก)								
	- สวิทช์เดี่ยว	88	ชุด	60.00	5,280.00	80.00	7,040.00	12,320.00	
	- สวิทช์ 2 ทาง	6	ชุด	80.00	480.00	85.00	510.00	990.00	
	- เต้ารับเดี่ยว (ปลั๊ก)	36	ชุด	100.00	3,600.00	90.00	3,240.00	6,840.00	
	รวมงานข้อ 2.17				9,360.00		10,790.00	20,150.00	

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
	2.18 งานเดินสายไฟฟ้า								
	- เดินสายไฟฟ้า ตวงโคม	214	จุด	145.00	31,030.00	80.00	17,120.00	48,150.00	
	- เดินสายไฟฟ้า สวิทช์	94	จุด	145.00	13,630.00	80.00	7,520.00	21,150.00	
	- เดินสายไฟฟ้า ปลั๊ก	36	จุด	430.00	15,480.00	110.00	3,960.00	19,440.00	
	รวมงานข้อ 2.18				60,140.00		28,600.00	88,740.00	
	รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานงานปรับปรุง ซ่อมแซม				2,157,662.00		619,630.00	2,777,292.00	
	รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานทั้งหมด (รวมค่ารถถอน)				2,157,662.00		707,480.00	2,865,142.00	

หมายเหตุ - ราคาวัสดุให้ใช้ราคาของพาณิชย์จังหวัด / จังหวัดใกล้เคียง / สืบราคาจากท้องถิ่น
- ค่าแรงงานให้ใช้ตามบัญชีมาตรฐานค่าแรงงานของกรมบัญชีกลาง

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

แบบ ปร.5(ก)

สรุปค่าปรับปรุง-ซ่อมแซม

□ งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

□ สถานที่ โรงเรียน สพป. / สพม.

□ หน่วยงาน โรงเรียน สพป. / สพม.

□ แบบ ปร.4(ก) ที่แนบ จำนวน 7 แผ่น ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	ค่างานต้นทุน หน่วย : บาท	Factor F	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	2,865,142.00	1.2985	3,720,386.89	
	เงินโอน				
	เงินล่วงหน้าจ่าย.....	0.00%			
	เงินประกันผลงานหัก.....	0.00%			
	ดอกเบี้ยเงินกู้.....	6.00%			
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม.....	7.00%			
รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม				3,720,386.89	
(สามล้านเจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				ยอดสุทธิ	3,720,000.00 **

ผู้ประมาณราคา ครู

(.....)

รับรองความถูกต้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

แบบ ปร.6

สรุปราคาค่าปรับปรุง-ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน	สพป. / สพม.		
หน่วยงาน โรงเรียน	สพป. / สพม.		
แบบ ปร.4 ปร.5 ปร.6 และตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F ทั้งหมด	จำนวน	10	แผ่น
ประมาณราคาเมื่อวันที่			

ลำดับที่	รายการ	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
	สรุป		
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	3,720,000.00	
สรุป	รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามล้านเจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)	<u>3,720,000.00</u> **	

ผู้ประมาณราคา ครู.....
(.....)

รับรองความถูกต้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)

รับรองความถูกต้อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.
(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.
(.....)

หมายเหตุ แบบฟอร์มนี้ สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องโครงการ / งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ตารางแสดงการคำนวณหาค่า FACTOR F งานอาคาร

งานก่อสร้าง การปรับปรุง/ซ่อมแซม.....

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน

จังหวัด ทั่วประเทศ

หน่วยงาน กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เงื่อนไข	ค่างาน(ทุน)	FACTOR F	
		ล้านบาท	
เงินล่วงหน้าจ่าย (ร้อยละ)	0.00%	<0.5	1.3056
ค่าประกันผลงาน หัก (ร้อยละ)	0.00%	1	1.3033
ดอกเบี้ยเงินกู้ (ร้อยละ)	6.00%	2	1.3017
ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) (ร้อยละ)	7.00%	5	1.2985
สูตรคำนวณหาค่า FACTOR F		10	1.2926
		15	1.2576
สูตรการหาค่า Factor F = D - $\left\{ \frac{[(D - E) \times (A - B)]}{(C - B)} \right\}$		20	1.2500
		25	1.2230
		30	1.2147
		40	1.2143
เมื่อ A = ค่าวัสดุและแรงงานต้นทุน = 2,865,142.00		50	1.2142
B = ค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน = 2,000,000.00		60	1.2043
C = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน = 5,000,000.00		70	1.2032
D = Factor F ของค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน = 1.3035		80	1.2032
E = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน = 1.3003		90	1.2032
แทนค่า		100	1.2032
1.3035 - $\left[\frac{(1.3035 - 1.3003) \times (2,865,142.00 - 2,000,000.00)}{(5,000,000.00 - 2,000,000.00)} \right]$		150	1.2005
		200	1.2005
สรุปค่าต้นทุนงาน 2,865,142.00 บาท		250	1.1996
ค่า FACTOR F เท่ากับ <u>1.3026</u>		300	1.1934
		350	1.1848
		400	1.1840
		500	1.1853
		>500	1.1770

- กรณีค่างานอยู่ระหว่างช่วงของค่างานต้นทุนที่กำหนด ให้เทียบอัตราส่วนเพื่อหาค่า Factor F
- ถ้าเป็นงานเงินกู้ให้ใช้ Factor F ในช่อง " รวมในรูป Factor "

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา

ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าซ่อมแซมทั่วไป

ปร. 4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

สถานที่ โรงเรียน

สปป./สปม.

ประมาณราคาโดย

ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	รายการรื้อถอน								
1.1	รื้อพื้นไม้ชั้นที่ 1	135	ตร.ม.	-	-	50.00	6,750.00	6,750.00	
1.2	รื้อตงไม้	135	ตร.ม.	-	-	50.00	6,750.00	6,750.00	
1.3	รื้อฝ้าเพดาน	97	ตร.ม.	-	-	25.00	2,425.00	2,425.00	
1.4	รื้อบันไดไม้	1	ชุด	-	-	300.00	300.00	300.00	
1.5	รื้อดวงโคม	12	ชุด	-	-	35.00	420.00	420.00	
2	รายการปรับปรุง ซ่อมแซม								
2.1	ตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x75x4.5 มม.	47	ท่อน	2,120.00	99,640.00	981.00	46,107.00	145,747.00	
2.2	ตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 100x50x2.3 มม.	30	ท่อน	665.00	19,950.00	308.00	9,240.00	29,190.00	
2.3	ปูพื้นไม้ (ใช้พื้นเดิม 80 %)	108	ตร.ม.	-	-	140.00	15,120.00	15,120.00	
2.4	ปูพื้นไม้ซื่อเพิ่ม ขนาด 1"x6"	27	ตร.ม.	1,183.00	31,941.00	140.00	3,780.00	35,721.00	
2.5	ทาสีกันสนิม ตงเหล็ก	184	ตร.ม.	40.00	7,360.00	35.00	6,440.00	13,800.00	
2.6	ทาสีน้ำมัน ตงเหล็ก	184	ตร.ม.	30.00	5,520.00	38.00	6,992.00	12,512.00	
2.7	ขัดผิวพื้นไม้ ลงน้ำยาเคลือบเงาไม้	135	ตร.ม.	30.00	4,050.00	50.00	6,750.00	10,800.00	
2.8	ติดตั้งฝ้าเพดานยิบซั่มบอร์ด คร่าวโลหะชุบสังกะสี	51	ตร.ม.	292.00	14,892.00	75.00	3,825.00	18,717.00	
2.9	ติดตั้งโคมไฟฟ้าแบบมีตะแกรงอลูมิเนียมลิโปปิดลอย T8 2x36 วัตต์	12	ชุด	1,875.00	22,500.00	150.00	1,800.00	24,300.00	
2.10	เดินสายไฟดวงโคม	12	จุด	145.00	1,740.00	80.00	960.00	2,700.00	
2.11	เต้ารับไฟฟ้าขากลม-แบน	8	จุด	130.00	1,040.00	90.00	720.00	1,760.00	
2.12	สวิทช์	6	จุด	52.00	312.00	80.00	480.00	792.00	

ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าซ่อมแซมทั่วไป

ปร. 4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

สถานที่ โรงเรียน

สปป./สปม.

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
3	งานทาสี								
	3.1 งานทำความสะอาดผนัง + ฝ้าเพดาน	628	ตร.ม.	-	-	10.00	6,280.00	6,280.00	
	3.2 งานทาสีน้ำมัน	258	ตร.ม.	60.00	15,480.00	38.00	9,804.00	25,284.00	
	3.3 งานทาสีน้ำอะครีลิค สำหรับอาคารเก่า	370	ตร.ม.	50.00	18,500.00	30.00	11,100.00	29,600.00	
รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานทั้งหมด					242,925.00		146,043.00	388,968.00	

ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าซ่อมแซมทั่วไป

แบบ ปร.5(ก)

สรุปค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม

 งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

 สถานที่ โรงเรียน สพป./สพม.

 หน่วยงาน โรงเรียน สพป./สพม.

 แบบ ปร.4(ก) ที่แนบ จำนวน 2 แผ่น ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	ค่างานต้นทุน หน่วย : บาท	Factor F	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	388,968.00	1.3056	507,836.62	
	เงินไข				
	เงินล่วงหน้าจ่าย.....	0.00%			
	เงินประกันผลงานหัก.....	0.00%			
	ดอกเบี้ยเงินกู้.....	6.00%			
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม.....	7.00%			
รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม				507,836.62	
(ให้แสนเจ็ดพันบาทถ้วน)				ยอตสุทธิ 507,000.00	**

ผู้ประมาณราคา ครู.....

(.....)

รับรองความถูกต้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าซ่อมแซมทั่วไป

สรุปราคาค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม	อาคาร.....
สถานที่ โรงเรียน	สพป./สพม.....
หน่วยงาน โรงเรียน	สพป./สพม.
แบบ ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) ปร.6 และ Factor F ทั้งหมด	จำนวน 5 แผ่น
ประมาณราคาเมื่อวันที่	

ลำดับที่	รายการ	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
	สรุป		
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	507,000.00	
สรุป	รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าแสนเจ็ดพันบาทถ้วน)	507,000.00 **	

ผู้ประมาณราคา ครู.....
(.....)

รับรองความถูกต้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)

รับรองความถูกต้อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท
(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท
(.....)

ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าซ่อมแซมทั่วไป

ตารางแสดงการคำนวณหาค่า FACTOR F งานอาคาร

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน

สพม./สพป.

หน่วยงาน

เงื่อนไข	ค่างาน(ทุน) ล้านบาท	FACTOR F
เงินล่วงหน้าจ่าย (ร้อยละ)	0.00%	<0.5
ค่าประกันผลงาน หัก (ร้อยละ)	0.00%	1
ดอกเบี้ยเงินกู้ (ร้อยละ)	6.00%	2
ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) (ร้อยละ)	7.00%	5
สูตรคำนวณหาค่า FACTOR F		10
		15
สูตรการหาค่า Factor F = D - $\left\{ \frac{[(D - E) \times (A - B)]}{(C - B)} \right\}$		20
		25
		30
เมื่อ A = ค่าวัสดุและแรงงานต้นทุน = 388,968.00		40
B = ค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน = -		50
C = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน = 500,000.00		60
D = Factor F ของค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน = 1.3074		70
E = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน = 1.3074		80
แทนค่า 1.3074 $\left[\frac{(1.3074 - 1.3074) \times (388,968.00 - -)}{(500,000.00 - -)} \right]$ สรุปค่าต้นทุนงาน 388,968.00 บาท ค่า FACTOR F เท่ากับ <u>1.3074</u>		90
		100
		150
		200
		250
		300
		350
		400
		500
		>500

- กรณีค่างานอยู่ระหว่างช่วงของค่างานต้นทุนที่กำหนด ให้เทียบอัตราส่วนเพื่อหาค่า Factor F
- ถ้าเป็นงานเงินกู้ให้ใช้ Factor F ในช่อง " รวมในรูป Factor "

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา

ภาคผนวก

ปฏิทินการดำเนินงานจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน
รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
18-21 ต.ค. 2564	ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายการครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สนพ. สพฐ
15-19 พ.ย. 2564	แจ้งกรอบวงเงินการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สพท. พร้อมคู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายการครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สนพ. สพฐ
22-24 พ.ย. 2564	สพม.สงขลา สตูล ศึกษาคู่มือพร้อมแจ้งแนวทางการดำเนินการ และส่งคู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายการครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพม.สงขลา สตูล
24 พ.ย. -8 ธ.ค. 2564	จัดทำรายละเอียดการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566 รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	ร.ร.
24 พ.ย. - 8 ธ.ค. 2564	เตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566 รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพม.สงขลา สตูล
9-13 ธ.ค. 2564	ตรวจสอบเอกสารการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ 2566 รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพม.สงขลา สตูล
14-15 ธ.ค. 2564	คณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ 2566 รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	คณะกรรมการ
16-17 ธ.ค. 2564	จัดทำเอกสารการจัดตั้งงบประมาณตามมติของคณะกรรมการ และตรวจสอบรายละเอียดให้มีความถูกต้องครบถ้วน	ร.ร./สพม. สงขลา สตูล
18-25 ธ.ค. 2564	บันทึกผลการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพม.สงขลา สตูล
26-28 ธ.ค. 2564	ประมวลผลการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสพท.เพื่อบันทึกลง ระบบ e-budgeting ส่งสำนักงานงบประมาณ	สนพ. สพฐ.
ภายใน 30 ธ.ค. 2564	ส่งเอกสารค่าขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบปีเดียว และงบบุผูกพัน	สพม.สงขลา สตูล

แนวทางปฏิบัติตามหนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ออกหนังสือ ด่วนที่สุด

ที่ กค (กวจ)0405.2/ว259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561

เรื่อง ซ่อมความเข้าใจนิยามความหมาย “งานก่อสร้าง”

1. การเตรียมแบบรูปรายการเพื่อของบประมาณก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ (นอกเหนือจากแบบมาตรฐาน)

1.1 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำแบบรูปและรายการที่มีวิศวกรและสถาปนิก ระดับ ภาควิชาขึ้นไปเป็นผู้ออกแบบและคำนวณโครงสร้าง พร้อมลงนามในแบบรูปและรายการทุกแผ่น แนบใบประกอบวิชาชีพของสถาปนิก หรือและ วิศวกรผู้ออกแบบพร้อมลงนามจริง(ห้ามสำเนา) แนบรายการคำนวณโครงสร้าง โดยให้สัมพันธ์กับขอบเขตงานของวิศวกรและสถาปนิกดังต่อไปนี้

ระดับสถาปนิกในการออกแบบ

-ขอบเขตงานออกแบบตามพรบ.สถาปนิก พ.ศ.2543

ประเภทอาคาร	ระดับสถาปนิก
อาคารที่มีพื้นที่ 150 - 1,000 ตารางเมตรหรือ สูงไม่เกิน 15.00 เมตร	สถาปนิก ระดับ ภาควิชาสถาปนิก
อาคารที่มีพื้นที่ เกิน 1,000 ตารางเมตร	สถาปนิก ระดับ สามัญสถาปนิก ขึ้นไป

ระดับวิศวกรในการออกแบบ

-ขอบเขตงานออกแบบตามข้อบังคับสภาวิศวกร พ.ศ.2551

ประเภทอาคาร	ระดับวิศวกร
อาคารสูงไม่เกิน 4 ชั้น หรือความสูงต่อชั้นไม่เกิน 5.00 เมตรและ ไม่เป็นอาคารสาธารณะ เช่น ส้วม และบ้านพักครู	วิศวกร ระดับ ภาควิชาวิศวกร
อาคารสาธารณะทุกประเภทเช่น อาคารเรียนและอาคารประกอบ	วิศวกร ระดับ สามัญวิศวกร ขึ้นไป

พร้อมกันนี้โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำประมาณราคา(ปร.4 , ปร.5 , ปร.6) ตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง ให้สัมพันธ์กับแบบรูปรายการ พร้อมเอกสารการแบ่งงวดงาน งวดเงินและระยะเวลาก่อสร้าง

1.2 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ขอความอนุเคราะห์ส่วนราชการที่มีหน่วยงานออกแบบและก่อสร้างจัดทำแบบรูปรายการพร้อมพร้อมเอกสารการแบ่งงวดงาน งวดเงินและระยะเวลาก่อสร้าง

2 การเตรียมแบบรูปรายการเพื่อของบประมาณในการซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติม รื้อถอน ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลัก หรือ มีผลกระทบต่อความปลอดภัย

2.1 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำแบบรูปและรายการที่มีวิศวกร และหรือ สถาปนิก เป็นผู้ออกแบบและคำนวณโครงสร้าง พร้อมลงนามในแบบรูปและรายการทุกแผ่น แนบใบประกอบวิชาชีพของสถาปนิก หรือและ วิศวกรผู้ออกแบบพร้อมลงนามจริง(ห้ามสำเนา)

การปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ดังต่อไปนี้

- การปรับปรุง ซ่อมแซมฐานราก ต่อม่อ เสา คาน
- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโครงหลังคาโดยการเปลี่ยนวัสดุหรือขนาดที่เป็นการเพิ่มน้ำหนัก เช่น การเปลี่ยนจากโครงไม้เป็นโครงเหล็ก หรือ การเปลี่ยนโครงเหล็กเดิมเป็นโครงเหล็กใหม่ หรือ การเปลี่ยนรูปทรงของโครงหลังคา
- การเพิ่มน้ำหนักบรรทุกทุกบนหลังคา เช่น ติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ หรือ การติดตั้งหลังคาคลุมพื้นดาดฟ้า
- การเปลี่ยนแปลงวัสดุผนังหลังคาที่เป็นการเพิ่มน้ำหนักให้กับโครงสร้าง เช่นการเปลี่ยนจากหลังคาสังกะสีเป็นกระเบื้องลอนคู่ หรือ การเปลี่ยนจากกระเบื้องลอนคู่เป็นกระเบื้องคอนกรีต
- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของอาคารที่เป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก คอนกรีตอัดแรง หรือโครงสร้างเหล็ก รูปพรรณ เช่น การยกอาคาร การเคลื่อนย้ายอาคาร การตัดเสาเพื่อหล่อเสาใหม่
- การเปลี่ยนแปลงชนิดของพื้นและโครงสร้างรับพื้นที่เป็นการเพิ่มน้ำหนักให้กับโครงสร้าง เช่น การเปลี่ยนแปลงจากตงไม้ พื้นไม้ เป็นพื้นคอนกรีตสำเร็จรูป
- การต่อเติมที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างอาคารเดิม

พร้อมกันนี้โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำประมาณราคา(ปร.4 , ปร.5 , ปร.6) ตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง ให้สัมพันธ์กับแบบรูปรายการ

2.2 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ขอความอนุเคราะห์ส่วนราชการที่มีหน่วยงานออกแบบและก่อสร้างจัดทำแบบรูปรายการพร้อมเอกสารการแบ่งงวดงาน งบเงินและระยะเวลาก่อสร้าง

3. การรื้อถอน

การพิจารณาให้ความเห็นถึงความเหมาะสมในการรื้อถอนอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น กรณีที่เกิดความเสียหายจากโครงสร้างหลักของอาคาร ควรมีคณะกรรมการที่ประกอบด้วยวิศวกรโยธา หรือมีการให้ความเห็นจากวิศวกรโยธาสังกัดหน่วยงานของรัฐไว้ก่อนแล้ว

ด่วนที่สุด

ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๒๕๖๑



คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อ
จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
กรมบัญชีกลาง
ถนนพระราม ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

- เรื่อง ซ้อมความเข้าใจนิยามความหมาย “งานก่อสร้าง” ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
- เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี เลขาธิการ ผู้อำนวยการ ผู้บัญชาการ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ผู้ว่าการ หัวหน้ารัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารส่วนท้องถิ่น และหัวหน้าหน่วยงานอื่นของรัฐ
- อ้างถึง หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๑๑๒ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ได้ซ้อมความเข้าใจนิยามความหมาย “งานก่อสร้าง” ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กรณี “การซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติม รื้อถอน” ที่ถือเป็นงานก่อสร้างตามนัยมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติฯ นั้น

คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ (คณะกรรมการวินิจฉัย) พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปแนวทางเดียวกัน ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ (๓) ยกเลิกหนังสือที่อ้างถึง และซ้อมความเข้าใจนิยามความหมายของคำว่า “งานก่อสร้าง” ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติฯ ดังนี้

๑. การซ่อมแซม หมายถึง การซ่อม การดำเนินการ และหรือการเปลี่ยนแปลงส่วนประกอบอันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ให้คงสภาพและหรือใช้งานได้ตามปกติดั้งเดิม
๒. การปรับปรุง หมายถึง การแก้ไข การกระทำ และหรือการดำเนินการอื่นใด อันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ซึ่งได้ก่อสร้างไว้แล้วให้มีสภาพที่ดียิ่งขึ้น
๓. การต่อเติม หมายถึง การตัดแปลง เปลี่ยนแปลง เพื่อเพิ่มเติม หรือขยาย ซึ่งลักษณะขอบเขตแบบ รูปทรง สัดส่วน น้ำหนัก เนื้อที่ อันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ซึ่งได้ก่อสร้างไว้แล้วให้ผิดไปจากเดิม แต่มิใช่เป็นกรณีของการซ่อมแซม
๔. การรื้อถอน หมายถึง การรื้อหรือการดำเนินการอื่นใด เพื่อนำส่วนประกอบอันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วนออกไป

กรณีตามข้อ ๑ ถึงข้อ ๔ ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาดังนี้

๑. หากการดำเนินการดังกล่าว ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลัก หรือไม่มีผลกระทบต่อความปลอดภัย หรือไม่มีความจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาดำเนินการ หน่วยงานของรัฐสามารถดำเนินการจัดจ้างในลักษณะอื่นที่มีใช้งานก่อสร้างได้

๒. หากการดำเนินการดังกล่าว มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลัก หรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย หรือมีความจำเป็นจะต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาดำเนินการ หน่วยงานของรัฐจะต้องดำเนินการจัดจ้างในลักษณะงานก่อสร้าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสุทธิรัตน์ รัตนโชติ)

อธิบดีกรมบัญชีกลาง

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงการคลัง

ประธานกรรมการวินิจฉัย

กองการพัสดุภาครัฐ

ฝ่ายเลขานุการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๒๗ ๗๐๐๐ ต่อ ๔๕๕๑, ๖๘๗๓

โทรสาร ๐ ๒๑๒๗ ๗๑๘๕-๖

เกณฑ์การเพื่อ

และการคำนวณเพื่อปริมาณวัสดุรวมต่อหน่วย

ในหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร นอกจากต้องคำนวณหาปริมาณงานและหรือวัสดุของแต่ละรายการงานก่อสร้างตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในส่วนของมาตรฐานการวัดและคำนวณปริมาณงานและในส่วนของหลักเกณฑ์การคำนวณปริมาณงาน งานก่อสร้างอาคารแล้ว ในบางรายการงานก่อสร้างจำเป็นต้องคิดคำนวณเพื่อปริมาณงานและหรือวัสดุด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการก่อสร้างที่เป็นจริง นอกจากนี้ในการคำนวณปริมาณงาน และหรือคิดคำนวณเพื่อปริมาณงานและหรือวัสดุของบางรายการงานก่อสร้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ก็ยังมีความจำเป็นต้องคำนวณในลักษณะของปริมาณวัสดุรวมต่อหน่วยด้วย

ในการคิดคำนวณเพื่อปริมาณงานและหรือวัสดุในงานก่อสร้างอาคารนั้น บางรายการงานก่อสร้างได้กำหนดรายละเอียดไว้แล้วในส่วนของหลักเกณฑ์การคำนวณปริมาณงานงานก่อสร้างอาคาร ส่วนรายการงานก่อสร้างอื่นที่จำเป็นต้องคิดคำนวณเพื่อปริมาณงานและหรือวัสดุ และหรือต้องคำนวณปริมาณงานในลักษณะของปริมาณวัสดุรวมต่อหน่วย ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในส่วนของหลักเกณฑ์การคำนวณปริมาณงานงานก่อสร้างอาคาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ก็ให้ใช้ตามรายการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังต่อไปนี้

เกณฑ์การเพื่อ

1. งานขุดดินฐานรากและถมคืน ให้คิดคำนวณเพื่อกันดินพังและทำงานสะดวก 30 %
2. งานวัสดุรองพื้นหรือปรับระดับและงานถมบริเวณ ให้คิดคำนวณเพื่อปริมาณงาน ดังนี้
 - 2.1 งานวัสดุรองพื้นหรือปรับระดับ ให้คิดคำนวณเพื่อการยุบตัวเนื่องจากการบดอัดด้วย

แรงคน

2.1.1 งานถมทรายรองพื้นหรือปรับระดับ	เพื่อ	25 %
2.1.2 งานดินรองพื้นหรือปรับระดับ	เพื่อ	30 %
2.1.3 งานดินลูกรังรองพื้นหรือปรับระดับ	เพื่อ	35 %
2.1.4 งานอิฐห้กรองพื้นหรือปรับระดับ	เพื่อ	25 %

2.2 งานถมบริเวณ คิดคำนวณเพื่อการยุบตัวเนื่องจากการบดอัดด้วยเครื่องจักร

2.2.1 งานถมทราย	เพื่อ	40 %
2.2.2 งานถมดิน	เพื่อ	60 %
2.2.3 งานถมดินลูกรัง	เพื่อ	60 %
2.2.4 งานถมอิฐห้	เพื่อ	50 %

3. งานแบบหล่อคอนกรีต ให้คิดคำนวณเพื่อปริมาณงาน ดังนี้

3.1 งานแบบหล่อคอนกรีตเหล็ก

- 3.1.1 งานแบบหล่อคอนกรีตเหล็ก ให้คำนวณปริมาณเป็นจำนวนตารางเมตร

โดยไม่ต้องคิดเพื่อปริมาณ

3.2 งานไม้แบบหล่อคอนกรีต

3.2.1 ไม้แบบหนา 1” เนื้อที่ 1 ตารางเมตร ใช้ไม้ปริมาตรประมาณ

1 ลูกบาศก์ฟุต

3.2.2 ไม้คร่าวยึดไม้แบบ ให้คิดคำนวณ 30 % ของปริมาณไม้แบบ

3.2.3 ไม้ค้ำยันไม้แบบ

3.2.3.1 ไม้ค้ำยันท้องคานและงานประเภทคาน ให้คิดคำนวณ 1 ต้น/

ความยาว 1 เมตร

3.2.3.2 ไม้ค้ำยันท้องพื้นและงานประเภทพื้น ให้คิดคำนวณ 1 ต้น/

ตารางเมตร

3.2.4 ตะปูยึดไม้แบบ ให้คิดคำนวณ 0.25 กิโลกรัม/ไม้แบบ 1 ตารางเมตร

3.3 การลดปริมาณไม้แบบหล่อคอนกรีต เนื่องจากใช้งานได้หลายครั้ง

3.3.1 อาคารชั้นเดียว ลด 20 % ใช้ 80 %

3.3.2 อาคาร 2 ชั้น ลด 30 % ใช้ 70 %

3.3.3 อาคาร 3 ชั้น ลด 40 % ใช้ 60 %

3.3.4 อาคาร 4 ชั้นขึ้นไปลด 50 % ใช้ 50 %

การลดปริมาณไม้แบบหล่อคอนกรีต ให้ลดลงเฉพาะปริมาณวัสดุไม้แบบ ไม้คร่าวยึด ไม้แบบ และไม้ค้ำยัน เท่านั้น ส่วนค่าแรงงานให้คิดคำนวณเต็มตามปริมาณพื้นที่ไม้แบบหล่อคอนกรีต ทั้งหมด

4. การเผื่อของเหล็กเสริม เนื่องจากการใช้เหล็กเสริมแต่ละขนาดทั้งเหล็กเส้นกลมผิวเรียบ และเหล็กเส้นกลมผิวข้ออ้อย ต้องมีการทาบต่อ งอปลาย ตัดค่อม้า และเสียเศษใช้งานไม่ได้ จึงกำหนดให้ คิดคำนวณเผื่อปริมาณตามเกณฑ์ ดังนี้

- เหล็กเสริมเส้นกลมผิวเรียบ	ขนาด				
Dia 6 มม.		เผื่อ	5%		
Dia 9 มม.		เผื่อ	7%		
-เหล็กเสริมเส้นกลมผิวเรียบ	ขนาด				
Dia 12 มม.		เผื่อ	9%		
Dia 15 มม.		เผื่อ	11%		
Dia 19 มม.		เผื่อ	13%		
Dia 25 มม.		เผื่อ	15%		
Dia 28 มม.		เผื่อ	15%		
Dia 32 มม.		เผื่อ	15%		
-เหล็กเสริมเส้นกลมผิวข้ออ้อย	ขนาด				
Dia 10 มม.		เผื่อ	7%		
Dia 12 มม.		เผื่อ	9%		
Dia 16 มม.		เผื่อ	11%		

Dia	20	มม.	ฝื่อ	13%
Dia	22	มม.	ฝื่อ	15%
Dia	25	มม.	ฝื่อ	15%
Dia	28	มม.	ฝื่อ	15%
Dia	32	มม.	ฝื่อ	15%

5. ลวดผูกเหล็กเสริม ให้คิดคำนวณ 30 กก./น้ำหนักเหล็กเสริม 1 เมตรกตัน

6. ปริมาณตะปูสำหรับงานประเภทต่าง

6.1 งานวางคาน ตง และปูพื้นไม้	ใช้	0.20	กก./ตร.ม.
6.2 งานติดตั้งโครงหลังคาไม้			
6.2.1 ทรงเพิงแหงน	ใช้	0.20	กก./ตร.ม.
6.2.2 ทรงจั่ว	ใช้	0.20	กก./ตร.ม.
6.2.3 ทรงปั้นหยา	ใช้	0.25	กก./ตร.ม.
6.2.4 ทรงไทย	ใช้	0.30	กก./ตร.ม.

มาตรฐานขนาดและน้ำหนักเหล็กเสริมคอนกรีตและเหล็กgrupพรรณ

เป็นข้อมูลประกอบในการถอดแบบคำนวณปริมาณงาน ในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรม งานสถาปัตยกรรม และในส่วนอื่น ๆ ในการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร

1.งานเหล็กเสริมคอนกรีต

1.1 เหล็กเส้นกลมผิวเรียบ คุณภาพ	SR – 24
- ขนาด Dia	6 มม. น้ำหนัก 0.222 กก./ม.
- ขนาด Dia	9 มม. น้ำหนัก 0.499 กก./ม.
- ขนาด Dia	12 มม. น้ำหนัก 0.888 กก./ม.
- ขนาด Dia	15 มม. น้ำหนัก 1.390 กก./ม.
- ขนาด Dia	19 มม. น้ำหนัก 2.230 กก./ม.
- ขนาด Dia	25 มม. น้ำหนัก 3.850 กก./ม.
- ขนาด Dia	28 มม. น้ำหนัก 4.830 กก./ม.
1.2 เหล็กเส้นกลมผิวข้ออ้อย คุณภาพ	SD – 30 และ SD – 40
- ขนาด Dia	12 มม. น้ำหนัก 0.888 กก./ม.
- ขนาด Dia	16 มม. น้ำหนัก 1.580 กก./ม.
- ขนาด Dia	20 มม. น้ำหนัก 2.470 กก./ม.
- ขนาด Dia	25 มม. น้ำหนัก 3.850 กก./ม.
- ขนาด Dia	28 มม. น้ำหนัก 4.830 กก./ม.
1.3 ลวดผูกเหล็กเสริมใช้	30 กก./นน.เหล็กเสริม 1 เมตรกตัน

2. เหล็กรูปพรรณ

2.1 เหล็ก ไอบีเอ็ม (I – BEAM)

- ขนาด 100 x 75 x 5 x 8	มม.	หนัก	12.90	กก./ม.
- ขนาด 125 x 75 x 5.5 x 9.5	มม.	หนัก	16.10	กก./ม.
- ขนาด 150 x 75 x 5.5 x 9.5	มม.	หนัก	17.10	กก./ม.
- ขนาด 150 x 125 x 8.5 x 14	มม.	หนัก	36.20	กก./ม.
- ขนาด 180 x 100 x 6 x 10	มม.	หนัก	23.60	กก./ม.
- ขนาด 200 x 100 x 7 x 10	มม.	หนัก	26.00	กก./ม.
- ขนาด 200 x 150 x 9 x 10	มม.	หนัก	50.40	กก./ม.
- ขนาด 250 x 125 x 7.5 x 12.5	มม.	หนัก	38.30	กก./ม.
- ขนาด 250 x 125 x 10 x 19	มม.	หนัก	55.50	กก./ม.
- ขนาด 300 x 150 x 8 x 13	มม.	หนัก	48.30	กก./ม.
- ขนาด 300 x 150 x 9 x 15	มม.	หนัก	58.50	กก./ม.
- ขนาด 300 x 150 x 12 x 24	มม.	หนัก	87.20	กก./ม.
- ขนาด 400 x 150 x 10 x 18	มม.	หนัก	72.00	กก./ม.

2.2 เหล็กรางตัวยู (CHANNELS)

- ขนาด 75 x 40 x 5 x 7	มม.	หนัก	6.92	กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 5 x 7.5	มม.	หนัก	9.36	กก./ม.
- ขนาด 125 x 65 x 6 x 8	มม.	หนัก	18.60	กก./ม.
- ขนาด 150 x 75 x 6.5 x 10	มม.	หนัก	18.60	กก./ม.
- ขนาด 150 x 75 x 9 x 12.50	มม.	หนัก	24.00	กก./ม.
- ขนาด 200 x 80 x 7.5 x 11	มม.	หนัก	24.60	กก./ม.
- ขนาด 200 x 90 x 8 x 13.50	มม.	หนัก	30.30	กก./ม.
- ขนาด 250 x 90 x 9 x 13	มม.	หนัก	34.60	กก./ม.
- ขนาด 250 x 90 x 11 x 14.50	มม.	หนัก	40.20	กก./ม.
- ขนาด 300 x 90 x 9 x 13	มม.	หนัก	38.10	กก./ม.
- ขนาด 300 x 90 x 10 x 15.50	มม.	หนัก	43.80	กก./ม.

2.3 เหล็กฉาก (EQUAL ANGLES)

- ขนาด 25 x 25 x 3	มม.	หนัก	1.12	กก./ม.
- ขนาด 30 x 30 x 3	มม.	หนัก	1.36	กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 3	มม.	หนัก	1.83	กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 5	มม.	หนัก	2.95	กก./ม.
- ขนาด 50 x 50 x 4	มม.	หนัก	3.06	กก./ม.
- ขนาด 50 x 50 x 6	มม.	หนัก	4.43	กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 3	มม.	หนัก	1.83	กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 5	มม.	หนัก	2.95	กก./ม.

- ขนาด 65 x 65 x 6 มม. หนัก 5.91 กก./ม.
- ขนาด 75 x 75 x 6 มม. หนัก 6.85 กก./ม.
- ขนาด 90 x 90 x 7 มม. หนัก 9.59 กก./ม.
- ขนาด 100 x 100 x 7 มม. หนัก 10.70 กก./ม.
- ขนาด 100 x 100 x 10 มม. หนัก 14.90 กก./ม.
- ขนาด 130 x 130 x 12 มม. หนัก 23.40 กก./ม.
- ขนาด 130 x 130 x 15 มม. หนัก 28.80 กก./ม.
- ขนาด 150 x 150 x 12 มม. หนัก 27.30 กก./ม.
- ขนาด 150 x 150 x 15 มม. หนัก 33.60 กก./ม.

2.4 เหล็กรางตัวซี (LIGHT LIP CHANNELS)

- ขนาด 75 x 45 x 15 x 2.3 มม. หนัก 3.25 กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 20 x 1.6 มม. หนัก 2.88 กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 20 x 2.3 มม. หนัก 4.06 กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 20 x 3.2 มม. หนัก 5.50 กก./ม.
- ขนาด 125 x 50 x 20 x 3.2 มม. หนัก 6.13 กก./ม.
- ขนาด 150 x 50 x 20 x 3.2 มม. หนัก 6.76 กก./ม.

หลักเกณฑ์และตารางคำนวณ ค่าวัสดุรวมต่อหน่วยในงานก่อสร้างอาคาร

ในการคำนวณค่างานต้นทุน ตามหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรมและงานสถาปัตยกรรม มีบางรายการงานก่อสร้างจำเป็นต้องคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วย เช่น งานคอนกรีตส่วนผสม งานก่อผนัง งานบุผนัง ด้วยวัสดุสำเร็จรูป งานปูพื้นด้วยวัสดุสำเร็จรูป งานทำฝ้าเพดาน และงานทาสี เป็นต้น

การคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยสำหรับบางรายการงานก่อสร้างที่ต้องคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยให้คำนวณโดยใช้หลักเกณฑ์หรือสูตรการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยสำหรับรายการงานก่อสร้างนั้น ๆ โดยผู้มีหน้าที่คำนวณราคากลางสามารถดาวน์โหลด **หลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วย**ได้จาก www.gprocurement.go.th

หลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยดังกล่าว ประกอบด้วยหลักเกณฑ์หรือสูตรการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของรายการงานก่อสร้างต่าง ๆ ซึ่งได้รวบรวมไว้เป็นกลุ่มงาน จำนวน 15 กลุ่มงาน ดังนี้

1. วัสดุรวมของงานคอนกรีตส่วนผสม (ผสมเอง)
2. วัสดุรวมของงานคอนกรีตตามมาตรฐานกรมโยธาธิการและผังเมือง (ผสมเอง)
3. วัสดุรวมของงานคอนกรีตผสมเสร็จ (ขนส่งด้วยรถโมบูน)
4. วัสดุรวมของงานคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูป
5. วัสดุรวมของงานคอนกรีตเสาเอ็น คานทับหลัง และเคาร์เตอร์ คสล.
6. วัสดุรวมของน้ำยากันซึมผสมต่อคอนกรีต
7. วัสดุรวมของงานทำฝ้าเพดานด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
8. วัสดุรวมของงานก่อผนังของวัสดุชนิดต่าง ๆ
9. วัสดุรวมของงานฉาบปูน , งานทำผิวผนัง และงานบุผนังของวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
10. วัสดุรวมงานทำผนังเบาด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
11. วัสดุรวมของงานปูพื้นด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
12. วัสดุรวมของงานทาสี
13. วัสดุรวม งานเคาเตอร์ห้องน้ำ คร้ว ปูหินอ่อน หินแกรนิต
14. วัสดุรวม งานประตุ หน้าต่าง วงกบไม้
15. วัสดุรวมงานท่อระบายน้ำ คสล. ขนาดต่าง ๆ

ในการนำหลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยดังกล่าวไปใช้ มีข้อกำหนด ดังนี้

1. กระทรวงพาณิชย์ หมายถึง สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า กรณีการก่อสร้างในส่วนกลาง และหมายถึง สำนักงานพาณิชย์จังหวัดที่สิ่งก่อสร้างนั้นตั้งอยู่ หากเป็นกรณีการก่อสร้างในส่วนภูมิภาค

2. ข้อมูลในช่อง **ราคา/หน่วย** เป็นข้อมูลที่กำหนดขึ้นเพื่อเป็นตัวอย่าง เมื่อนำไปใช้งานจริงต้องใช้ข้อมูลราคาวัสดุ ค่าแรงงาน และหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นปัจจุบัน ณ วันที่คำนวณราคากลาง แทนค่าลงไปแทน

3. ราคาต่อหน่วย หมายถึง ราคาวัสดุตามข้อกำหนดเกี่ยวกับราคาและแหล่งวัสดุ ก่อสร้างและหรืออัตราค่าแรงงานตามบัญชีค่าแรงงาน/ดำเนินการสำหรับการถอดแบบคำนวณราคากลาง งานก่อสร้าง ตามที่กำหนดในส่วนของแนวทางและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้าง โดยอาจต้องคำนวณและหรือแปลงหน่วยวัดให้สอดคล้องกับหน่วยของข้อมูลที่กำหนดสำหรับแต่ละสูตร (หลักเกณฑ์)

4. รายการงานก่อสร้างใดที่สามารถคำนวณได้ทั้งกรณีการใช้หลักเกณฑ์หรือสูตรคำนวณ ค่าวัสดุรวมต่อหน่วย และคำนวณโดยวิธีการถอดแบบคำนวณราคากลางปกติ ให้ใช้กรณีที่ผลลัพธ์ที่ได้จากการคำนวณที่ต่ำกว่า

5. รายการงานก่อสร้างใดที่จำเป็นต้องคำนวณค่างานในลักษณะค่าวัสดุรวมผสมต่อหน่วยแต่ไม่ได้กำหนดสูตรหรือหลักเกณฑ์ไว้ในส่วนนี้ ให้ผู้มีหน้าที่คำนวณราคากลางกำหนดเองตามข้อมูลข้อเท็จจริง สำหรับรายการงานก่อสร้างนั้นหรือสืบราคาต่อหน่วย พร้อมทั้งให้จัดทำบันทึกแสดงรายละเอียดของการดำเนินการต่อกรณีดังกล่าวประกอบไว้ด้วย

ทั้งนี้ ตัวอย่างรายละเอียดของหลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วย ปรากฏตามตารางในหน้าต่อไป

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุรวมของงานคอนกรีตส่วนผสมต่างๆ					
1.1	คอนกรีตส่วนผสม 1 : 3 : 5 (คอนกรีตหยาบ)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง, พญานาค, เพชร ฯ)	260.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.03	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 3 : 5	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
1.2	คอนกรีตส่วนผสม 1 : 2 : 4					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง, พญานาค, เพชร ฯ)	342.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.09	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 2 : 4	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
1.3	คอนกรีตส่วนผสม 1 : 2 : 4 (พื้นที่น้ำเค็ม, ดินเค็ม)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ประเภท 5 (เช่น ตราปลาฉลาม ฯ)	342.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.09	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 2 : 4	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
2	วัสดุรวมของงานคอนกรีตตามมาตรฐานกรมโยธาธิการฯ					
2.1	คอนกรีต (STRENGTH 210/240 กก./ตร.ซม.)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง, พญานาค, เพชร ฯ)	320.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.43	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.99	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต ค.1	1.00	ลบ.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
3	วัสดุรวมของงานคอนกรีตผสมเสร็จ (ด้วยรถผสมปูน)					ระยะทาง ไม่เกิน
3.1	คอนกรีตกำลังอัดประลัยมีอายุ 28 วัน(กก./ตร.ชม.)					15 กิโลเมตร
	- รูปลูกบาศก์ 180 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 140 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		ราคาของสำนัก
	- รูปลูกบาศก์ 210 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 180 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		ดัชนีฯ
	- รูปลูกบาศก์ 240 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 210 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 280 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 240 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 320 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 280 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 350 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก300 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 380 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 320 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 400 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 350 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
4	วัสดุรวมของงานคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูป					
4.1	คอนกรีตเททับหน้าหนา 5 ซม.(ไม่รวมเหล็กเสริมพื้น)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ดราซัง,พญานาค,เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทราซฮยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูป	1.00	ตร.ม.	=	-	
4.2	คอนกรีตเททับหน้าหนา 5 ซม.(รวมเหล็กเสริมพื้น 6 มม.@ 0.20 ม.#)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ดราซัง,พญานาค,เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทราซฮยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- เหล็กเสริม RB dir 6 มม.	2.33	กก.		-	
	- ลวดผูกเหล็กเสริม	0.07	กก.		-	
	- ไม้แบบและค้ำยัน	0.02	ลบ.ฟ.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูปเสริมเหล็ก	1.00	ตร.ม.	=	-	

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
4.3	คอนกรีตเททับหน้าหนา 5 ซม.(รวมเหล็กเสริมพื้น 9 มม.@ 0.20 ม.#)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง,พญานาค,เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- เหล็กเสริม RB dir 9 มม.	5.34	กก.		-	
	- ลวดผูกเหล็กเสริม	0.16	กก.		-	
	- ไม้แบบและค้ำยัน	0.02	ลบ.ฟ.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูปเสริมเหล็ก	1.00	ตร.ม.	=	-	
5	วัสดุรวมรวมของงานก่อผนังด้วยวัสดุชนิดต่างๆ					
5.1	ผนังก่อสามัญ(อิฐมอญ)ครึ่งแผ่นอิฐ					
	- อิฐสามัญ(อิฐมอญ)ขนาด 3.5 x 7 x 16 ซม.	138.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	16.01	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.40	ลิตร		-	
	- ทรายหยาบ	0.05	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	10.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐสามัญครึ่งแผ่นอิฐ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
5.2	ผนังก่อสามัญ(อิฐมอญ)เต็มแผ่นอิฐ					
	- อิฐสามัญ(อิฐมอญ)ขนาด 3.5 x 7 x 16 ซม.	276.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	34.00	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.80	ลิตร		-	
	- ทรายหยาบ	0.12	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	20.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐสามัญครึ่งแผ่นอิฐ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
5.3	ผนังก่อคอนกรีตบล็อกขนาด 0.07x0.19x0.39 ม.					
	- คอนกรีตบล็อกขนาด 0.07x0.19x0.39 ม.	13.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	6.75	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.18	ลิตร		-	
	- ทรายหยาบ	0.03	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	5.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่อซีเมนต์บล็อกหนา 7 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่างๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
5.4	ผนังก่ออิฐมวลเบาขนาด 0.075x0.20x0.60 ม.					
	- คอนกรีตมวลเบา	9.00	ก้อน		-	
	- ปูนก่อสำเร็จรูป	3.84	กก.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	3.51	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐมวลเบาหนา 7.5 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6	วัสดุรวมรวมของงานบุผนังด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ					
6.1	ปูนทรายสำหรับรองพื้นวัสดุแผ่นสำเร็จรูป (หนา 1.5 ซม.เพื่อวัสดุเสียดทานแล้ว)					
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	12.05	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนฉาบ	0.50	ลิตร		-	
	- ทรายละเอียด	0.04	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนทรายรองพื้น(สำหรับปูแผ่นผนังสำเร็จรูป)	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.2	ปูนฉาบผิวเรียบ (หนา 1.5 ซม.เพื่อวัสดุเสียดทานแล้ว)					
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	12.05	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนฉาบ	0.50	ลิตร		-	
	- ทรายละเอียด	0.04	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนฉาบผิวเรียบ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.3	ปูนฉาบผิวเรียบ สำหรับอิฐมวลเบา (หนา 1.25 ซม.เพื่อวัสดุเสียดทานแล้ว)					
	- ปูนฉาบสำเร็จรูป	19.10	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนฉาบผิวซีเมนต์ขัดมันเรียบ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.4	ฉาบ SKIM COAT สีธรรมชาติ ฉาบเฉลี่ย หนา 1-2 มม. (กรณีทาสี)					
	- ปูนสำเร็จรูป SKIM COAT หนาเฉลี่ย 1.5 มม.	2.32	กก.		-	
	- น้ำยาเคลือบ	0.21	ลิตร		-	
	- ทินเนอร์	0.05	ลิตร		-	
	- น้ำผสมปูน	0.33	ลิตร		-	
	รวมปูนฉาบผิวซีเมนต์ขัดมันเรียบผสมน้ำยากันซึม	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
6.5	ผนังบุกระเบื้องเซรามิกเคลือบสีธรรมดาขนาด 8"x8"					
	- กระเบื้องเซรามิกสีธรรมดา 8"x8"	1.12	ตร.ม.		-	
	- ปูนกาวซีเมนต์ หน้า 5 มม.	5.25	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.20	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	2.00	ลิตร		-	
	- คิว พีวีซี	0.33	ม.		-	
	รวมผนังบุกระเบื้องเซรามิกสีธรรมดา 8"x10"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.6	ผนังบุกระเบื้องเซรามิกเคลือบสีธรรมดาขนาด 12"x12"					
	- กระเบื้องเซรามิกสีธรรมดา 12"x12"	1.15	ตร.ม.		-	
	- ปูนกาวซีเมนต์ หน้า 5 มม.	5.25	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.15	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	2.00	ลิตร		-	
	- คิว พีวีซี	0.33	ม.		-	
	รวมผนังบุกระเบื้องเซรามิกสีธรรมดา 12"x12"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7	วัสดุรวมของงานทำผนังเบาด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ					
7.1	ฝ้าไม้ยางตีซ้อนเกล็ดทางนอน 1/2"x6" โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง					
	วางตั้งขนาด 1-1/2"x3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝ้าไม้ยางไสลบมุม ขนาด 1/2"x 6"	0.59	ลบ.ฟ.		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งไส ขนาด 1-1/2"x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าไม้ยางซ้อนเกล็ดทางนอน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.2	ฝ้าไม้แผ่นสำเร็จรูป ขนาด 15 x 300 x 0.8 ซม. โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง					
	วางตั้งขนาด 1-1/2"x3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝ้าไม้แผ่นสำเร็จรูป ขนาด 15 x 300 x 0.8 ซม.	6.29	ม.		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งไส ขนาด 1-1/2"x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.15	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าไม้ยางซ้อนเกล็ดทางนอน	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
7.3	ผนังไม้อัดยางหนา 6 มม. 4'x8' โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งขนาด 1-1/2"x 3" ระยะห่าง c/c 0.40x0.60 เมตร # บุด้านเดียว					
	- ไม้อัดยางหนา 6 มม. ขนาด 4'x 8' (ใช้ภายใน)	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 3 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุทำผนังไม้อัดยางหนา 6 มม. บุด้านเดียว	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.4	ผนังไม้อัดยางหนา 6 มม. 4'x8' โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งขนาด 1-1/2"x 3" ระยะห่าง c/c 0.40x0.60 เมตร # บุสองด้าน					
	- ไม้อัดยางหนา 6 มม. ขนาด 4'x 8' (ใช้ภายใน)	0.80	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 2 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.28	กก.		-	
	รวมวัสดุทำผนังไม้อัดยางหนา 6 มม. บุสองด้าน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.5	ผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม. โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 1-1/2"x 3"@ 0.40x0.60 ม.# บุด้านเดียว					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 3 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. บุด้านเดียว	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.6	ผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม. โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 1-1/2"x 3"@ 0.40x0.60 ม.# บุสองด้าน					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.80	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 2 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.28	กก.		-	
	รวมวัสดุผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. บุสองด้าน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8	วัสดุรวมของงานพื้นต่างๆ					
8.1	พื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 8"x8"					
	- กระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 8"x8"	1.10	ตร.ม.		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	21.51	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.20	กก.		-	
	- ทราฮายาบ	0.11	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร		-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 8"x8"	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่างๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
8.2	พื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 12"x12"					
	- กระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยม 12"x12"	1.10	ตร.ม.		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	21.51	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.15	กก.		-	
	- ทรายหยาบ	0.11	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร		-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยม 12"x12"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8.3	พื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 16"x16"					
	- กระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยม 16"x16"	1.12	ตร.ม.		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	21.51	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.12	กก.		-	
	- ทรายหยาบ	0.11	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร		-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยม 16"x16"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8.4	พื้นไม้เนื้อแข็งเข้าลิ้น 1"x 6" ปูบนตงไม้เนื้อแข็ง 1-1/2"x 6"					
	ระยะห่างของตงไม้ไม่เกิน 0.50 ม.ค/ค					
	- พื้นไม้เนื้อแข็ง 1"x 6" เข้าลิ้นอาบนํ้ายา อบไส	1.14	ลบ.ฟ.		-	
	- ตงไม้เนื้อแข็ง 1-1/2"x 6" ไสเรียบ	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมพื้นไม้เนื้อแข็งเข้าลิ้น 1"x 6" ปูบนตงไม้	1.00	ตร.ม.	=	-	*
9	วัสดุรวมรวมของงานทำฝ้าเพดานด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ					
9.1	ฝ้าไม้เนื้อแข็งขนาด 1/2"x 2" ติเว้นร่อง 0.05 ซม. โครงคร่าว					
	ฝ้าไม้เนื้อแข็งขนาด 1-1/2"x3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝ้าไม้เนื้อแข็ง (อบไส) ขนาด 1/2"x 2"	0.50	ลบ.ฟ.		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งไส ขนาด 1-1/2"x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.15	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าเพดานไม้เนื้อแข็งติเว้นร่อง 0.05 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
9.2	ฝ้าเพดานกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม.ขนาด 1.20x2.40 ม.					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 1-1/2" x 3" @ 0.60x0.60 ม. #					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 1 ด้าน ขนาด 1-1/2" x 3"	0.56	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าเพดานกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	
9.3	ฝ้าเพดานแผ่นยิปซัมบอร์ดหนา 9 มม.ขนาด 1.20 x 2.40 ม. อลูมิเนียมพอยล์					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง1-1/2" x 3"@ 0.60x0.60 ม.#					
	- แผ่นยิปซัมบอร์ดหนา 9 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 1 ด้าน ขนาด 1-1/2" x 3"	0.56	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	- ปูนฉาบรอยต่อ ฝ้าแถบ	1.00	ตร.ม.		-	
	- ตะปูเกลียว	0.11	กก.		-	
	รวมวัสดุฝ้าเพดานแผ่นยิปซัมบอร์ดหนา 9 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	
9.4	ฝ้าเพดานแผ่นยิปซัมบอร์ดหนา 9 มม.ขนาด 1.20x2.40 ม.					
	มีอะลูมิเนียมพอยล์ คร่าวเหล็กชุบสังกะสี@ 0.60 ม.					
	- แผ่นยิปซัมบอร์ดหนา 9 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวเหล็กชุบสังกะสี	1.00	ตร.ม.		-	
	- ตะปูเกลียว	0.11	กก.		-	
	- ปูนฉาบรอยต่อ ฝ้าแถบ	1.00	ตร.ม.		-	
	รวมงานทำฝ้าเพดานแผ่นยิปซัมบอร์ดหนา 9 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	
10	วัสดุรวมของงานทาสี (ต่อพื้นที่ 1 ตารางเมตร)					
10.1	งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทากายนอก (ปูนใหม่) เกรดที่1 ประเภทกิ่งเงา					
	- สีโป้ว	0.10	กก.		-	
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทากายนอกทาทับหน้า 2 เที้ยว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
10.2	งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทภายใน (ปูนใหม่) เกรดที่1 ประเภทกึ่งเงา					
	- สีโป้ว	0.10	กก.		-	
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทาภายนอกทาทับหน้า 2 เที้ยว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.3	งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทภายนอก (ปูนเก่า) เกรดที่1 ประเภทกึ่งเงา					
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทาภายนอกทาทับหน้า 2 เที้ยว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.4	งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทภายใน (ปูนเก่า) เกรดที่1 ประเภทกึ่งเงา					
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทาภายนอกทาทับหน้า 2 เที้ยว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.5	งานทาสีน้ำมันทาไม้					
	- กระจายทราย เบอร์เหมาะสมกับงาน	0.50	แผ่น		-	
	- สีโป้ว	0.10	กก.		-	
	- สีทารองพื้นไม้ 2 เที้ยว	0.076	GL.		-	
	- สีทาทับหน้า 2 เที้ยว	0.076	GL.		-	
	- น้ำมันผสมสี	0.031	GL.		-	
	รวมวัสดุทาสีน้ำมัน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.6	งานทาสีน้ำมันกันสนิมเหล็ก (รองพื้นกันสนิม+สีน้ำมัน 2 เที้ยว)					
	- สีรองพื้นกันสนิม	0.038	GL.		-	
	- สีทาทับหน้า 2 เที้ยว	0.076	GL.		-	
	- น้ำมันสน หรือ น้ำมันชักแห้ง	0.023	GL.		-	
	รวมวัสดุทาสีเหล็กกันสนิม	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
11	วัสดุรวมของงานประตู-หน้าต่าง-ช่องแสง					
11.1	งานประตูไม้เนื้อแข็ง (แบบเรียบ/ลูกฟูก) วงกบไม้เนื้อแข็ง ชนิดบานเปิด ต่อ 1 ชุด					
	- วงกบ ไม้เนื้อแข็ง ขนาด 2"x 4"(0.1824 ลบ.ฟ./ม.)		ลบ.ฟ.		-	
	- บานประตูไม้เนื้อแข็ง ขนาด.....		ชุด		-	
	- กระจกสี.....หนา.....มม.		ตร.ฟ.		-	
	- กุญแจลูกบิด.....ยี่ห้อ.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- บานพับ ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- มือจับ		ชุด		-	
	- กลอน ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ปุ่มกันกระแทก		ชุด		-	
	- DOOR CLOSER ยี่ห้อ.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- ค่าแรงทำวงกบ		ม.	40.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งวงกบไม้		ตร.ม.	100.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งบานประตูไม้		ตร.ม.	105.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งกระจก		ตร.ฟ.		-	
	- ค่าติดตั้งกุญแจลูกบิด		ชุด	100.00	-	
	- ค่าติดตั้งปุ่มกันกระแทก		ชุด	35.00	-	
	- ค่าติดตั้ง DOOR CLOSER		ชุด	100.00	-	
	รวมงานประตูบาน ไม้เนื้อแข็ง วงกบ (ไม่รวมงานสี) 1 ชุด		ชุด	=	-	
	พร้อมอุปกรณ์					

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
11.2	งานหน้าต่างไม้เนื้อแข็ง (แบบเรียบ/ลูกฟูก) วงกบไม้เนื้อแข็ง ชนิดบานเปิด ต่อ 1 ชุด					
	- วงกบ ไม้เนื้อแข็ง ขนาด 2" x 4"(0.1824 ลบ.ฟ./ม.)		ลบ.ฟ.		-	
	- บานหน้าต่างไม้เนื้อแข็ง ขนาด.....		ชุด		-	
	- กระจกสี.....หนา.....มม.		ตร.ฟ.		-	
	- บานพับธรรมดา ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- บานพับ Whitco ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- มือจับ		ชุด		-	
	- กลอน ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ขอสับ ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ค่าแรงทำวงกบ		ม.	50.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งวงกบไม้		ตร.ม.	175.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งบานหน้าต่างไม้		ตร.ม.	105.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งกระจก		ตร.ฟ.		-	
	รวมงานหน้าต่างบานไม้เนื้อแข็ง วงกบ (ไม่รวมงานสี) 1 ชุด		ชุด	=	-	
	พร้อมอุปกรณ์					

การคิดคำนวณปริมาตรไม้ เป็น ลูกบาศก์ฟุต(ลบ.ฟ.)

สูตร

ปริมาตรไม้(ลบ.ฟ.) = กว้าง(นิ้ว) x หนา(นิ้ว) x ยาว(เมตร) x จำนวน(ท่อน) x 0.0228 (ค่าคงที่)

ตัวอย่าง (1) ขนาดไม้ 1" x 1" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน

$$= 1 \times 1 \times 5 \times 10 \times 0.0228 = 1.1400 \text{ ลูกบาศก์ฟุต}$$

ตัวอย่าง (2) ขนาดไม้ 1 1/2" x 6" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน

$$= 1.5 \times 6 \times 5 \times 10 \times 0.0228 = 10.2600 \text{ ลูกบาศก์ฟุต}$$

ตัวอย่าง (3) ขนาดไม้ 3/4" x 6" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน

$$= 0.75 \times 6 \times 5 \times 10 \times 0.0228 = 5.1300 \text{ ลูกบาศก์ฟุต}$$

ระยะห่างระหว่างอาคาร แนวเขตที่ดิน

ในปัจจุบันได้มีกฎกระทรวงฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกมาใช้บังคับกับอาคารที่ก่อสร้างในที่ดินผืนเดียวกัน (แปลงเดียวกัน)

1. ผนังอาคารด้านที่ใกล้กันมีระเบียงหรือมีหน้าต่าง ประตูทั้ง 2 อาคารต้องมีระยะห่าง ดังนี้
 - 1.1 สูงไม่เกิน 9 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่างไม่น้อยกว่า 4.00 เมตร (ริมหน้าหน้า หรือริมระเบียง)
 - 1.2 สูงไม่เกิน 9 เมตร หนึ่งหลังและอีกหลังสูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร จะต้องมีการระยะห่างไม่น้อยกว่า 5.00 เมตร
 - 1.3 สูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่าง 6 เมตร
2. อาคารที่มีผนังที่บต้องอยู่ห่างผนังของอีกอาคารหนึ่งที่มีระเบียง ประตู หน้าต่าง ดังนี้
 - 2.1 สูงไม่เกิน 15 เมตร ต้องอยู่ห่างผนัง หรือระเบียง อีกหลังหนึ่งที่สูงไม่เกิน 9 เมตร เป็นระยะ 2 เมตร
 - 2.2 สูงไม่เกิน 15 เมตร ต้องอยู่ห่าง อีกหลังที่สูงเกิน 9 เมตร (แต่ไม่ถึง 23 เมตร) เป็นระยะ 3 เมตร
 - 2.3 อาคารมีความสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ห่างอาคารอีกหลังที่สูงไม่เกิน 9 เมตร เป็นระยะ 2.50 เมตร
 - 2.4 อาคารมีความสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ห่างอาคารอีกหลังที่สูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร เป็นระยะ 3.50 เมตร
- 3 ผนังของอาคารที่เป็นผนังที่บและอาคารสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่างไม่น้อยกว่า 1 เมตร เท่านั้น

ระยะห่างจากแนวเขตที่ดินที่ติดถนนสาธารณะ กฎกระทรวง ฉบับที่ 55

1. ถนนสาธารณะกว้างน้อยกว่า 10.00 เมตร รันแนวอาคารจากกึ่งกลาง ถนนสาธารณะ 6.00 เมตร
2. ถนนสาธารณะกว้างมากกว่า 10.00 เมตร รันแนวอาคารจากเขตถนน อย่างน้อย 1 ใน 10 (10%) ของความกว้างถนน
3. ถนนสาธารณะกว้างมากกว่า 20.00 เมตร รันแนวอาคารจากเขตถนนอย่างน้อย 2.00 เมตร (ทั้งนี้ถ้าอยู่ในถนนที่มีการบังคับระยะรันไม่น้อยกว่า 6.00 เมตร ของกรมทางหลวงหรือ 15.00 เมตร ของกทม. ก็ต้องปฏิบัติตามด้วย)

ระยะห่างเขตที่ดินข้างเคียงของช่องแสง ช่องระบายอากาศ, ประตู, หน้าต่างและริมกันตกระเบียงของอาคารต่างๆ

1. ตั้งแต่ชั้น 1 และชั้น 2 ต้องห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า 2.00 เมตร
2. ตั้งแต่ชั้น 3 ขึ้นไป ต้องห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า 3.00 เมตร

อาคารเรียน

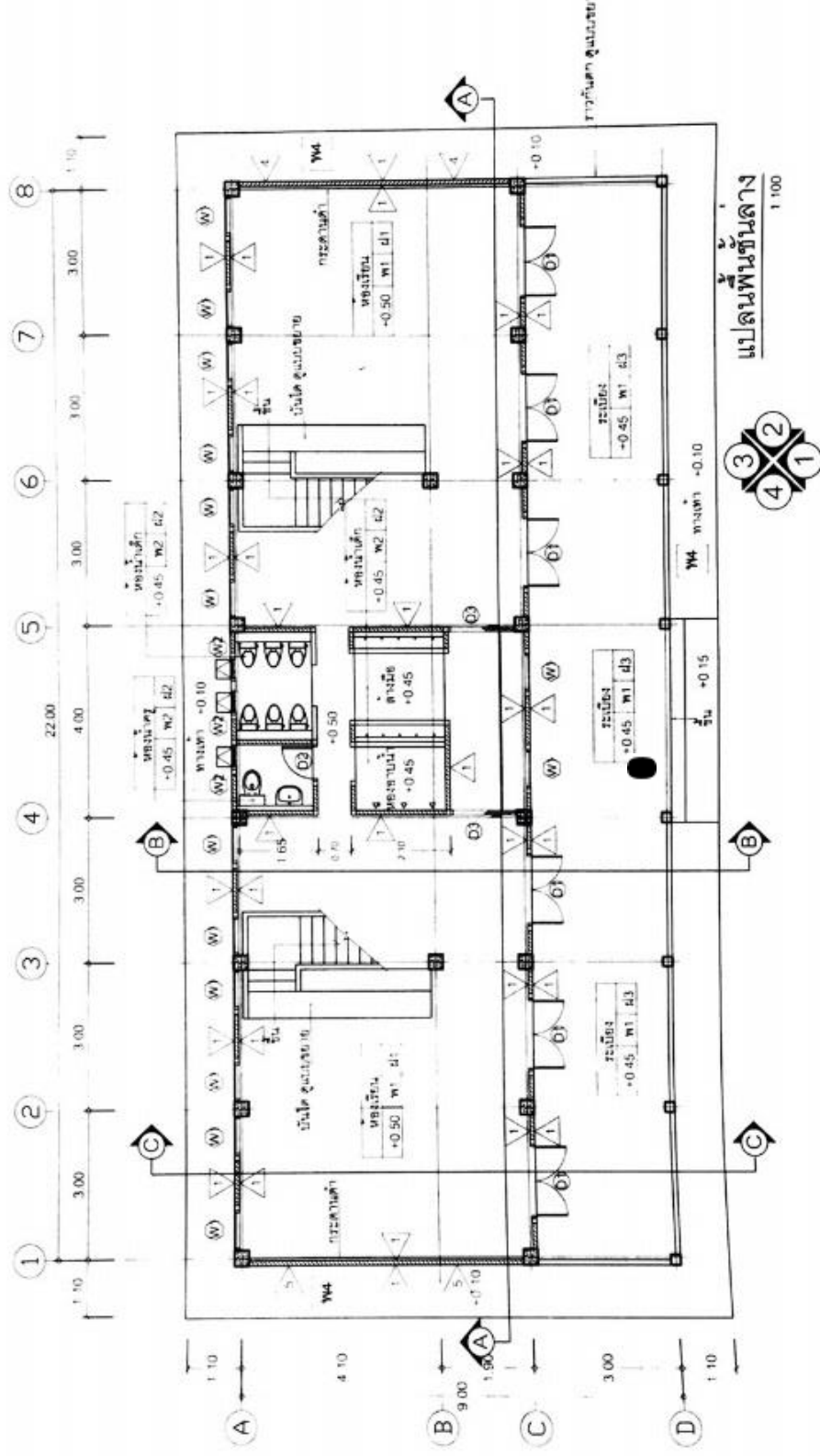
กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน

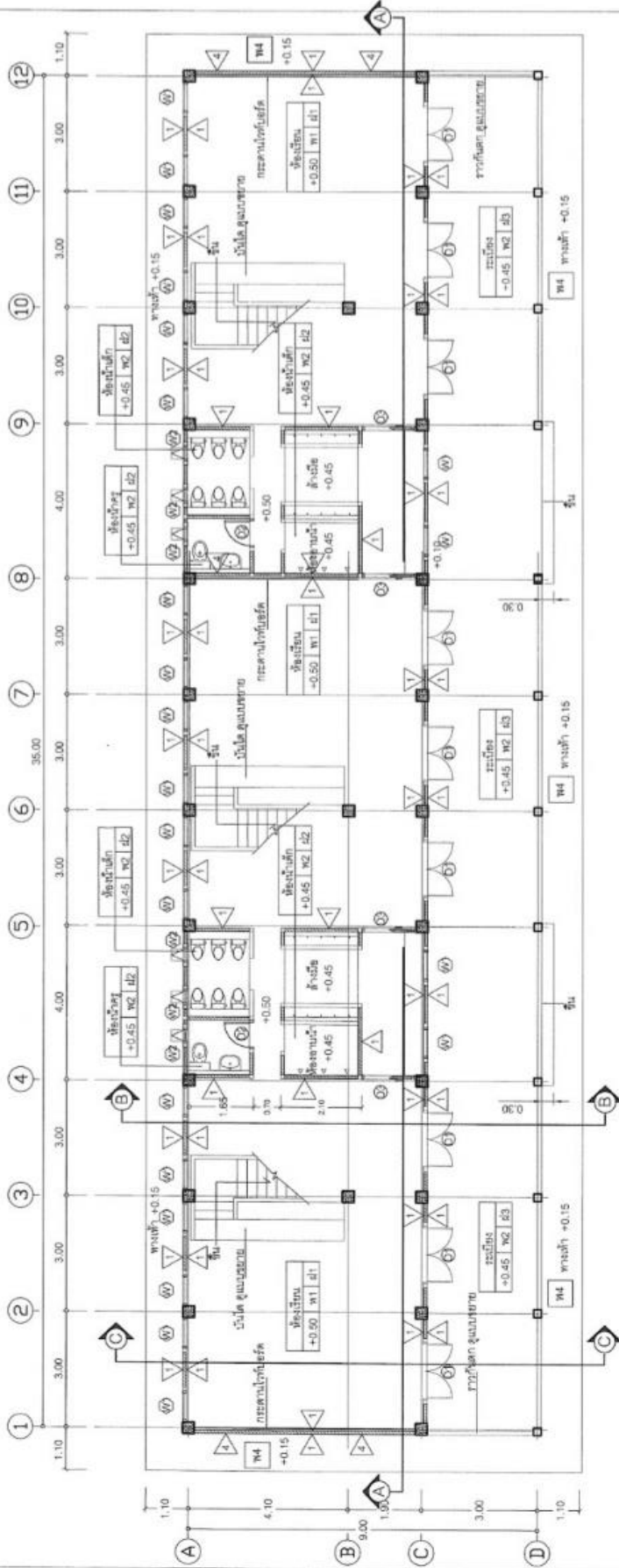
กรอบอาคาร 11.40 x 24.00 เมตร สูง 7.60 เมตร

ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 3,078,000 บาท



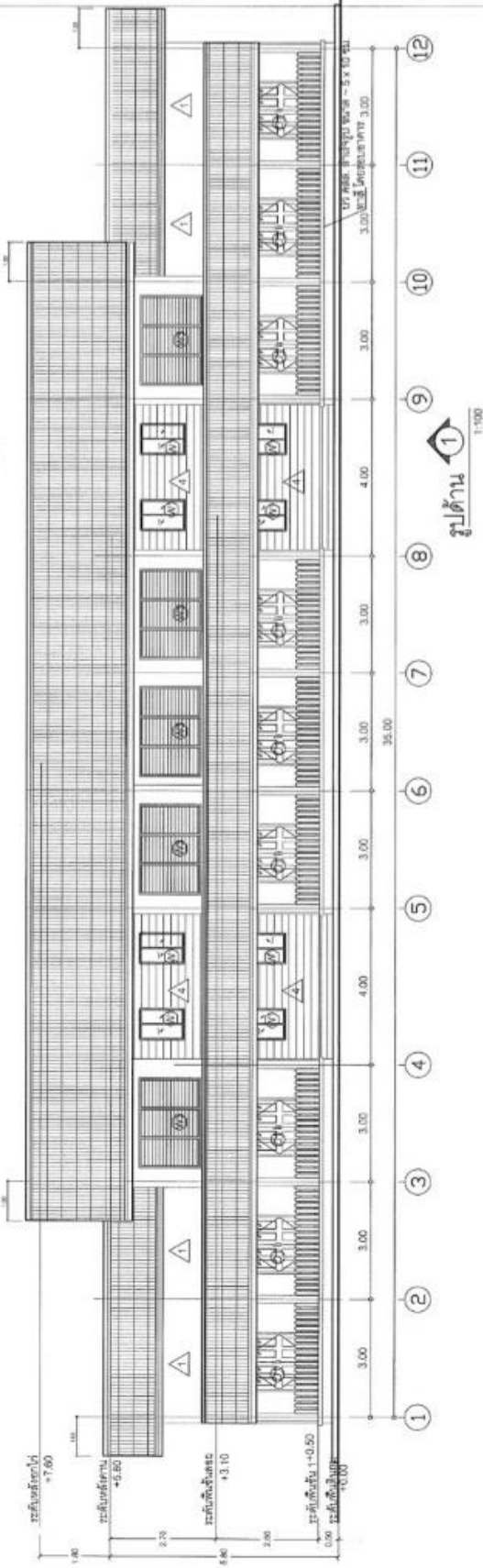
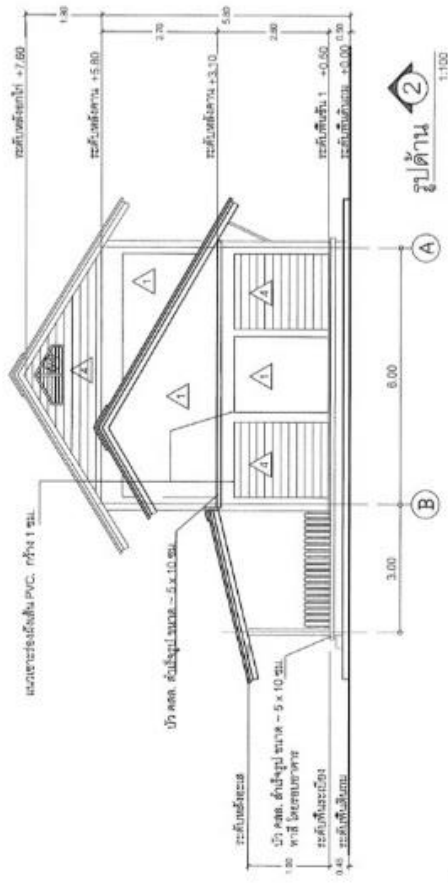
สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 โทร : 02-25656500, 02-25656501, 02-25656502, 02-25656503, 02-25656504, 02-25656505, 02-25656506, 02-25656507, 02-25656508, 02-25656509, 02-25656510, 02-25656511, 02-25656512, 02-25656513, 02-25656514, 02-25656515, 02-25656516, 02-25656517, 02-25656518, 02-25656519, 02-25656520, 02-25656521, 02-25656522, 02-25656523, 02-25656524, 02-25656525, 02-25656526, 02-25656527, 02-25656528, 02-25656529, 02-25656530, 02-25656531, 02-25656532, 02-25656533, 02-25656534, 02-25656535, 02-25656536, 02-25656537, 02-25656538, 02-25656539, 02-25656540, 02-25656541, 02-25656542, 02-25656543, 02-25656544, 02-25656545, 02-25656546, 02-25656547, 02-25656548, 02-25656549, 02-25656550, 02-25656551, 02-25656552, 02-25656553, 02-25656554, 02-25656555, 02-25656556, 02-25656557, 02-25656558, 02-25656559, 02-25656560, 02-25656561, 02-25656562, 02-25656563, 02-25656564, 02-25656565, 02-25656566, 02-25656567, 02-25656568, 02-25656569, 02-25656570, 02-25656571, 02-25656572, 02-25656573, 02-25656574, 02-25656575, 02-25656576, 02-25656577, 02-25656578, 02-25656579, 02-25656580, 02-25656581, 02-25656582, 02-25656583, 02-25656584, 02-25656585, 02-25656586, 02-25656587, 02-25656588, 02-25656589, 02-25656590, 02-25656591, 02-25656592, 02-25656593, 02-25656594, 02-25656595, 02-25656596, 02-25656597, 02-25656598, 02-25656599, 02-25656600

อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน
 กรอบอาคาร 11.40 x 24.00 เมตร สูง 7.60 เมตร
 ราคากลาง ปังฯ 2565 เป็นเงิน 3,078,000 บาท



แปลนพื้นที่ชั้นล่าง
1:100

อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน
 กรอบอาคาร 11.20 x 37.20 เมตร สูง 7.60 เมตร
 ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 4,219,000 บาท



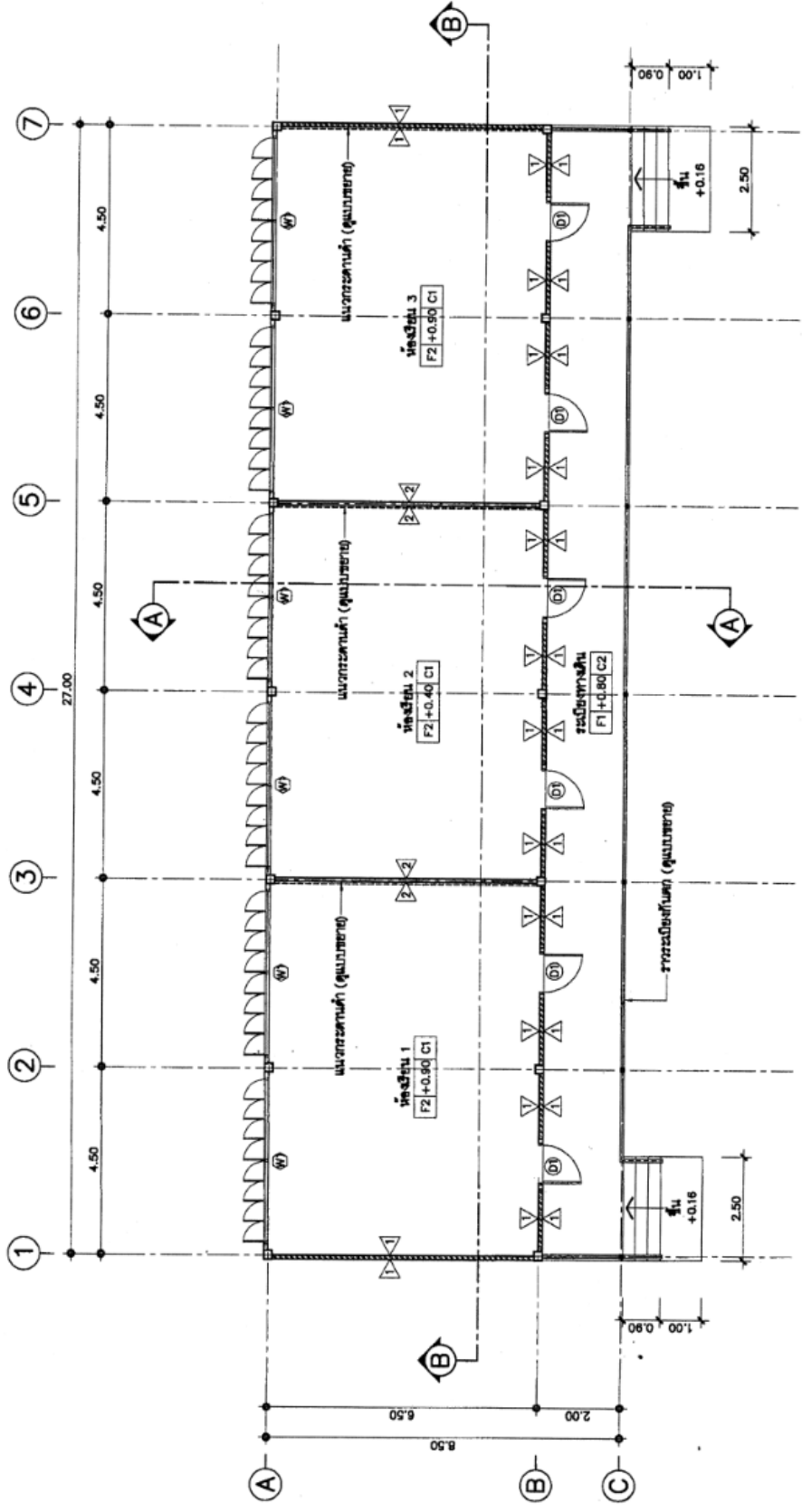
อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน
 กรอบอาคาร 11.20 x 37.20 เมตร สูง 7.60 เมตร
 ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565 เป็นเงิน 4,219,000 บาท



สปช. 103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นที่สูง)

กรอบอาคาร 11.70 x 29.00 เมตร สูง 4.40 เมตร

ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 2,175,000 บาท



หมายเหตุ -การทำฉาบพื้นห้องเรียน F2 ผู้จ้างต้องทำฉาบพื้นคอนกรีตเป็นพื้นเดียวกันตลอดทั้งชั้น
 ครอบกันน้ำ A และมีลิฟต์เปิดระดับเสมอชั้น
 -งานกันน้ำประจันห้อง A ก่อนการทำฉาบพื้นโดยเด็ดขาด

หมายเหตุ
 สัญญะบัตรแสดงรูปด้าน

แปลนพื้น
 มาตรฐาน 1:100

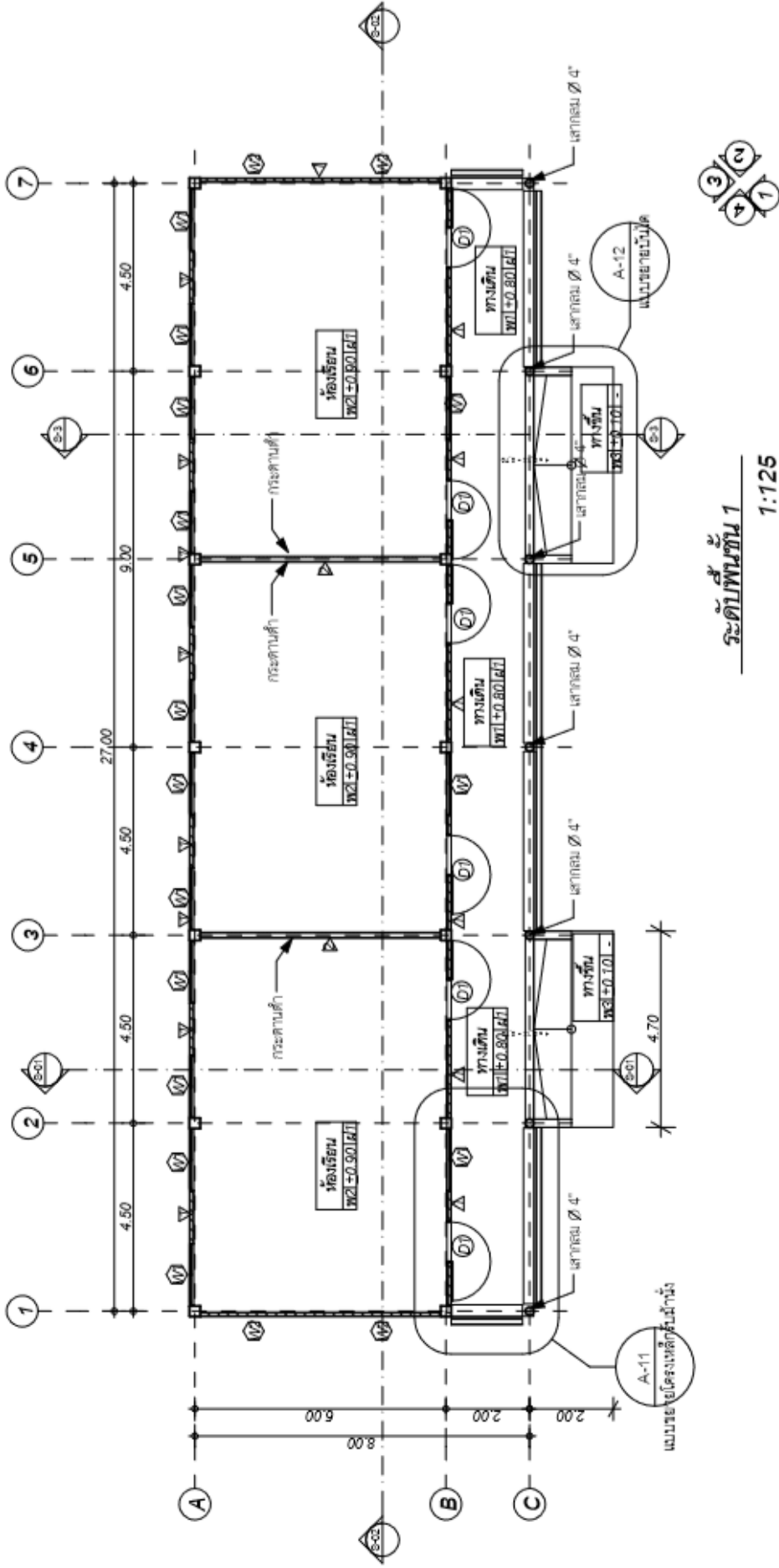
สปช. 103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)
 กรอบอาคาร 11.70 x 29.00 เมตร สูง 4.40 เมตร
 ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 2,175,000 บาท



**อาคารเรียน สปช. 103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน
ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)**

กรอบอาคาร 8.00 x 29.50 เมตร สูง 5.00 เมตร

ราคากลาง ینگบฯ 2565 ینگเงิน 2,576,000 บาท



ระดับพื้นที่ 1
1:125

อาคารเรียน สปช. 103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)

กรอบอาคาร 8.00 x 29.50 เมตร สูง 5.00 เมตร

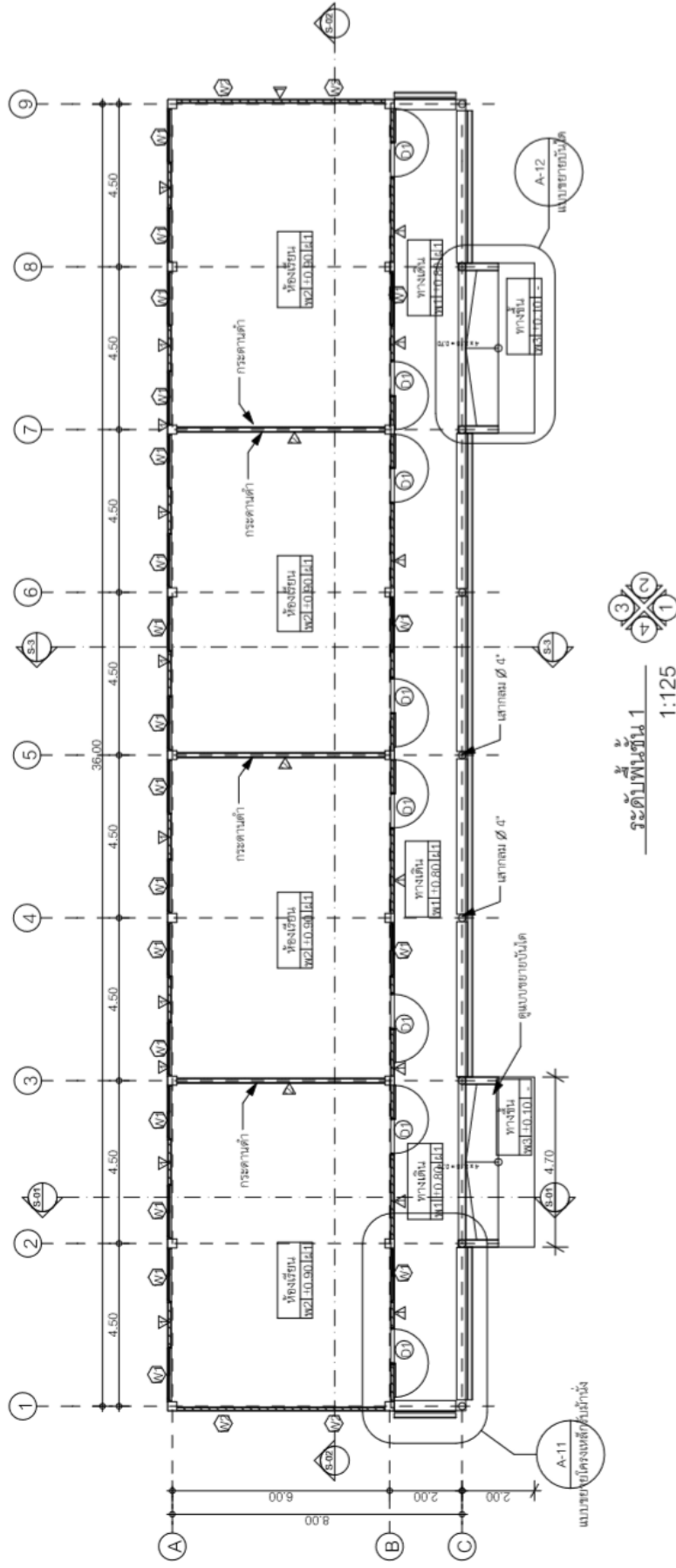
ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 2,576,000 บาท



**อาคารเรียน สปช. 103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน
ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)**

กรอบอาคาร 8.00 x 35.50 เมตร สูง 5.00 เมตร

ราคากลาง ینگบฯ 2565 เป็นเงิน 3,358,000 บาท



อาคารเรียน สปช. 103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)

กรอบอาคาร 8.00 x 35.50 เมตร สูง 5.00 เมตร

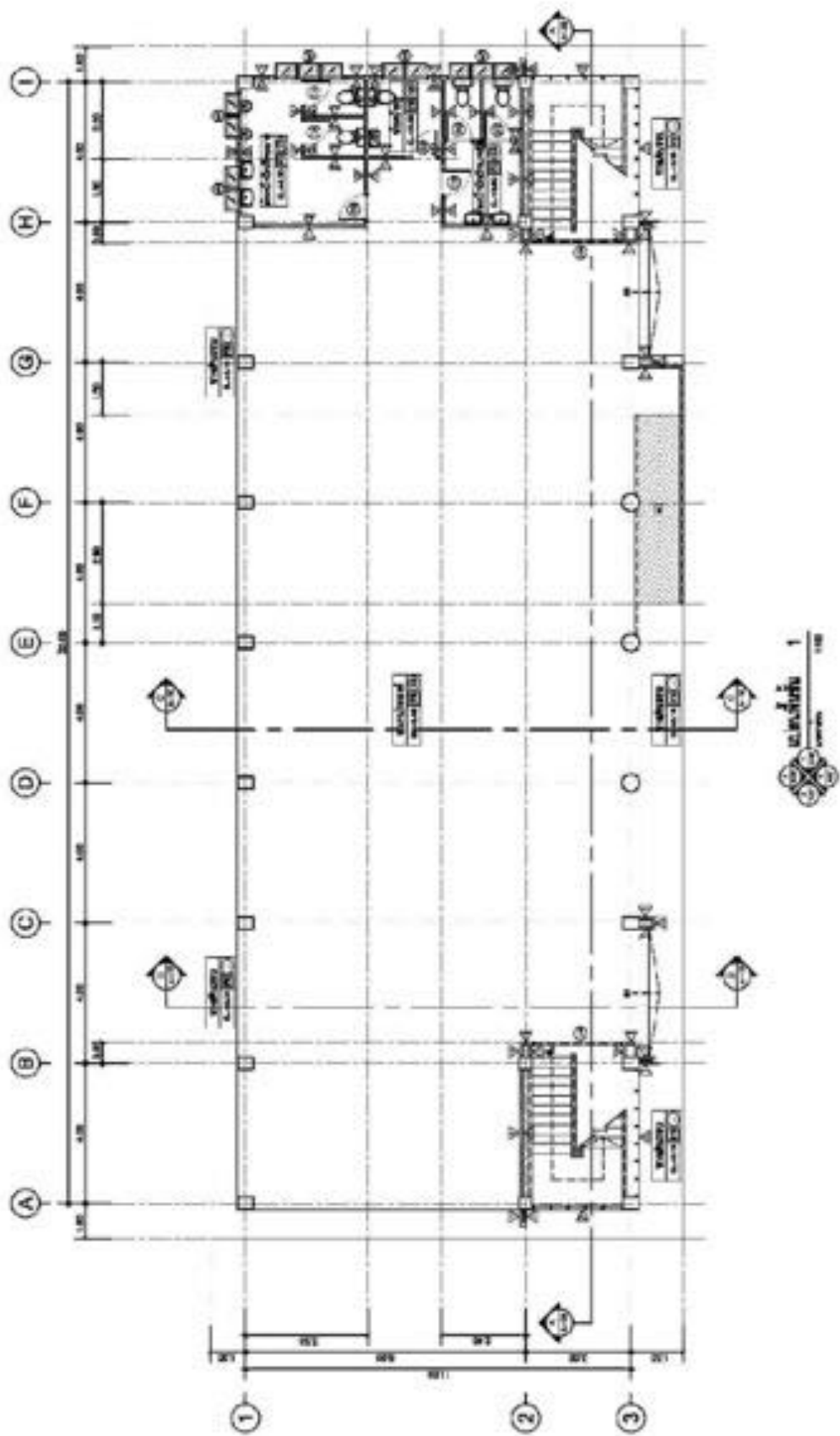
ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 3,358,000 บาท



อาคารเรียน OBEC 104 ล./ 61

กรอบอาคาร 14.60 x 34.40 เมตร สูง 9.24 เมตร

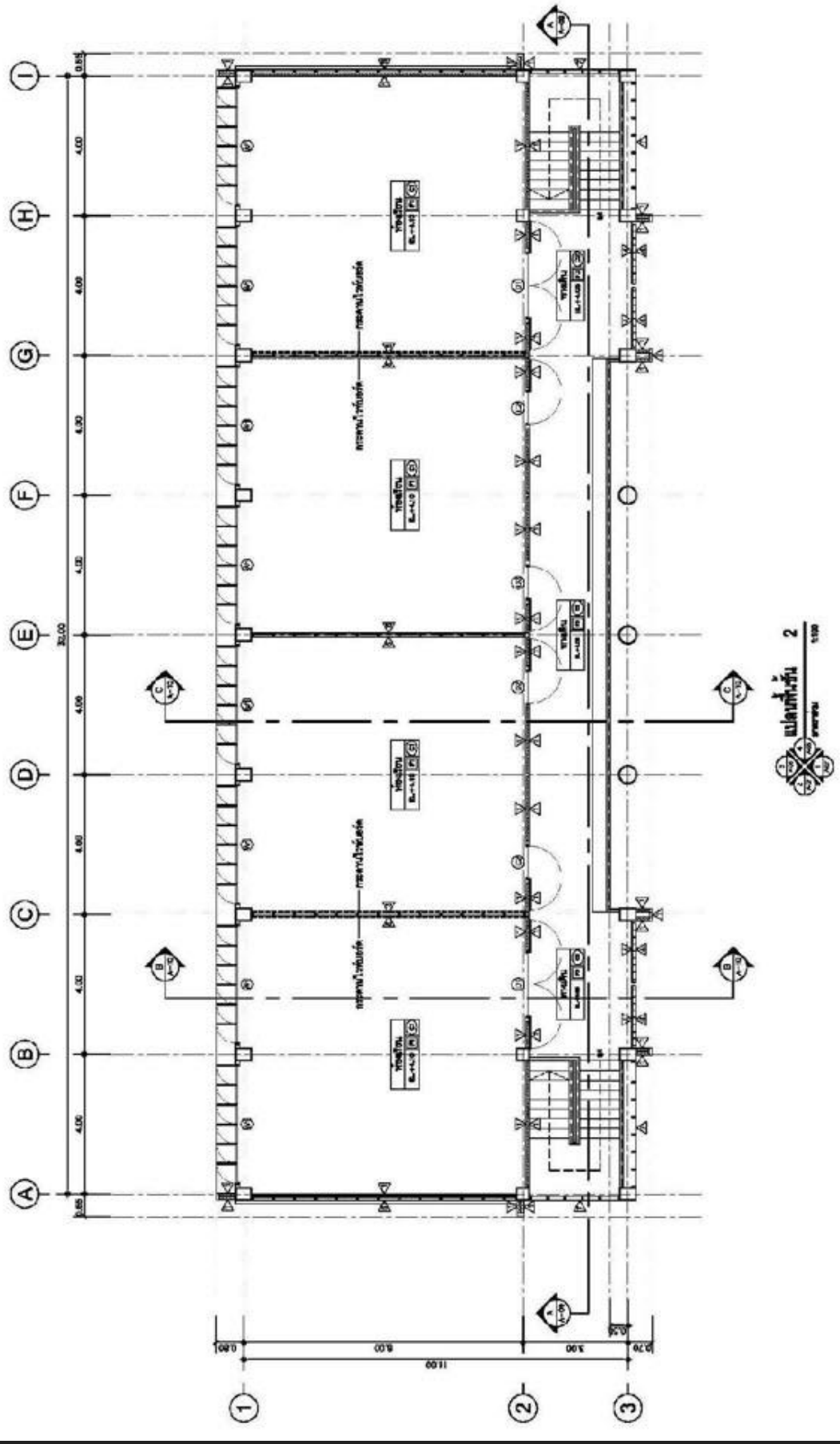
ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 5,653,000 บาท



อาคารเรียน OBEC 104 ล./ 61

กรอบอาคาร 14.60 x 34.00 เมตร สูง 9.24 เมตร

ราคากลาง งบประมาณ 2565 เป็นเงิน 5,653,000 บาท



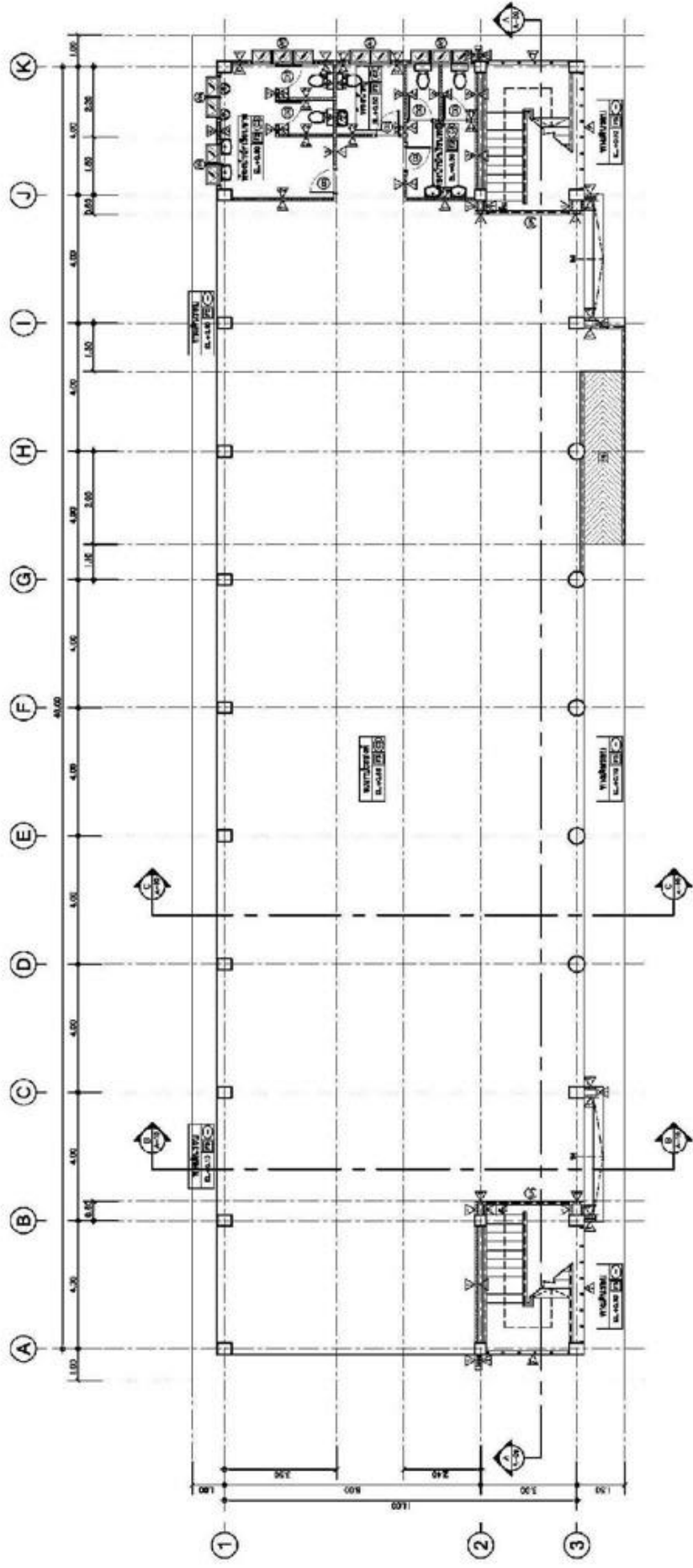
อาคารเรียน OBEC 104 ล./ 61
กรอบอาคาร 14.60 x 34.00 เมตร สูง 9.24 เมตร
ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565 เป็นเงิน 5,653,000 บาท



อาคารเรียน OBEC 105 ล. / 61

กรอบอาคาร 14.60 x 42.40 เมตร สูง 9.24 เมตร

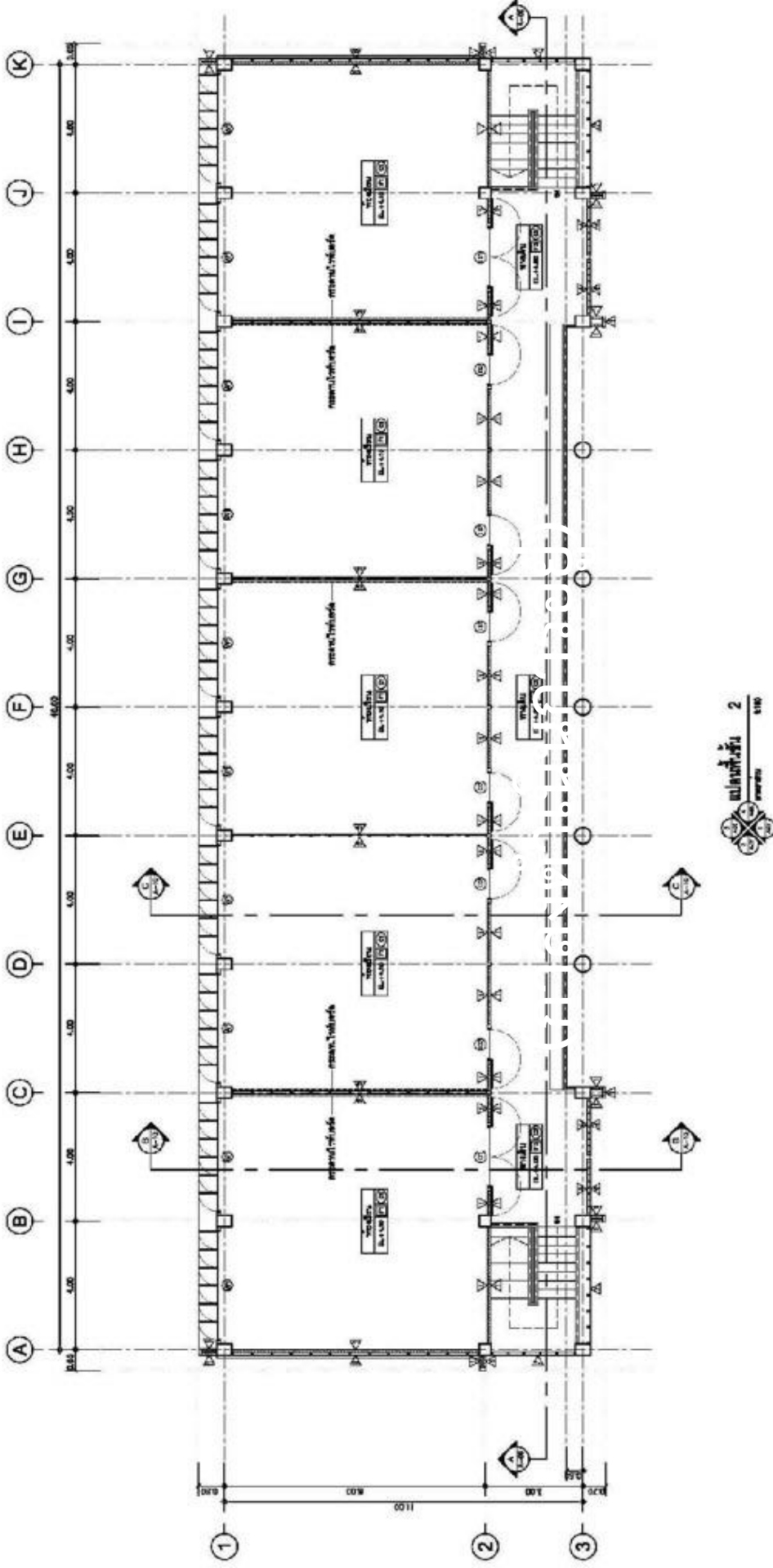
ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 6,796,000 บาท



อาคารเรียน OBEC 105 ล. / 61

กรอบอาคาร 14.60 x 42.40 เมตร สูง 9.24 เมตร

ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 6,796,000 บาท



อาคารเรียน OBEC 105 ล. / 61

กรอบอาคาร 14.60 x 42.40 เมตร สูง 9.24 เมตร

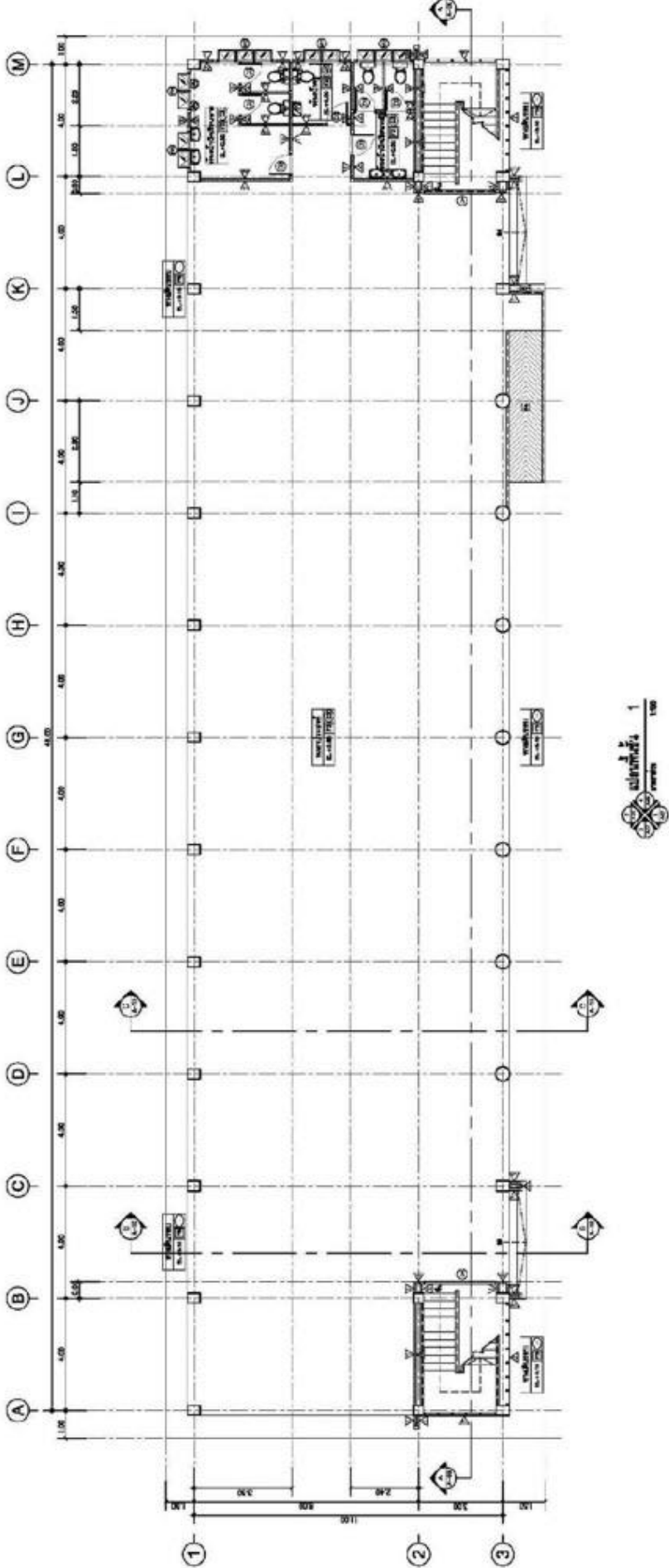
ราคากลาง ปังฯ 2565 เป็นเงิน 6,796,000 บาท



อาคารเรียน OBEC 106 ล. / 61

กรอบอาคาร 14.60 x 50.40 เมตร สูง 9.24 เมตร

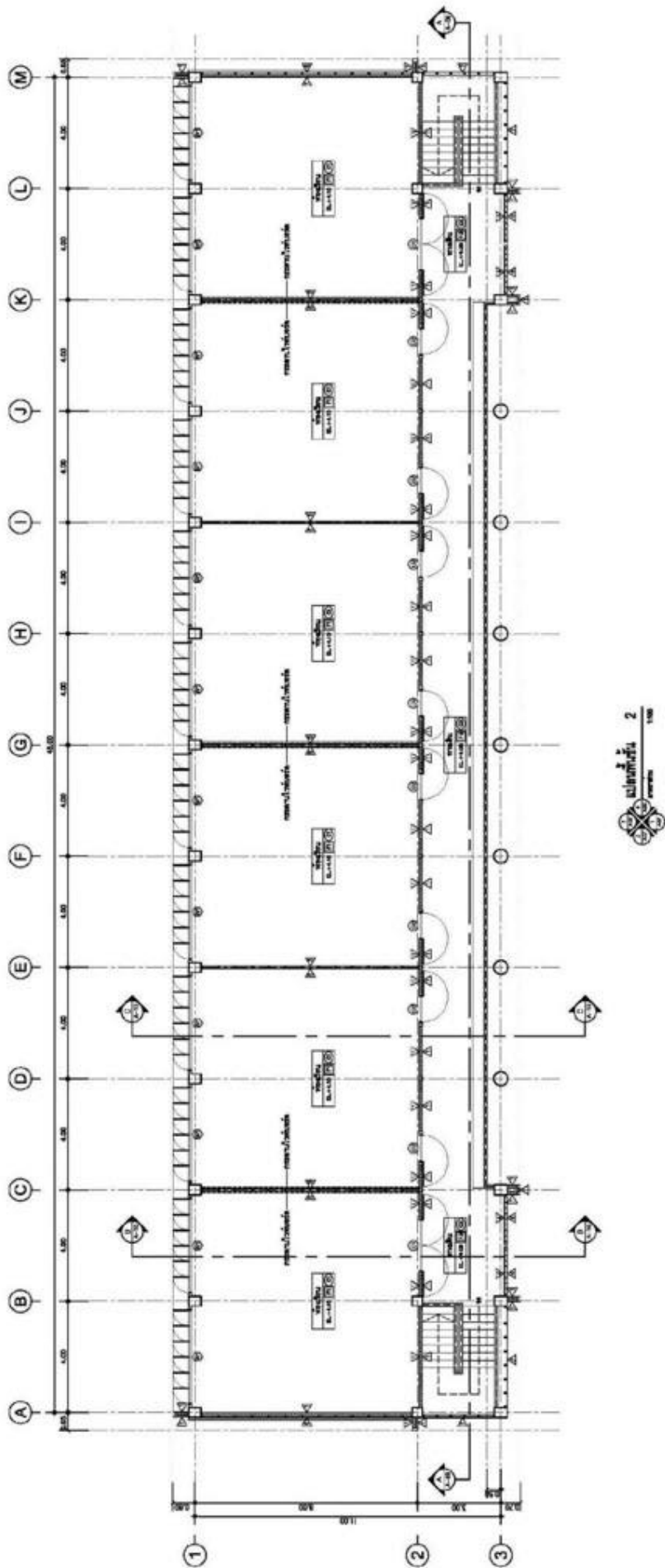
ราคากลาง ینگฯ 2565 เป็นเงิน 7,962,000 บาท



อาคารเรียน OBEC 106 ล. / 61

กรอบอาคาร 14.60 x 50.40 เมตร สูง 9.24 เมตร

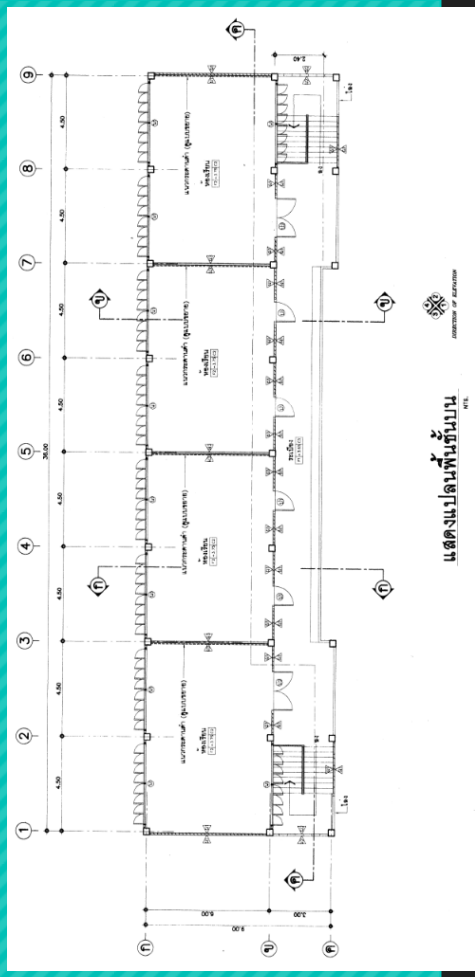
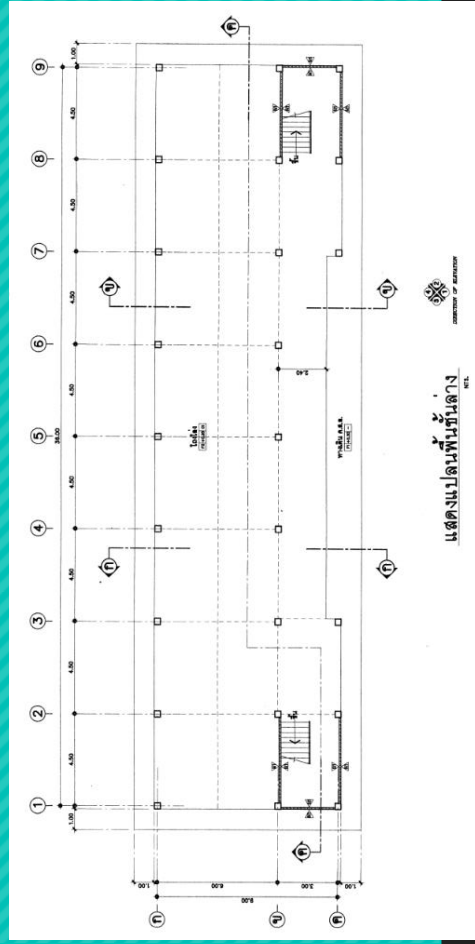
ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 7,962,000 บาท



อาคารเรียน OBEC 106 ล. / 61

กรอบอาคาร 14.60 x 50.40 เมตร สูง 9.24 เมตร

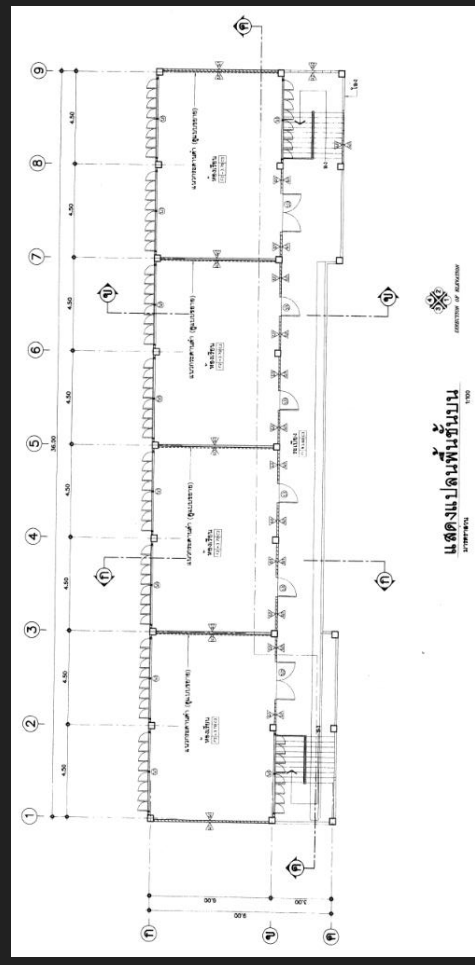
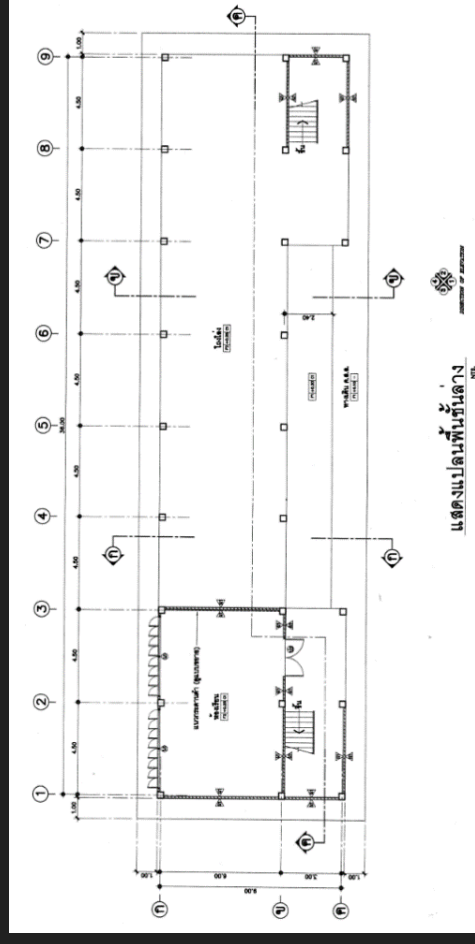
ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565 เป็นเงิน 7,962,000 บาท



อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ชั้นข้าง

กรอบอาคาร 12.20 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

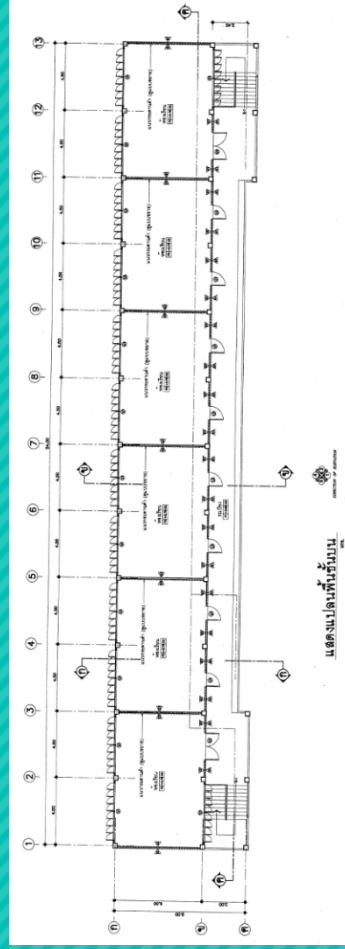
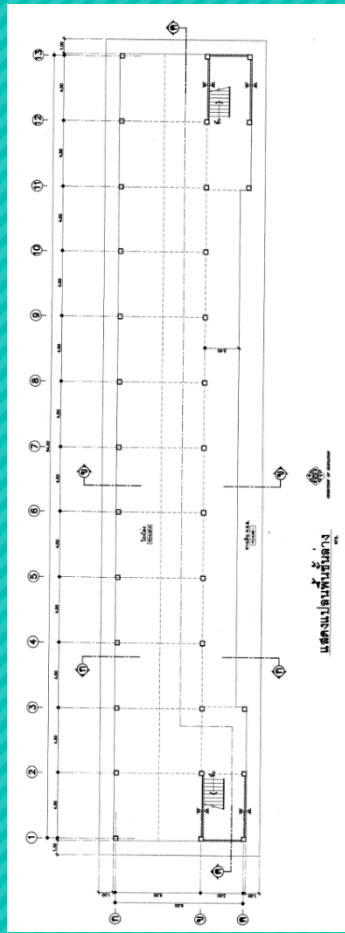
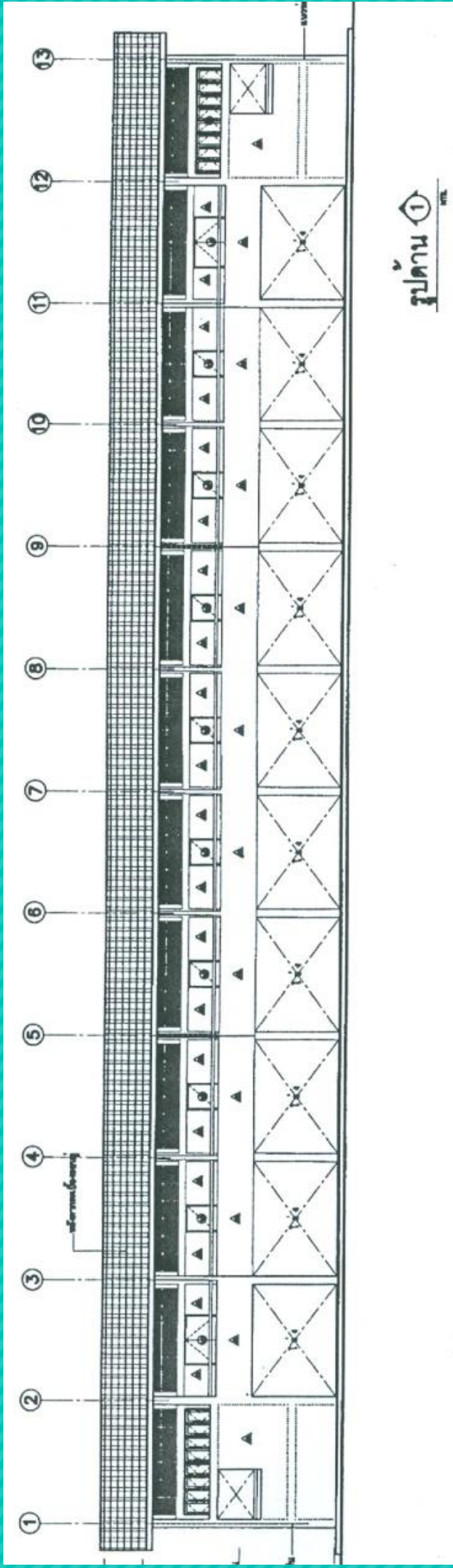
ราคากลาง ینگบฯ 2565 เป็นเงิน 4,012,000 บาท



อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)

กรอบอาคาร 12.60 x 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

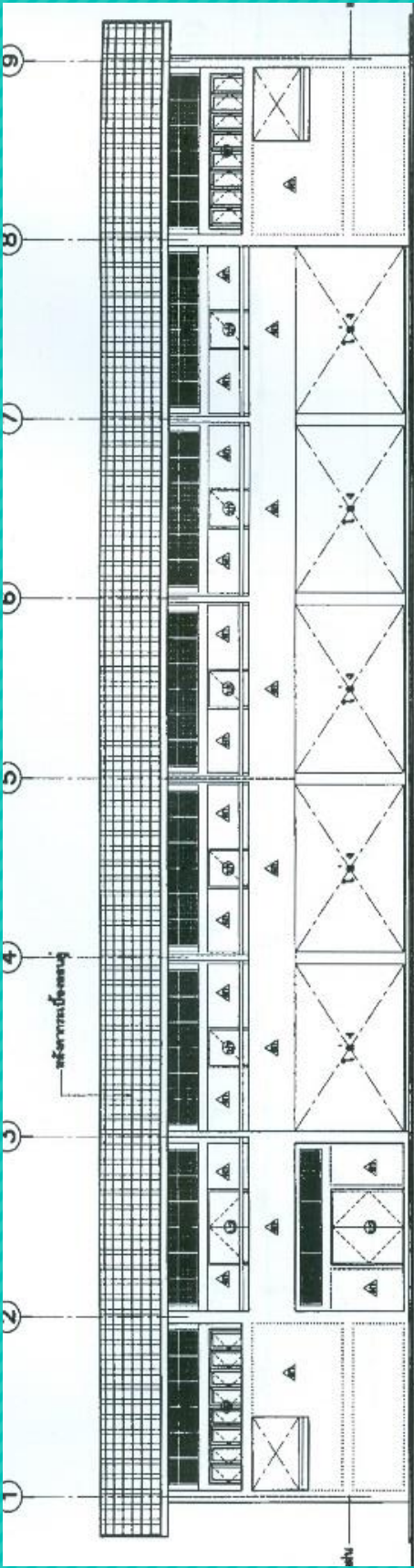
ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 5,621,000 บาท



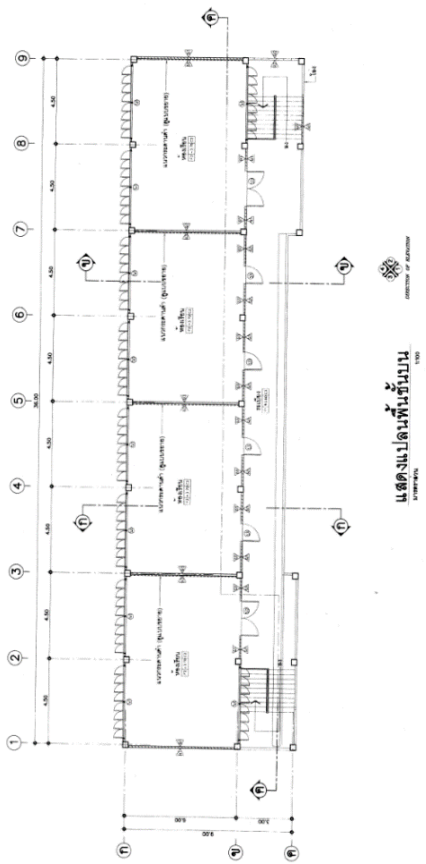
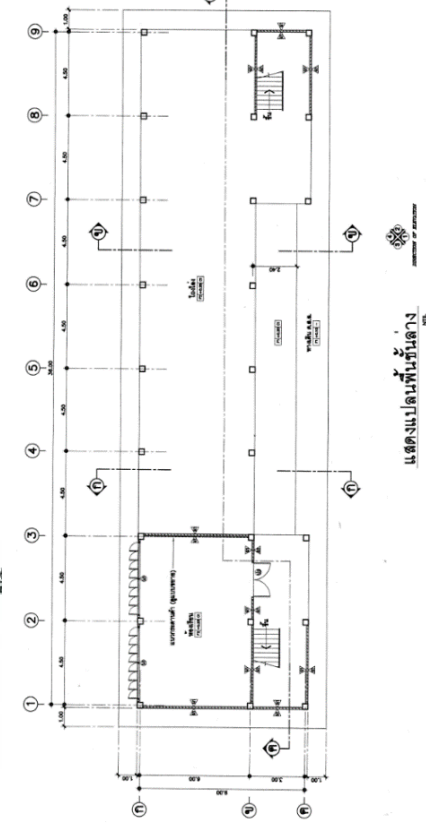
อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)

กรอบอาคาร 12.60 x 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

ราคากลาง งบประมาณ 2565 เป็นเงิน 6,546,000 บาท

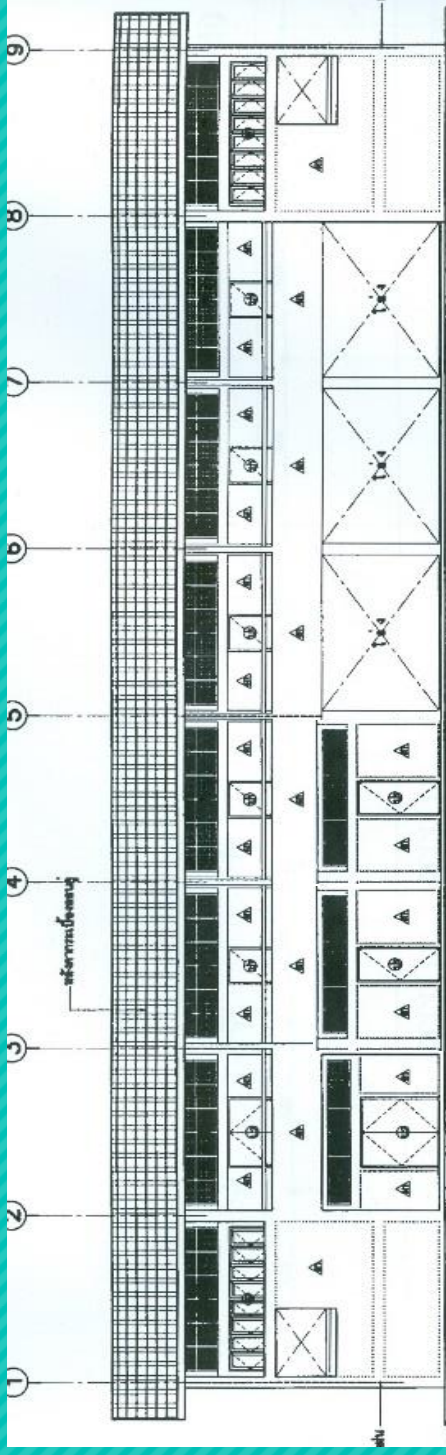


รูปด้าน ①

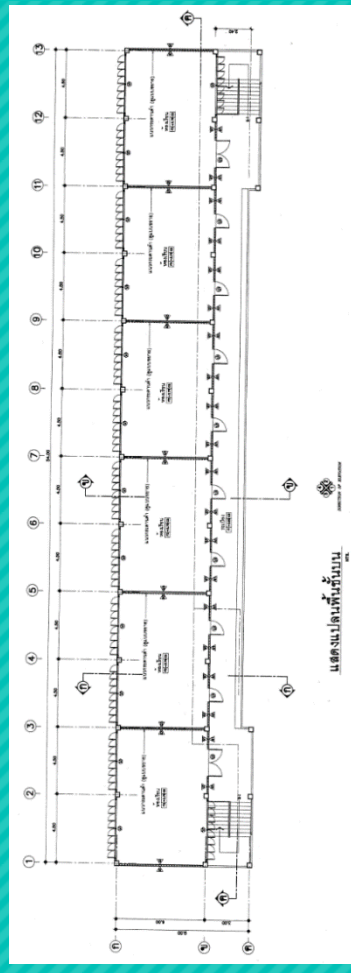
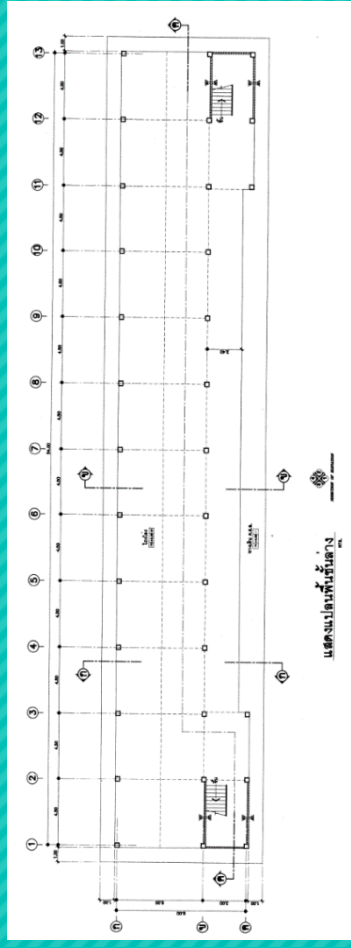


อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน
(ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)

กรอบอาคาร 12.60 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร
ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 4,970,000 บาท

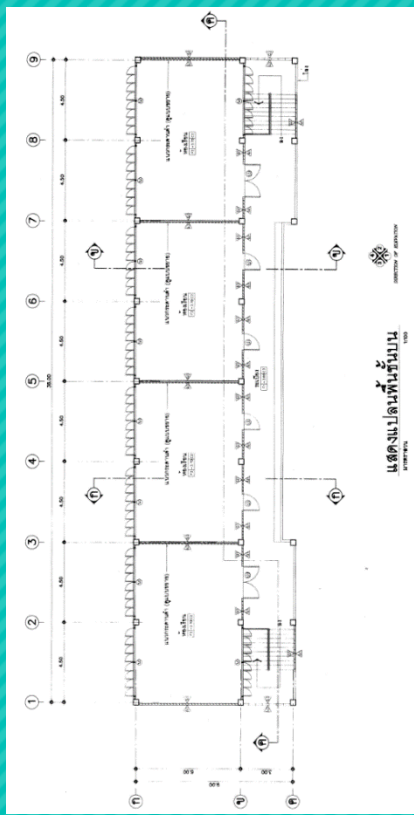
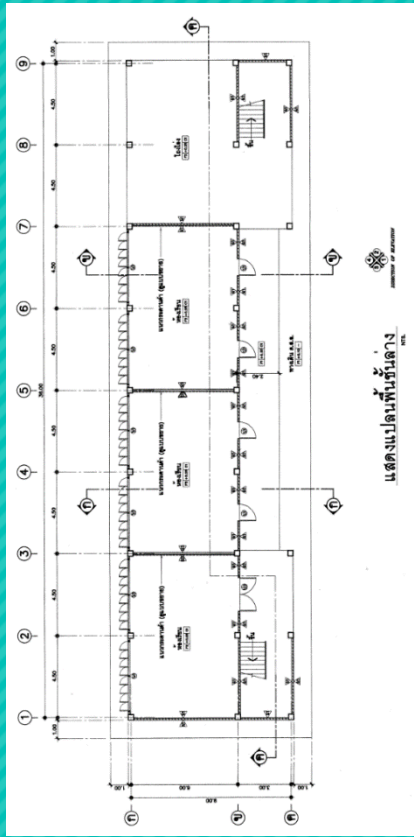
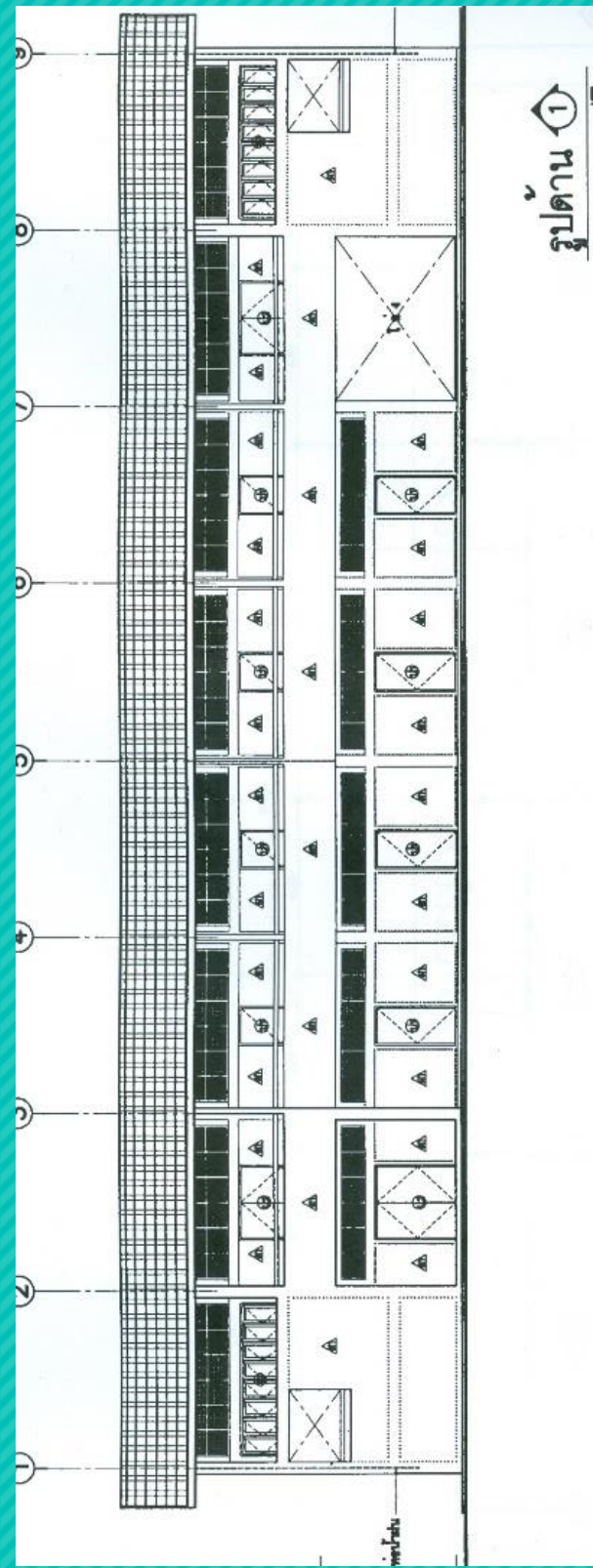


รูปด้าน ①



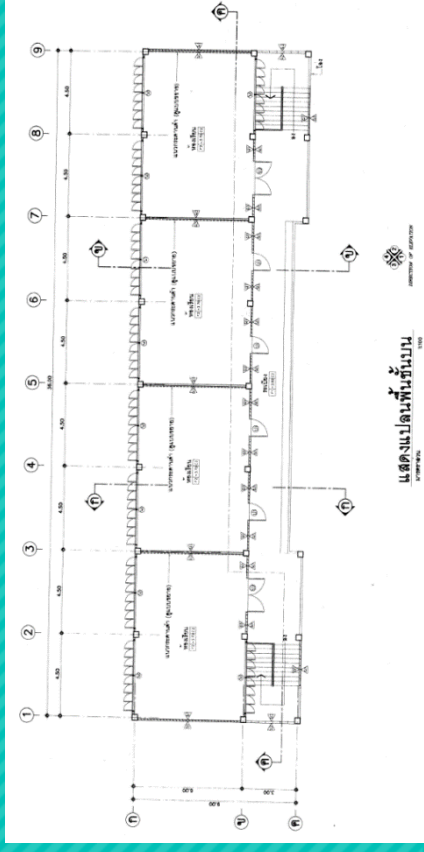
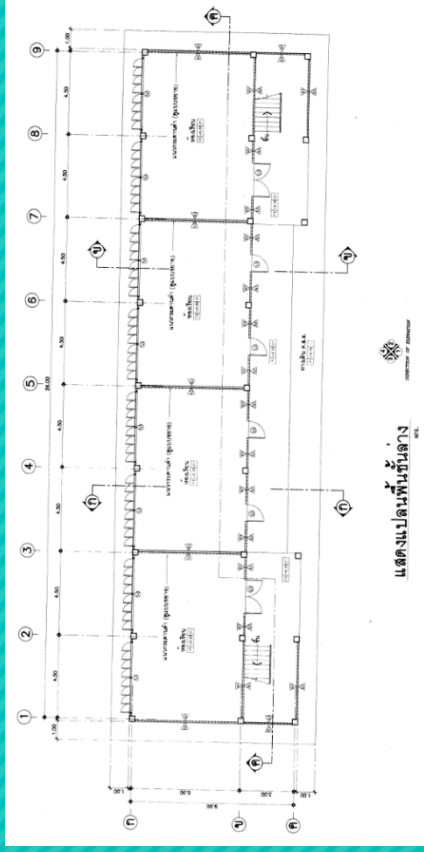
อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน
(ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)

กรอบอาคาร 12.60 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร
ราคากลาง ปังบ 2565 เป็นเงิน 5,167,000 บาท



อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน
(ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)

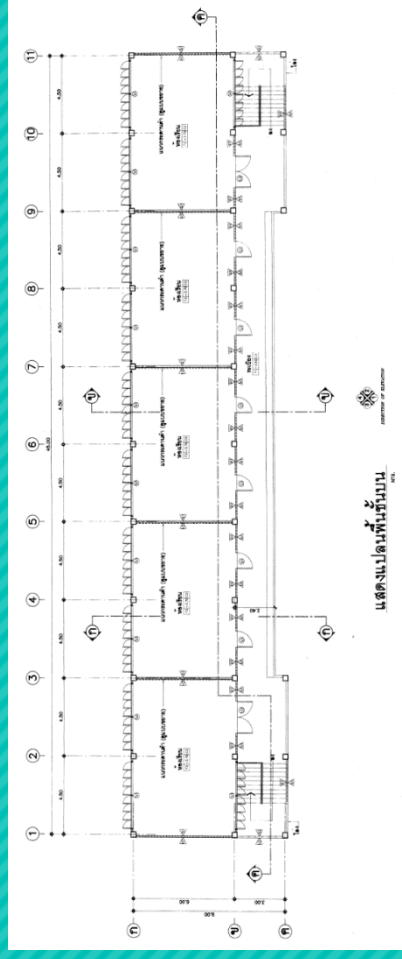
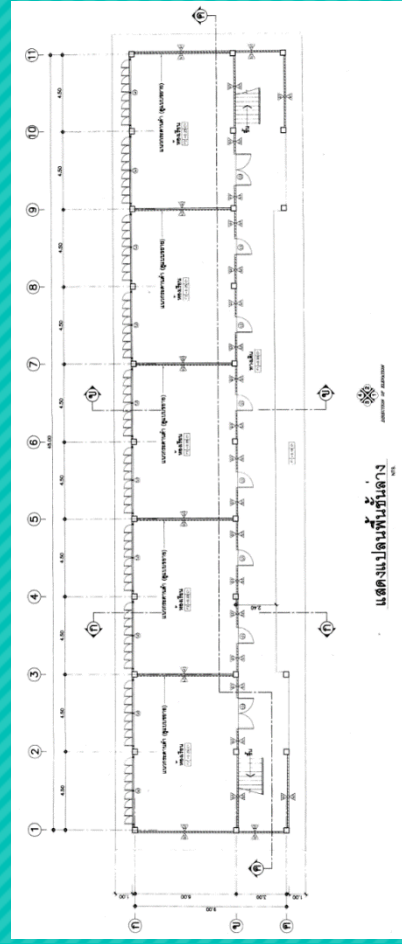
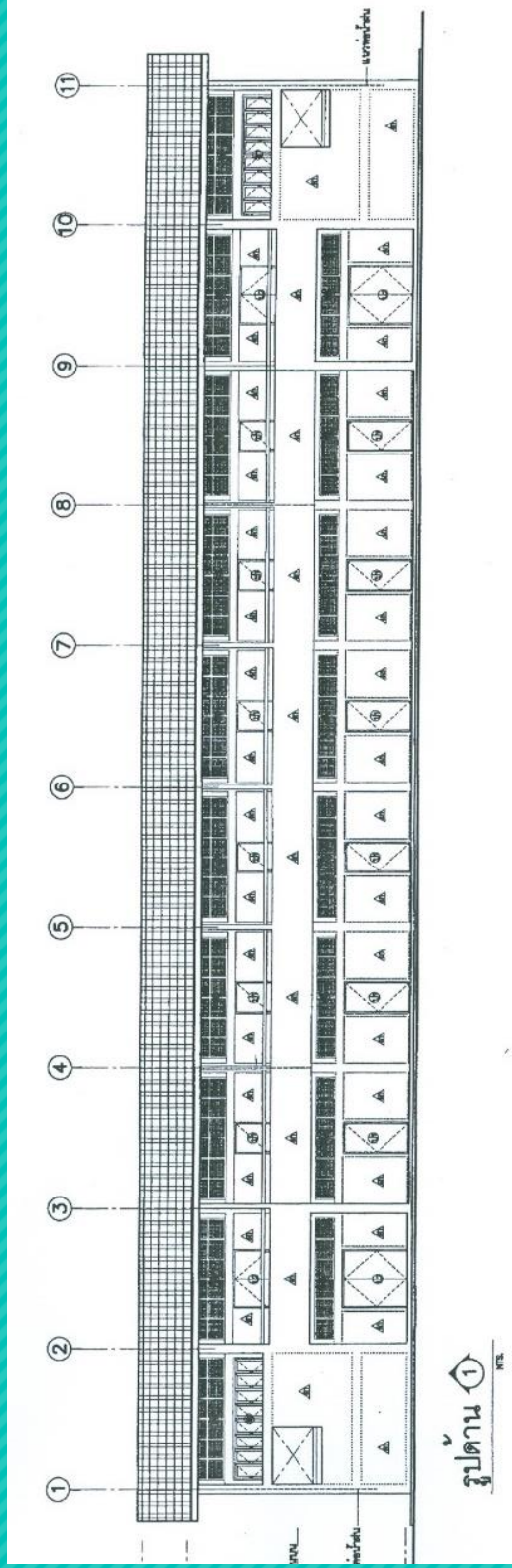
กรอบอาคาร 12.60 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร
ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 5,341,000 บาท



อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)

กรอบอาคาร 12.60 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

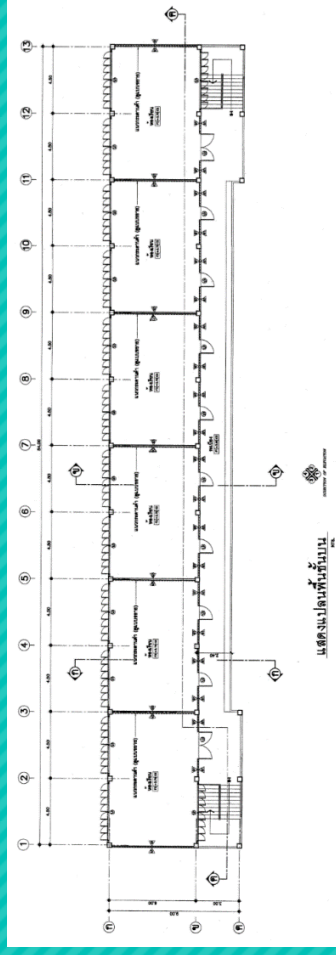
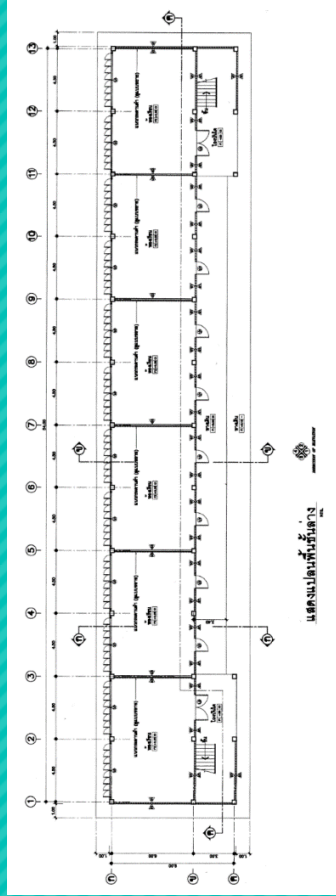
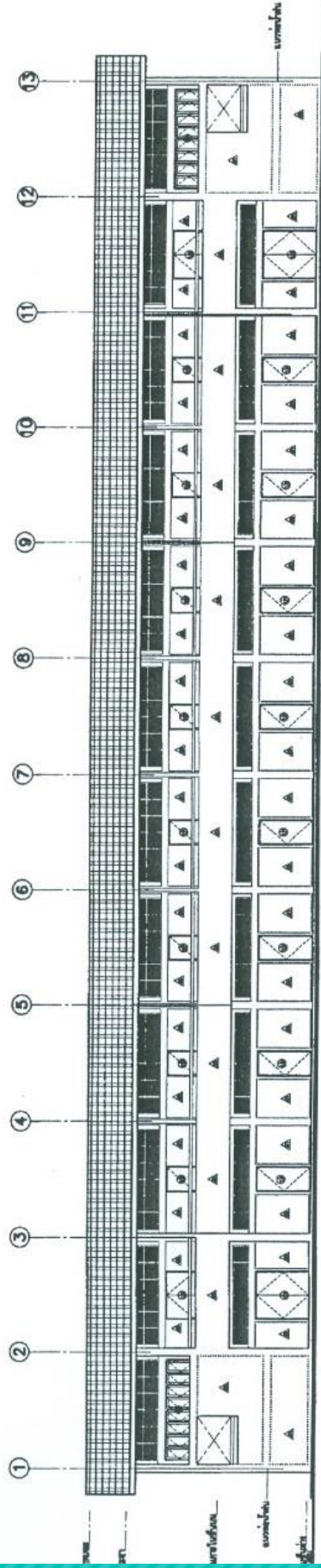
ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 5,549,000 บาท



อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)

ราคากลาง ینگบฯ 2565 เป็นเงิน 6,514,000 บาท

กรอบอาคาร 12.60 x 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร



อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน
(ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)

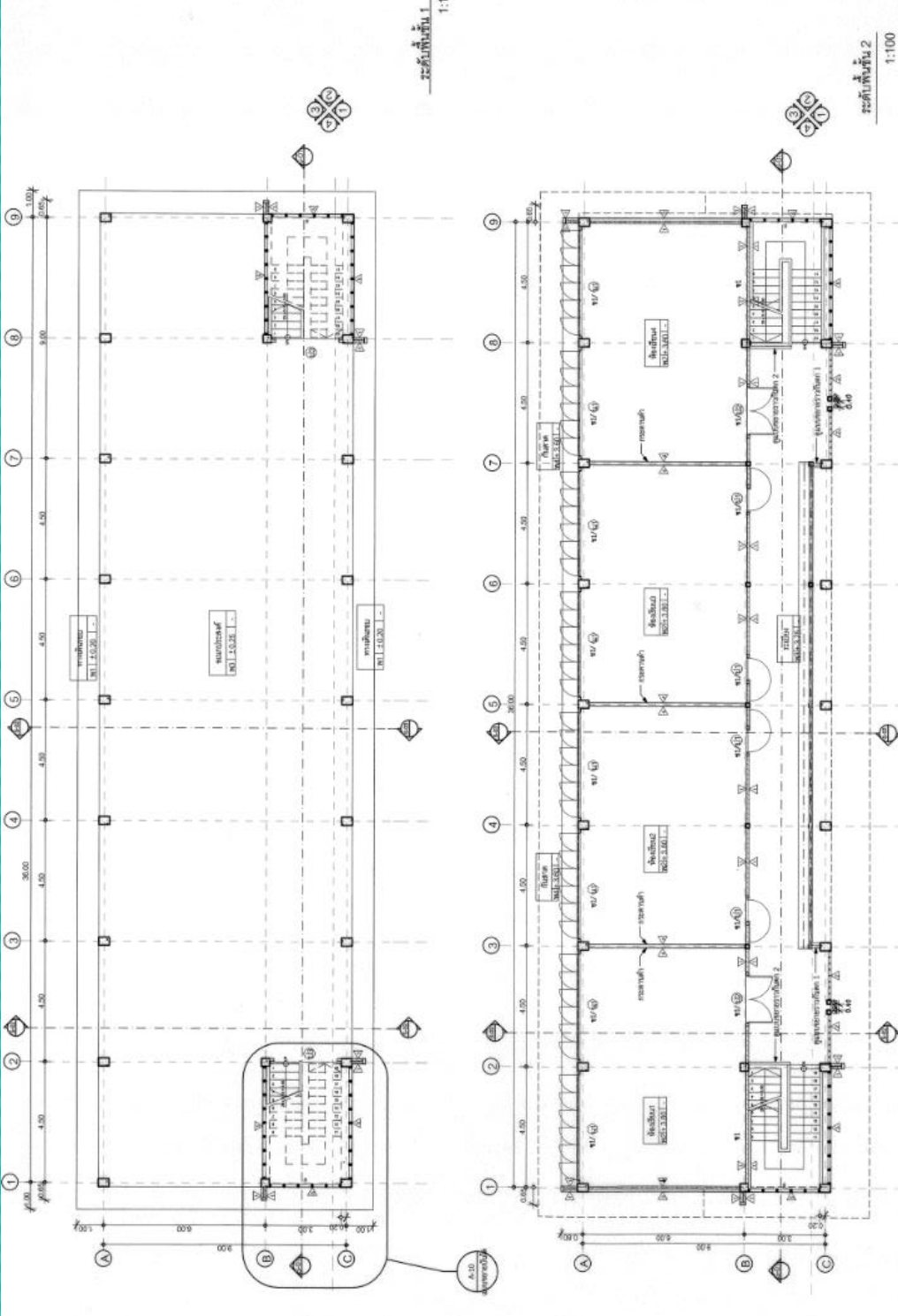
กรอบอาคาร 12.60 x 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร
ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 7,366,000 บาท



อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ตันแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน

กรอบอาคาร 12.20 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 7,344,000 บาท



อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ตันแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน
กรอบอาคาร 12.20 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

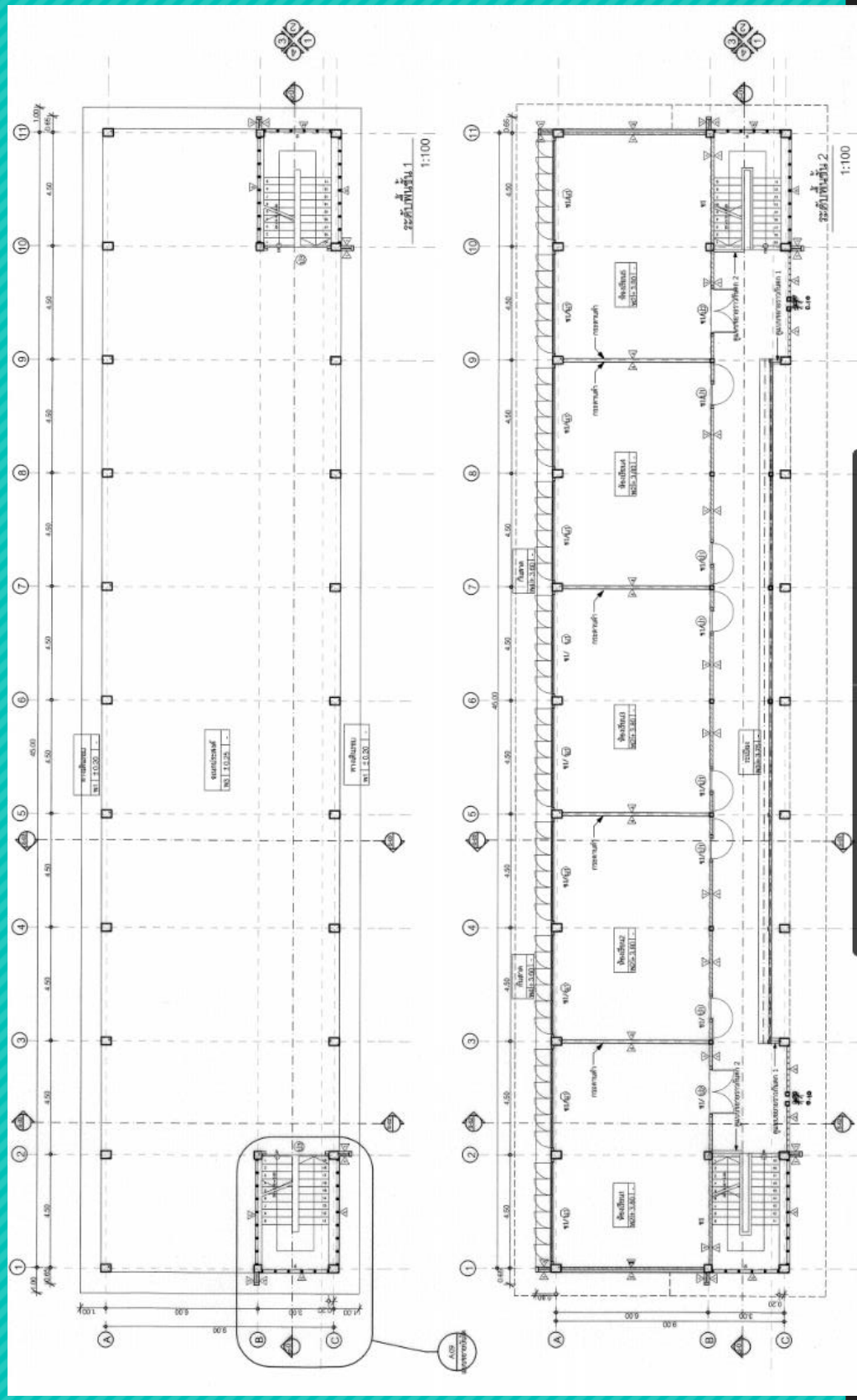
ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565 เป็นเงิน 7,344,000 บาท



อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน

กรอบอาคาร 12.20 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

ราคากลาง ینگบฯ 2565 ینگเงิน 8,656,000 บาท



อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ตันแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน
กรอบอาคาร 12.20 x 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร

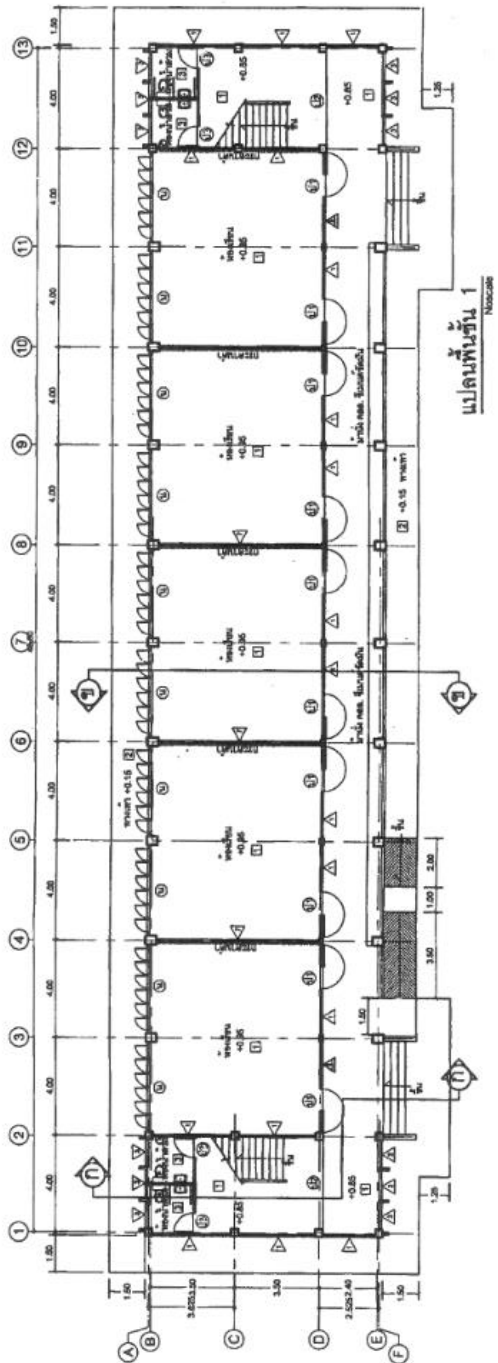
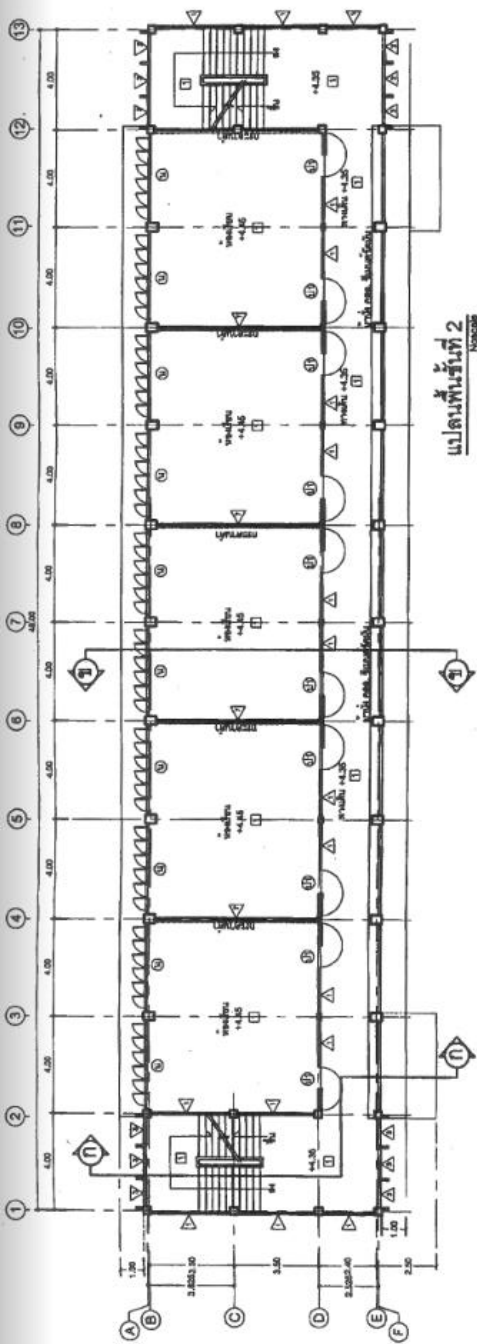
ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565 เป็นเงิน 8,656,000 บาท



อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน

กรอบอาคาร 13.85 x 52.10 เมตร สูง 11.45 เมตร

ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 10,011,000 บาท



อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน
 กรอบอาคาร 13.85 x 52.10 เมตร สูง 11.45 เมตร
 ราคากลาง ปิงฯ 2565 เป็นเงิน 10,011,000 บาท

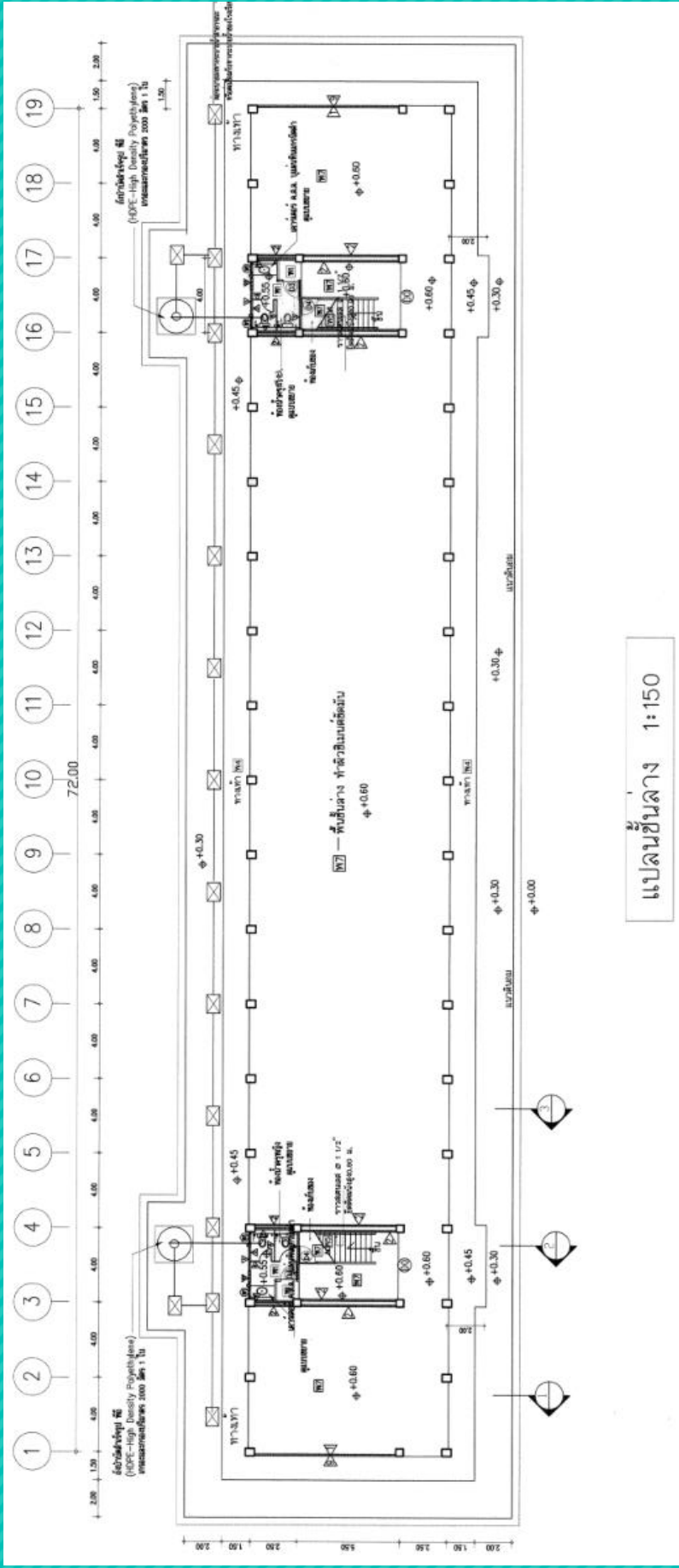


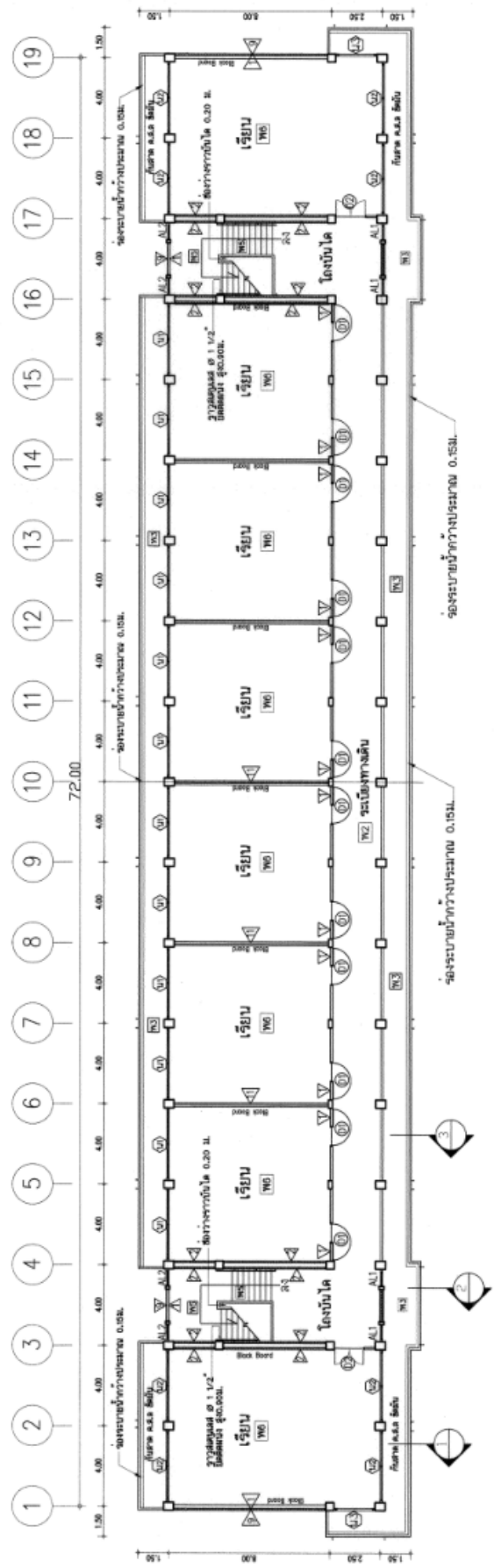
อาคารเรียน 108 ล./59-ก และ อาคารเรียน 108 ล./59-ข
(ในเขตแผ่นดินไหว)

กรอบอาคาร 14.50 x 72.00 เมตร สูง 7.95 เมตร

ราคากลาง ฝั่งบฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 14,178,000 บาท

ราคากลาง ฝั่งบฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 14,601,000 บาท





แปลนชั้นที่ 2 1/150

อาคารเรียน 108 ล./59-ก และ อาคารเรียน 108 ล./59-ข

(ในเขตแผ่นดินไหว)

กรอบอาคาร 14.50 x 72.00 เมตร สูง 7.95 เมตร
 ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 14,178,000 บาท
 ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 14,601,000 บาท



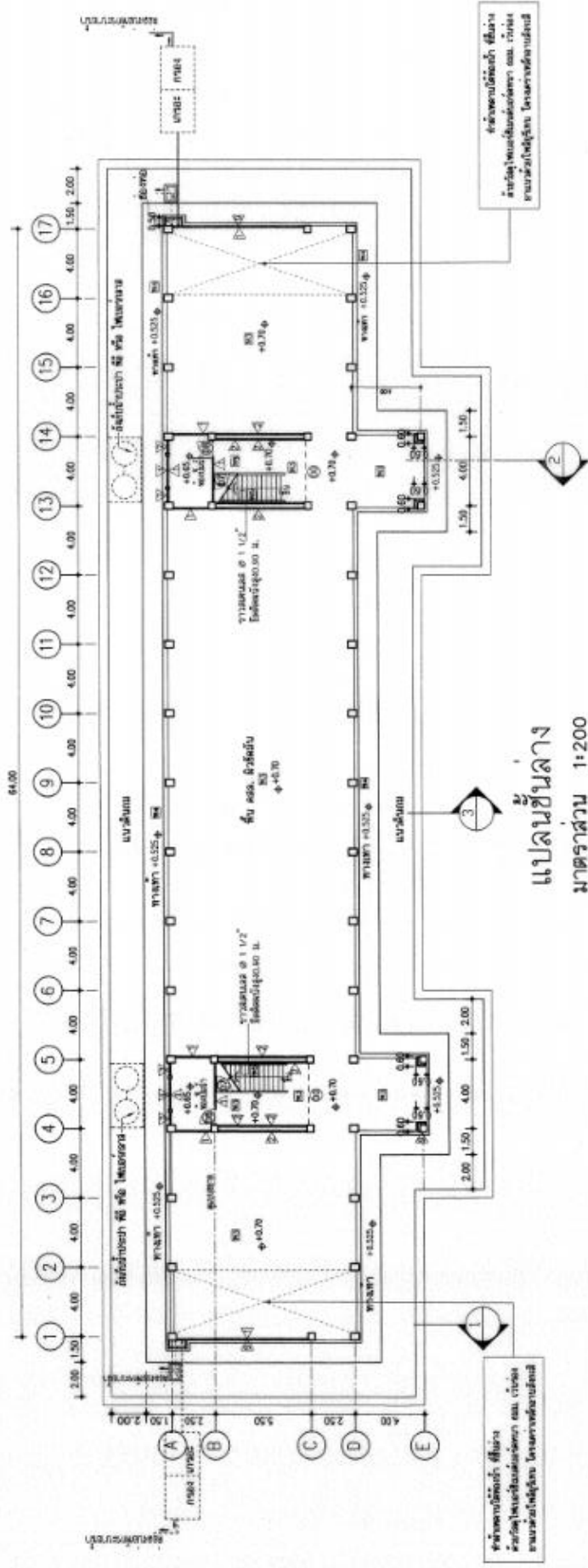
อาคารเรียน 212 ล./57-ก และ อาคารเรียน 212 ล./57-ข

สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 11.90 เมตร

ราคากลาง ฝั่งฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 18,989,000 บาท

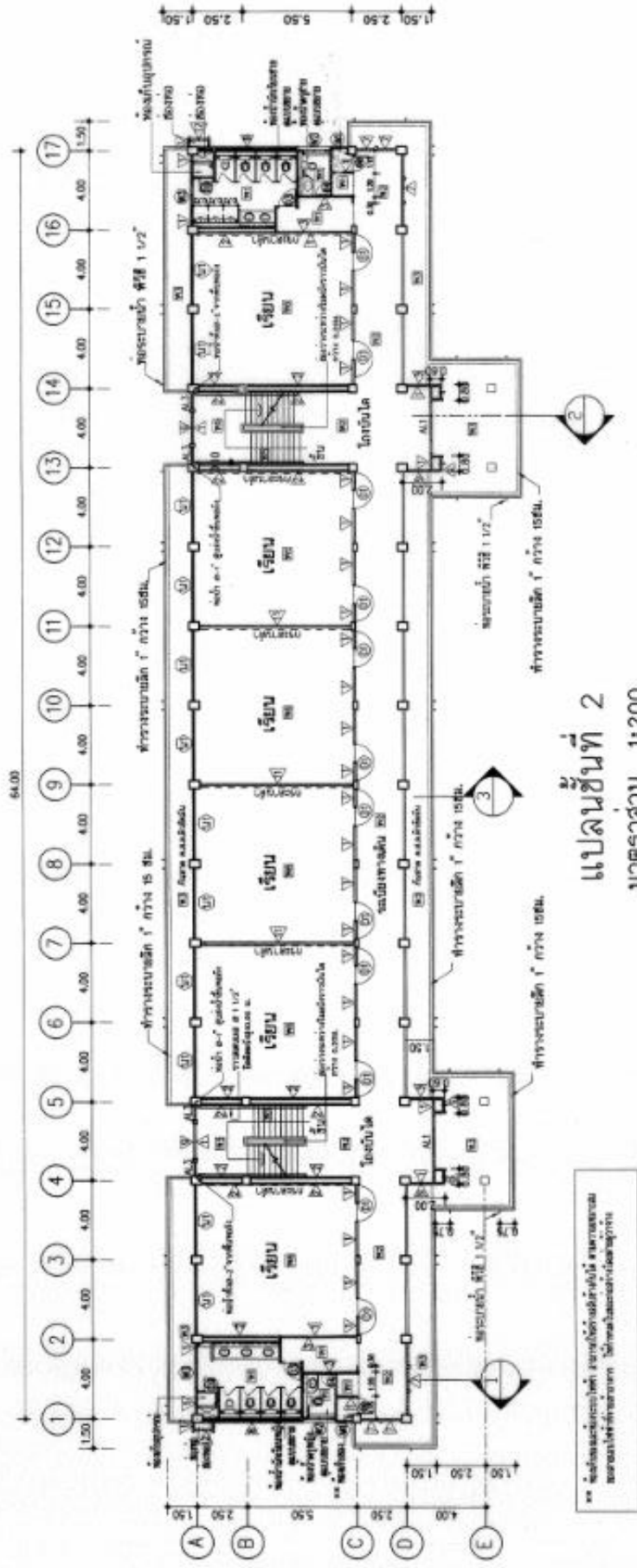
ราคากลาง ฝั่งฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 19,451,000 บาท



อาคารเรียน 212 ล./57-ก และ อาคารเรียน 212 ล./57-ข

สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 11.90 เมตร
 ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 18,989,000 บาท
 ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 19,451,000 บาท



แปลนชั้นที่ 2
มาตราส่วน 1:200

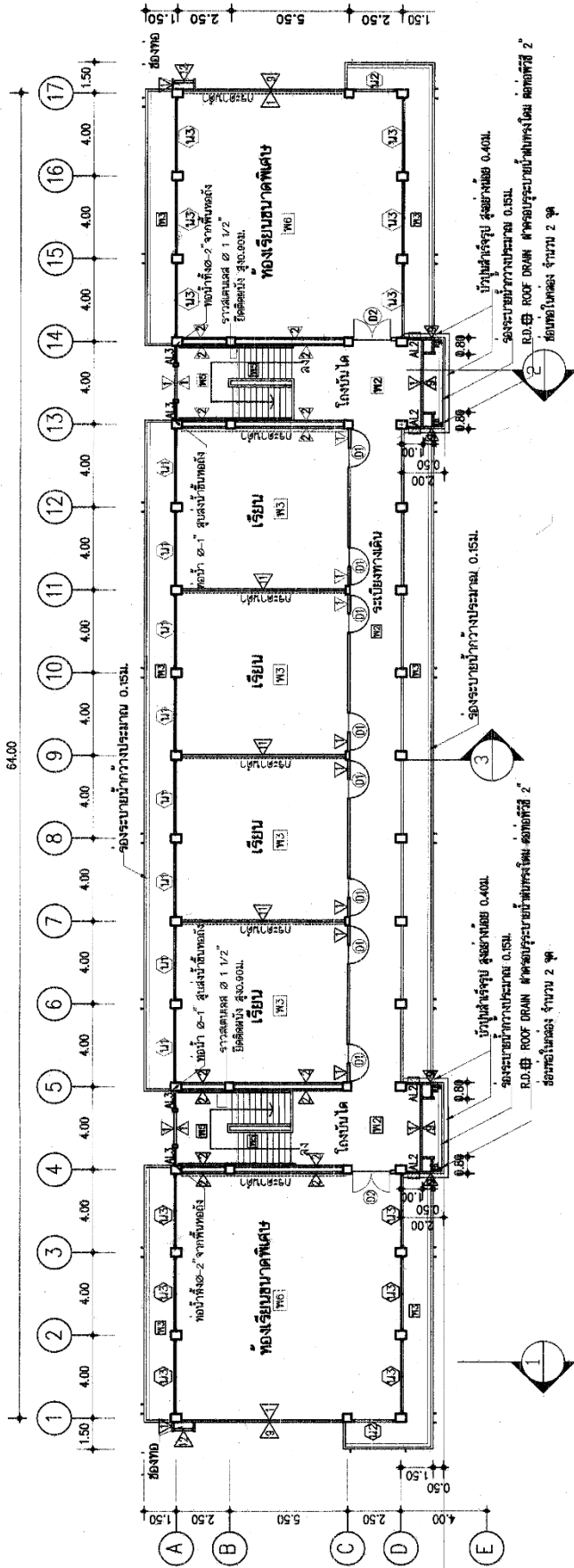
อาคารเรียน 212 ล./57-ก และ อาคารเรียน 212 ล./57-ข

สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 11.90 เมตร

ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565 (ก) เป็นเงิน 18,989,000 บาท

ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565 (ข) เป็นเงิน 19,451,000 บาท



แปลนชั้นที่ 3
 มาตรฐาน 1:200

อาคารเรียน 212 ล./57-ก และ อาคารเรียน 212 ล./57-ข

สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 11.90 เมตร

ราคากลาง ฝั่งบฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 18,989,000 บาท

ราคากลาง ฝั่งบฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 19,451,000 บาท



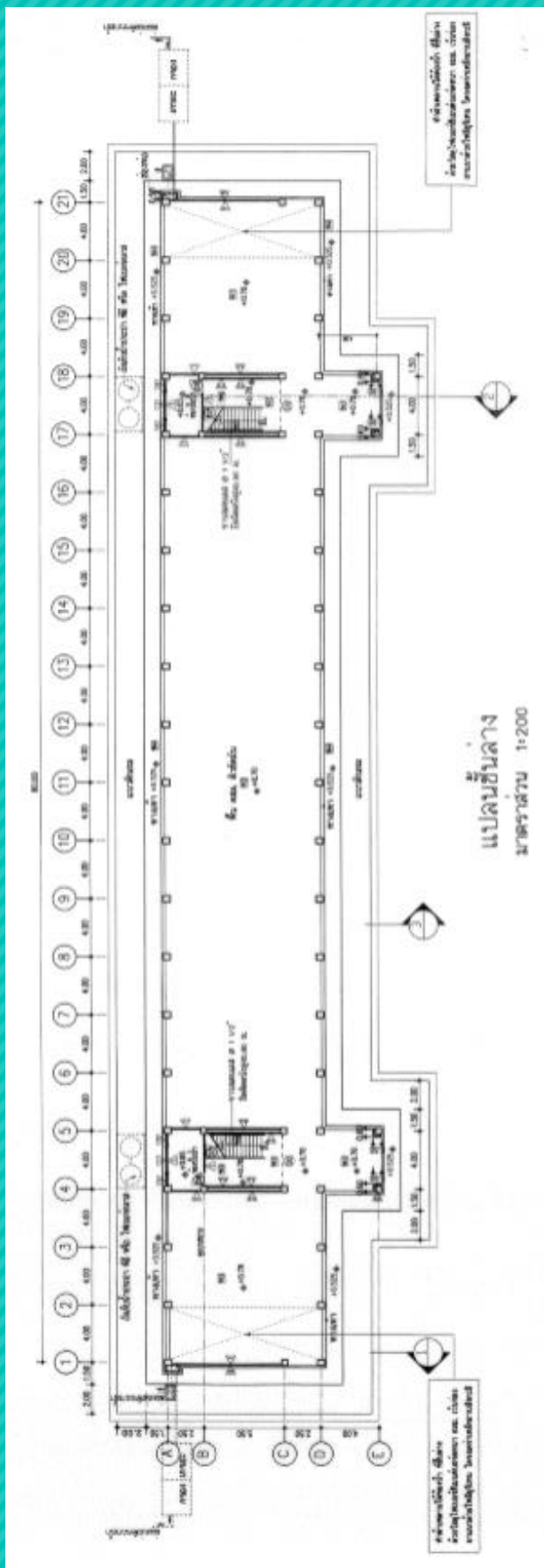
อาคารเรียน 216 ล./57-ก และ อาคารเรียน 216 ล./57-ข

สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 11.90 เมตร

ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 22,703,000 บาท

ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 23,333,000 บาท



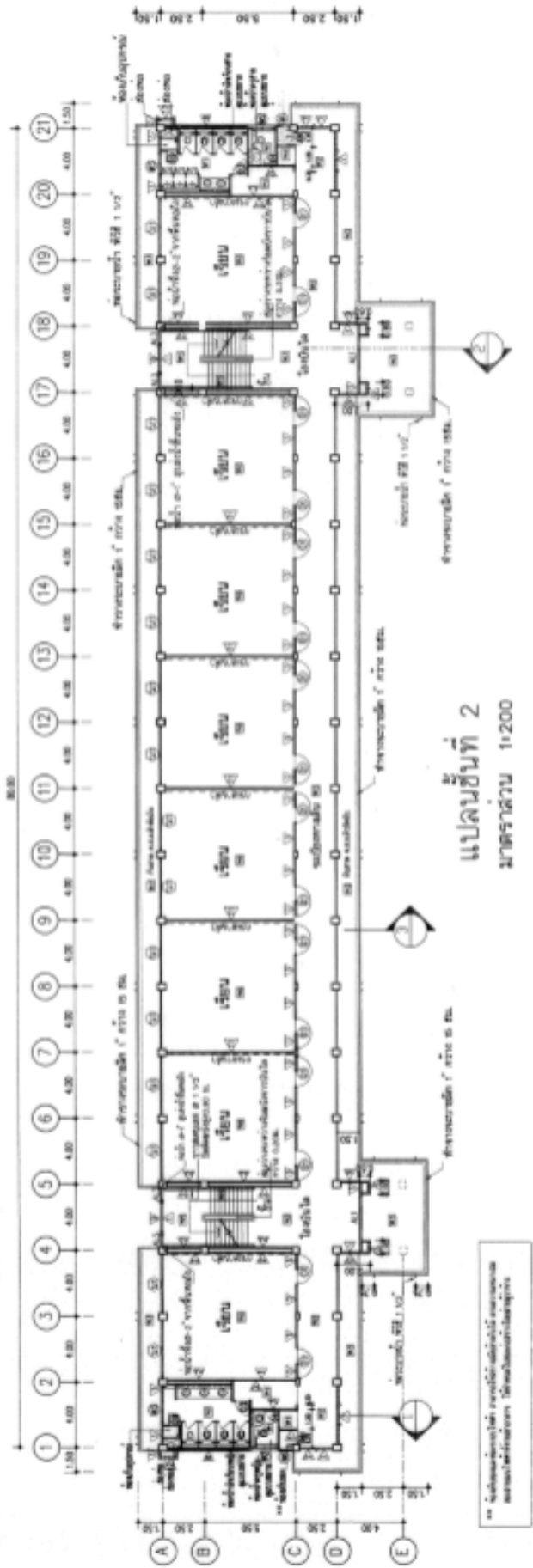
อาคารเรียน 216 ล./57-ก และ อาคารเรียน 216 ล./57-ข

สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 11.90 เมตร

ราคากลาง ฝั่งฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 22,703,000 บาท

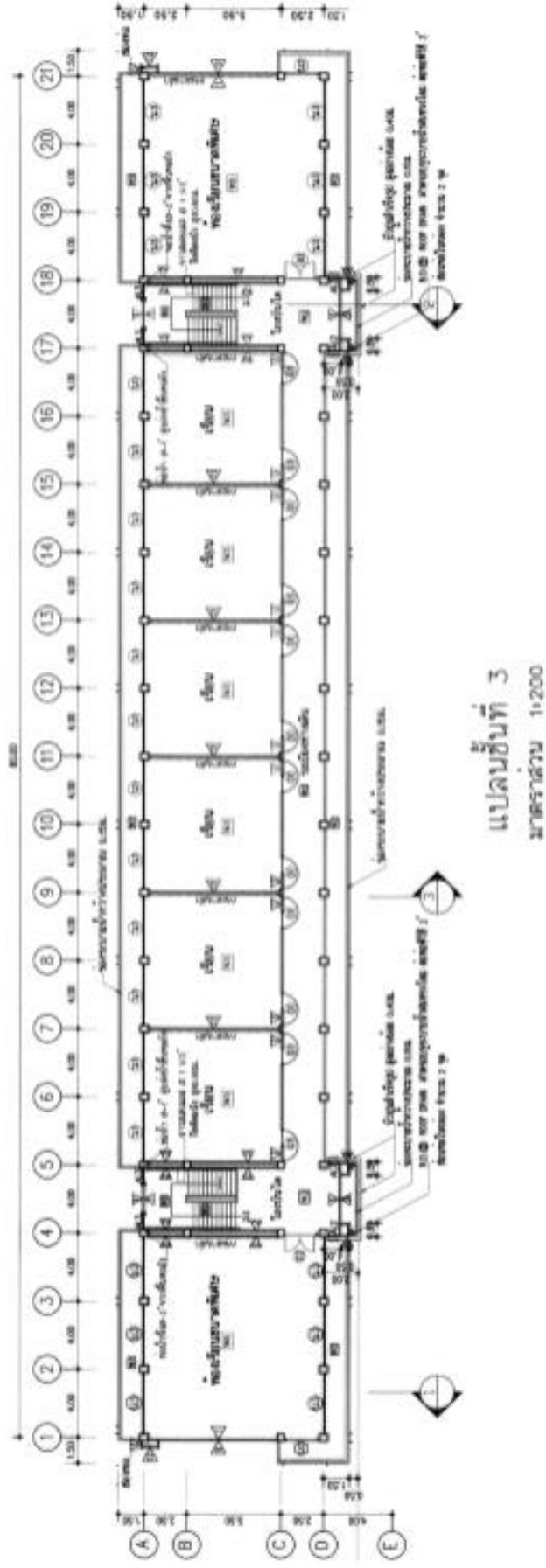
ราคากลาง ฝั่งฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 23,333,000 บาท



อาคารเรียน 216 ล./57-ก และ อาคารเรียน 216 ล./57-ข

สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 11.90 เมตร
 ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565 (ก) เป็นเงิน 22,703,000 บาท
 ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565 (ข) เป็นเงิน 23,333,000 บาท



อาคารเรียน 216 ล./57-ก และ อาคารเรียน 216 ล./57-ข

สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 11.90 เมตร

ราคากลาง ings๒ 2565 (ก) เป็นเงิน 22,703,000 บาท

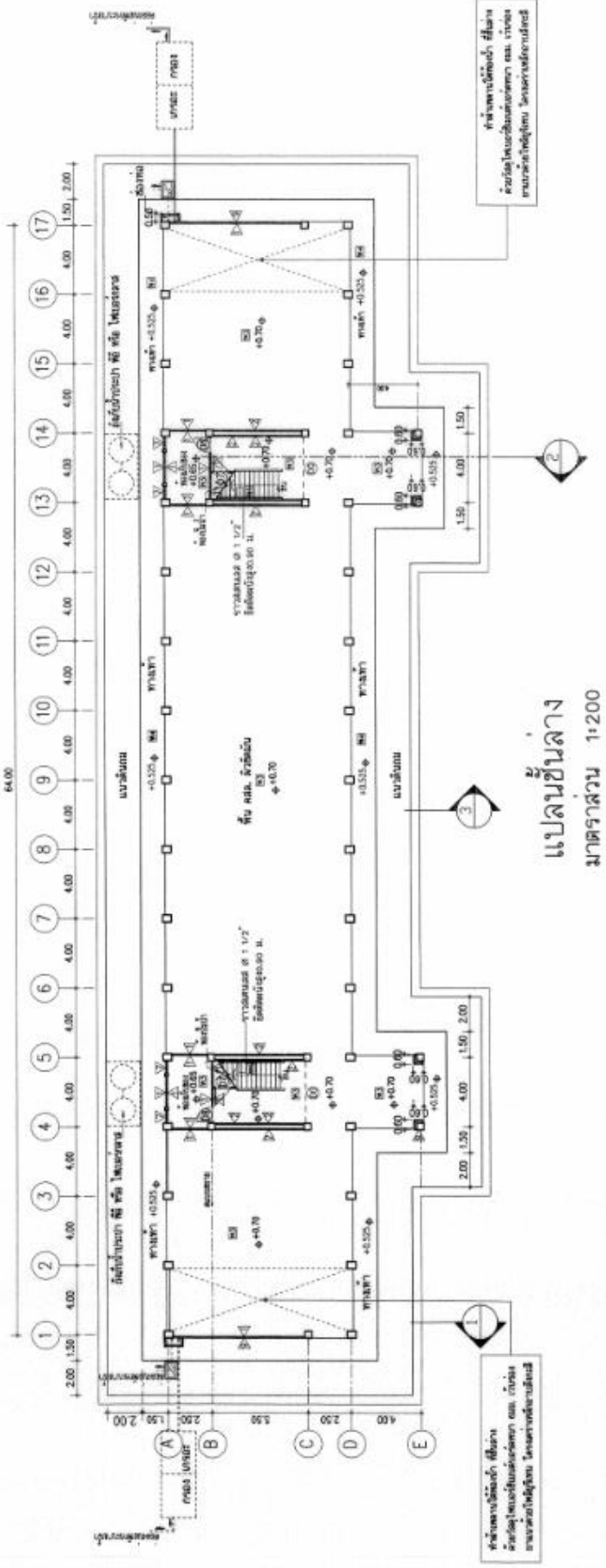
ราคากลาง ings๒ 2565 (ข) เป็นเงิน 23,333,000 บาท



อาคารเรียน 318ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว

และ อาคารเรียน 318 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 15.40 เมตร
 ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 23,953,000 บาท
 ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 24,883,000 บาท



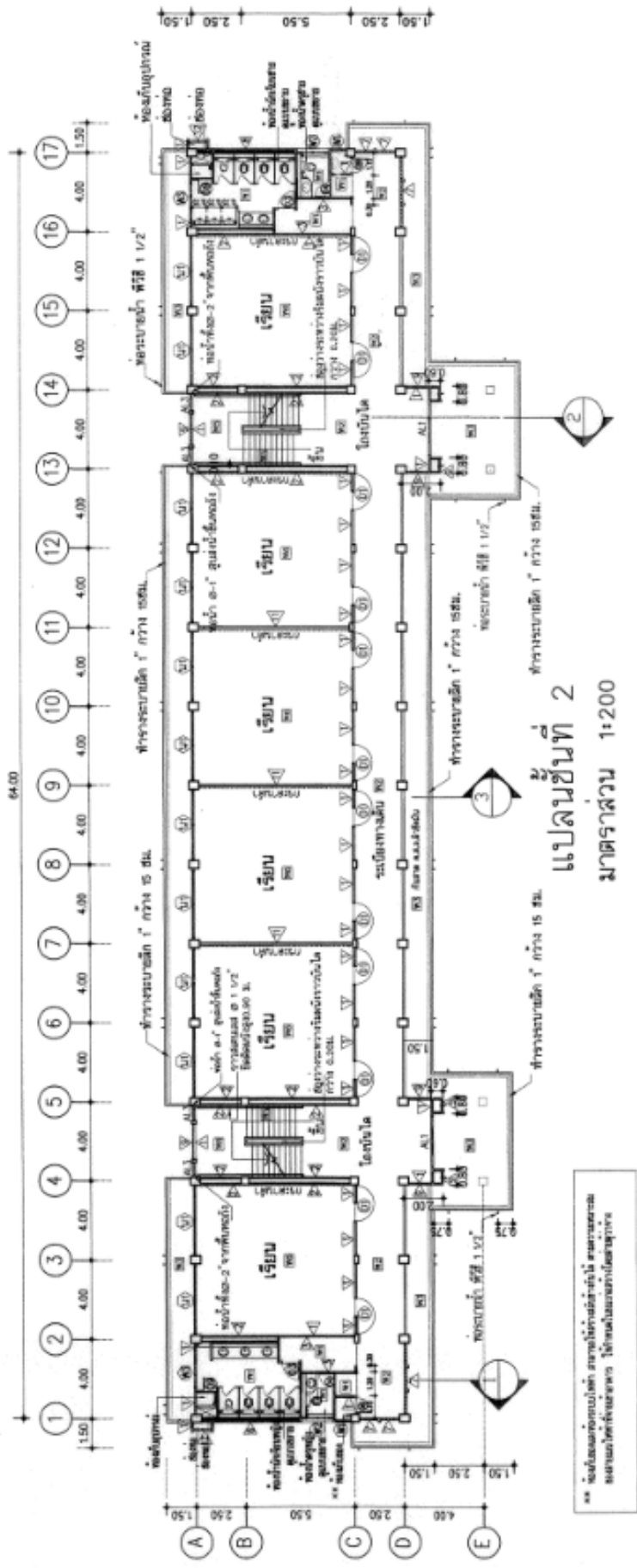
อาคารเรียน 318ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว

และ อาคารเรียน 318 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 23,953,000 บาท

ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 24,883,000 บาท



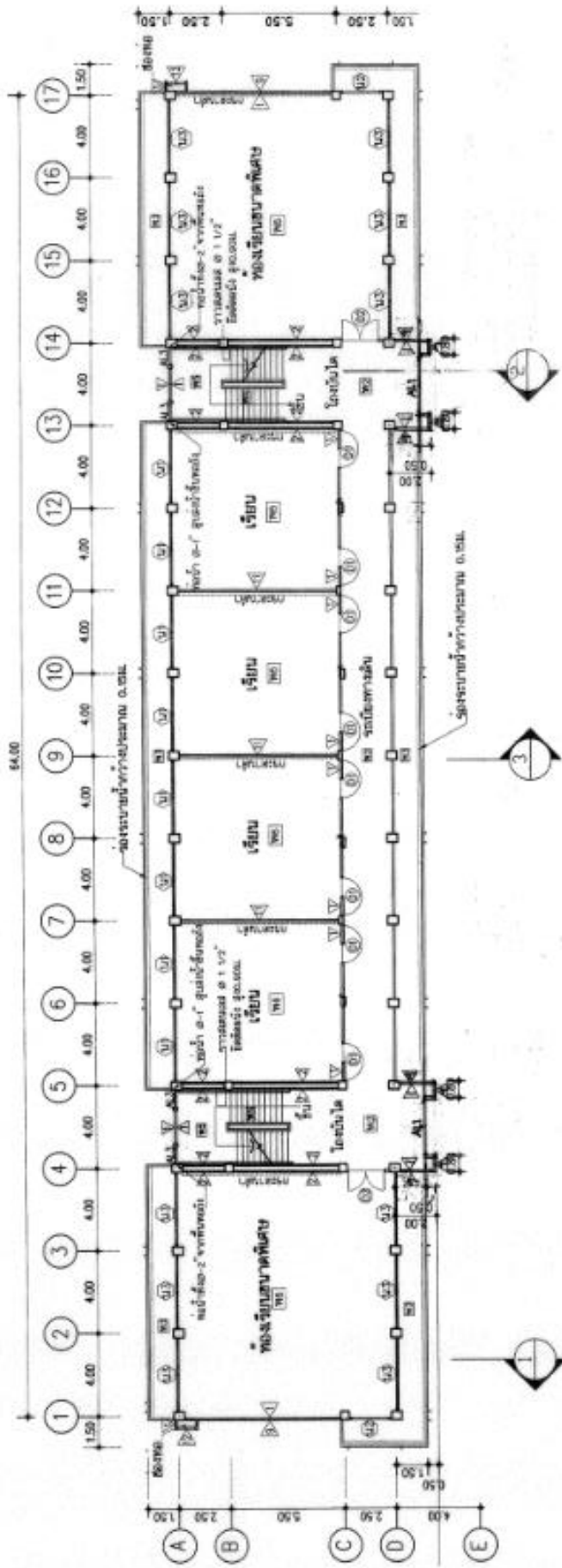
อาคารเรียน 318ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว

และ อาคารเรียน 318 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 23,953,000 บาท

ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 24,883,000 บาท



แปลนชั้นที่ 3
 มาตรฐาน 1:200

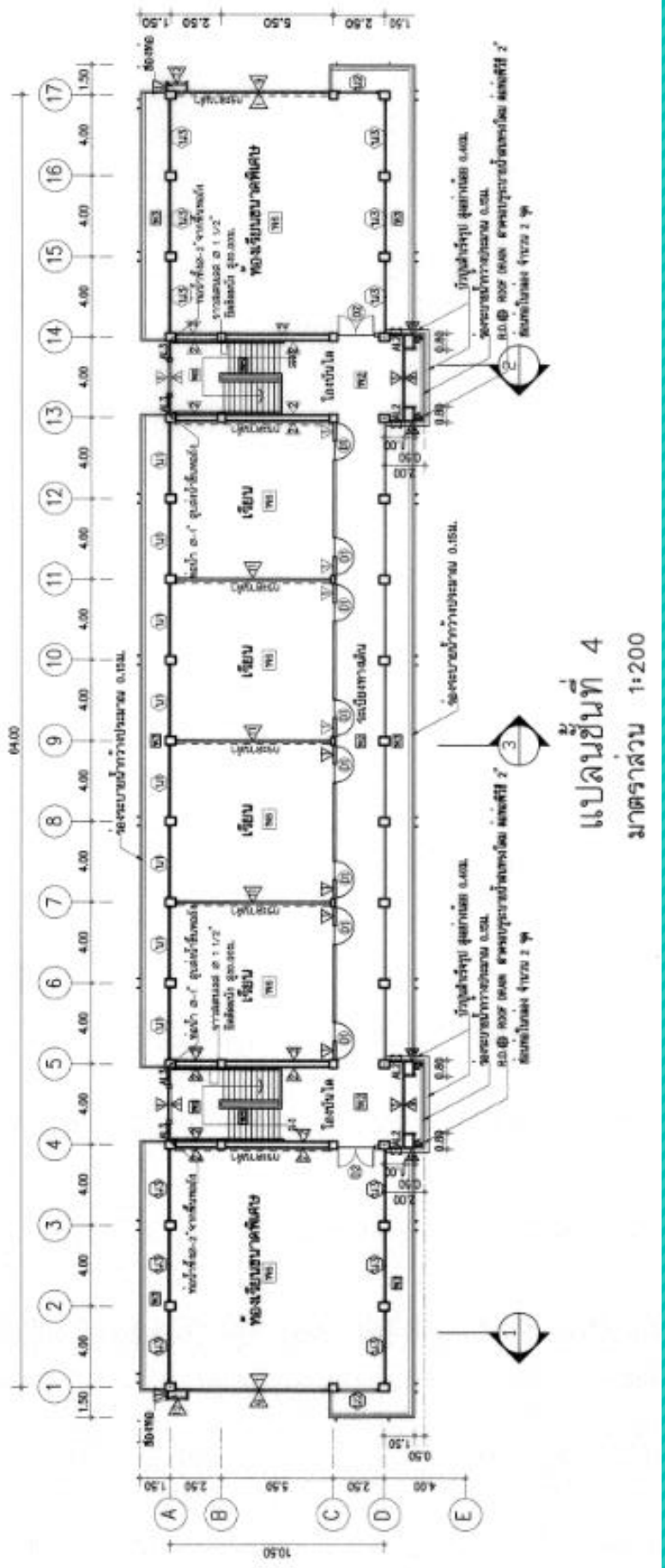
อาคารเรียน 318ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว

และ อาคารเรียน 318 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 23,953,000 บาท

ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 24,883,000 บาท



อาคารเรียน 318ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว

และ อาคารเรียน 318 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 68.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 23,953,000 บาท

ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 24,883,000 บาท

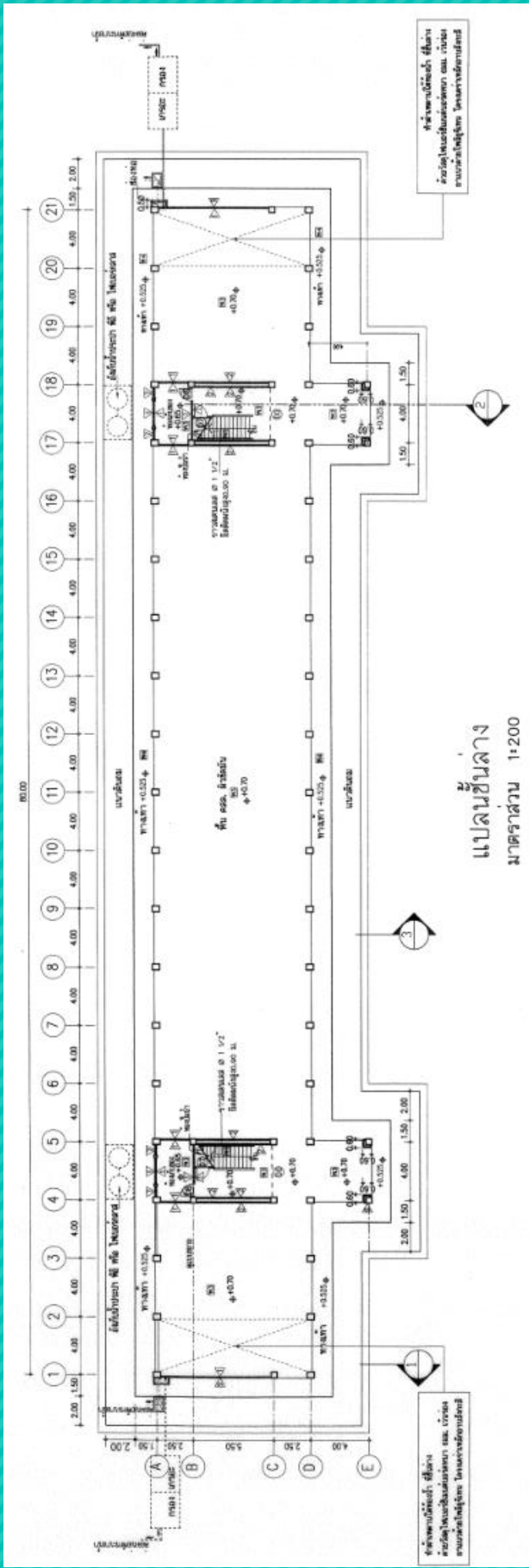
แปลนชั้นที่ 4
มาตราส่วน 1:200



ภาพสงวนลิขสิทธิ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาคารเรียน 324ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว

และ อาคารเรียน 324 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว
กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 15.40 เมตร
ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 28,647,000 บาท
ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 29,470,000 บาท



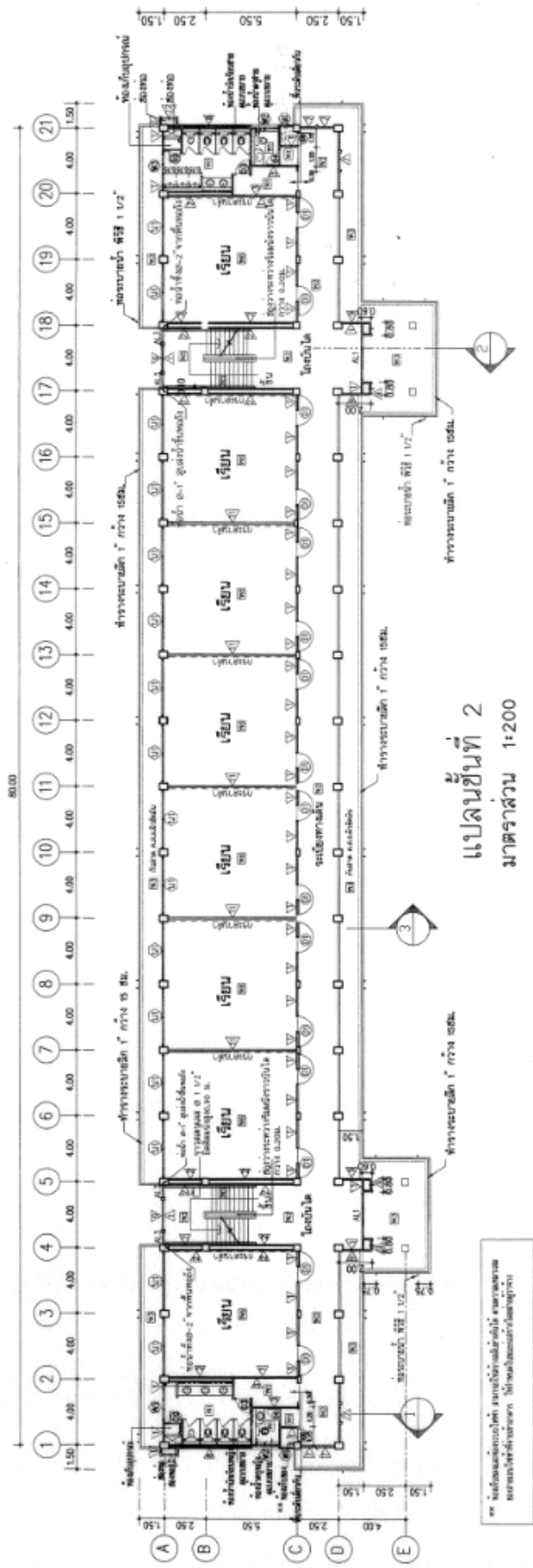
อาคารเรียน 324ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว

และ อาคารเรียน 324 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 28,647,000 บาท

ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 29,470,000 บาท



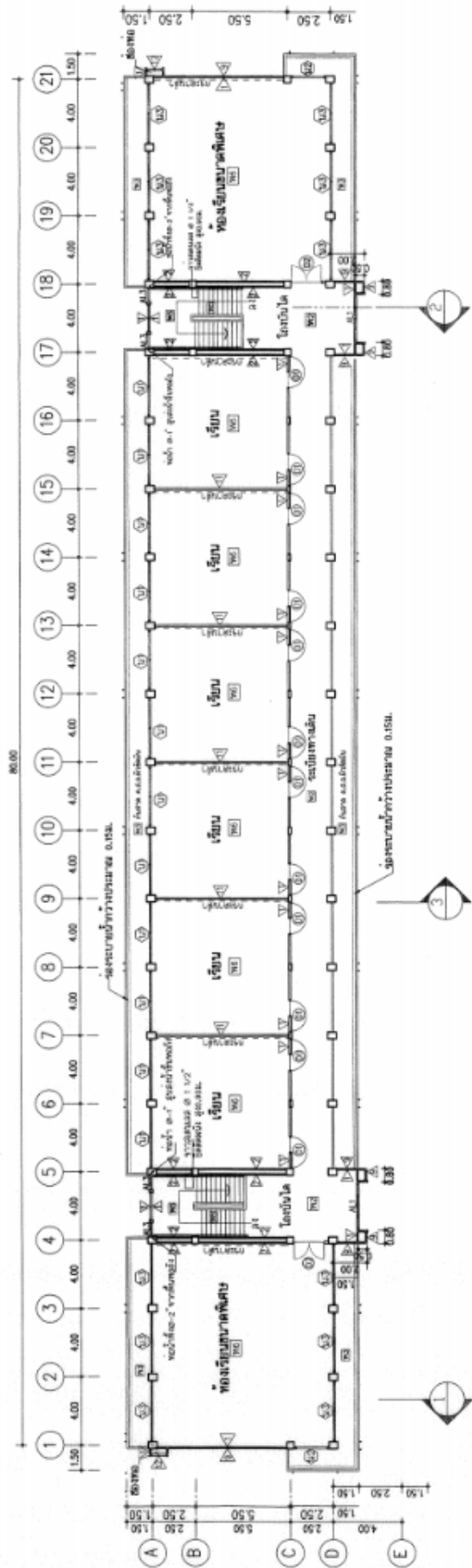
อาคารเรียน 324ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว

และ อาคารเรียน 324 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 15.40 เมตร

ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 28,647,000 บาท

ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 29,470,000 บาท



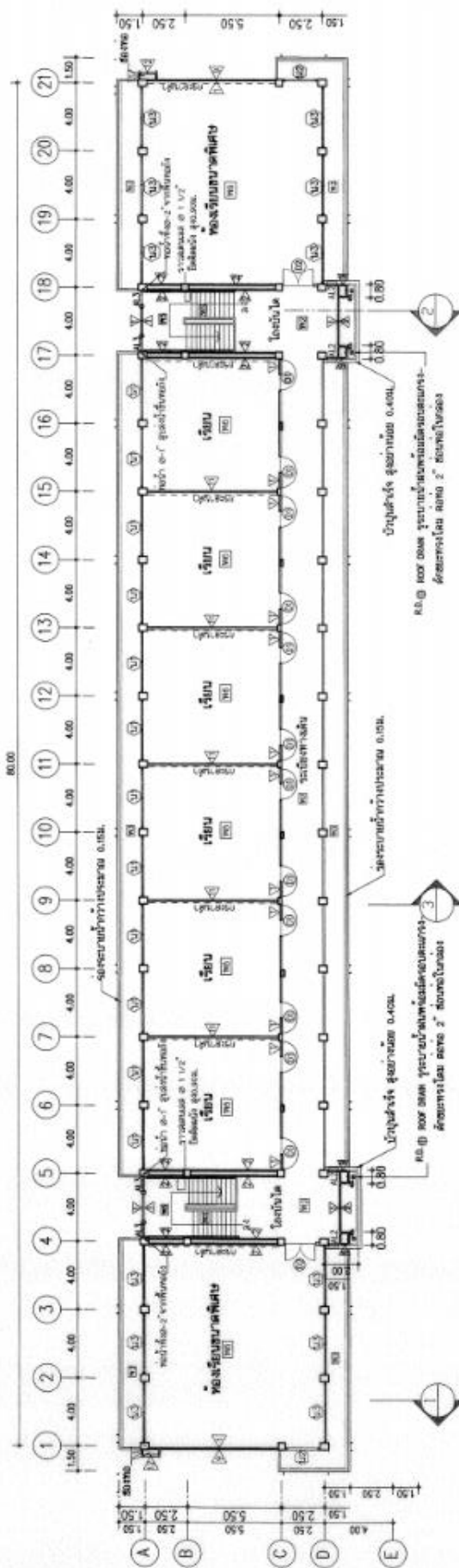
แปลนชั้นที่ 3
 มาตรฐาน 1:200

*** ข้อมูลและรูปถ่ายเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ ณ นครเชียงใหม่ ***

อาคารเรียน 324ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว

และ อาคารเรียน 324 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว

- กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 15.40 เมตร
- ราคากลาง ings 2565 (ก) เป็นเงิน 28,647,000 บาท
- ราคากลาง ings 2565 (ข) เป็นเงิน 29,470,000 บาท



อาคารเรียน 324ล./55-ก เขตแผ่นดินไหว และ อาคารเรียน 324 ล./55-ข เขตแผ่นดินไหว

กรอบอาคาร 14.90 x 84.40 เมตร สูง 15.40 เมตร
 ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ก) เป็นเงิน 28,647,000 บาท
 ราคากลาง ปังบฯ 2565 (ข) เป็นเงิน 29,470,000 บาท

อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด

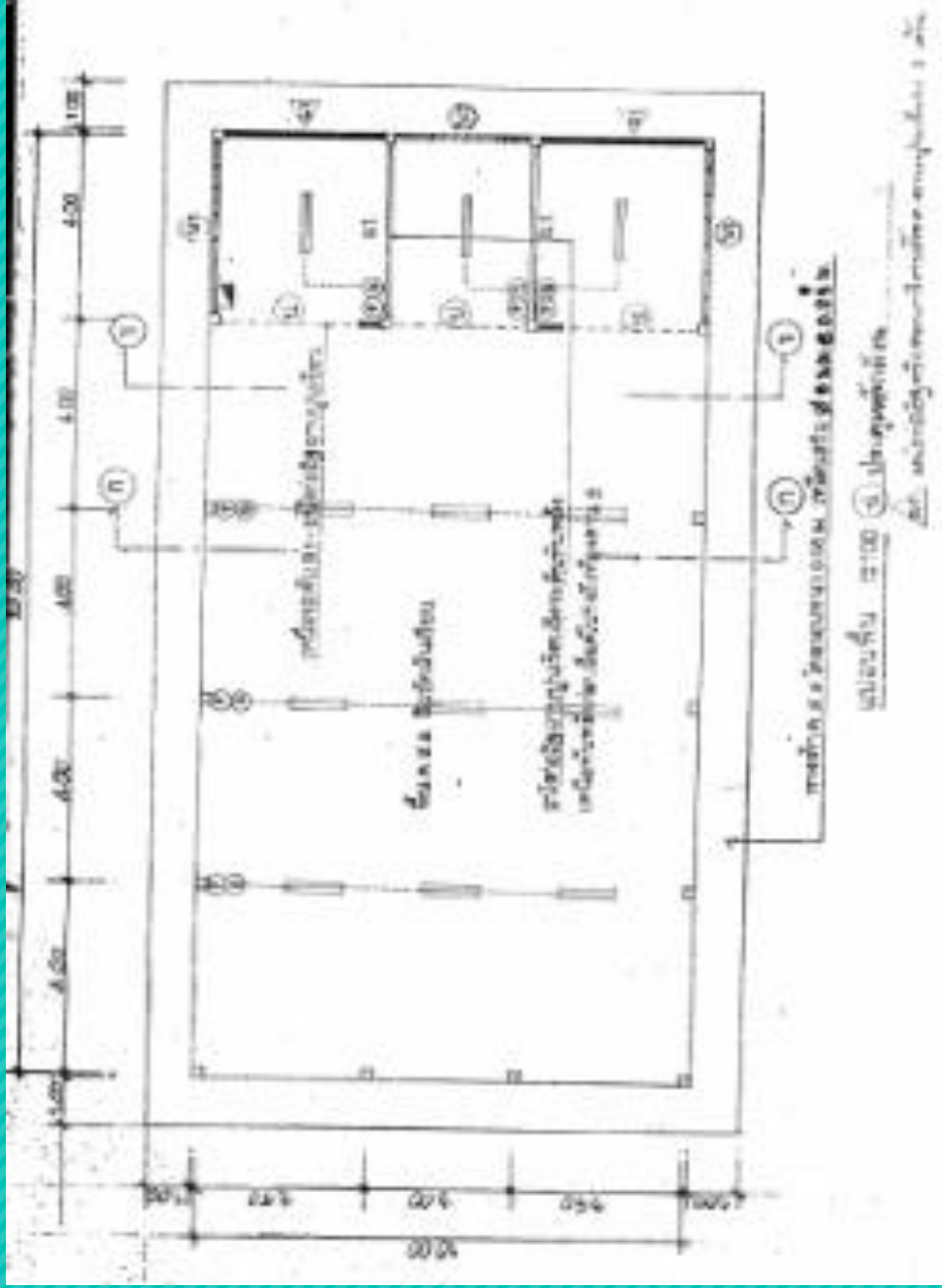
กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สปช. 201/26

กรอบอาคาร 14.00 x 22.00 เมตร สูง 3.70 เมตร

ราคากลาง ینگฯ 2565 เป็นเงิน 1,200,800 บาท



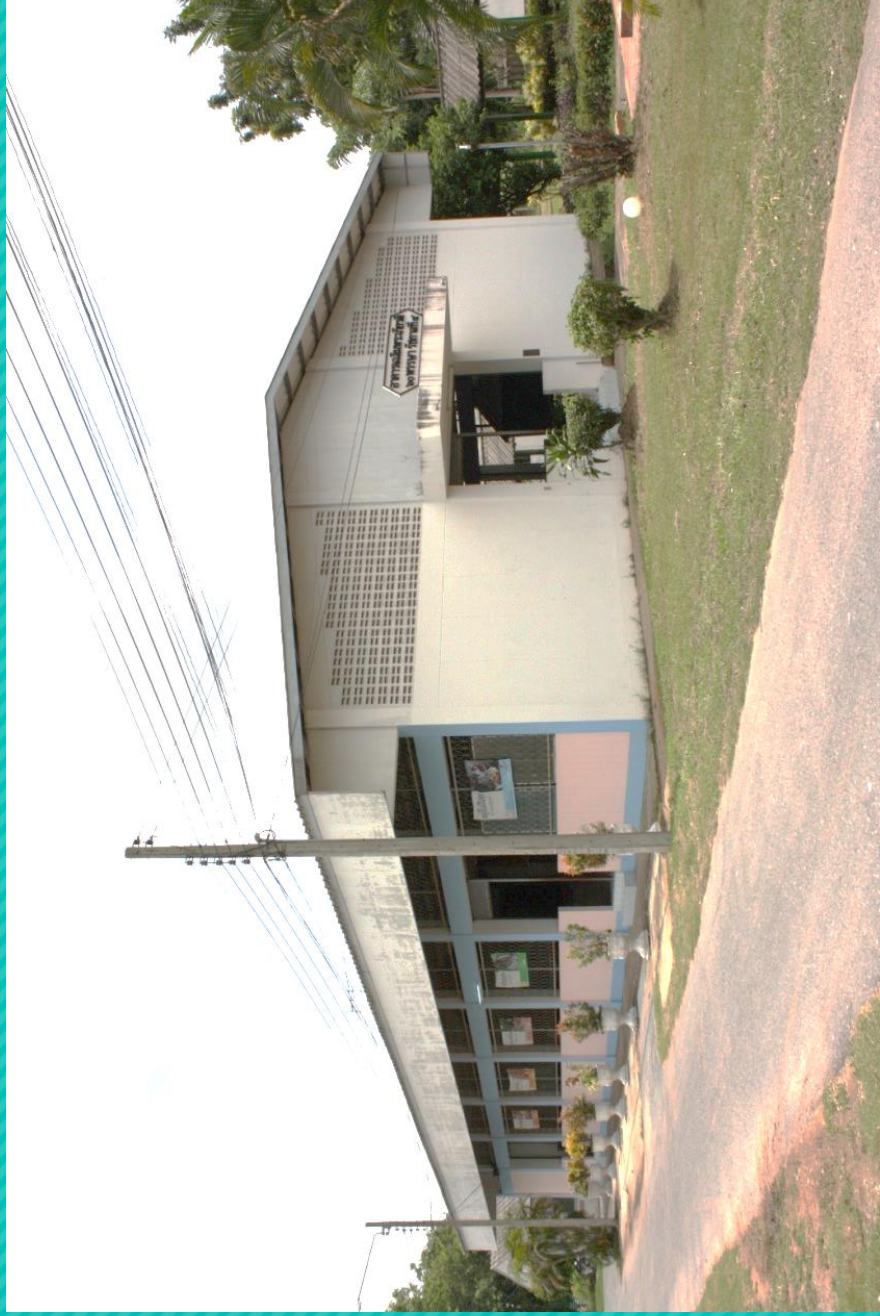
สปช. 201/26

กรอบอาคาร 14.00 x 22.00 เมตร สูง 3.70 เมตร
 ราคากลาง ปังฯ 2565 เป็นเงิน 1,200,800 บาท



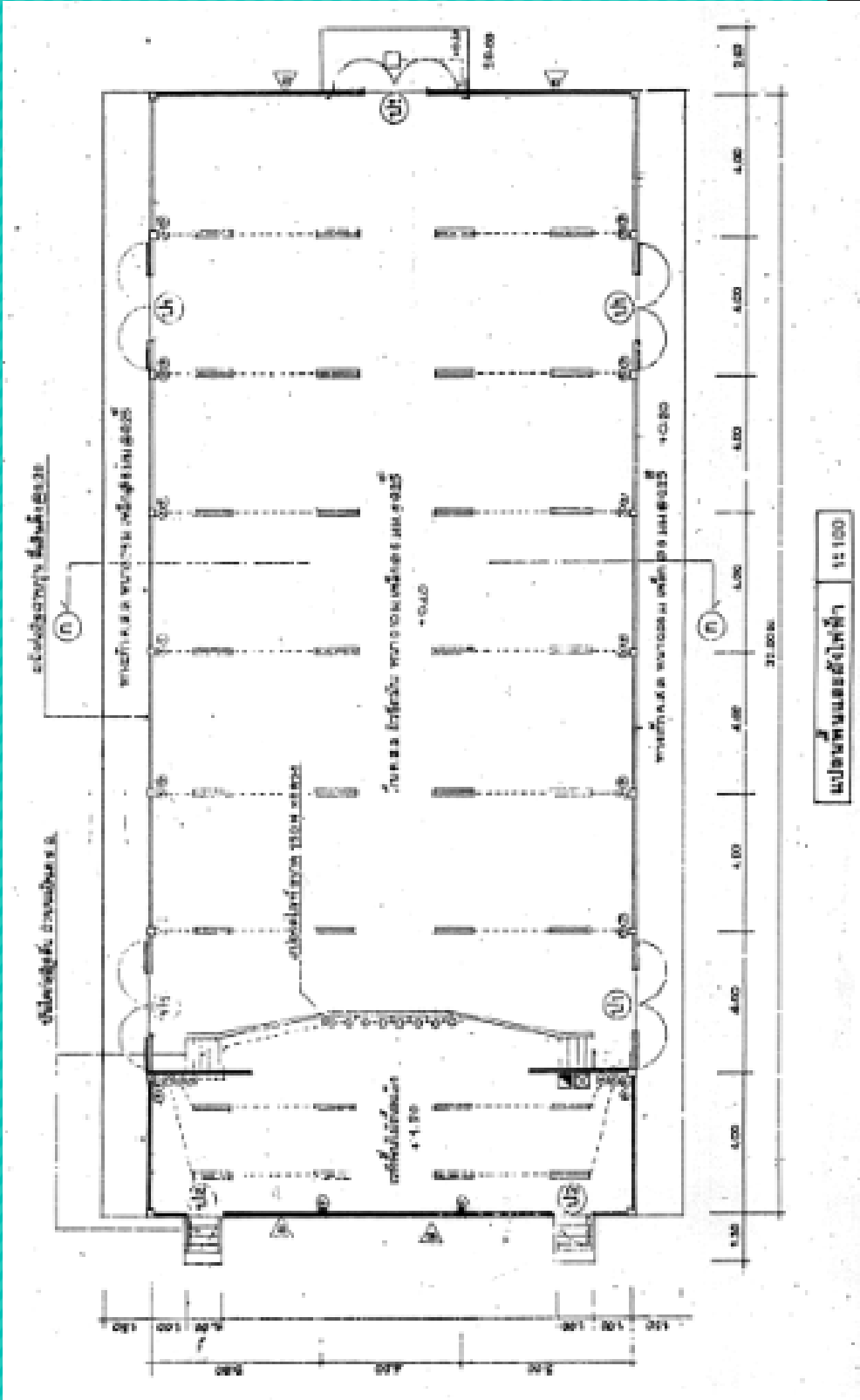
สปช. 202/26

กรอบอาคาร 13.20 x 14.00 เมตร สูง 3.70 เมตร
ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 896,800 บาท



สพช. 205/26

กรอบอาคาร 17.00 x 36.00 เมตร สูง 4.90 เมตร
ราคากลาง ینگบฯ 2565 ینگเงิน 2,838,000 บาท



สปช. 205/26

กรอบอาคาร 17.00 x 36.00 เมตร สูง 4.90 เมตร

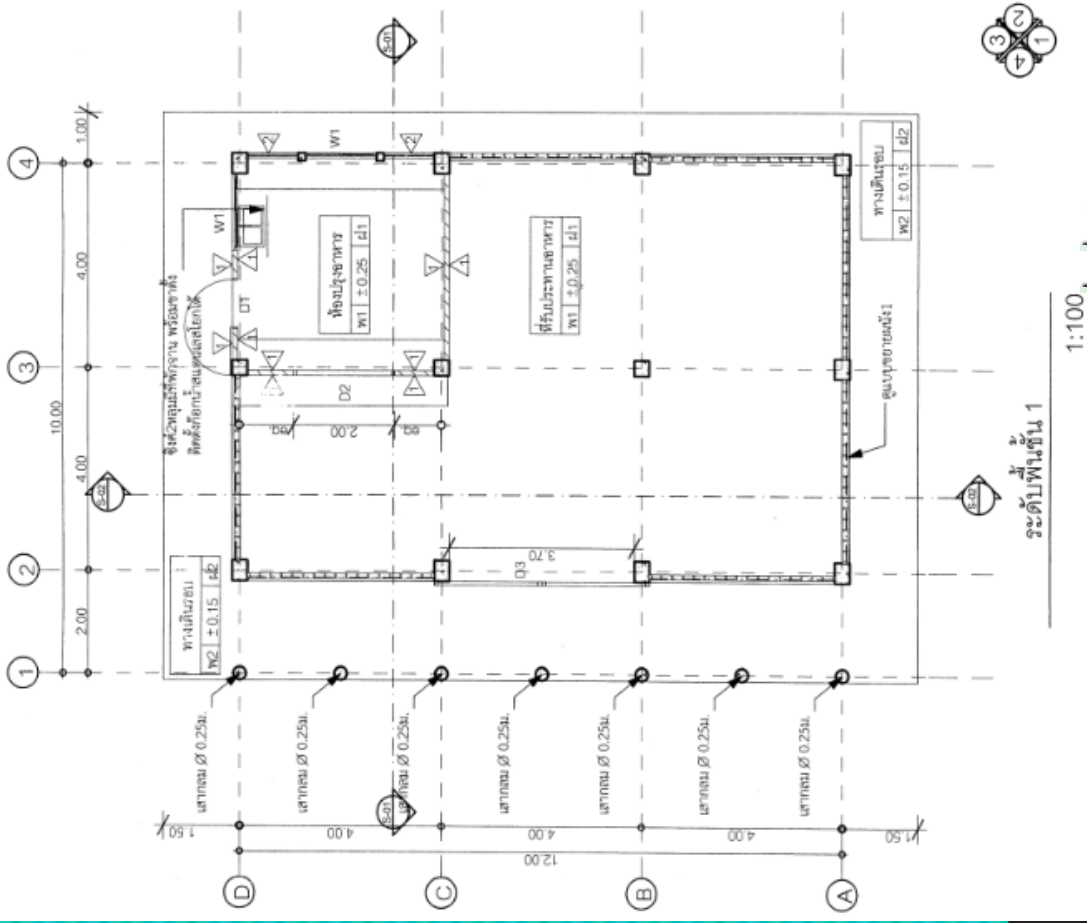
ราคากลาง ینگบฯ 2565 เป็นเงิน 2,838,000 บาท



โรงอาหาร 84 ที่นั่ง

กรอบอาคาร 12.70 x 14.00 เมตร สูง 4.55 เมตร

ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565 เป็นเงิน 1,109,600 บาท



ร้านอาหาร 84 ทิ้ง

กรอบอาคาร 12.70 x 14.00 เมตร สูง 4.55 เมตร

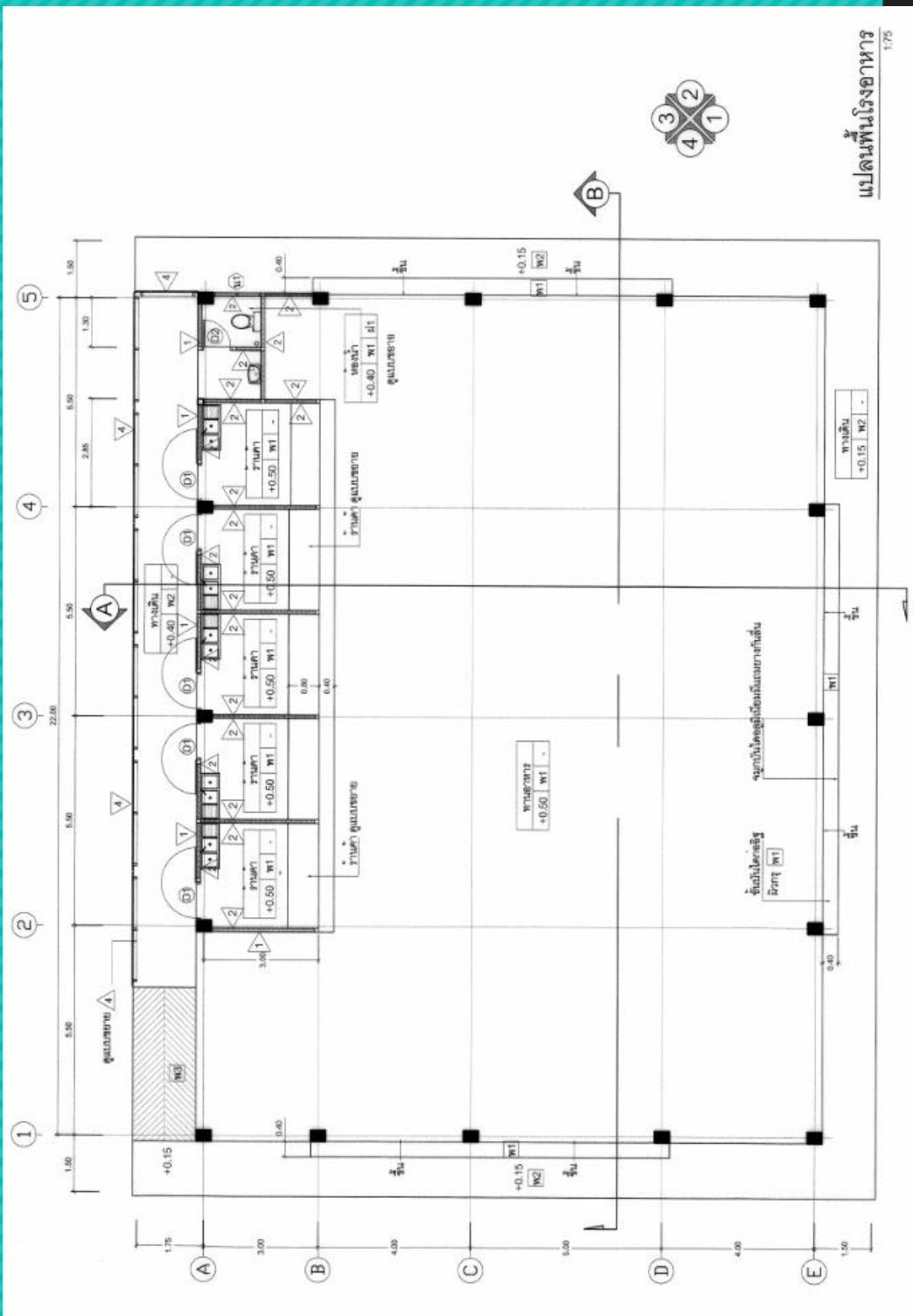
ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565 เป็นเงิน 1,109,600 บาท



โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง

กรอบอาคาร 19.00 x 24.00 เมตร สูง 6.30 เมตร

ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 3,601,000 บาท

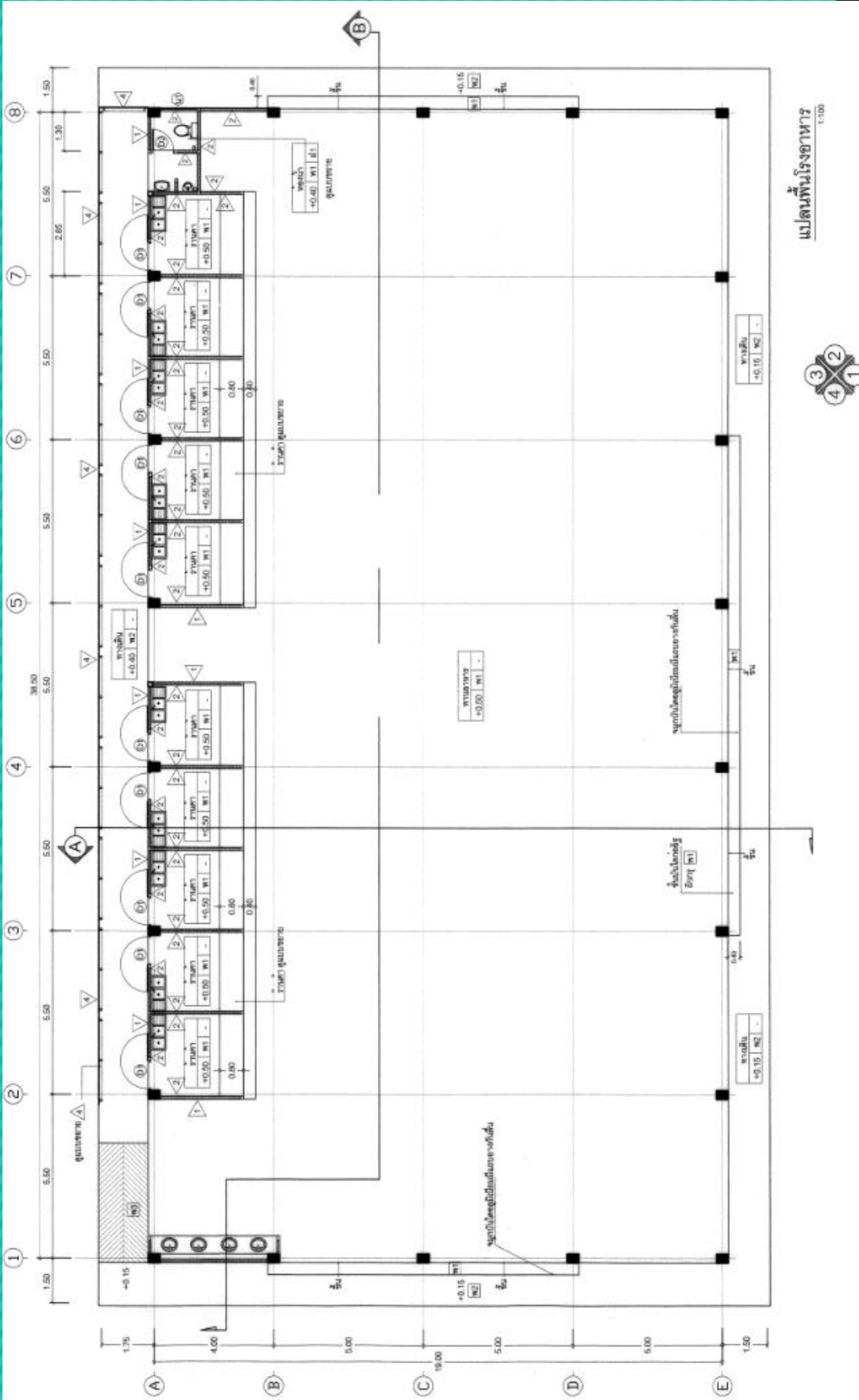


โรงพยาบาลขนาดเล็ก 260 เตียง
 19.00 x 24.00 เมตร สูง 6.30 เมตร
 3,601,000 บาท

แปลนพื้นโรงพยาบาล
 1:75



โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง
ขนาดอาคาร 22.00 x 40.50 เมตร สูง 6.30 เมตร
ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 7,243,000 บาท



ร้านอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง
กรอบอาคาร 22.00 x 40.50 เมตร สูง 6.30 เมตร
ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 7,243,000 บาท

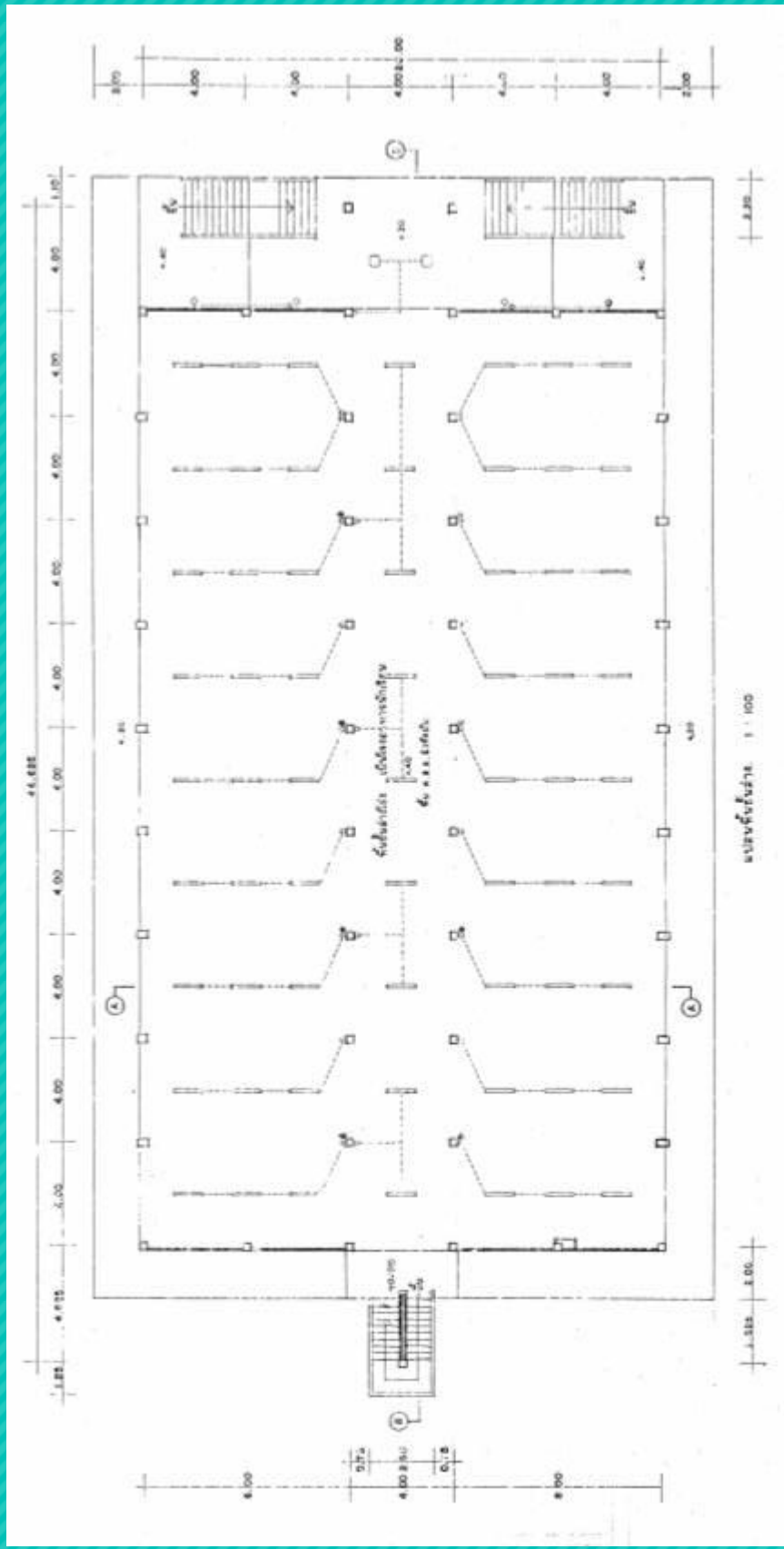
แปลนพื้นที่ร้านอาหาร
1:100





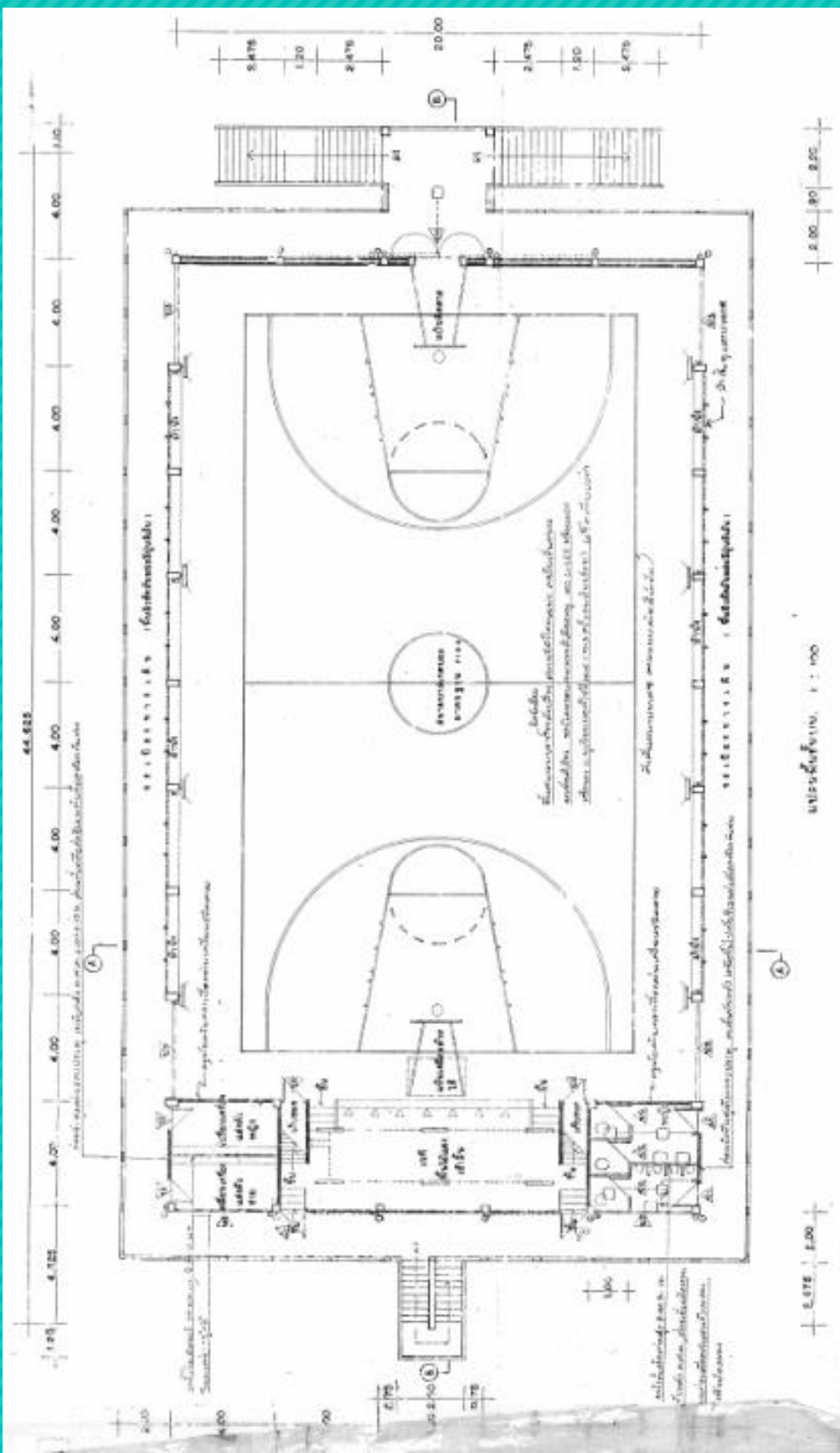
โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 (พิเศษ)
(ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)

กรอบอาคาร 24.00 x 47.00 เมตร สูง 12.75 เมตร
ราคากลาง ปิงฯ 2565 เป็นเงิน 14,189,000 บาท



โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 (พิเศษ) (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)

กรอบอาคาร 24.00 x 47.00 เมตร สูง 12.75 เมตร
 ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565 เป็นเงิน 14,189,000 บาท



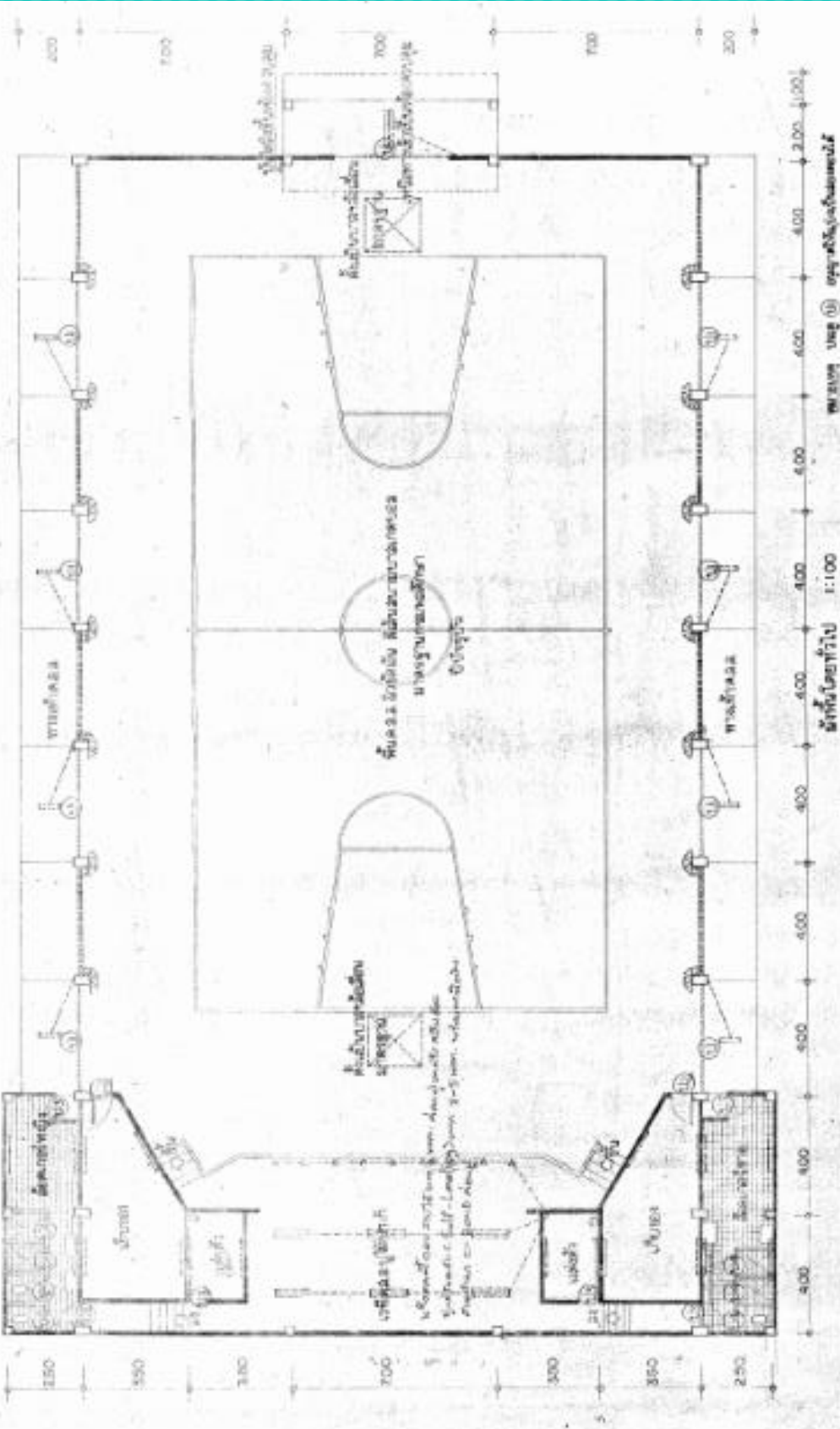
โรงอาหารแบบ 101 ล./27 (พิเศษ)
(ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)
กรอบอาคาร 24.00 x 47.00 เมตร สูง 12.75 เมตร
ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 14,189,000 บาท



อาคารหอประชุม 100/27

กรอบอาคาร 26.00 x 43.00 เมตร สูง 11.45 เมตร

ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 9,161,000 บาท



อาคารหอประชุม 100/27

กรอบอาคาร 26.00 x 43.00 เมตร สูง 11.45 เมตร

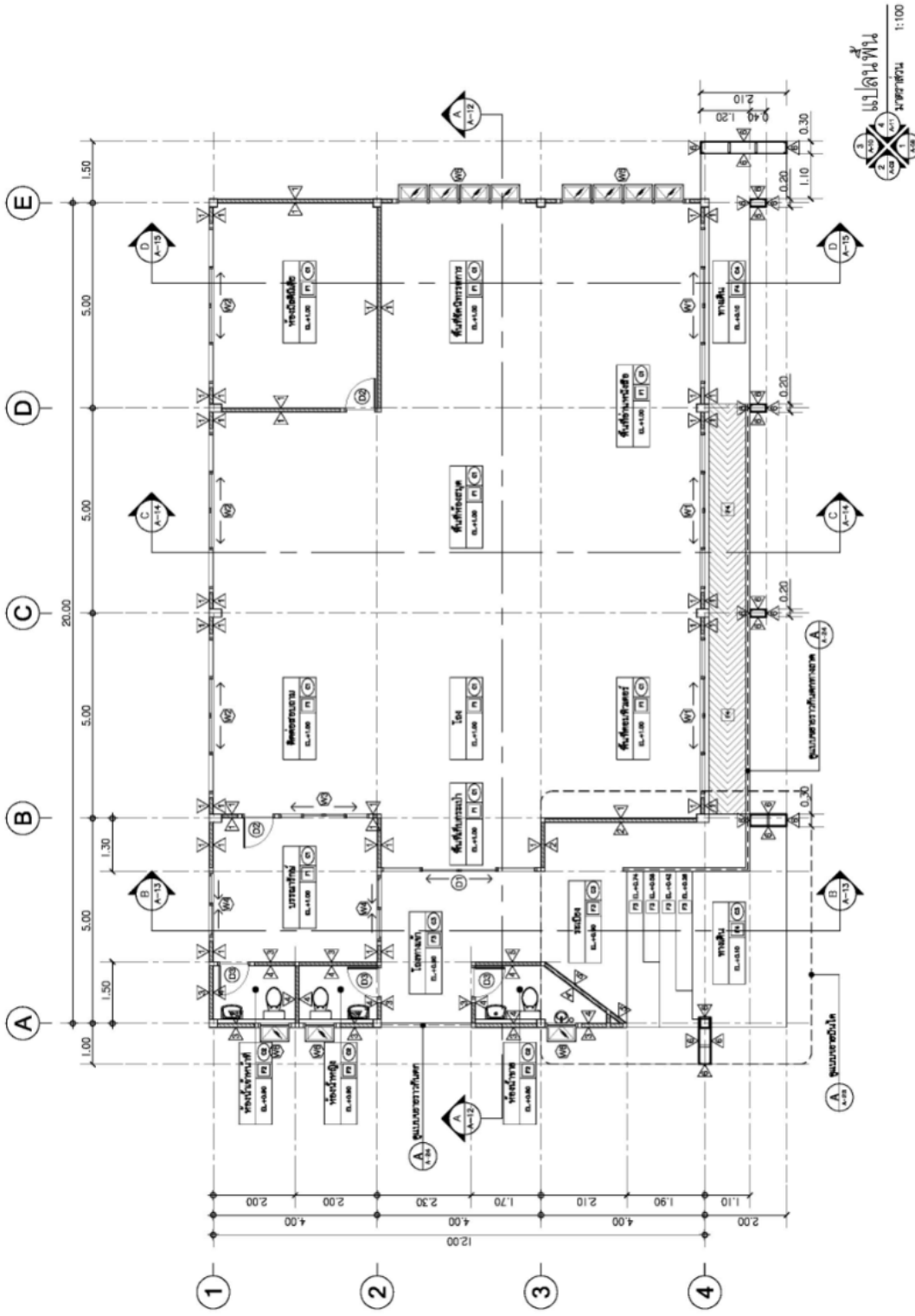
ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 9,161,000 บาท



อาคารห้องสมุด

กรอบอาคาร 16.00 x 23.00 เมตร สูง 5.53 เมตร

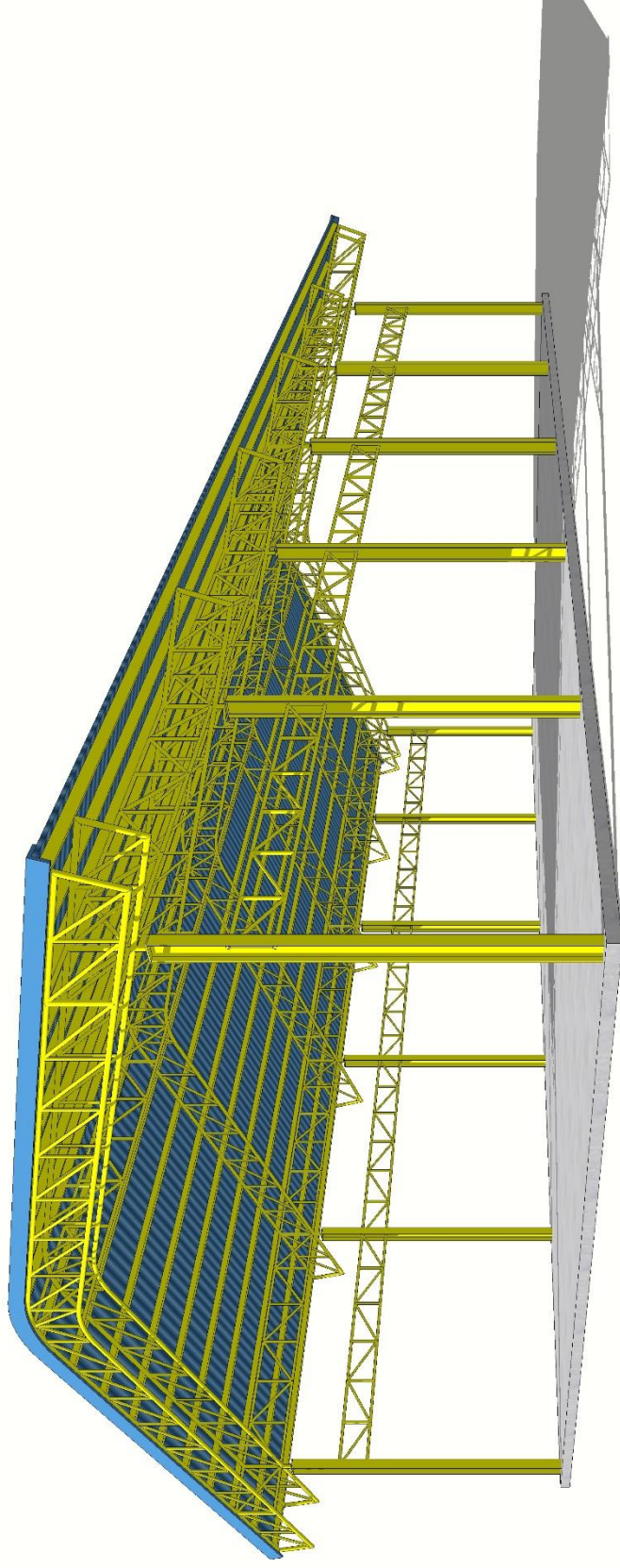
ราคากลาง ینگบฯ 2565 เป็นเงิน 3,001,400 บาท



อาคารห้องสมุด
กรอบอาคาร 16.00 x 23.00 เมตร สูง 5.53 เมตร
ราคากลาง ปิงบฯ 2565 เป็นเงิน 3,001,000 บาท

หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์

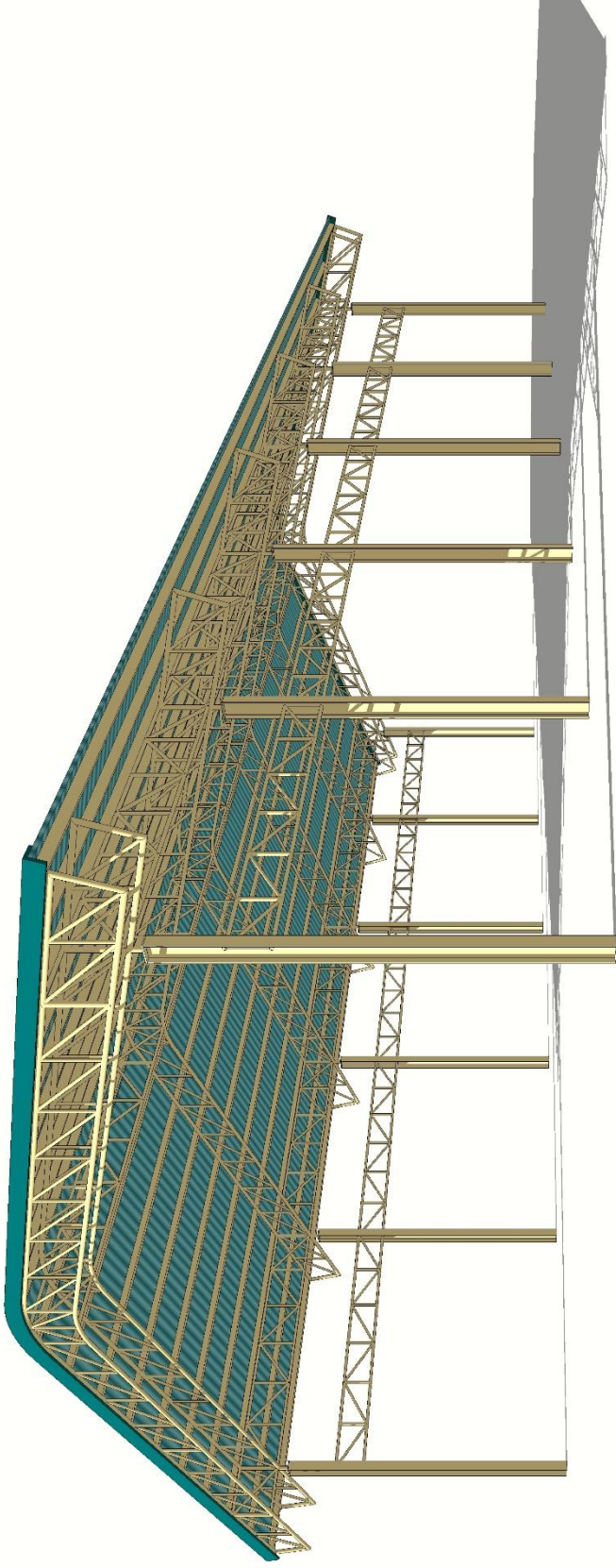
กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แบบหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดเล็ก (มีพื้น คสล.)

ขนาด 19x32 ม.

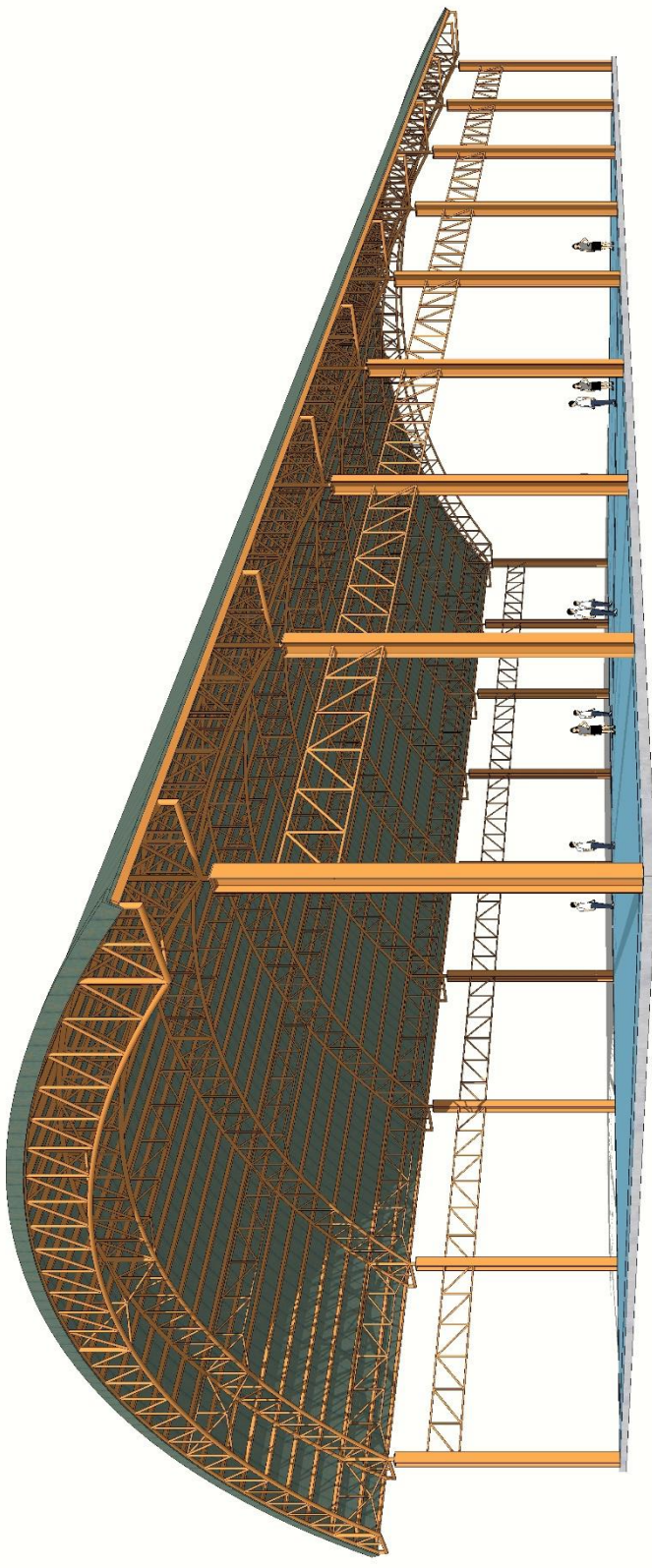
ราคากลาง ینگบฯ 2565 เป็นเงิน 2,135,000 บาท



แบบหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดใหญ่ (ไม่มีพื้น คสล.)

ขนาด 19x32 ม.

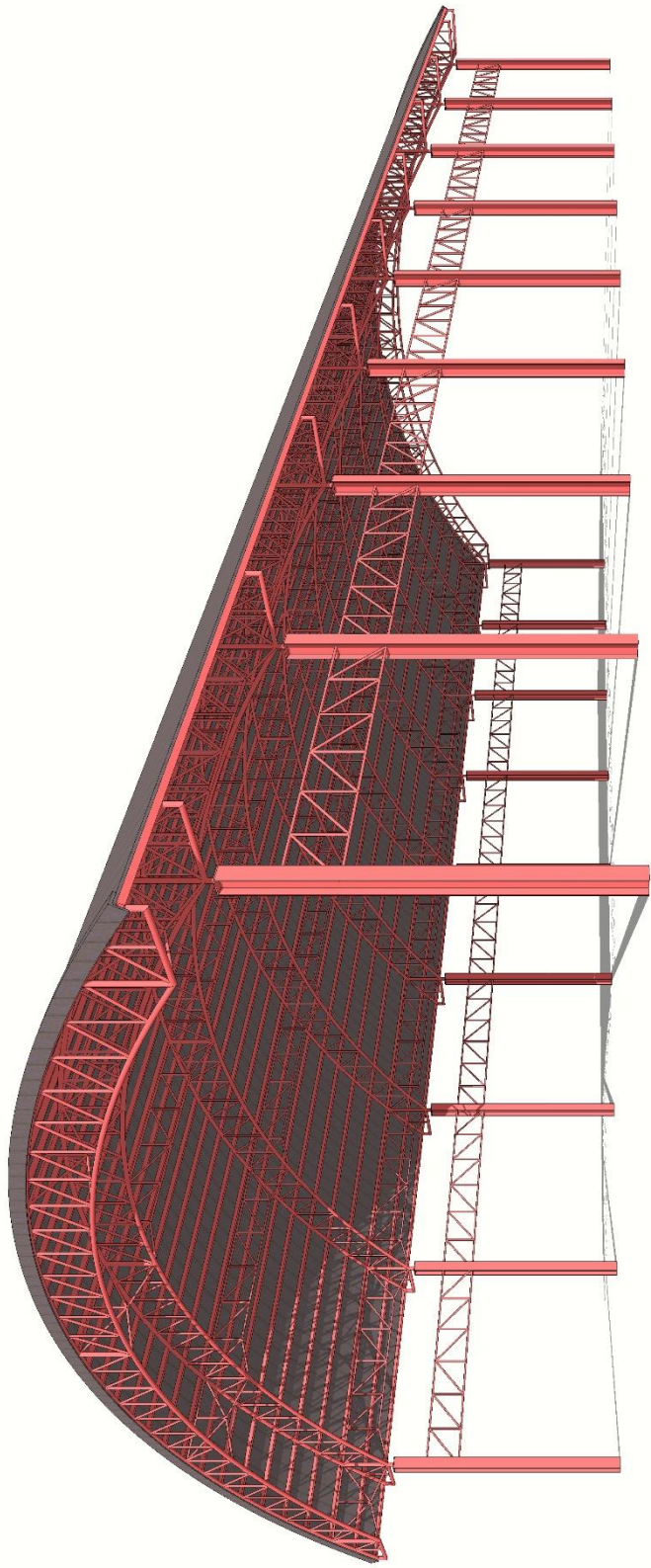
ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 1,766,000 บาท



แบบหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดใหญ่ (มีพื้น คสล.)

ขนาด 31x52 ม.

ราคากลาง ینگบฯ 2565 เป็นเงิน 5,182,000 บาท



แบบหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดใหญ่ (ไม่มีพื้น คสล.)

ขนาด 31x52 ม.

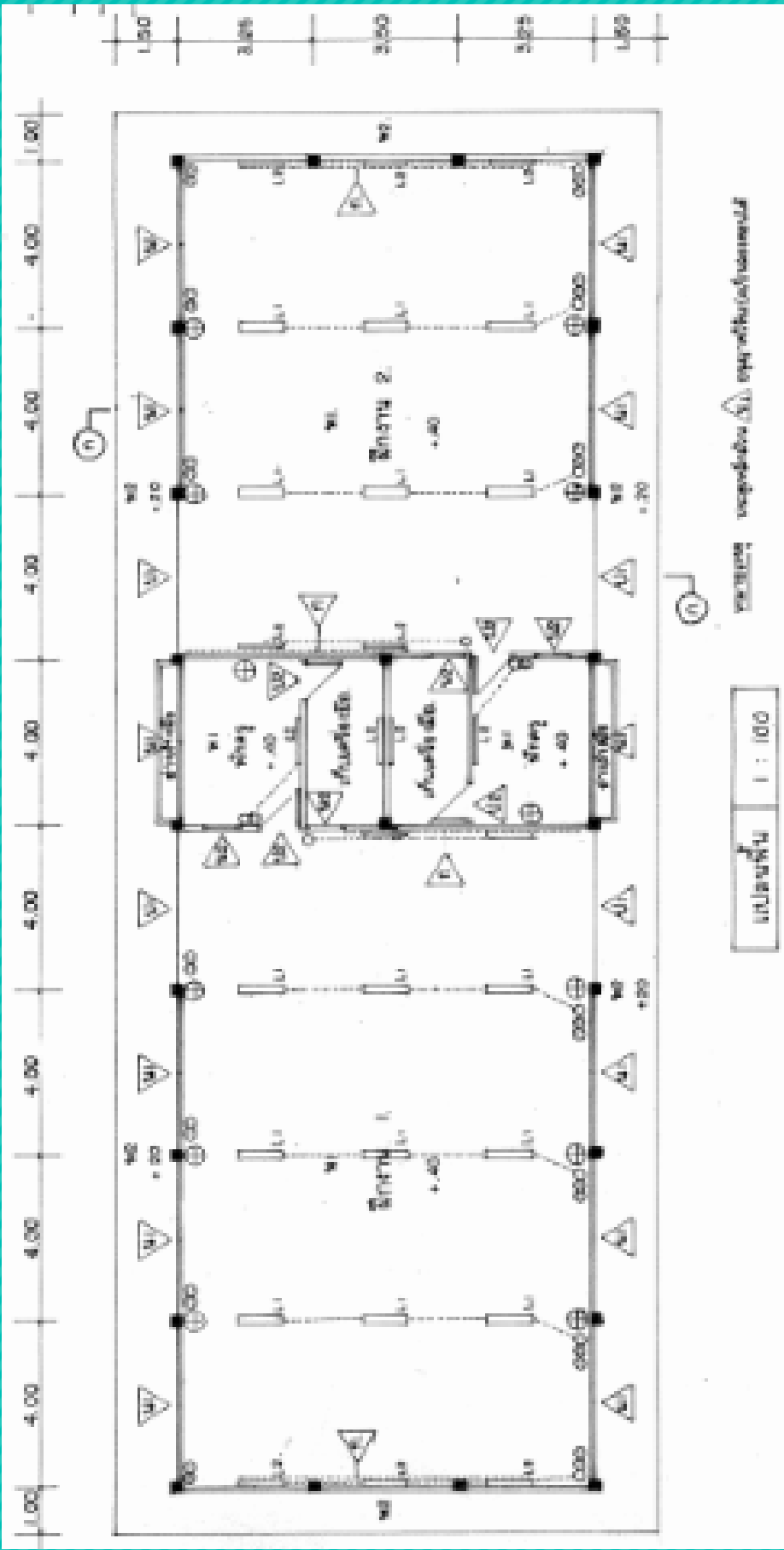
ราคากลาง ینگฯ 2565 เป็นเงิน 4,081,000 บาท

โรงฝึกงาน



อาคารโรงฝึกงาน 102/27

กรอบอาคาร 13.00 x 34.00 เมตร สูง 4.40 เมตร
ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 3,201,000 บาท



อาคารโรงฝึกงาน 102/27

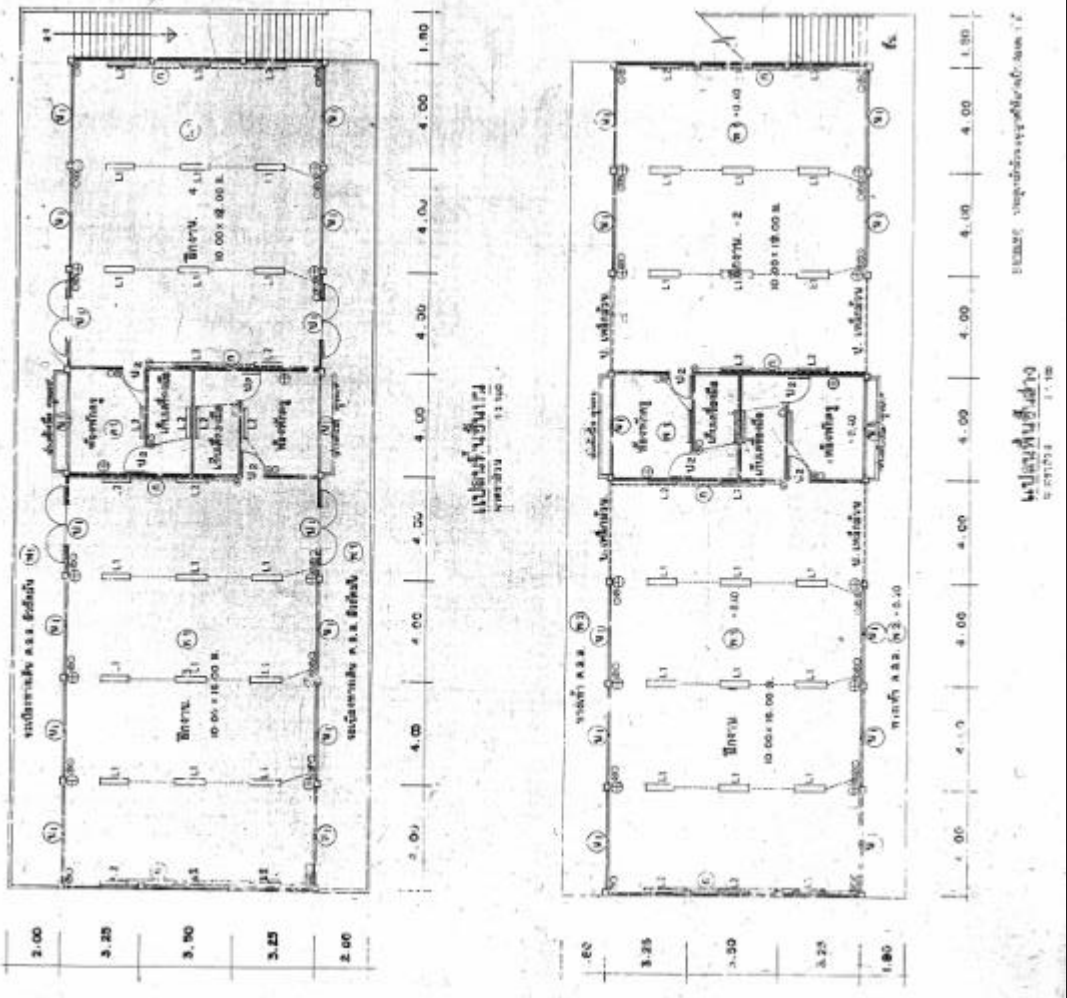
กรอบอาคาร 13.00 x 34.00 เมตร สูง 4.40 เมตร
ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 3,201,000 บาท

โรงฝึกงาน 204/27

กรอบอาคาร 14.00 x 34.00 เมตร สูง 7.40 เมตร

ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 6,092,000 บาท

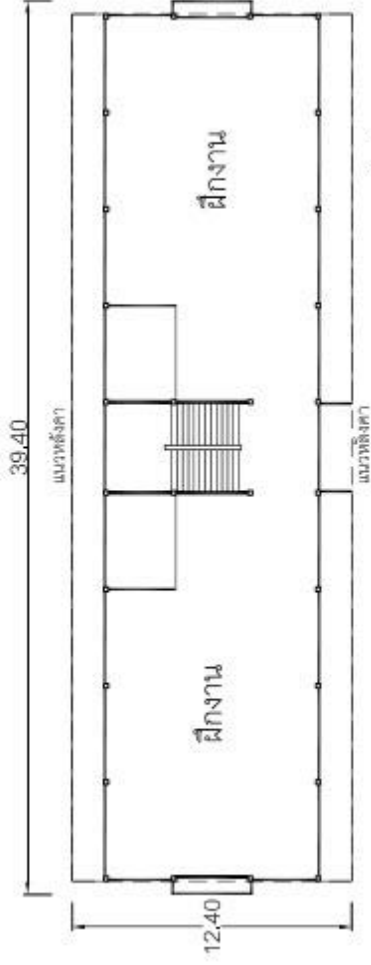




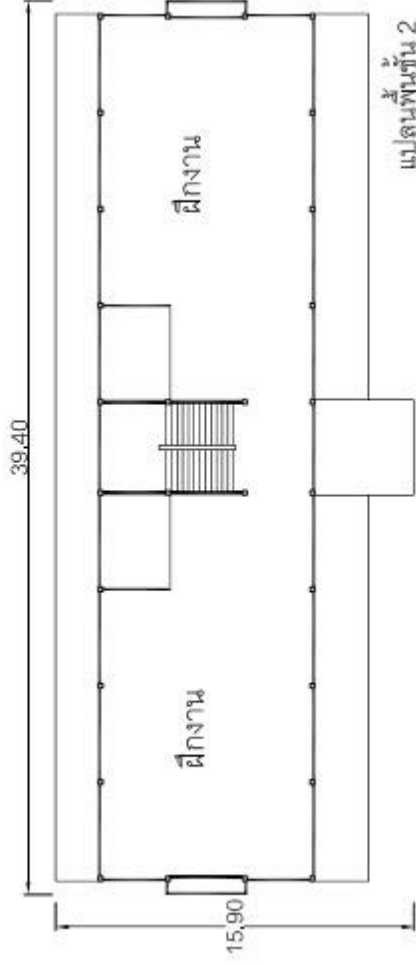
โรงฝึกงาน 204/27

กรอบอาคาร 14.00 x 34.00 เมตร สูง 7.40 เมตร
 ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 6,092,000 บาท

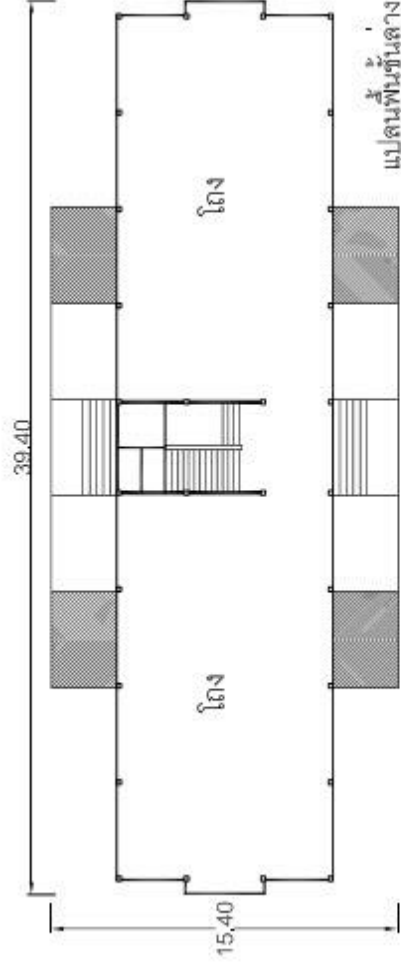
อาคารฝึกงานแบบ 306 ล. / 27



แปลนพื้นที่ 3-4



แปลนพื้นที่ 2



แปลนพื้นที่กลาง

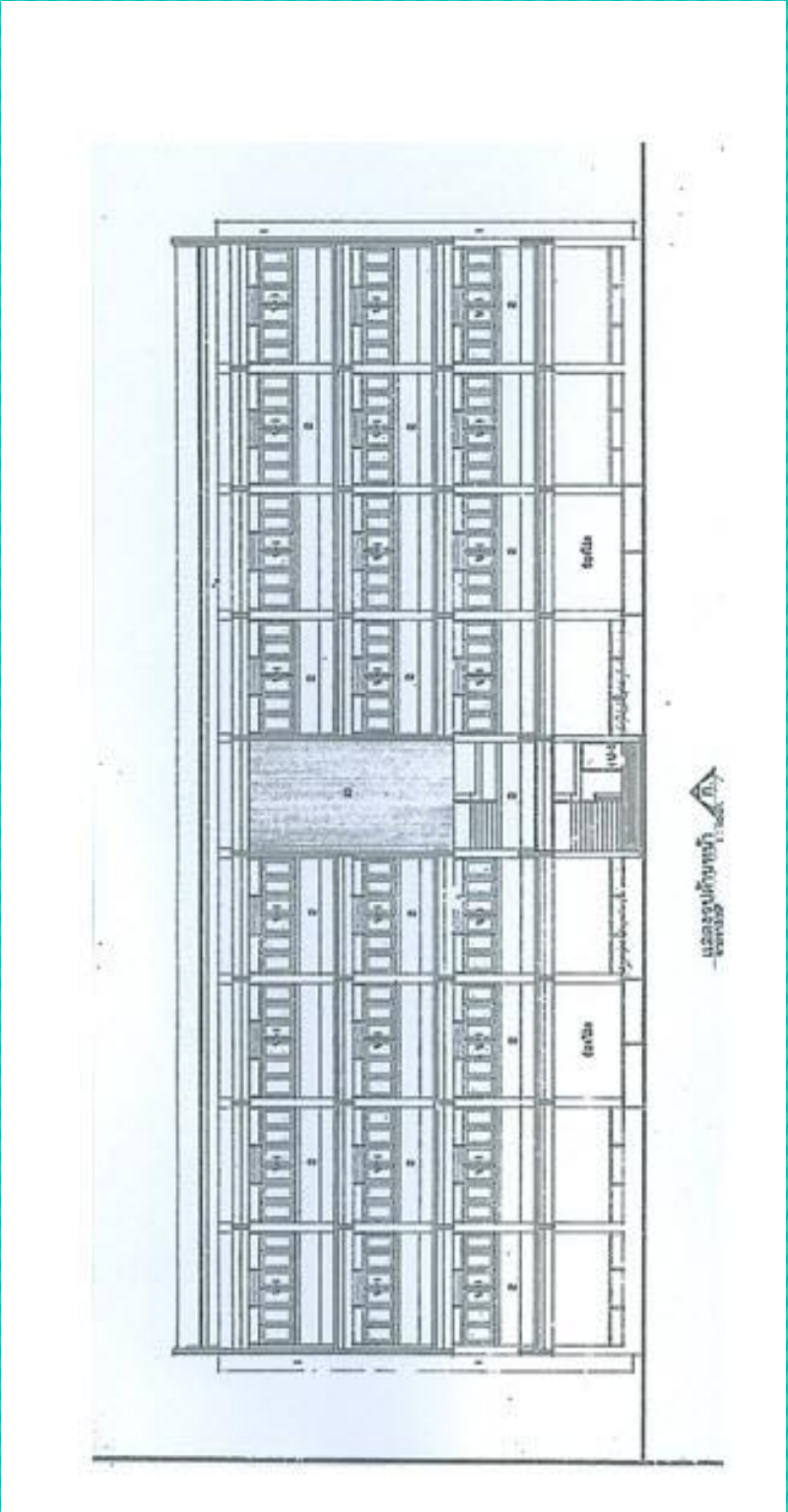
โรงฝึกงาน 306 ล./27

กรอบอาคาร 12.50 x 40.00 เมตร

สูง 10.90 เมตร

ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565

เป็นเงิน 9,574,640 บาท



โรงฝึกงาน 306 ล./27

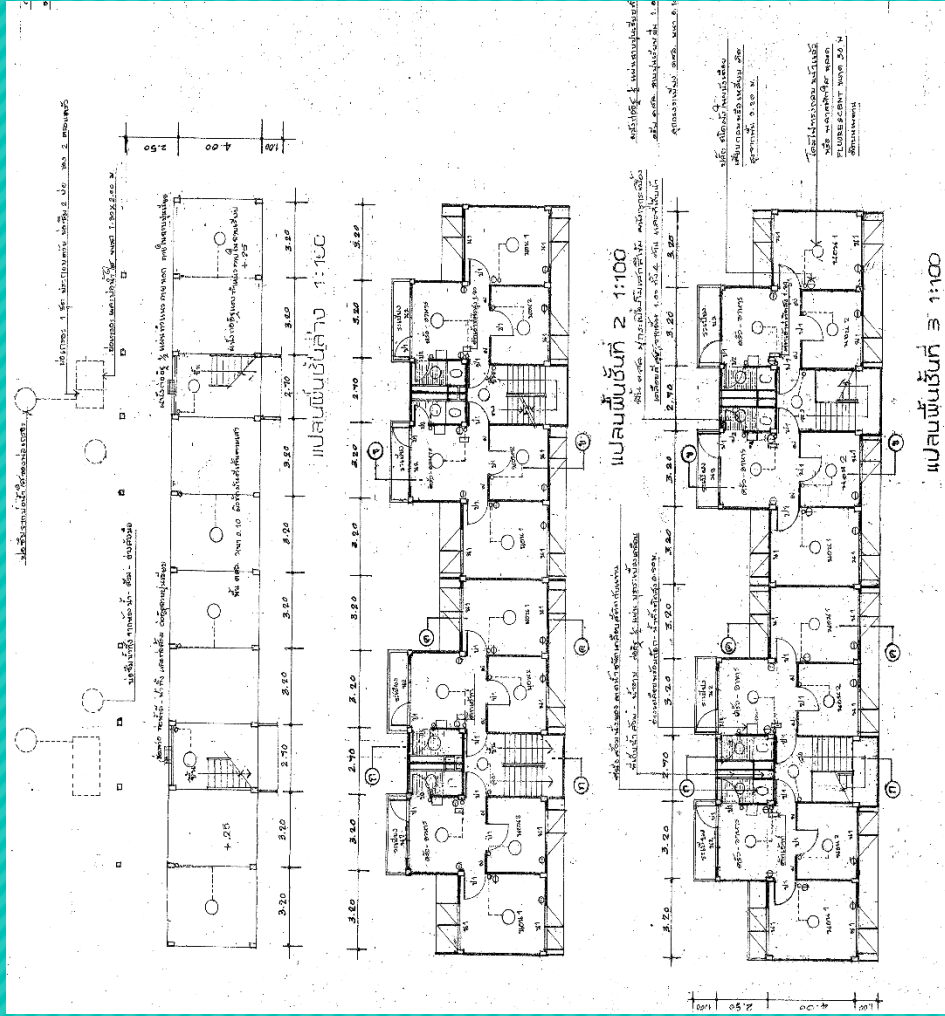
กรอบอาคาร 12.50 x 40.00 เมตร สูง 10.90 เมตร
ราคากลาง ینگบฯ 2565 เป็นเงิน 9,574,640 บาท

บ้านพักครู บ้านพักนักเรียน

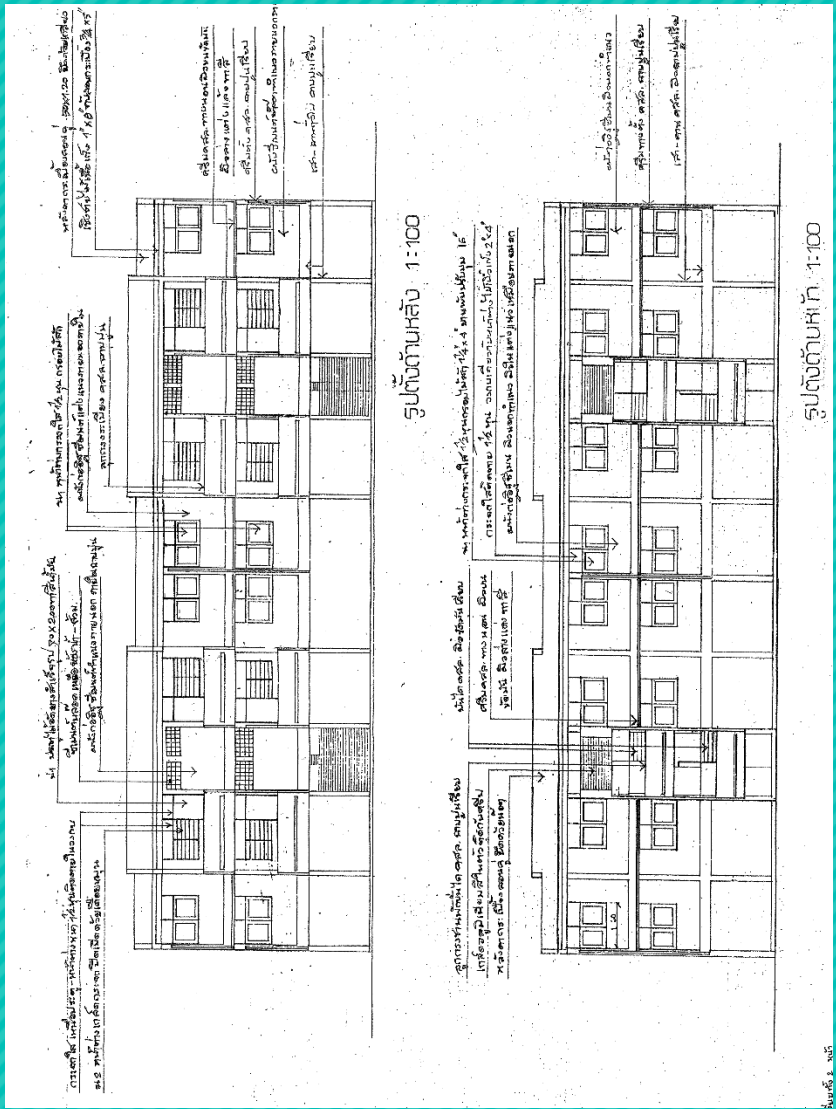


บ้านพักครู 8 ครอบครัว

กรอบอาคาร 8.50 x 31.00 เมตร สูง 8.25 เมตร
ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 4,142,000 บาท

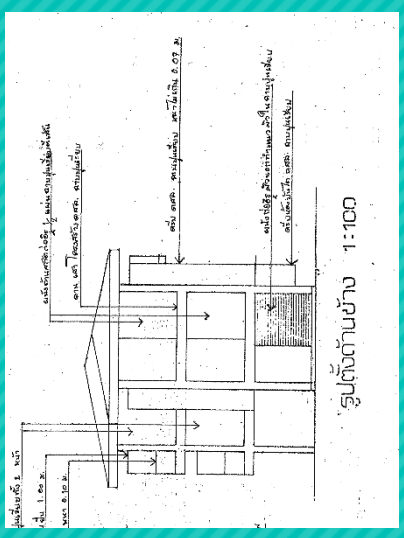


บ้านพักครู 8 ครอบครั้ว
กรอบอาคาร 8.50 x 31.00 เมตร สูง 8.25 เมตร
ราคากลาง ینگบฯ 2565 เป็นเงิน 4,142,000 บาท

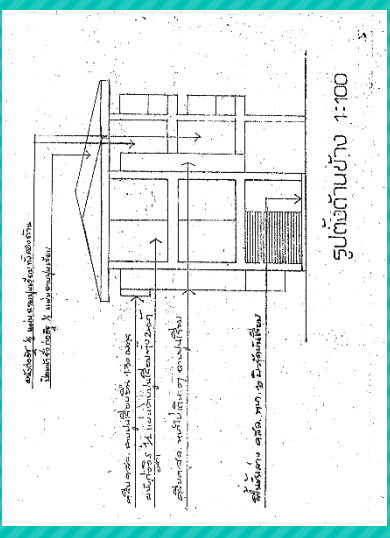


รูปตัดตามหลัง 1:100

รูปตัดตามหน้า 1:100



รูปตัดตามข้าง 1:100



รูปตัดตามข้าง 1:100

กรอบอาคาร 8.50 x 31.00 เมตร สูง 8.25 เมตร
 บ้านพักครู 8 ครอบครัว
 ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565 เป็นเงิน 4,142,000 บาท

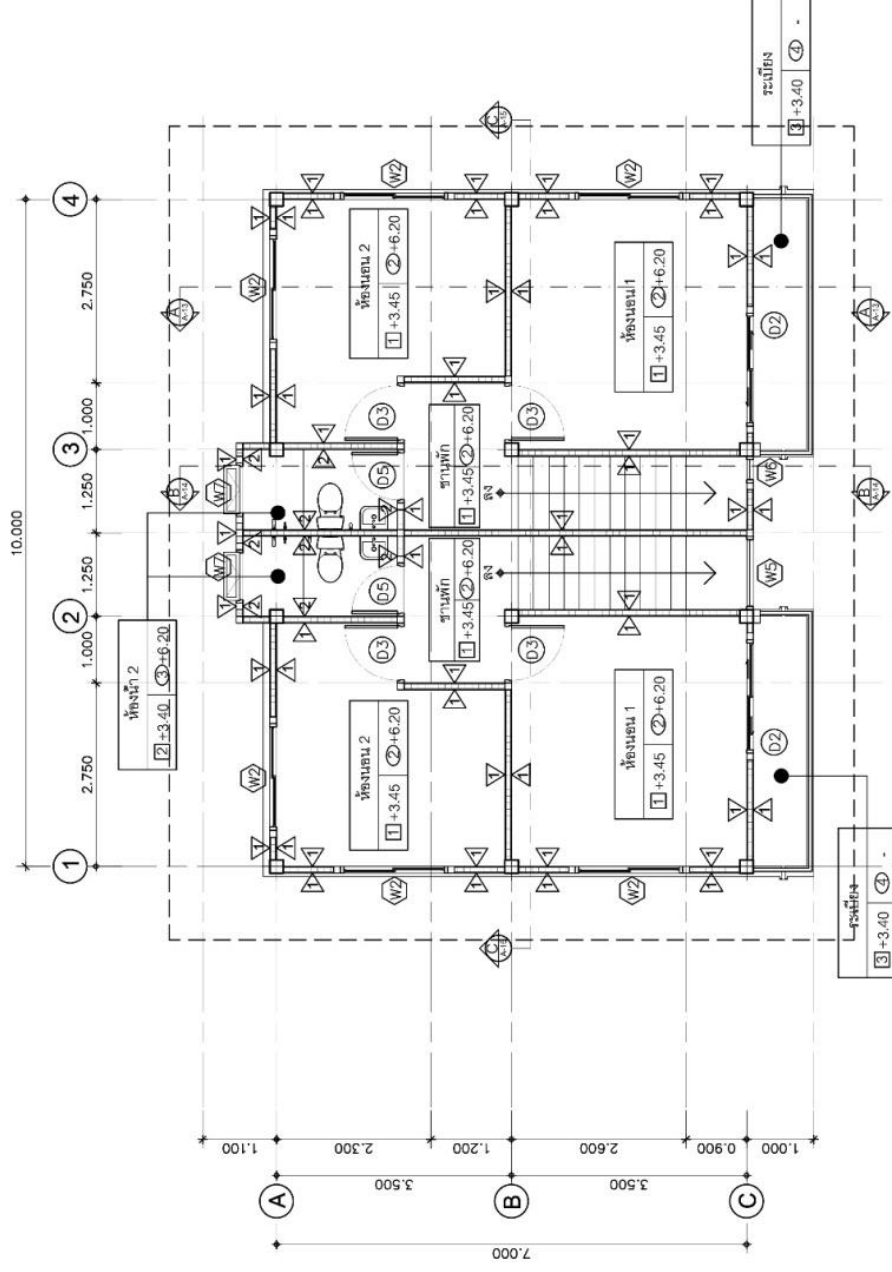


บ้านพักข้าราชการระดับชำนาญงาน (ระดับ1-2) หรือเทียบเท่า (บ้านแฝด)

บ้านพักครู 204/61(ผ)

กรอบอาคาร 10.00 x 14.00 เมตร สูง 8.70 เมตร

ราคากลาง ینگบฯ 2565 ینگเงิน 1,649,000 บาท



บ้านพักข้าราชการระดับชำนาญงาน (ระดับ1-2) หรือเทียบเท่า
(บ้านแฝด) บ้านพักครุ 204/61(ผ)

กรอบอาคาร 10.00 x 14.00 เมตร สูง 8.70 เมตร
ราคากลาง ینگฯ 2565 เป็นเงิน 1,649,000 บาท



บ้านพักข้าราชการระดับอาวุโสและชำนาญการ เนื้อที่ 87 ตรม.

กรอบอาคาร 8.00 x 8.00 เมตร สูง 6.30 เมตร

ราคากลาง ینگบฯ 2565 ینگเงิน 1,189,000 บาท



บ้านพักข้าราชการระดับอาวุโสและชำนาญการ เนื้อที่ 87 ตรม.

กรอบอาคาร 8.00 x 8.00 เมตร สูง 6.30 เมตร

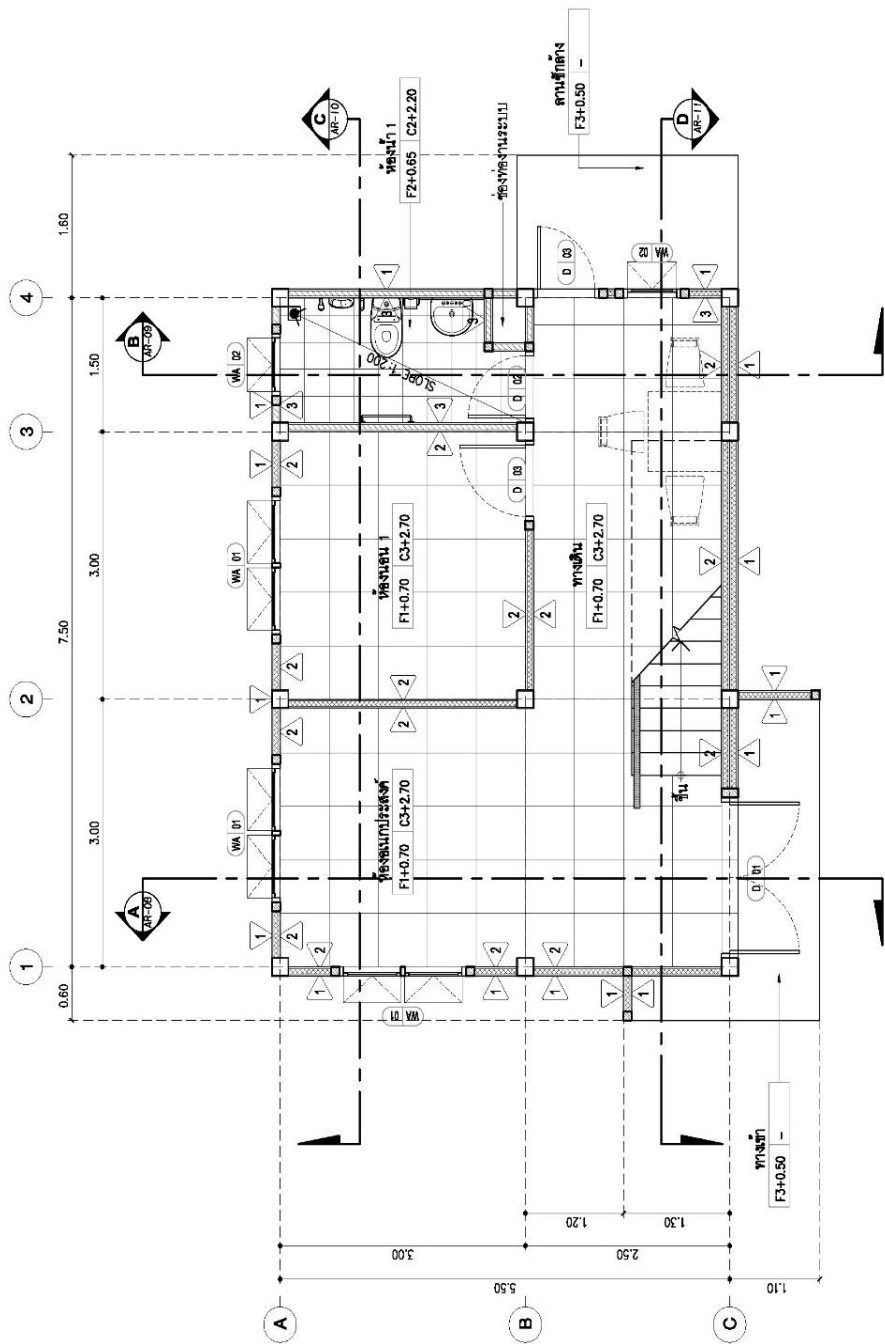
ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 1,189,000 บาท



บ้านพักข้าราชการระดับอาวุโสและชำนาญการ เนอท์ 87 ตรม.

กรอบอาคาร 8.00 x 8.00 เมตร สูง 6.30 เมตร

ราคากลาง ینگฯ 2565 เป็นเงิน 1,189,000 บาท

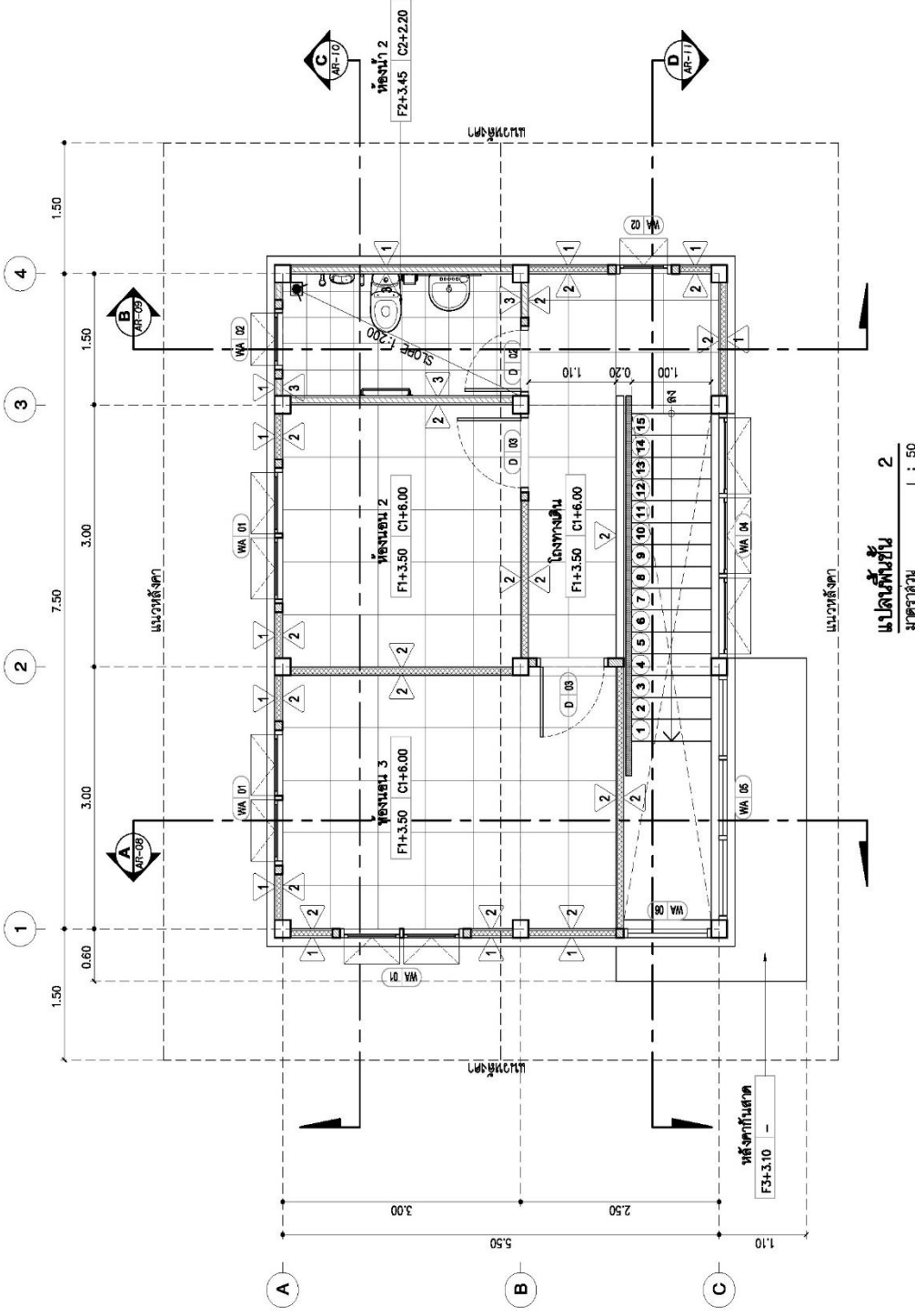


แปลนชั้น
สถาปัตย์

1 : 50

บ้านพักข้าราชการระดับอาวุโสและชำนาญการ เนื้อที่ 87 ตรม.
 กรอบอาคาร 8.00 x 8.00 เมตร สูง 6.30 เมตร

ราคากลาง ปีงบประมาณ 2565 เป็นเงิน 1,189,000 บาท



บ้านพักข้าราชการระดับอาวุโสและชำนาญการ เนื้อที่ 87 ตรม.

กรอบอาคาร 8.00 x 8.00 เมตร สูง 6.30 เมตร

ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 1,189,000 บาท



บ้านพักข้าราชการอำนวยการระดับต้นและชำนาญการพิเศษ

เนื้อที่ 105 ตรม.

กรอบอาคาร 5.50 x 9.00 เมตร

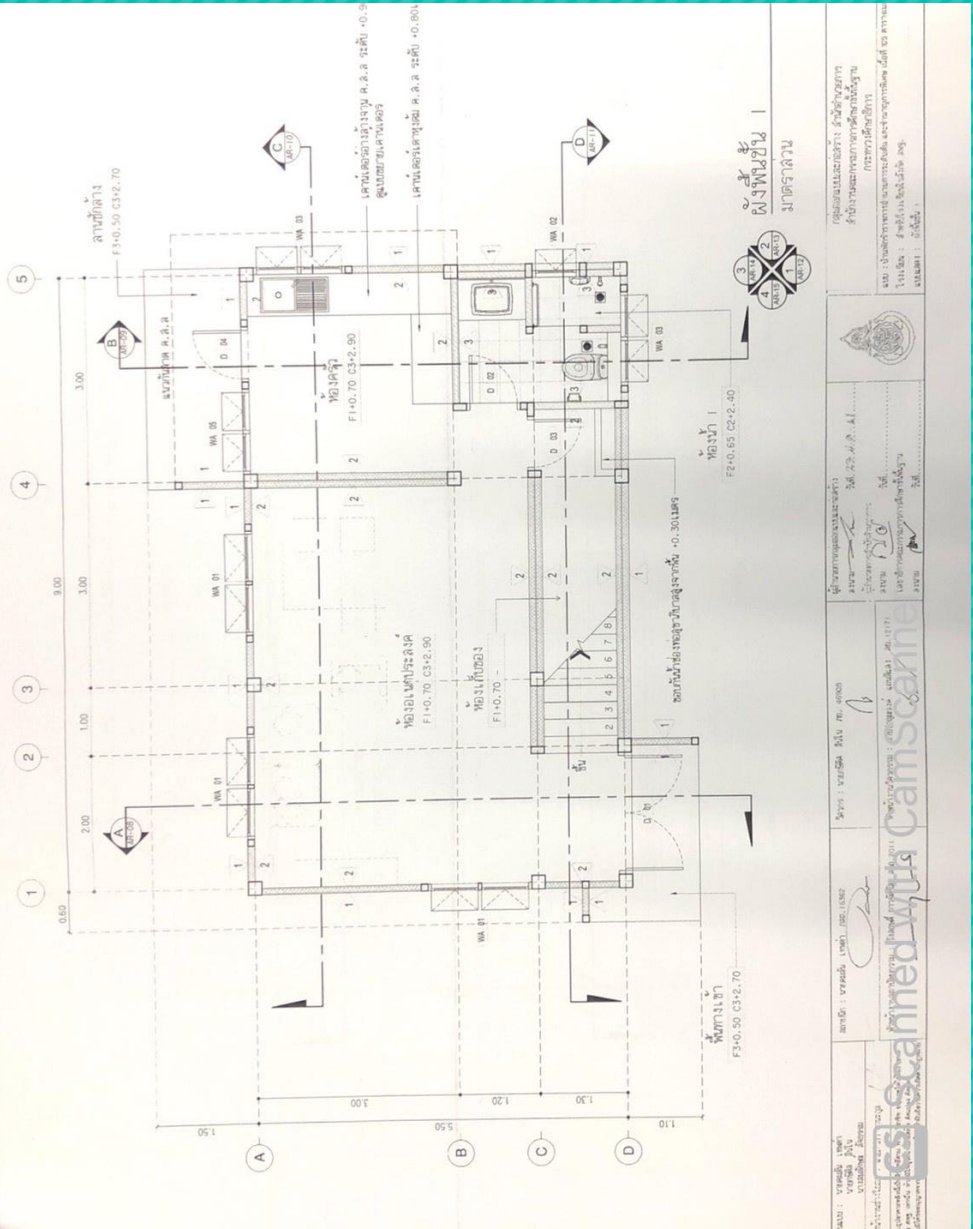
ราคากลาง ینگบฯ 2565 เป็นเงิน 1,539,000 บาท









บ้านพักข้าราชการอำนาจการระดับต้นและชำนาญการพิเศษ

เนื้อที่ 105 ตรม.

กรอบอาคาร 5.50 x 9.00 เมตร

ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 1,539,000 บาท



อนุมัติ :  สถาปนิก อนุมัติ :  วิศวกร	อนุมัติ :  สถาปนิก อนุมัติ :  วิศวกร	อนุมัติ :  สถาปนิก อนุมัติ :  วิศวกร	อนุมัติ :  สถาปนิก อนุมัติ :  วิศวกร
บริษัท อำนวยการก่อสร้าง จำกัด 105 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10300 โทร : 0-2556-1111 โทรสาร : 0-2556-1112			

บ้านพักนักเรียน

กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**แบบรูปรายการก่อสร้างบ้านพักนักศึกษา โครงการบริการปฏิบัติการศึกษาเกษตร
เพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี**

กรอบอาคาร 11.50 x 27.00 เมตร สูง 3.10 เมตร

ราคากลางก่อสร้าง งบ 2564 เป็นเงิน 1,402,000 บาท

บ้านพักครูแบบพิเศษ

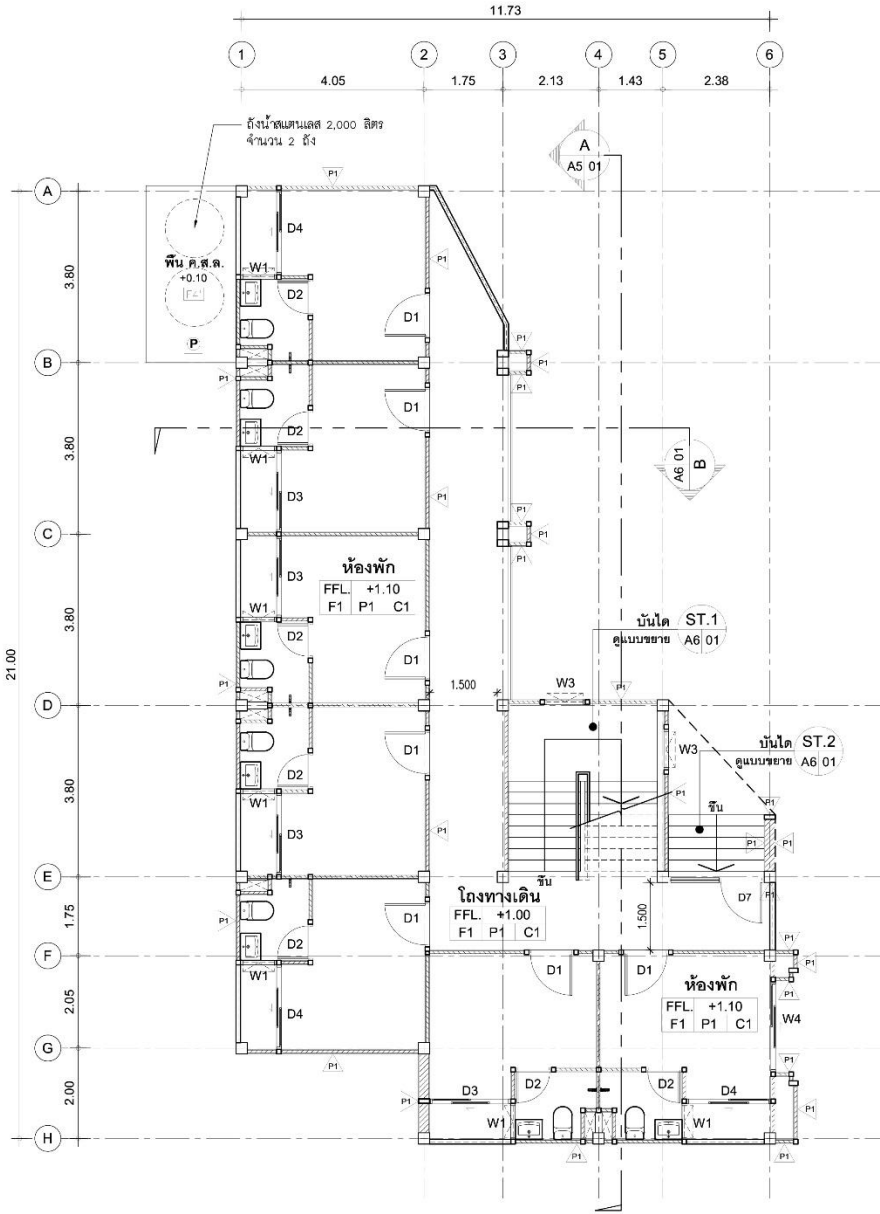
กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

•ขนาดพื้นที่ 510 ตรม. ราคาก่อสร้าง 6,407,300 บาท ราคา/ตร.ม. 12,563 บาท

บ้านพักครูแบบพิเศษ (20 หน่วย)

กรอบอาคาร 11.73 x 21.00 เมตร สูง 14.10 เมตร





บ้านพักรูปแบบพิเศษ (20 หน่วย)

กรอบอาคาร 1.73 x 21.00 เมตร สูง 14.10 เมตร

•ขนาดพื้นที่ 510 ตรม. ราคาก่อสร้าง 6,407,300 บาท ราคา/ตร.ม. 12,563 บาท

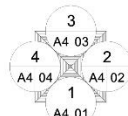
NOTE:

1. ห้องนอน	F1 / P1 / C1	ระดับพื้นห้องนอน
2. ห้องน้ำ	F3 / P2 / C1	FFL. +1.10 SL. +1.05
3. ระเบียง	F3 / P1 / C3	ระดับพื้นห้องน้ำ, ระเบียง, โถงทางเดิน ลดระดับ 10 ซม. จากพื้นห้องพัก
		FFL. (FINISHES) SL. (STRUCTURAL)

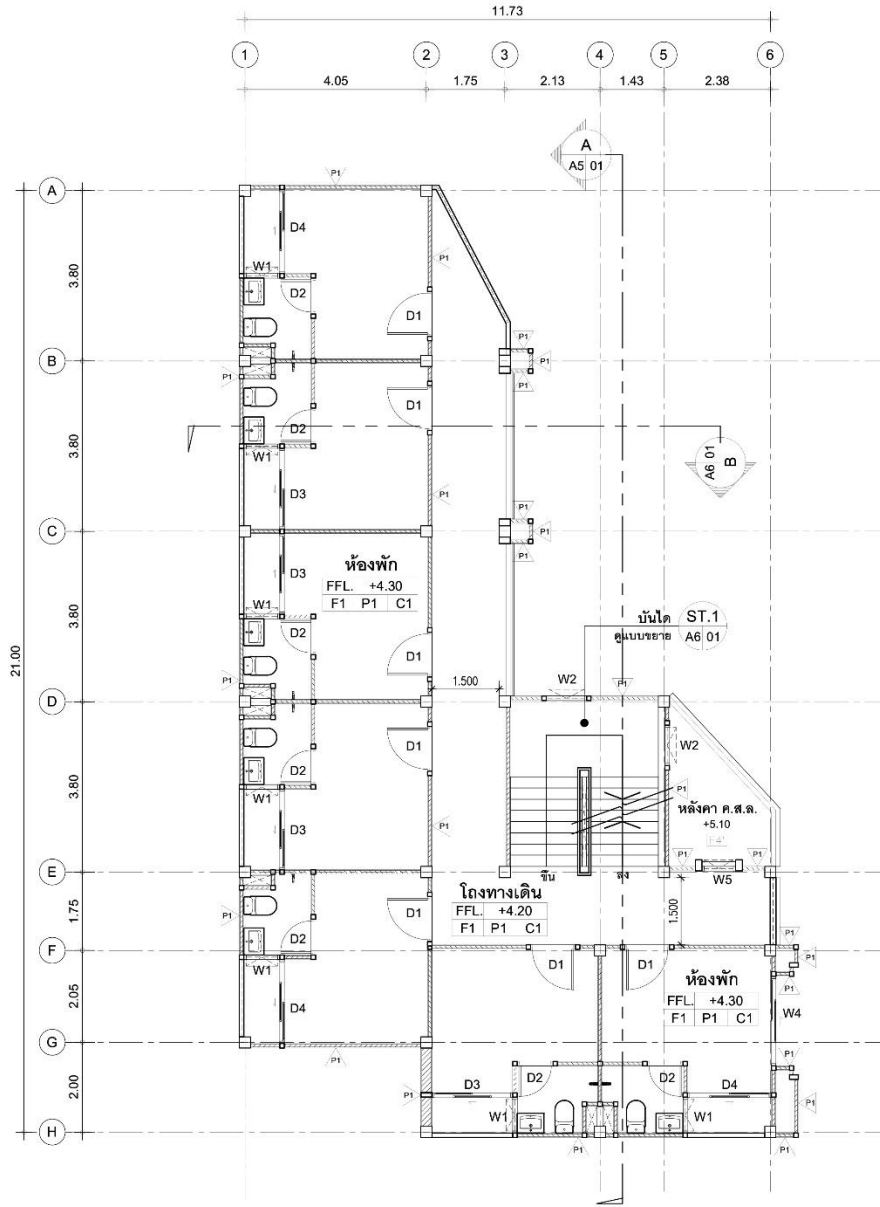
แปลนพื้นที่ 1

มาตราส่วน

1:100



สัญลักษณ์รูปด้าน



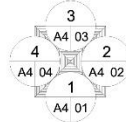
NOTE:

1. ห้องนอน	F1 / P1 / C1	ระดับพื้นห้องนอน
2. ห้องน้ำ	F3 / P2 / C1	FFL. +1.10 SL. +1.05
3. ระเบียง	F3 / P1 / C3	ระดับพื้นห้องน้ำ, ระเบียง, โถงทางเดิน ลดระดับ 10 cm. จากพื้นห้องพัก
		FFL.(FINISHES) SL. (STRUCTURAL)

แปลนพื้นที่ 2

มาตราส่วน

1:100

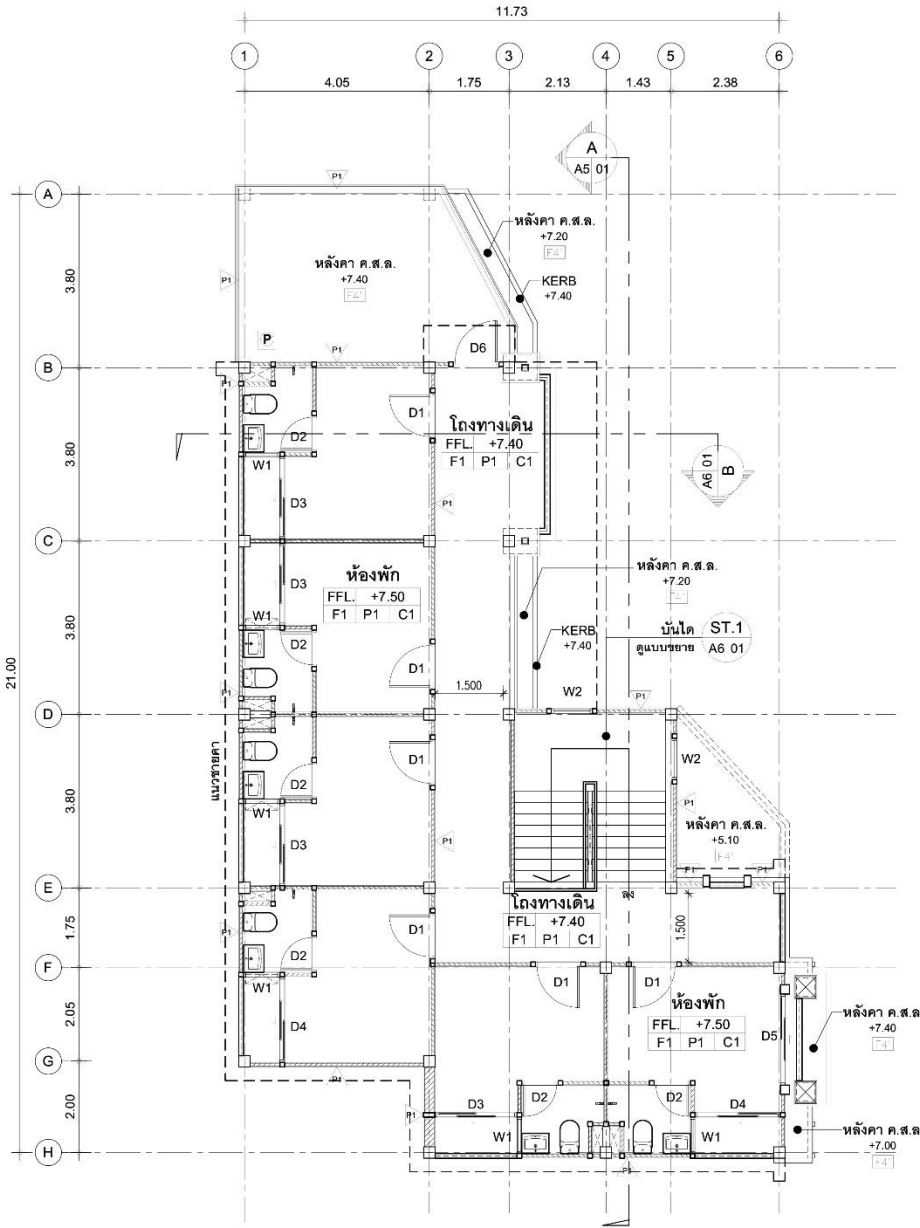


สัญลักษณ์รูปด้าน

บ้านพักรูปแบบพิเศษ (20 หน่วย)

กรอบอาคาร 11.73 x 21.00 เมตร สูง 14.10 เมตร

•ขนาดพื้นที่ 510 ตรม. ราคาก่อสร้าง 6,407,300 บาท ราคา/ตร.ม. 12,563 บาท



บ้านพักรูปแบบพิเศษ (20 หน่วย)
 กรอบอาคาร 11.73 x 21.00 เมตร สูง 14.10 เมตร
 ราคาต่อก่อสร้าง 6,407,300 บาท ราคา/ตร.ม. 12,563 บาท

ขนาดพื้นที่ 510 ตรม. ราคาต่อพื้นที่ 6,407,300 บาท ราคา/ตร.ม. 12,563 บาท

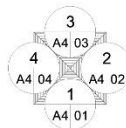
NOTE:

1. ห้องนอน	F1 / P1 / C1	ระดับพื้นห้องนอน	
2. ห้องน้ำ	F3 / P2 / C1	FFL +1.10	SL +1.05
3. ระเบียง	F3 / P1 / C3	ระดับพื้นห้องน้ำ, ระเบียง, โถงทางเดิน ลดระดับ 10 cm. จากพื้นห้องพัก	
	FFL (FINISHES)	SL (STRUCTURAL)	

แปลนพื้นที่ 3

มาตรฐาน

1:100



สัญลักษณ์รูปด้าน

ห้องน้ำ ห้องส้วม

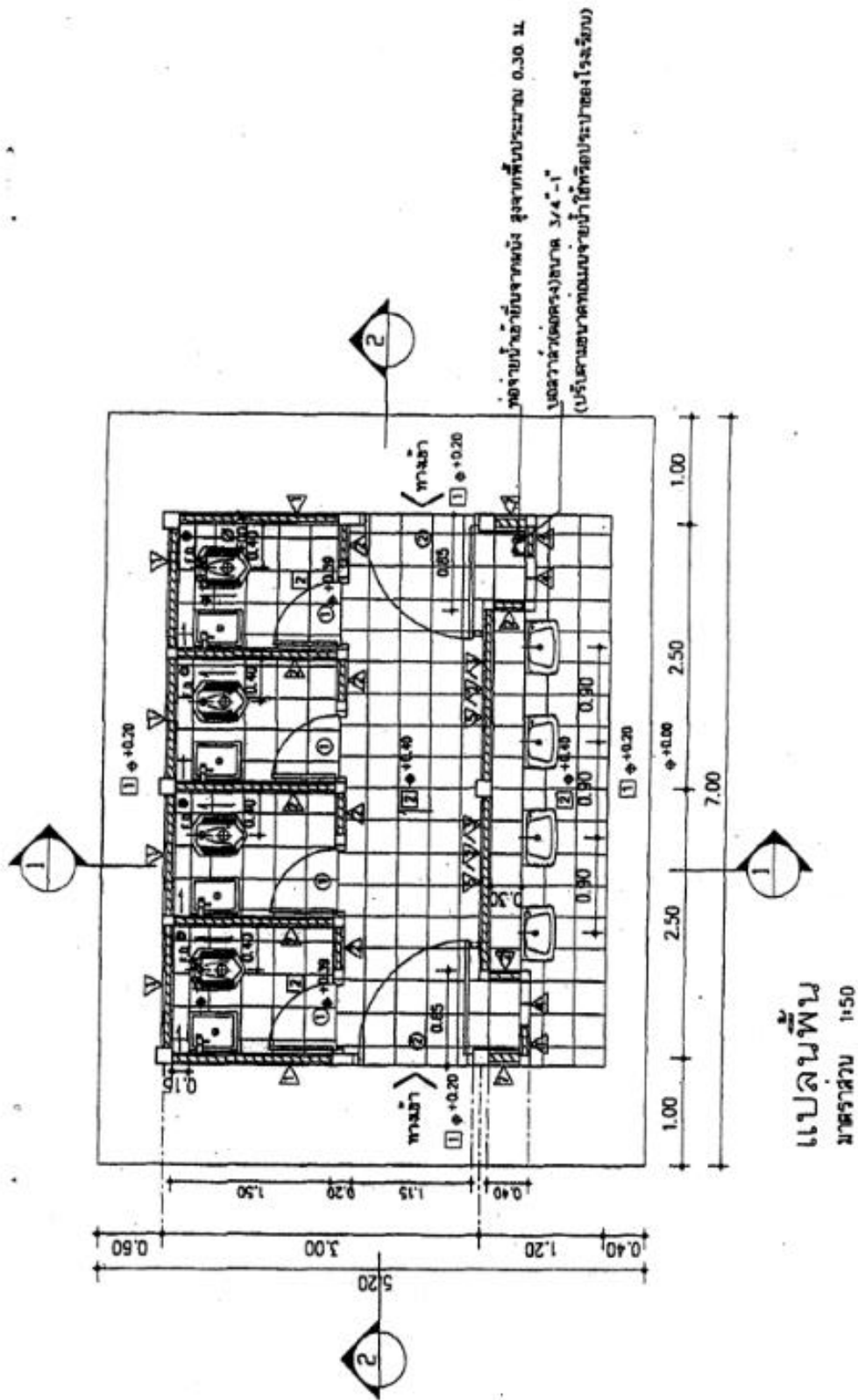
กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49

กรอบอาคาร 5.20 x 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร

ราคากลาง ปิงฯ 2565 เป็นเงิน 405,280 บาท



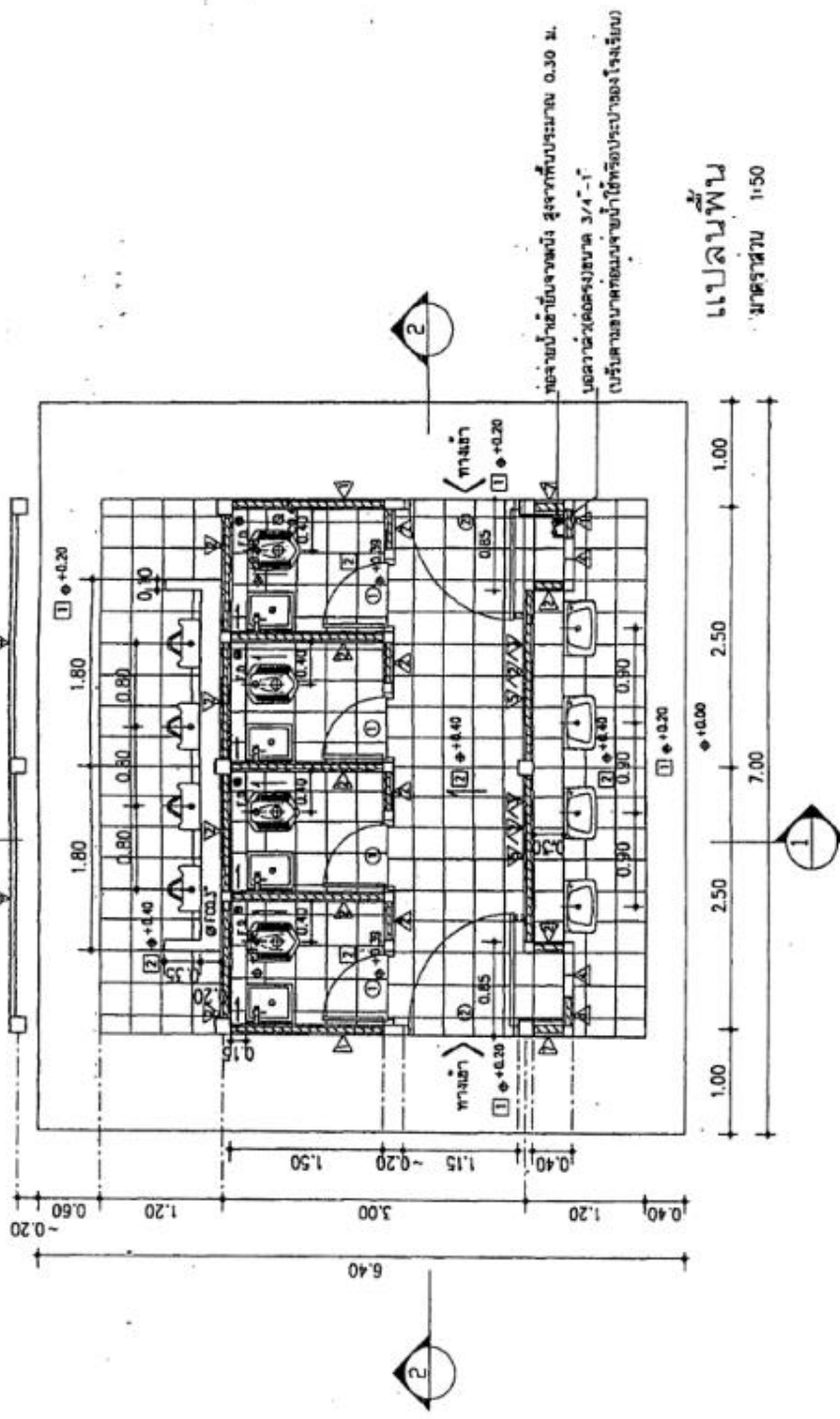
ห้องน้ำห้องส่วนนักเรียนหญิง 4 ที่/49
 กรอบอาคาร 5.20 x 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร
 ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 405,280 บาท



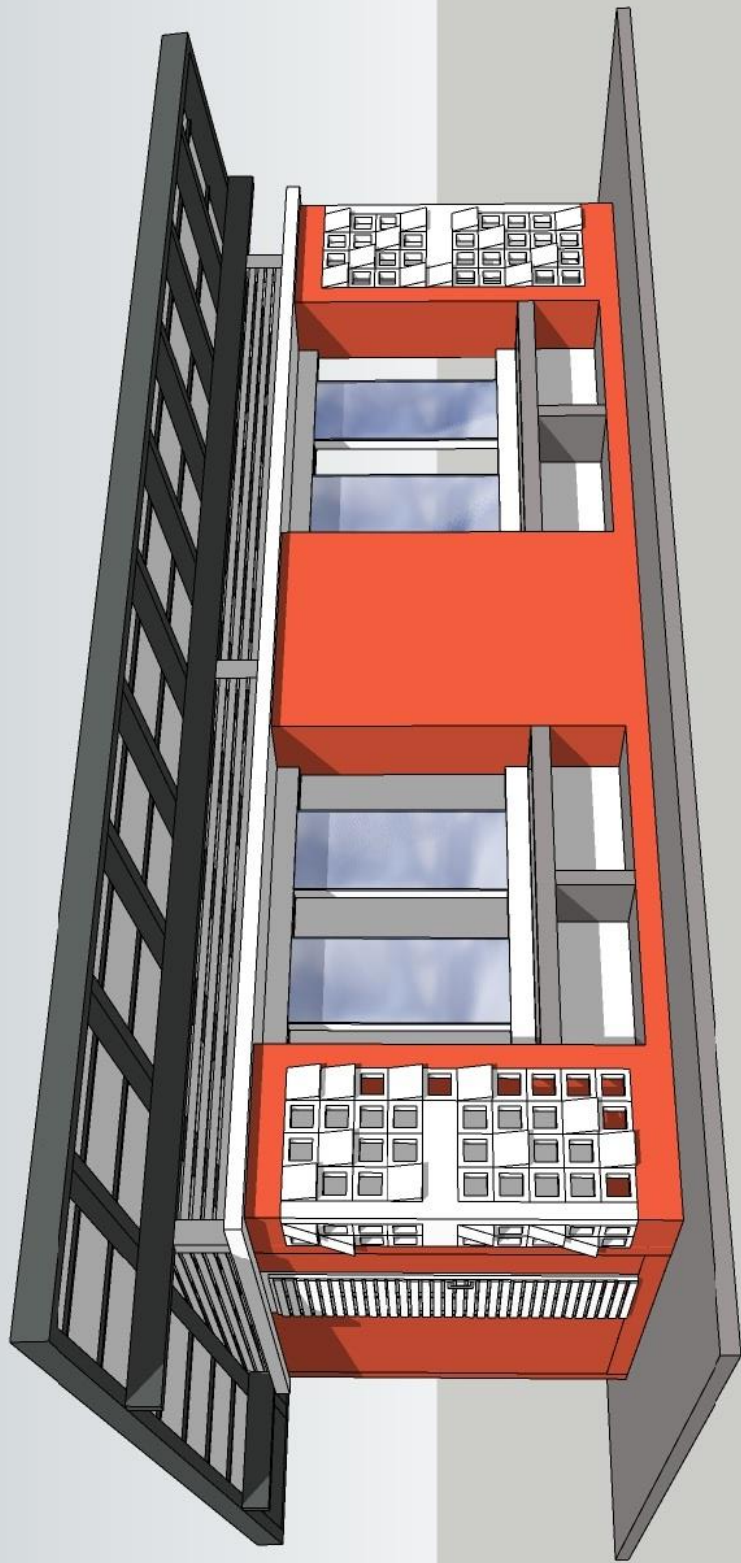
ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49

กรอบอาคาร 6.40 x 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร

ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 535,280 บาท



ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49
 กรอบอาคาร 6.40 x 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร
 ราคากลาง ปิงบฯ 2565 เป็นเงิน 535,280 บาท



ห้องนำห้องสามนักเรียนหญิง 6 ที่/49

กรอบอาคาร 6.10 x 10.50 เมตร สูง 3.10 เมตร

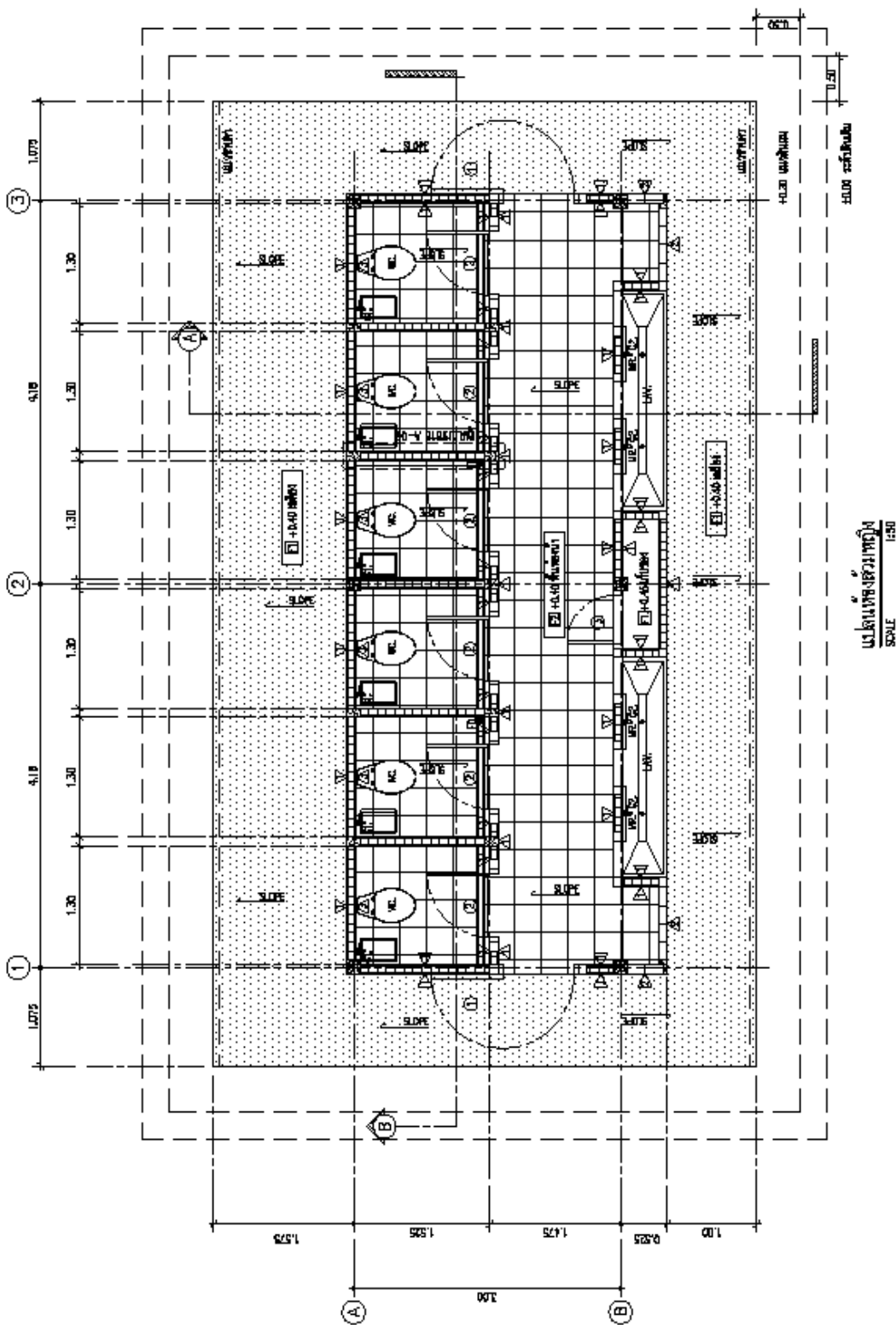
ราคากลาง ปิงบฯ 2565 เป็นเงิน 532,920 บาท



ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49

กรอบอาคาร 6.10 x 10.50 เมตร สูง 3.10 เมตร

ราคากลาง ปิงบฯ 2565 เป็นเงิน 532,920 บาท



ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49

กรอบอาคาร 6.10 x 10.50 เมตร สูง 3.10 เมตร

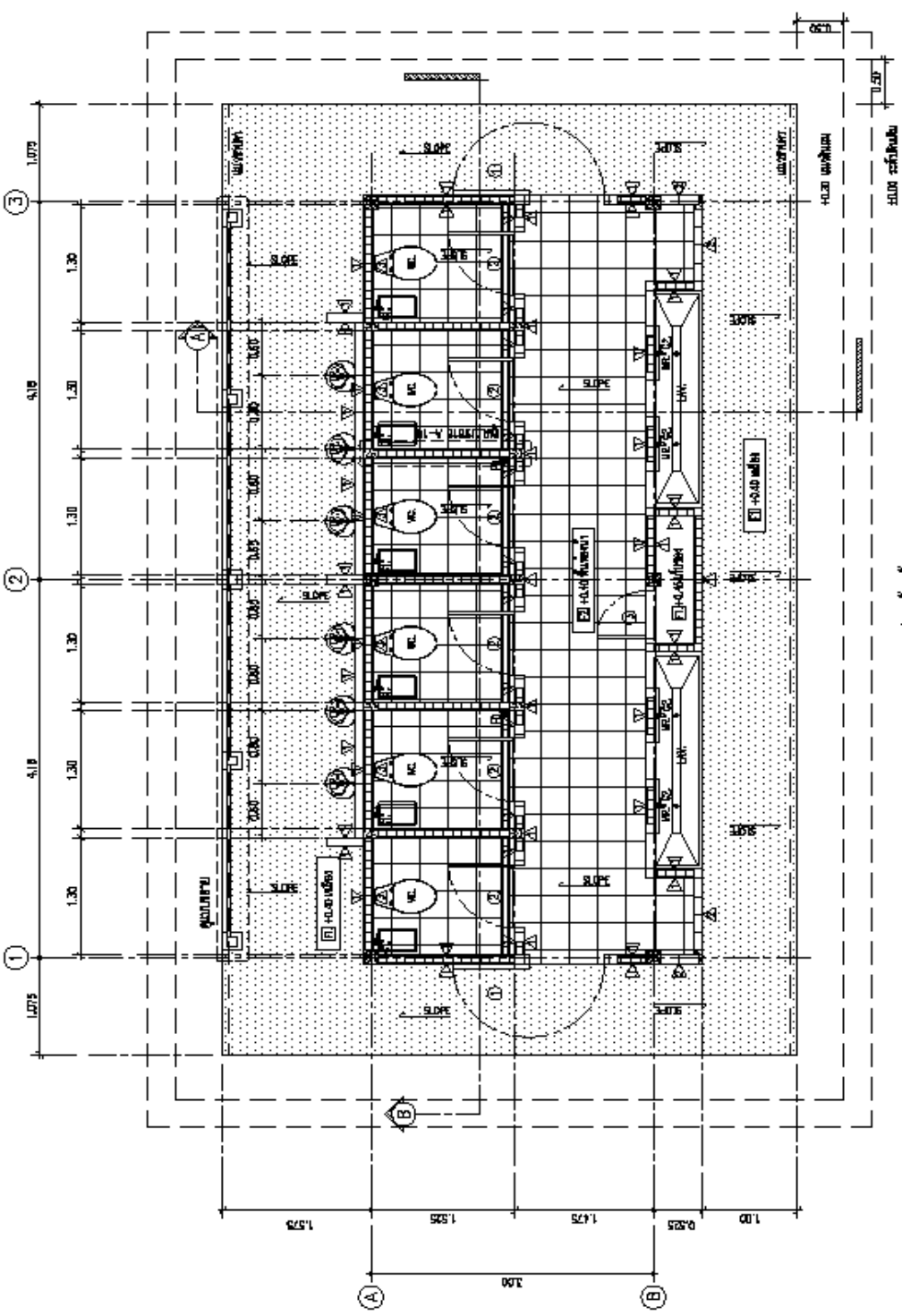
ราคากลาง ปังฯ 2565 เป็นเงิน 532,920 บาท



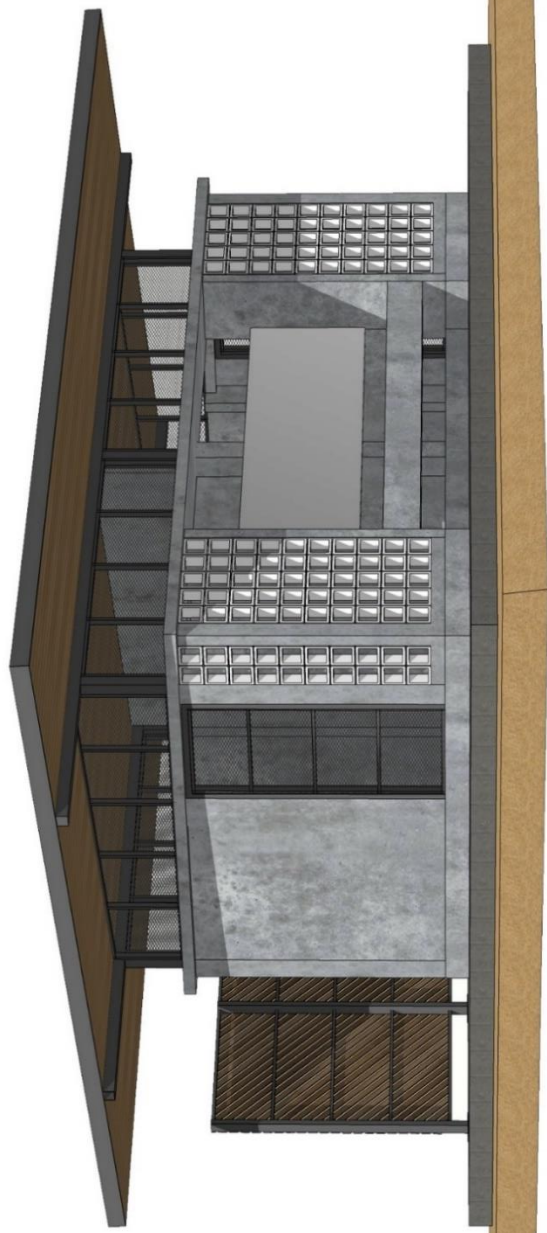
ห้องนำ-ห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49

กรอบอาคาร 6.10 x 10.50 เมตร สูง 3.10 เมตร

ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 672,920 บาท



ห้องนำ-ห้องล้วนนักเรียนชาย 6 ที่/49
 กรอบอาคาร 6.10 x 10.50 เมตร สูง 3.10 เมตร
 ราคากลาง ปิงบฯ 2565 เป็นเงิน 672,920 บาท



อาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)

กรอบอาคาร 6.50 x 7.50 เมตร สูง 3.60 เมตร

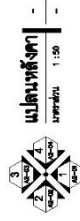
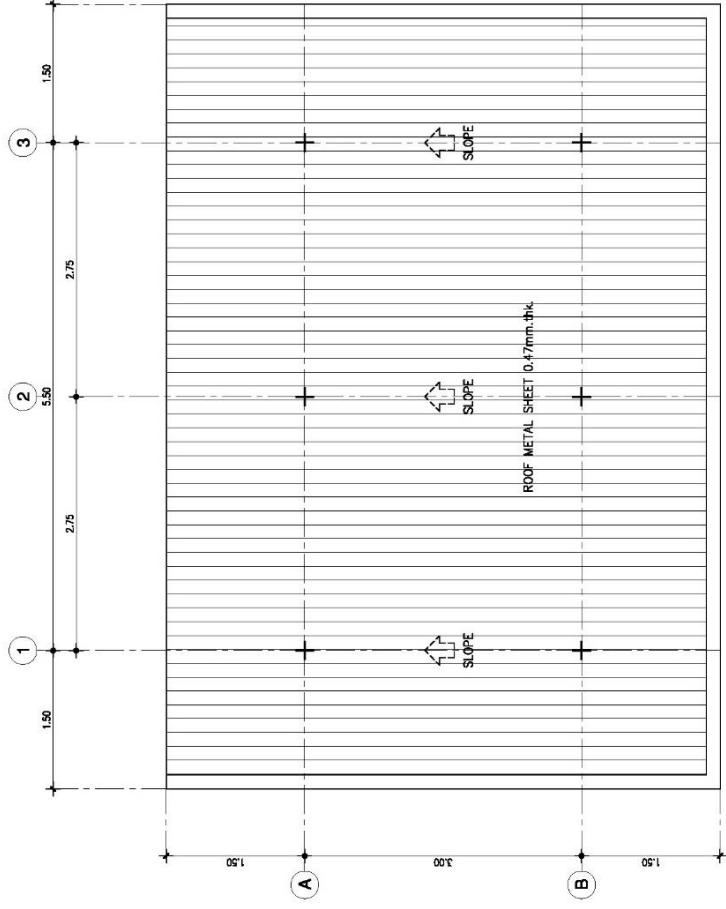
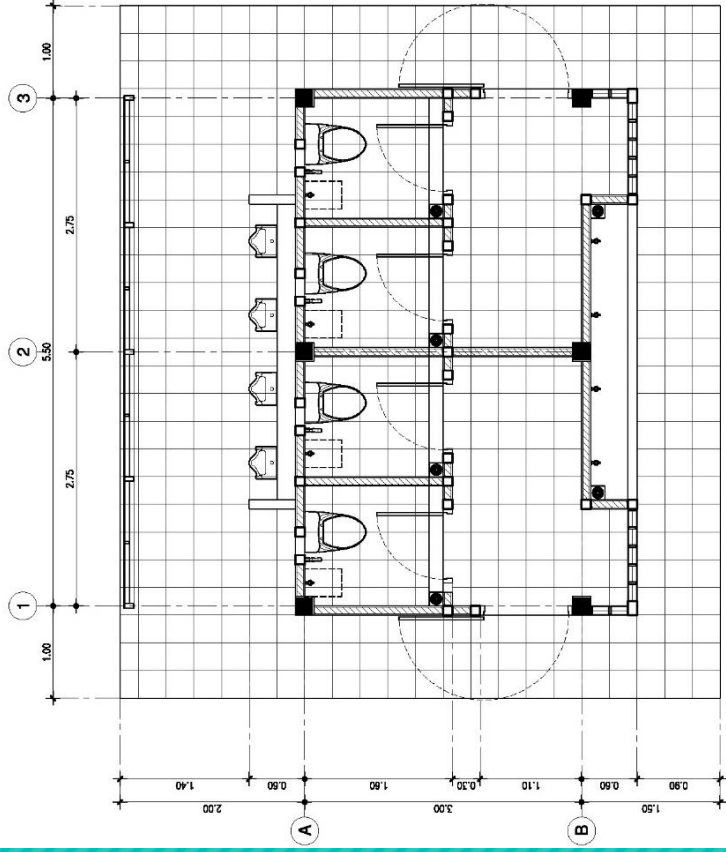
ราคากลาง ینگบฯ 2565 ینگเงิน 431,280 บษ

อาคาร สพฐ. 4 (ห้องล้าง ช 2 ห้อง ญ 2 ห้อง)

กรอบอาคาร 6.50 x 7.50 เมตร สูง 3.60 เมตร

ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 432,280 บาท

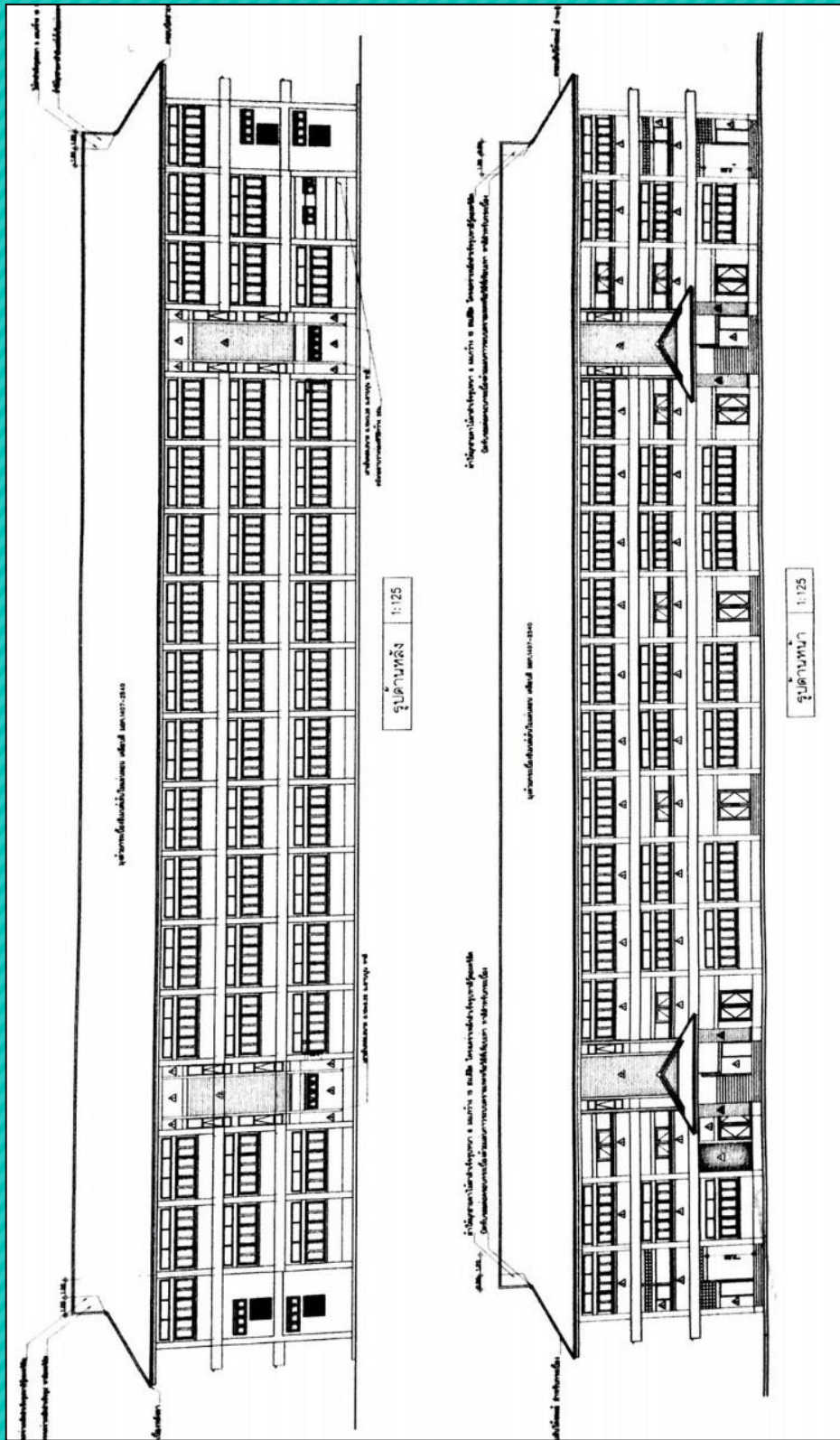




อาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)
 กรอบอาคาร 6.50 x 7.50 เมตร สูง 3.60 เมตร
 ราคากลาง ปังบฯ 2565 เป็นเงิน 432,280 บาท

อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./สพม.)

กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1

กรอบอาคาร 19.50 x 76.40 เมตร สูง 11.55 เมตร

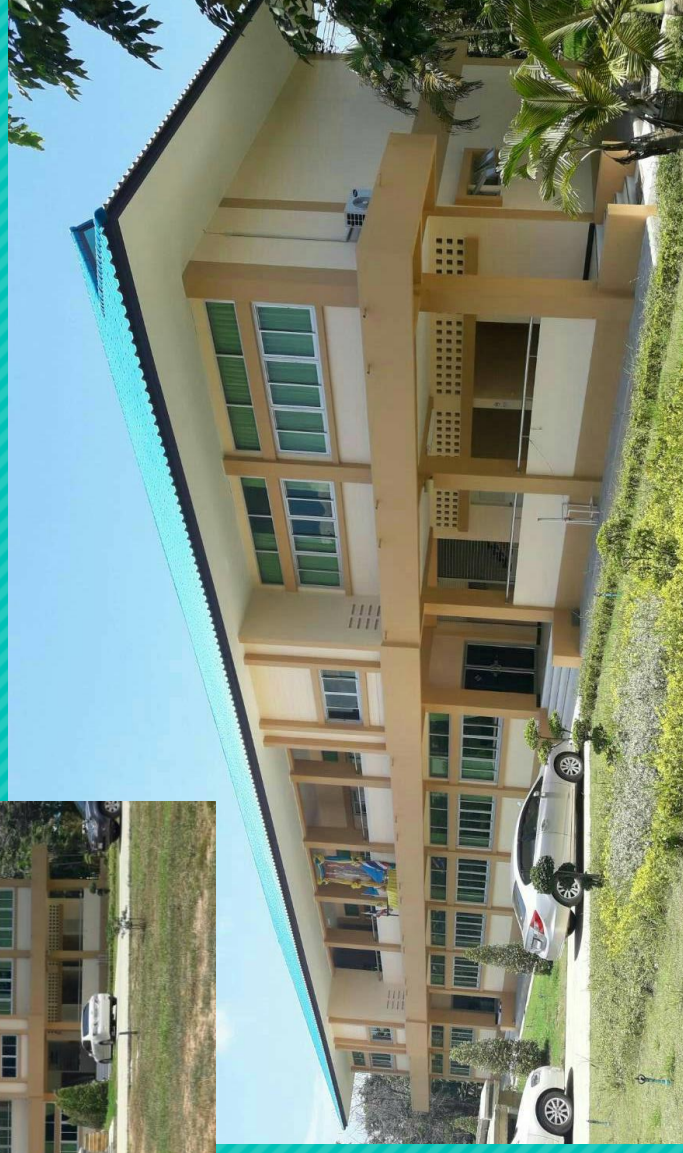
ราคากลาง งบฯ 2565 เป็นเงิน 23,394,000 บาท



อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2

กรอบอาคาร 16.50 x 60.00 เมตร สูง 11.55 เมตร

ราคากลาง ๒๕๖๕ เป็นเงิน ๒๐,๓๑๒,๐๐๐ บาท



อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4

กรอบอาคาร 14.90 x 48.40 เมตร สูง 8.05 เมตร

ราคากลาง งบประมาณ 2565 เป็นเงิน 10,383,000 บาท

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงาน กฎกระทรวง กฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ฉบับที่ ๕๕ (พ.ศ. ๒๕๔๓)

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร

พ.ศ. ๒๕๒๒^๑

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ (๓) และมาตรา ๘ (๑) (๓) และ (๘) แห่ง

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ อันเป็นพระราชบัญญัติที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๕ มาตรา ๔๘ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยโดยคำแนะนำของ

สำนักงานคณะกรรมการควบคุมอาคารออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“อาคารอยู่อาศัย” หมายความว่า อาคารซึ่งโดยปกติบุคคลใ้อยู่อาศัยได้ทั้งกลางวันและกลางคืนไม่ว่าจะเป็นการอยู่อาศัยอย่างถาวรหรือชั่วคราว

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“ห้องแถว” หมายความว่า อาคารที่ก่อสร้างต่อเนื่องกันเป็นแถวยาวตั้งแต่สองคูหาขึ้นไปมีผนังแบ่งอาคารเป็นคูหาและประกอบด้วยวัสดุไม่ทนไฟเป็นส่วนใหญ่

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“ตึกแถว” หมายความว่า อาคารที่ก่อสร้างต่อเนื่องกันเป็นแถวยาวตั้งแต่สองคูหาขึ้นไปมีผนังแบ่งอาคารเป็นคูหาและประกอบด้วยวัสดุทนไฟเป็นส่วนใหญ่

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“บ้านแถว” หมายความว่า ห้องแถวหรือตึกแถวที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัย ซึ่งมีที่ว่างด้านหน้าและด้านหลังระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับตัวอาคารแต่ละคูหา และมีความสูงไม่เกินสามชั้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“บ้านแฝด” หมายความว่า อาคารที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัยก่อสร้างติดต่อกันสองบ้าน มีผนังแบ่งอาคารเป็นบ้าน มีที่ว่างระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับตัวอาคารด้านหน้า ด้านหลัง และด้านข้างของแต่ละบ้าน และมีทางเข้าออกของแต่ละบ้านแยกจากกันเป็นสัดส่วน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“อาคารพาณิชย์” หมายความว่า อาคารที่ใช้เพื่อประโยชน์ในการพาณิชย์กรรม หรือบริการธุรกิจหรืออุตสาหกรรมที่ใช้เครื่องจักรที่มีกำลังการผลิตเทียบได้น้อยกว่า ๕ แรงม้า และให้หมายความรวมถึงอาคารอื่นใดที่ก่อสร้างห่างจากถนนหรือทางสาธารณะไม่เกิน ๒๐ เมตร ซึ่งอาจใช้เป็นอาคารเพื่อประโยชน์ในการพาณิชย์กรรมได้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“อาคารสาธารณะ” หมายความว่า อาคารที่ใช้เพื่อประโยชน์ในการชุมนุมคนได้โดยทั่วไปเพื่อกิจกรรมทางราชการ การเมือง การศึกษา การศาสนา การสังคม การนันทนาการ หรือการพาณิชย์กรรม เช่น โรงมหรสพ หอประชุม โรงแรม โรงพยาบาล สถานศึกษา หอสมุด สนามกีฬา กลางแจ้ง สนามกีฬาในร่ม ตลาด ห้างสรรพสินค้า ศูนย์การค้า สถานบริการ ท่าอากาศยาน อุโมงค์ สะพาน อาคารจอดรถ สถานีรถ ท่าจอดเรือ โปะจอดเรือ สุสาน ฌาปนสถาน ศาสนสถาน เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“อาคารพิเศษ” หมายความว่า อาคารที่ต้องการมาตรฐานความมั่นคงแข็งแรง และ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

^๑ราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๑๗/ตอนที่ ๗๕ ก/หน้า ๑๖/๗ สิงหาคม ๒๕๔๓

ความปลอดภัยเป็นพิเศษ เช่น อาคาร ดังต่อไปนี้

(ก) โรงมหรสพ อัฒจันทร์ หอประชุม หอสมุด หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์สถาน หรือศาสนสถาน

(ข) ตู้เรือ คานเรือ หรือทาจอดเรือ สำหรับเรือขนาดใหญ่เกิน ๑๐๐ ตันกรอส

(ค) อาคารหรือสิ่งก่อสร้างขึ้นสูงเกิน ๑๕ เมตร หรือสะพานหรืออาคารหรือโครงหลังคาช่วงหนึ่งเกิน ๑๐ เมตร หรือมีลักษณะโครงสร้างที่อาจก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อสาธารณชนได้

(ง) อาคารที่เก็บวัสดุไวไฟ วัสดุระเบิด หรือวัสดุกระจายแพร่พิษ หรือรังสีตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

“อาคารอยู่อาศัยรวม” หมายความว่า อาคารหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของอาคารที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัยสำหรับหลายครอบครัว โดยแบ่งออกเป็นหน่วยแยกจากกันสำหรับแต่ละครอบครัว

“อาคารขนาดใหญ่” หมายความว่า อาคารที่มีพื้นที่รวมกันทุกชั้นหรือชั้นหนึ่งชั้นใดในหลังเดียวกันเกิน ๒,๐๐๐ ตารางเมตร หรืออาคารที่มีความสูงตั้งแต่ ๑๕.๐๐ เมตรขึ้นไป และมีพื้นที่รวมกันทุกชั้นหรือชั้นหนึ่งชั้นใดในหลังเดียวกันเกิน ๑,๐๐๐ ตารางเมตร แต่ไม่เกิน ๒,๐๐๐ ตารางเมตร การวัดความสูงของอาคารให้วัดจากระดับพื้นดินที่ก่อสร้างถึงพื้นดาดฟ้า สำหรับอาคารทรงจั่วหรือปั้นหยาให้วัดจากระดับพื้นดินที่ก่อสร้างถึงยอดผนังของชั้นสูงสุด

“สำนักงาน” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นสำนักงานหรือที่ทำการ

“คลังสินค้า” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นที่สำหรับเก็บสินค้าหรือสิ่งของเพื่อประโยชน์ทางการค้าหรืออุตสาหกรรม

“โรงงาน” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงาน

“โรงมหรสพ” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นสถานที่สำหรับฉายภาพยนตร์ แสดงละคร แสดงดนตรี หรือแสดงมหรสพอื่นใด และมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดให้สาธารณชนเข้าชมการแสดงนั้น โดยจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

“โรงแรม” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นโรงแรมตามกฎหมายว่าด้วยโรงแรม

“ภัตตาคาร” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นที่ขายอาหารหรือเครื่องดื่ม โดยมีพื้นที่สำหรับตั้งโต๊ะอาหารไว้บริการภายในอาคารหรือภายนอกอาคาร

“วัสดุถาวร” หมายความว่า วัสดุซึ่งตามปกติไม่แปลงสภาพได้ง่ายโดยน้ำ ไฟ หรือดินฟ้าอากาศ

“วัสดุทนไฟ” หมายความว่า วัสดุก่อสร้างที่ไม่เป็นเชื้อเพลิง

“พื้น” หมายความว่า พื้นของอาคารที่บุคคลเข้าอยู่หรือเข้าใช้สอยได้ภายในขอบเขตของคานหรือตงที่รับพื้น หรือภายในพื้นนั้น หรือภายในขอบเขตของผนังอาคารรวมทั้งเฉลียงหรือระเบียงด้วย

“ฝา” หมายความว่า ส่วนก่อสร้างในด้านตั้งซึ่งกันแบ่งพื้นที่ภายในอาคารให้เป็นห้อง ๆ

“ผนัง” หมายความว่า ส่วนก่อสร้างในด้านตั้งซึ่งกันด้านนอกหรือระหว่างหน่วยของอาคารให้เป็นหลังหรือเป็นหน่วยแยกจากกัน

“ผนังกันไฟ” หมายความว่า ผนังที่ปิดด้วยอิฐธรรมดาหนาไม่น้อยกว่า ๑๘

เซนติเมตรและไม่มีช่องที่ให้ไฟหรือควันผ่านได้ หรือจะเป็นผนังที่ทำด้วยวัสดุทนไฟอย่างอื่นที่มีคุณสมบัติในการป้องกันไฟได้ดีไม่น้อยกว่าผนังที่ก่อด้วยอิฐธรรมดา หนา ๑๘ เซนติเมตร ถ้าเป็นผนังคอนกรีตเสริมเหล็กต้องหนาไม่น้อยกว่า ๑๒ เซนติเมตร

“อิฐธรรมดา” หมายความว่า ดินที่ทำขึ้นเป็นแท่งและได้เผาให้สุก

“หลังคา” หมายความว่า สิ่งปกคลุมส่วนบนของอาคารสำหรับป้องกันแดดและฝนรวมทั้งโครงสร้างหรือสิ่งใดซึ่งประกอบขึ้นเพื่อยึดเหนี่ยวสิ่งปกคลุมนี้ให้มั่นคงแข็งแรง

“ลาดฟ้า” หมายความว่า พื้นส่วนบนสุดของอาคารที่ไม่มีหลังคาปกคลุม และบุคคลสามารถขึ้นไปใช้สอยได้

“ช่วงบันได” หมายความว่า ระยะตั้งบันไดซึ่งมีขั้นต่อเนื่องกันโดยตลอด

“ลูกตั้ง” หมายความว่า ระยะตั้งของขั้นบันได

“ลูกนอน” หมายความว่า ระยะราบของขั้นบันได

“ความกว้างสุทธิ” หมายความว่า ความกว้างที่วัดจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งโดยปราศจากสิ่งใด ๆ กีดขวาง

“ที่ว่าง” หมายความว่า พื้นที่อันปราศจากหลังคาหรือสิ่งก่อสร้างปกคลุม ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวอาจจะจัดให้เป็นบ่อน้ำ สระว่ายน้ำ บ่อพักน้ำเสีย ที่พักรวมมูลฝอย หรือที่จอดรถ ที่อยู่ภายนอกอาคารก็ได้ และให้หมายความรวมถึงพื้นที่ของสิ่งก่อสร้าง หรืออาคารที่สูงจากระดับพื้นดินไม่เกิน ๑.๒๐ เมตร และไม่มีหลังคาหรือสิ่งก่อสร้างปกคลุมเหนือระดับนั้น

“ถนนสาธารณะ” หมายความว่า ถนนที่เปิดหรือยินยอมให้ประชาชนเข้าไปหรือใช้เป็นทางสัญจรได้ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะมีการเรียกเก็บค่าตอบแทนหรือไม่

หมวด ๑

ลักษณะของอาคาร

ข้อ ๒ ห้องแถวหรือตึกแถวแต่ละคูหา ต้องมีความกว้างโดยวัดระยะตั้งฉากจากแนวศูนย์กลางของเสาด้านหนึ่งไปยังแนวศูนย์กลางของเสาด้านหนึ่งไม่น้อยกว่า ๔ เมตร มีความลึกของอาคารโดยวัดระยะตั้งฉากกับแนวผนังด้านหน้าชั้นล่างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และไม่เกิน ๒๔ เมตร มีพื้นที่ชั้นล่างแต่ละคูหาไม่น้อยกว่า ๓๐ ตารางเมตร และต้องมีประตูให้คนเข้าออกได้ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง

ในกรณีที่ความลึกของอาคารเกิน ๑๖ เมตร ต้องจัดให้มีที่ว่างอันปราศจากสิ่งปกคลุมชั้นบริเวณหนึ่งที่ระยะระหว่าง ๑๒ เมตร ถึง ๑๖ เมตร โดยให้มีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า ๑๐ ใน ๑๐๐ ของพื้นที่ชั้นล่างของอาคารนั้น

ห้องแถวหรือตึกแถวที่สร้างอยู่ริมถนนสาธารณะต้องให้ระดับพื้นชั้นล่างของห้องแถวหรือตึกแถวมีความสูง ๑๐ เซนติเมตรจากระดับทางเท้าหน้าอาคาร หรือมีความสูง ๒๕ เซนติเมตรจากระดับกึ่งกลางถนนสาธารณะหน้าอาคาร แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓ บ้านแถวแต่ละคูหาต้องมีความกว้างโดยวัดระยะตั้งฉากจากแนวศูนย์กลางของเสาด้านหนึ่งไปยังแนวศูนย์กลางของเสาด้านหนึ่งไม่น้อยกว่า ๔ เมตร มีความลึกของอาคารโดย

วัดระยะตั้งฉากกับแนวมุขด้านหน้าชั้นล่างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และไม่เกิน ๒๔ เมตร และมีพื้นที่ชั้นล่างแต่ละคูหาไม่น้อยกว่า ๒๔ ตารางเมตร

ในกรณีที่ความลึกของอาคารเกิน ๑๖ เมตร ต้องจัดให้มีที่ว่างอันปราศจากสิ่งปกคลุมขึ้นบริเวณหนึ่งที่ระยะระหว่าง ๑๒ เมตรถึง ๑๖ เมตร โดยให้มีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า ๒๐ ใน ๑๐๐ ของพื้นที่ชั้นล่างของอาคารนั้น

ข้อ ๔ ห้องแถว ตึกแถว หรือบ้านแถวจะสร้างต่อเนื่องกันได้ไม่เกินสิบคูหา และความยาวของอาคารแถวหนึ่ง ๆ รวมกันไม่เกิน ๔๐ เมตร โดยวัดระหว่างจุดศูนย์กลางของเสาแรกถึงจุดศูนย์กลางของเสาสุดท้าย ไม่ว่าจะเป็นเจ้าของเดียวกันและใช้โครงสร้างเดียวกันหรือแยกกันก็ตาม

ข้อ ๕ รั้วหรือกำแพงกั้นเขตที่อยู่มถนนสาธารณะที่มีความกว้างตั้งแต่ ๓ เมตรขึ้นไปและมีมุขหักน้อยกว่า ๑๓๕ องศา ต้องปาดมุมรั้วหรือกำแพงกั้นเขตนั้น โดยให้ส่วนที่ปาดมุมมีระยะไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และทำมุมกับแนวถนนสาธารณะเป็นมุมเท่า ๆ กัน

ข้อ ๖ สะพานส่วนบุคคลสำหรับรถยนต์ ต้องมีทางเดินรถกว้างไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ เมตร และมีส่วนลาดชันไม่เกิน ๑๐ ใน ๑๐๐

สะพานที่ใช้เป็นทางสาธารณะสำหรับรถยนต์ ต้องมีทางเดินรถกว้างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร มีส่วนลาดชันไม่เกิน ๘ ใน ๑๐๐ มีทางเท้าสองข้างกว้างข้างละไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร เว้นแต่สะพานที่สร้างสำหรับรถยนต์โดยเฉพาะจะไม่มีทางเท้าก็ได้ และมีราวสะพานที่มั่นคงแข็งแรงยาวตลอดตัวสะพานสองข้างด้วย

ข้อ ๗ ป้ายหรือสิ่งก่อสร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายที่อาคารต้องไม่บังช่องระบายอากาศ หน้าต่าง ประตู หรือทางหนีไฟ

ข้อ ๘ ป้ายหรือสิ่งก่อสร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายบนหลังคาหรือดาดฟ้าของอาคาร ต้องไม่ล้ำออกนอกแนวมุขรอบนอกของอาคาร และส่วนบนสุดของป้ายหรือสิ่งก่อสร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายต้องสูงไม่เกิน ๖ เมตรจากส่วนสูงสุดของหลังคาหรือดาดฟ้าของอาคารที่ติดตั้งป้ายนั้น

ข้อ ๙ ป้ายที่ยื่นจากผนังอาคารให้ยื่นได้ไม่เกินแนวกันสาด และให้สูงได้ไม่เกิน ๖๐ เซนติเมตร หรือมีพื้นที่ป้ายไม่เกิน ๒ ตารางเมตร

ข้อ ๑๐ ป้ายที่ติดตั้งเหนือกันสาดและไม่ได้ยื่นจากผนังอาคาร ให้ติดตั้งได้โดยมีความสูงของป้ายไม่เกิน ๖๐ เซนติเมตรวัดจากขอบบนของปลายกันสาดนั้น หรือมีพื้นที่ป้ายไม่เกิน ๒ ตารางเมตร

ข้อ ๑๑ ป้ายที่ติดตั้งใต้กันสาดให้ติดตั้งแนบผนังอาคาร และต้องสูงจากพื้นทางเท้าไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ เมตร

ข้อ ๑๒ ป้ายโฆษณาสำหรับโรงแรมหรือที่พักให้ติดตั้งขนานกับผนังอาคารโรงแรมหรือที่พัก แต่จะยื่นห่างจากผนังได้ไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร หรือหากติดตั้งป้ายบนกันสาดจะต้องไม่ยื่นล้ำแนวปลายกันสาดนั้นและความสูงของป้ายทั้งสองกรณีต้องไม่เกินความสูงของอาคาร

ข้อ ๑๓ ป้ายที่ติดตั้งอยู่บนพื้นดินโดยตรง ต้องมีความสูงไม่เกินระยะที่วัดจากจุดที่ติดตั้งป้ายไปจนถึงกึ่งกลางถนนสาธารณะที่อยู่ใกล้ป้ายนั้นที่สุด และมีความยาวของป้ายไม่เกิน ๓๒ เมตร

หมวด ๒ ส่วนต่าง ๆ ของอาคาร

ส่วนที่ ๑

วัสดุของอาคาร

ข้อ ๑๔ สิ่งก่อสร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายที่ติดตั้งบนพื้นดินโดยตรงให้ทำด้วยวัสดุทนไฟทั้งหมด

ข้อ ๑๕ เสา คาน พื้น บันได และผนังของอาคารที่สูงตั้งแต่สามชั้นขึ้นไป โรงแรม หอประชุม โรงงาน โรงแรม โรงพยาบาล หอสมุด ห้างสรรพสินค้า อาคารขนาดใหญ่ สถานบริการตามกฎหมายว่าด้วยสถานบริการ ท่าอากาศยาน หรืออุโมงค์ ต้องทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟด้วย

ข้อ ๑๖ ผนังของตึกแถวหรือบ้านแถว ต้องทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟด้วย แต่ถ้าก่อด้วยอิฐธรรมดาหรือคอนกรีตไม่เสริมเหล็ก ผนังนี้ต้องหนาไม่น้อยกว่า ๘ เซนติเมตร

ข้อ ๑๗ ห้องแถว ตึกแถว หรือบ้านแถวที่สร้างติดต่อกัน ให้มีผนังกันไฟทุกกระยะไม่เกินห้าคูหา ผนังกันไฟต้องสร้างต่อเนื่องจากพื้นดินจนถึงระดับคานฟ้าที่สร้างด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ กรณีที่เป็นหลังคาสร้างด้วยวัสดุไม่ทนไฟให้มีผนังกันไฟสูงเหนือหลังคาไม่น้อยกว่า ๓๐ เซนติเมตรตามความลาดของหลังคา

ข้อ ๑๘ ครัวในอาคารต้องมีพื้นและผนังที่ทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ ส่วนฝาและเพดานนั้น หากไม่ได้ทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ ก็ให้บุด้วยวัสดุทนไฟ

ส่วนที่ ๒

พื้นที่ภายในอาคาร

ข้อ ๑๙ อาคารอยู่อาศัยรวมต้องมีพื้นที่ภายในแต่ละหน่วยที่ใช้เพื่อการอยู่อาศัยไม่

น้อยกว่า ๒๐ ตารางเมตร

ข้อ ๒๐ ห้องนอนในอาคารให้มีความกว้างด้านแคบที่สุดไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ เมตร และมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๘ ตารางเมตร

ข้อ ๒๑ ช่องทางเดินในอาคาร ต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

ประเภท	ความกว้าง
๑. อาคารอยู่อาศัย	๑.๐๐ เมตร
๒. อาคารอยู่อาศัยรวม หอพักตาม กฎหมายว่าด้วยหอพัก สำนักงาน อาคารธารณะ อาคารพาณิชย์ โรงงาน อาคารพิเศษ	๑.๕๐ เมตร

ข้อ ๒๒ ห้องหรือส่วนของอาคารที่ใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ต้องมีระยะตั้งไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

ประเภทการใช้อาคาร	ระยะตั้ง
๑. ห้องที่ใช้เป็นที่พักอาศัย บ้านแถว ห้องพักโรงแรม ห้องเรียนนักเรียนอนุบาล ครัวสำหรับอาคารอยู่อาศัย ห้องพักคนใช้ พิเศษ ช่องทางเดินในอาคาร	๒.๖๐ เมตร
๒. ห้องที่ใช้เป็นสำนักงาน ห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องโถงภัตตาคาร โรงงาน	๓.๐๐ เมตร
๓. ห้องขายสินค้า ห้องประชุม ห้องคนใช้รวม คลังสินค้า โรงครัว ตลาด และอื่น ๆ ที่คล้ายกัน	๓.๕๐ เมตร
๔. ห้องแถว ตึกแถว	
๔.๑ ชั้นล่าง	๓.๕๐ เมตร
๔.๒ ตั้งแต่ชั้นสองขึ้นไป	๓.๐๐ เมตร
๕. ระเบียง	๒.๒๐ เมตร

ระยะตั้งตามวรรคหนึ่งให้วัดจากพื้นถึงพื้น ในกรณีของชั้นใต้หลังคาให้วัดจากพื้นถึงยอดฝ้ายหรือยอดผนังอาคาร และในกรณีของห้องหรือส่วนของอาคารที่อยู่ภายในโครงสร้างของหลังคาให้วัดจากพื้นถึงยอดฝ้ายหรือยอดผนังของห้องหรือส่วนของอาคารดังกล่าวที่ไม่ใช่โครงสร้างของหลังคา ห้องในอาคารซึ่งมีระยะตั้งระหว่างพื้นถึงพื้นอีกชั้นหนึ่งตั้งแต่ ๕ เมตรขึ้นไป จะทำพื้นชั้นลอยในห้องนั้นก็ได้ โดยพื้นชั้นลอยดังกล่าวต้องมีเนื้อที่ไม่เกินร้อยละสี่สิบของเนื้อที่ห้อง ระยะตั้งระหว่างพื้นชั้นลอยถึงพื้นอีกชั้นหนึ่งต้องไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ เมตร และระยะตั้งระหว่างพื้นห้องถึงพื้นชั้นลอยต้องไม่น้อยกว่า ๒.๔๐ เมตร ด้วย

ห้องน้ำ ห้องส้วม ต้องมีระยะตั้งระหว่างพื้นถึงเพดานไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

ส่วนที่ ๓

บันไดของอาคาร

ข้อ ๒๓ บันไดของอาคารอยู่อาศัยถ้ามีต้องมีย่าน้อยหนึ่งบันไดที่มีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร ช่วงหนึ่งสูงไม่เกิน ๓ เมตร ลูกตั้งสูงไม่เกิน ๒๐ เซนติเมตร ลูกนอนเมื่อหักส่วนที่ขึ้นบันไดเหลื่อมกันออกแล้วเหลือความกว้างไม่น้อยกว่า ๒๒ เซนติเมตร และต้องมีพื้นหน้าบันไดมีความกว้างและยาวไม่น้อยกว่าความกว้างของบันได

บันไดที่สูงเกิน ๓ เมตร ต้องมีชานพักบันไดทุกช่วง ๓ เมตร หรือน้อยกว่านั้น และชานพักบันไดต้องมีความกว้างและยาวไม่น้อยกว่าความกว้างของบันได ระยะตั้งจากชั้นบันไดหรือชานพักบันไดถึงส่วนต่ำสุดของอาคารที่อยู่เหนือขึ้นไปต้องสูงไม่น้อยกว่า ๑.๘๐ เมตร

ข้อ ๒๔ บันไดของอาคารอยู่อาศัยรวม หอพักตามกฎหมายว่าด้วยหอพัก สำนักงานอาคารสาธารณะ อาคารพาณิชย์ โรงงาน และอาคารพิเศษ สำหรับที่ใช้กับชั้นที่มีพื้นที่อาคารชั้นเหนือขึ้นไปรวมกันไม่เกิน ๓๐๐ ตารางเมตร ต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๑.๒๐ เมตร แต่สำหรับบันไดของอาคารดังกล่าวที่ใช้กับชั้นที่มีพื้นที่อาคารชั้นเหนือขึ้นไปรวมกันเกิน ๓๐๐ ตารางเมตร ต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร ถ้าความกว้างสุทธิของบันไดน้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร ต้องมีบันไดอย่างน้อยสองบันได และแต่ละบันไดต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๑.๒๐ เมตร

บันไดของอาคารที่ใช้เป็นที่ชุมนุมของคนจำนวนมาก เช่น บันไดห้องประชุมหรือห้องบรรยายที่มีพื้นที่รวมกันตั้งแต่ ๕๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป หรือบันไดห้องรับประทานอาหารหรือสถานบริการที่มีพื้นที่รวมกันตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป หรือบันไดของแต่ละชั้นของอาคารนั้นที่มีพื้นที่รวมกันตั้งแต่ ๒,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป ต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร อย่างน้อยสองบันได ถ้ามีบันไดเดียวต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

บันไดที่สูงเกิน ๔ เมตร ต้องมีชานพักบันไดทุกช่วง ๔ เมตร หรือน้อยกว่านั้น และระยะตั้งจากชั้นบันไดหรือชานพักบันไดถึงส่วนต่ำสุดของอาคารที่อยู่เหนือขึ้นไปต้องสูงไม่น้อยกว่า ๒.๑๐ เมตร

ชานพักบันไดและพื้นหน้าบันไดต้องมีความกว้างและความยาวไม่น้อยกว่าความกว้างสุทธิของบันได เว้นแต่บันไดที่มีความกว้างสุทธิเกิน ๒ เมตร ชานพักบันไดและพื้นหน้าบันไดจะมีความยาวไม่เกิน ๒ เมตรก็ได้

บันไดตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องมีลูกตั้งสูงไม่เกิน ๑๘ เซนติเมตร ลูกนอนเมื่อหักส่วนที่ขึ้นบันไดเหลื่อมกันออกแล้วเหลือความกว้างไม่น้อยกว่า ๒๕ เซนติเมตร และต้องมีราวบันไดกั้นตักบันไดที่มีความกว้างสุทธิเกิน ๖ เมตร และช่วงบันไดสูงเกิน ๑ เมตร ต้องมีราวบันไดทั้งสองข้าง บริเวณจุกบันไดต้องมีวัสดุกันลื่น

ข้อ ๒๕ บันไดตามข้อ ๒๔ จะต้องมีย่านห่างไม่เกิน ๔๐ เมตร จากจุดที่ไกลสุดบนพื้นที่ชั้นนั้น

ข้อ ๒๖ บันไดตามข้อ ๒๓ และข้อ ๒๔ ที่เป็นแนวโค้งเกิน ๙๐ องศา จะไม่มีชานพัก

บันไดก็ได้ แต่ต้องมีความกว้างเฉลี่ยของลูกนอนไม่น้อยกว่า ๒๒ เซนติเมตร สำหรับบันไดตามข้อ ๒๓ และไม่น้อยกว่า ๒๕ เซนติเมตร สำหรับบันไดตามข้อ ๒๔

ส่วนที่ ๔

บันไดหนีไฟ

ข้อ ๒๗ อาคารที่สูงตั้งแต่สี่ชั้นขึ้นไปและสูงไม่เกิน ๒๓ เมตร หรืออาคารที่สูงสามชั้น และมีตาดฟ้าเหนือชั้นที่สามที่มีพื้นที่เกิน ๑๖ ตารางเมตร นอกจากมีบันไดของอาคารตามปกติแล้ว ต้องมีบันไดหนีไฟที่ทำด้วยวัสดุทนไฟอย่างน้อยหนึ่งแห่ง และต้องมีทางเดินไปยังบันไดหนีไฟนั้นได้โดยไม่มีสิ่งกีดขวาง

ข้อ ๒๘ บันไดหนีไฟต้องมีความลาดชันน้อยกว่า ๖๐ องศา เว้นแต่ตึกแถวและบ้านแถวที่สูงไม่เกินสี่ชั้น ให้มีบันไดหนีไฟที่มีความลาดชันเกิน ๖๐ องศาได้ และต้องมีชานพักบันไดทุกชั้น

ข้อ ๒๙ บันไดหนีไฟภายนอกอาคารต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๖๐ เซนติเมตรและต้องมีผนังส่วนที่บันไดหนีไฟพาดผ่านเป็นผนังที่ก่อสร้างด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ

บันไดหนีไฟตามวรรคหนึ่ง ถ้าทอดไม่ถึงพื้นชั้นล่างของอาคารต้องมีบันไดโลหะที่สามารถเลื่อนหรือยึดหรือหย่อนลงมาจนถึงพื้นชั้นล่างได้

ข้อ ๓๐ บันไดหนีไฟภายในอาคารต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร มีผนังที่ก่อสร้างด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟกั้นโดยรอบ เว้นแต่ส่วนที่เป็นช่องระบายอากาศและช่องประตูหนีไฟ และต้องมีอากาศถ่ายเทจากภายนอกอาคารได้โดยแต่ละชั้นต้องมีช่องระบายอากาศที่เปิดสู่ภายนอกอาคารได้มีพื้นที่รวมกันไม่น้อยกว่า ๑.๔ ตารางเมตร กับต้องมีแสงสว่างให้เพียงพอทั้งกลางวันและกลางคืน

ข้อ ๓๑ ประตูหนีไฟต้องทำด้วยวัสดุทนไฟ มีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร สูงไม่น้อยกว่า ๑.๙๐ เมตร และต้องทำเป็นบานเปิดชนิดผลักออกสู่ภายนอกเท่านั้น กับต้องติดอุปกรณ์ชนิดที่บังคับให้บานประตูปิดได้เอง และต้องสามารถเปิดออกได้โดยสะดวกตลอดเวลา ประตูหรือทางออกสู่บันไดหนีไฟต้องไม่มีธรณีหรือขอบกั้น

ข้อ ๓๒ ผนังหน้าบันไดหนีไฟต้องกว้างไม่น้อยกว่าความกว้างของบันไดและอีกด้านหนึ่งกว้างไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร

หมวด ๓

ที่ว่างภายนอกอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ข้อ ๓๓ อาคารแต่ละหลังหรือหน่วยต้องมีที่ว่างตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) อาคารอยู่อาศัย และอาคารอยู่อาศัยรวม ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๓๐ ใน ๑๐๐ ส่วนของพื้นที่ชั้นใดชั้นหนึ่งที่มีมากที่สุดของอาคาร

(๒) ห้องแถว ตึกแถว อาคารพาณิชย์ โรงงาน อาคารสาธารณะ และอาคารอื่นซึ่งไม่ได้ใช้เป็นที่อยู่อาศัย ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๑๐ ใน ๑๐๐ ส่วนของพื้นที่ชั้นใดชั้นหนึ่งที่มีมากที่สุดของอาคาร แต่ถ้าอาคารดังกล่าวใช้เป็นที่อยู่อาศัยด้วยต้องมีที่ว่างตาม (๑)

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ข้อ ๓๔ ห้องแถวหรือตึกแถวซึ่งด้านหน้าไม่ติดริมถนนสาธารณะ ต้องมีที่ว่างด้านหน้าอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร โดยไม่ให้มีส่วนใดของอาคารยื่นล้ำเข้าไปในพื้นที่ดังกล่าว

ห้องแถวหรือตึกแถว ต้องมีที่ว่างด้านหลังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตร เพื่อใช้ติดต่อถึงกันโดยไม่ให้มีส่วนใดของอาคารยื่นล้ำเข้าไปในพื้นที่ดังกล่าว เว้นแต่การสร้างบันไดหนีไฟภายนอกอาคารที่ยื่นล้ำไม่เกิน ๑.๕๐ เมตร

ระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวที่สร้างถึงสิบลูกหา หรือมีความยาวรวมกันถึง ๕๐ เมตร ต้องมีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวนั้นกว้างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร เป็นช่องตลอดความลึกของห้องแถวหรือตึกแถวเพื่อเชื่อมกับที่ว่างหลังอาคาร

ห้องแถวหรือตึกแถวที่สร้างติดต่อกันไม่ถึงสิบลูกหา หรือมีความยาวรวมกันไม่ถึง ๕๐ เมตรแต่มีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวนั้นกว้างน้อยกว่า ๔ เมตร ไม่ให้ถือว่าเป็นที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถว แต่ให้ถือว่าเป็นที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถว แต่ให้ถือว่าเป็นที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถว

ที่ว่างตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม จะก่อสร้างอาคาร รั้ว กำแพง หรือสิ่งก่อสร้างอื่นใดหรือจัดให้เป็นบ่อน้ำ สระว่ายน้ำ ที่พักผ่อนหย่อน หรือที่พักรวมมูลฝอยไม่ได้

ห้องแถวหรือตึกแถวที่มีด้านข้างใกล้เขตที่ดินของผู้อื่น ต้องมีที่ว่างระหว่างด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวกับเขตที่ดินของผู้อื่นนั้นกว้างไม่น้อยกว่า ๒ เมตร เว้นแต่ห้องแถวหรือตึกแถวที่ก่อสร้างขึ้นทดแทนอาคารเดิมโดยมีพื้นที่ไม่มากกว่าพื้นที่ของอาคารเดิมและมีความสูงไม่เกิน ๑๕ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ข้อ ๓๕ ห้องแถวหรือตึกแถวที่มีที่ว่างหลังอาคารตามข้อ ๓๔ วรรคสอง และได้รับแนวอาคารตามข้อ ๔๑ แล้ว ไม่ต้องมีที่ว่างตามข้อ ๓๓ (๑) และ (๒) อีก

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ข้อ ๓๖ บ้านแถวต้องมีที่ว่างด้านหน้าระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับแนวผนังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตร และต้องมีที่ว่างด้านหลังอาคารระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับแนวผนังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

ระหว่างแถวด้านข้างของบ้านแถวที่สร้างถึงสิบลูกหา หรือมีความยาวรวมกันถึง ๕๐ เมตร ต้องมีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของบ้านแถวนั้นกว้างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร เป็นช่องตลอดความลึกของบ้านแถว

บ้านแถวที่สร้างติดต่อกันไม่ถึงสิบลูกหา หรือมีความยาวรวมกันไม่ถึง ๕๐ เมตร แต่มีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของบ้านแถวนั้นกว้างน้อยกว่า ๔ เมตร ไม่ให้ถือว่าเป็นที่ว่างระหว่างแถว

ด้านข้างของบ้านแถว แต่ให้ถือว่าบ้านแถวนั้นสร้างต่อเนื่องเป็นแถวเดียวกัน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๓๗ บ้านแฝดต้องมีที่ว่างด้านหน้าและด้านหลังระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับแนวผนังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตรและ ๒ เมตรตามลำดับ และมีที่ว่างด้านข้างกว้างไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๓๘ คลังสินค้าที่มีพื้นที่ของอาคารทุกชั้นรวมกันตั้งแต่ ๑๐๐ ตารางเมตร แต่ไม่เกิน ๕๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๖ เมตร สองด้าน ส่วนด้านอื่นต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

คลังสินค้าที่มีพื้นที่ของอาคารทุกชั้นรวมกันเกิน ๕๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๑๐ เมตร สองด้าน ส่วนด้านอื่นต้องมีที่ว่างห่างจากแนวเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๕ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๓๙ โรงงานที่มีพื้นที่ที่ใช้ประกอบกิจการของอาคารทุกชั้นรวมกันตั้งแต่ ๒๐๐ ตารางเมตรแต่ไม่เกิน ๕๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๓ เมตร จำนวนสองด้านโดยผนังอาคารทั้งสองด้านนี้ให้ทำเป็นผนังทึบด้วยอิฐหรือคอนกรีต ยกเว้นประตูหนีไฟส่วนด้านที่เหลือให้มีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

โรงงานที่มีพื้นที่ที่ใช้ประกอบกิจการของอาคารทุกชั้นรวมกันตั้งแต่ ๕๐๐ ตารางเมตรแต่ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๖ เมตรทุกด้าน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

โรงงานที่มีพื้นที่ที่ใช้ประกอบกิจการของอาคารทุกชั้นรวมกันเกิน ๑,๐๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๑๐ เมตร ทุกด้าน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

หมวด ๔

แนวอาคารและระยะต่าง ๆ ของอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๔๐ การก่อสร้างหรือตัดแปลงอาคารหรือส่วนของอาคารจะต้องไม่ล้ำเข้าไปในที่สาธารณะ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากเจ้าพนักงานซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดูแลรักษาที่สาธารณะนั้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๔๑ อาคารที่ก่อสร้างหรือตัดแปลงใกล้ถนนสาธารณะที่มีความกว้างน้อยกว่า ๖ เมตร ให้ร่นแนวอาคารห่างจากกึ่งกลางถนนสาธารณะอย่างน้อย ๓ เมตร

อาคารที่สูงเกินสองชั้นหรือเกิน ๘ เมตร ห้องแถว ตึกแถว บ้านแถว อาคารพาณิชย์ โรงงาน อาคารสาธารณะ ป้ายหรือสิ่งก่อสร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายหรือคลังสินค้า ที่ก่อสร้างหรือตัดแปลงใกล้ถนนสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๑) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า ๑๐ เมตร ให้ร่นแนวอาคารห่างจากกึ่งกลางถนนสาธารณะอย่างน้อย ๖ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๒) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป แต่ไม่เกิน ๒๐ เมตร ให้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

รันแนวอาคารห่างจากเขตถนนสาธารณะอย่างน้อย ๑ ใน ๑๐ ของความกว้างของถนนสาธารณะ

(ก) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างเกิน ๒๐ เมตรขึ้นไป ให้รันแนวอาคารห่างจากเขตถนนสาธารณะอย่างน้อย ๒ เมตร

ข้อ ๔๒ อาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะ เช่น แม่น้ำ คู คลอง ลำรางหรือลำกระโดง ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า ๑๐ เมตร ต้องรันแนวอาคารให้ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า ๓ เมตร แต่ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป ต้องรันแนวอาคารให้ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

สำหรับอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะขนาดใหญ่ เช่น บึง ทะเลสาบ หรือทะเล ต้องรันแนวอาคารให้ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า ๑๒ เมตร ทั้งนี้ เว้นแต่ สะพาน เขื่อน รั้ว ท่อระบายน้ำ ท่าเรือ ป้าย อุโมงค์ คานเรือ หรือที่วางที่ใช้เป็นที่จอดรถไม่ต้องรันแนวอาคาร

ข้อ ๔๓ ให้อาคารที่สร้างตามข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ ต้องมีส่วนต่ำสุดของกันสาดหรือส่วนยื่นสถาปัตยกรรมสูงจากระดับทางเท้าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ เมตร ทั้งนี้ ไม่นับส่วนตกแต่งที่ยื่นจากผนังไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร และต้องมีท่อรับน้ำจากกันสาดหรือหลังคาต่อแนบหรือฝังในผนังหรือเสาอาคารลงสู่ท่อสาธารณะหรือบ่อพัก

ข้อ ๔๔ ความสูงของอาคารไม่ว่าจากจุดหนึ่งจุดใด ต้องไม่เกินสองเท่าของระยะราบวัดจากจุดนั้นไปตั้งฉากกับแนวเขตด้านตรงข้ามของถนนสาธารณะที่อยู่ใกล้อาคารนั้นที่สุด ความสูงของอาคารให้วัดแนวตั้งจากระดับถนนหรือระดับพื้นดินที่ก่อสร้างขึ้นไปถึงส่วนของอาคารที่สูงที่สุด สำหรับอาคารทรงจั่วหรือปั้นหยาให้วัดถึงยอดผนังของชั้นสูงสุด

ข้อ ๔๕ อาคารหลังเดียวกันซึ่งมีถนนสาธารณะสองสายขนาดไม่เท่ากันขนานอยู่เมื่อระยะระหว่างถนนสาธารณะสองสายนั้นไม่เกิน ๖๐ เมตร และส่วนกว้างของอาคารตามแนวถนนสาธารณะที่กว้างกว่าไม่เกิน ๖๐ เมตร ความสูงของอาคาร ณ จุดใดต้องไม่เกินสองเท่าของระยะราบที่ใกล้ที่สุดจากจุดนั้นไปตั้งฉากกับแนวเขตถนนสาธารณะด้านตรงข้ามของสายที่กว้างกว่า

ข้อ ๔๖ อาคารหลังเดียวกันซึ่งอยู่ที่มุมถนนสาธารณะสองสายขนาดไม่เท่ากัน ความสูงของอาคาร ณ จุดใดต้องไม่เกินสองเท่าของระยะราบที่ใกล้ที่สุด จากจุดนั้นไปตั้งฉากกับแนวเขตถนนสาธารณะด้านตรงข้ามของสายที่กว้างกว่า และความยาวของอาคารตามแนวถนนสาธารณะที่แคบกว่าต้องไม่เกิน ๖๐ เมตร

สำหรับอาคารซึ่งเป็นห้องแถวหรือตึกแถว ความยาวของอาคารตามแนวถนนสาธารณะที่แคบกว่าต้องไม่เกิน ๑๕ เมตร

ข้อ ๔๗ รั้วหรือกำแพงที่สร้างขึ้นติดต่อกับหรือห่างจากถนนสาธารณะน้อยกว่าความสูงของรั้วให้ก่อสร้างได้สูงไม่เกิน ๓ เมตร เหนือระดับทางเท้าหรือถนนสาธารณะ

ข้อ ๔๘ การก่อสร้างอาคารใกล้เคียงอาคารอื่นในที่ดินเจ้าของเดียวกัน พื้นหรือผนังของอาคารสูงไม่เกิน ๙ เมตร ต้องห่างอาคารอื่นไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และสำหรับอาคารที่สูงเกิน ๙ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ต้องห่างอาคารอื่นไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

ความในวรรคหนึ่งมิให้ใช้บังคับแก่ที่ว่างที่ใช้เป็นที่จอดรถ

ข้อ ๔๙ การก่อสร้างอาคารในบริเวณด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถว

(๑) ถ้าห้องแถวหรือตึกแถวนั้นมีจำนวนรวมกันได้ตั้งแต่สิบคูหา หรือมีความยาวรวมกันได้ตั้งแต่ ๔๐ เมตรขึ้นไป และอาคารที่จะสร้างขึ้นเป็นห้องแถวหรือตึกแถว ห้องแถวหรือตึกแถวที่จะสร้างขึ้นต้องห่างจากผนังด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวเดิมไม่น้อยกว่า ๔ เมตร แต่ถ้าเป็นอาคารอื่นต้องห่างจากผนังด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวเดิมไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

(๒) ถ้าห้องแถวหรือตึกแถวนั้นมีจำนวนไม่ถึงสิบคูหาและมีความยาวรวมกันไม่ถึง ๔๐ เมตร อาคารที่สร้างขึ้นจะต้องห่างจากผนังด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวไม่น้อยกว่า ๒ เมตร เว้นแต่การสร้างห้องแถวหรือตึกแถวต่อจากห้องแถวหรือตึกแถวเดิมตามข้อ ๔

ข้อ ๕๐ ผนังของอาคารที่มีหน้าต่าง ประตู ช่องระบายอากาศหรือช่องแสงหรือระเบียงของอาคารต้องมีระยะห่างจากแนวเขตที่ดินดังนี้

(๑) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๙ เมตร ผนังหรือระเบียงต้องอยู่ห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

(๒) อาคารที่มีความสูงเกิน ๙ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังหรือระเบียงต้องอยู่ห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

ผนังของอาคารที่อยู่ห่างเขตที่ดินน้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ใน (๑) หรือ (๒) ต้องอยู่ห่างจากเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๕๐ เซนติเมตร เว้นแต่จะก่อสร้างชิดเขตที่ดินและอาคารดังกล่าวจะก่อสร้างได้สูงไม่เกิน ๑๕ เมตร ผนังของอาคารที่อยู่ชิดเขตที่ดินหรือห่างจากเขตที่ดินน้อยกว่าที่ระบุไว้ใน (๑) หรือ (๒) ต้องก่อสร้างเป็นผนังทึบ และคาน้ำฟ้าของอาคารด้านนั้นให้ทำผนังทึบสูงจากคาน้ำฟ้าไม่น้อยกว่า ๑.๘๐ เมตร ในกรณีก่อสร้างชิดเขตที่ดินต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากเจ้าของที่ดินข้างเคียงด้านนั้นด้วย

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓

พินิจ จารุสมบัติ

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย



กฎกระทรวง

ฉบับที่ ๖๑ (พ.ศ. ๒๕๕๐)

ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ และมาตรา ๘ (๑) (๓) และ (๘) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคารออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๘ แห่งกฎกระทรวง ฉบับที่ ๕๕ (พ.ศ. ๒๕๔๓) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๘ การก่อสร้างอาคารในที่ดินเจ้าของเดียวกัน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ผนังของอาคารด้านที่มีหน้าต่าง ประตู ช่องระบายอากาศหรือช่องแสง หรือระเบียงของอาคารต้องมีระยะห่างจากผนังของอาคารอื่นด้านที่มีหน้าต่าง ประตู ช่องระบายอากาศหรือช่องแสง หรือระเบียงของอาคาร ดังต่อไปนี้

(ก) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ผนังหรือระเบียงของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ไม่น้อยกว่า ๔ เมตร

(ข) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ผนังหรือระเบียงของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๕ เมตร

(ค) อาคารที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังหรือระเบียงของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

(๒) ผนังของอาคารด้านที่เป็นผนังทึบต้องมีระยะห่างจากผนังของอาคารอื่นด้านที่มีหน้าต่าง ประตู ช่องระบายอากาศหรือช่องแสง หรือระเบียงของอาคาร ดังต่อไปนี้

(ก) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๑๕ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

(ข) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๑๕ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

(ค) อาคารที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ เมตร

(ง) อาคารที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ เมตร

(๓) ผนังของอาคารที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ด้านที่เป็นผนังทึบต้องอยู่ห่างจากผนังของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ด้านที่เป็นผนังทึบ ไม่น้อยกว่า ๑ เมตร

สำหรับอาคารที่มีลักษณะตาม (๒) และ (๓) ผนังของคานฟ้าของอาคารด้านที่อยู่ใกล้กับอาคารอื่นให้ทำการก่อสร้างเป็นผนังทึบสูงจากพื้นคานฟ้าไม่น้อยกว่า ๑.๘๐ เมตร”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

บัญญัติ จันทน์เสนาะ

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่ข้อ ๔๘ แห่งกฎกระทรวง ฉบับที่ ๕๕ (พ.ศ. ๒๕๔๑) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะห่างของอาคารที่ก่อสร้างในที่ดินเจ้าของเดียวกัน ไม่สอดคล้องกับกรณีการก่อสร้างอาคารที่อยู่ในที่ดินต่างเจ้าของกัน สมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์ดังกล่าวให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



กฎกระทรวง

กำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร
และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว

พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๘ (๑) (๓) (๑๑) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ และมาตรา ๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคาร ออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๓ ในกฎกระทรวงนี้

“บริเวณที่ ๑” หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่ต้องเฝ้าระวังเนื่องจากมีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพเมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกระบี่ จังหวัดชุมพร จังหวัดตรัง จังหวัดนครพนม จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดเลย จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดหนองคาย

“บริเวณที่ ๒” หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับปานกลางเมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดชัยนาท จังหวัดนครปฐม จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพิจิตร

จังหวัดภูเก็ต จังหวัดระนอง จังหวัดราชบุรี จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรสงคราม
จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดอุทัยธานี

“บริเวณที่ ๓” หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับ
ผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับสูงเมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว
ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดตาก จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา
จังหวัดแพร่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

“ผู้ออกแบบ” หมายความว่า ผู้ออกแบบงานสถาปัตยกรรมหรือออกแบบ และคำนวณ
งานวิศวกรรม

“ผู้ออกแบบและคำนวณ” หมายความว่า วิศวกรตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกรซึ่งทำหน้าที่จัดทำ
รายการคำนวณ แบบแปลน และรายละเอียดในการก่อสร้างอาคารด้านวิศวกรรม

ข้อ ๔ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับในบริเวณและอาคาร ดังต่อไปนี้

(๑) บริเวณที่ ๑ และบริเวณที่ ๒

(ก) อาคารที่จำเป็นต่อการช่วยเหลือและบรรเทาภัยหลังเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว ได้แก่
สถานพยาบาลที่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน สถานีดับเพลิง อาคารศูนย์บรรเทาสาธารณภัย อาคารศูนย์สื่อสาร
ท่าอากาศยาน โรงไฟฟ้า หรือโรงผลิตและเก็บน้ำประปา

(ข) คลังสินค้าที่ใช้เป็นสถานที่เก็บรักษาวัตถุอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยวัตถุอันตราย
ประเภทวัตถุระเบิดได้ วัตถุไวไฟ วัตถุมีพิษ หรือวัตถุกัมมันตรังสี

(ค) โรงมหรสพ หอประชุม ศาสนสถาน สนามกีฬา อัฒจันทร์ สถานีขนส่ง
สถานบริการ หรือท่าจอดเรือ ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๖๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ง) หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์สถาน หรือสถานศึกษา ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ตารางเมตร
ขึ้นไป

(จ) หอสมุดที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๒,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ฉ) ตลาด ห้างสรรพสินค้า หรือศูนย์การค้า ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๑,๕๐๐ ตารางเมตร
ขึ้นไป

(ช) โรงแรม อาคารอยู่อาศัยรวม อาคารชุด หรือหอพัก ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่
๔,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ซ) อาคารจอดรถที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๔,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ฌ) สถานรับเลี้ยงเด็กอ่อน สถานให้บริการดูแลผู้สูงอายุ หรือสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ
ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๓๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ญ) เรือนจำตามกฎหมายว่าด้วยราชทัณฑ์

(ฎ) อาคารขนาดใหญ่พิเศษ

(ฏ) อาคารที่มีความสูงตั้งแต่ ๑๕ เมตร หรือ ๕ ชั้นขึ้นไป

(ฐ) สะพานหรือทางยกระดับที่มีช่วงระหว่างศูนย์กลางตอม่อยาวตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารที่ใช้ในการควบคุมการจราจรของสะพานหรือทางยกระดับดังกล่าว

(ท) อุโมงค์ที่ใช้เป็นเส้นทางคมนาคมขนส่ง

(ฑ) เขื่อนเก็บกักน้ำ เขื่อนทดน้ำ หรือฝายทดน้ำ ที่ตัวเขื่อนหรือตัวฝายมีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารประกอบที่ใช้ในการบังคับหรือควบคุมน้ำของเขื่อนหรือของฝายดังกล่าว

(ฒ) อาคารที่ทำการของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย

(ด) เครื่องเล่นตามกฎกระทรวงว่าด้วยการควบคุมเครื่องเล่น ที่โครงสร้างมีความสูงตั้งแต่ ๑๕ เมตรขึ้นไป

(๒) บริเวณที่ ๓

(ก) อาคารที่จำเป็นต่อการช่วยเหลือและบรรเทาภัยหลังเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว ได้แก่ สถานพยาบาลที่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน สถานีดับเพลิง อาคารศูนย์บรรเทาสาธารณภัย อาคารศูนย์สื่อสาร ท่าอากาศยาน โรงไฟฟ้า หรือโรงผลิตและเก็บน้ำประปา

(ข) คลังสินค้าที่ใช้เป็นสถานที่เก็บรักษาวัตถุดิบอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยวัตถุดิบอันตราย ประเภทวัตถุระเบิดได้ วัตถุไวไฟ วัตถุมีพิษ หรือวัตถุกัมมันตรังสี

(ค) อาคารสาธารณะ

(ง) สถานรับเลี้ยงเด็กอ่อน สถานให้บริการดูแลผู้สูงอายุ หรือสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ

(จ) เรือนจำตามกฎหมายว่าด้วยราชทัณฑ์

(ฉ) อาคารขนาดใหญ่พิเศษ

(ช) อาคารที่มีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตร หรือ ๓ ชั้นขึ้นไป

(ซ) สะพานหรือทางยกระดับที่มีช่วงระหว่างศูนย์กลางตอม่อยาวตั้งแต่ ๕ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารที่ใช้ในการควบคุมการจราจรของสะพานหรือทางยกระดับดังกล่าว

(ณ) อุโมงค์ที่ใช้เป็นเส้นทางคมนาคมขนส่ง

(ญ) เขื่อนเก็บกักน้ำ เขื่อนทดน้ำ หรือฝายทดน้ำ ที่ตัวเขื่อนหรือตัวฝายมีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารประกอบที่ใช้ในการบังคับหรือควบคุมน้ำของเขื่อน หรือของฝายดังกล่าว

(ฎ) อาคารที่ทำการของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย

(ฏ) อาคารอยู่อาศัยและอาคารพาณิชย์ที่ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดสรรที่ดิน

(ฐ) เครื่องเล่นตามกฎกระทรวงว่าด้วยการควบคุมเครื่องเล่น ที่โครงสร้างมีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป

การคำนวณพื้นที่อาคารตามวรรคหนึ่ง ให้นำพื้นที่ทางเดิน ห้องน้ำ ห้องส้วม หรือพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการและอยู่ภายในอาคารนั้นมารวมคำนวณด้วย สำหรับการคำนวณพื้นที่อาคาร

ที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่ ๑ หรือบริเวณที่ ๒ ซึ่งใช้เป็นที่ประกอบกิจการหลายประเภทในอาคารหลังเดียวกัน หากนำพื้นที่ทุกกิจการมารวมกันแล้วเท่ากับหรือมากกว่าพื้นที่ที่กำหนดของกิจการหนึ่งกิจการใด ในอาคารหลังนั้นตาม (๑) (ค) (ง) (จ) (ฉ) (ช) (ซ) หรือ (ณ) ให้ถือว่าอาคารหลังดังกล่าวอยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎกระทรวงนี้ด้วย

การวัดความสูงของอาคารให้วัดจากระดับพื้นดินที่ก่อสร้างถึงส่วนที่สูงที่สุดของอาคาร

ข้อ ๕ การออกแบบอาคารตามข้อ ๔ ให้ผู้ออกแบบคำนึงถึงการจัดรูปแบบเรขาคณิตของโครงสร้างอาคารให้มีเสถียรภาพในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว สำหรับอาคารที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่ ๒ ซึ่งเป็นอาคารสูง และบริเวณที่ ๓ ให้ผู้ออกแบบคำนึงถึงส่วนประกอบของอาคารด้านสถาปัตยกรรมให้มีความมั่นคง ไม่พังทลาย หรือไม่ร่วงหล่นได้โดยง่ายด้วย

ข้อ ๖ การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ให้ผู้ออกแบบและคำนวณจัดโครงสร้างทั้งระบบ กำหนดรายละเอียดปลีกย่อยของชิ้นส่วนโครงสร้างและบริเวณรอยต่อระหว่างปลายชิ้นส่วนโครงสร้างต่าง ๆ อย่างน้อยให้มีความเหนียวเป็นไปตามที่รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคารประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา หรือหลักเกณฑ์ในเรื่องดังกล่าวที่จัดทำโดยส่วนราชการอื่นที่มีหน้าที่และอำนาจในเรื่องนั้น

การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่ ๒ หรือบริเวณที่ ๓ ให้ผู้ออกแบบและคำนวณคำนวณให้อาคารสามารถรับแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวได้ด้วย โดยการคำนวณแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวต้องไม่ต่ำกว่าที่รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคารประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

ผู้ออกแบบและคำนวณต้องเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมโยธา ตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกร

ข้อ ๗ ในกรณีที่ยังไม่มีประกาศของรัฐมนตรีตามข้อ ๖ และยังไม่มีหลักเกณฑ์การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารเพื่อต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวที่จัดทำโดยส่วนราชการอื่นที่มีหน้าที่และอำนาจในเรื่องนั้น การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ให้กระทำโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมหรือได้รับการรับรองโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม โดยนิติบุคคลนั้นต้องมีวิศวกรระดับวุฒิวิศวกร สาขาวิศวกรรมโยธา ตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกร เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาและลงลายมือชื่อรับรองวิธีการคำนวณนั้นด้วย

ข้อ ๘ การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ประเภทใดที่ประกาศของรัฐมนตรีตามข้อ ๖ ยังไม่มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารเพื่อต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวสำหรับอาคารประเภทนั้นไว้ และยังไม่มีหลักเกณฑ์การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารเพื่อต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวที่จัดทำโดยส่วนราชการอื่นที่มีหน้าที่และอำนาจในเรื่องนั้น การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารดังกล่าว

ให้กระทำโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมหรือได้รับการรับรองโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม โดยนิติบุคคลนั้นต้องมีวิศวกรระดับวุฒิวิศวกร สาขาวิศวกรรมโยธา ตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกร เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาและลงลายมือชื่อรับรองวิธีการคำนวณนั้นด้วย

การออกแบบและคำนวณระดับความรุนแรงของแผ่นดินไหวของอาคารตามวรรคหนึ่งให้ผู้ออกแบบและคำนวณใช้ค่าระดับความรุนแรงของแผ่นดินไหวไม่ต่ำกว่าระดับที่กำหนดไว้ในประกาศของรัฐมนตรีตามข้อ ๖

ข้อ ๙ อาคารตามข้อ ๔ ที่มีอยู่แล้วก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

อาคารตามข้อ ๔ ที่ได้รับใบอนุญาตหรือใบรับแจ้งการก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนการใช้ตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร และยังก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนการใช้ไม่แล้วเสร็จ หรือที่ได้ยื่นขออนุญาตหรือได้แจ้งการก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนการใช้อาคารต่อเจ้าพนักงานท้องถิ่นตามมาตรา ๓๙ ทวิ ไว้ก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างการพิจารณาของเจ้าพนักงานท้องถิ่น ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้ และหากอาคารนั้นเป็นอาคารที่เคยอยู่ภายใต้บังคับของกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็ให้ปฏิบัติตามกฎกระทรวงดังกล่าวด้วยโดยอนุโลม

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่การก่อสร้างอาคารในพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวตามกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. ๒๕๕๐ ไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่พบว่าพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวในประเทศมากขึ้นและเทคนิคการก่อสร้างอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวมีความทันสมัย ส่งผลให้การก่อสร้างอาคารในเขตท้องที่การปกครองบางพื้นที่ที่เป็นพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวที่ตรวจพบใหม่ไม่ต้องออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารให้มีการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว สมควรกำหนดพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวและกำหนดประเภทอาคารที่การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารให้มีการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวเพิ่มเติม รวมทั้งปรับปรุงหลักเกณฑ์การกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน และความคงทนของอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวใหม่ ให้มีความทันสมัยและมีความปลอดภัยแก่ประชาชนในการเข้าใช้อาคารมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ตัวอย่างแหล่งสืบค้นราคาครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการ	บริษัท/ยี่ห้อ	แหล่งที่มา (เว็บไซต์)
1	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานกระจกเลื่อน พร้อมฐานรอง	PRELUDE	www.homepro.co.th
		ICONIC	www.iconic-office.com
		Luckyworld	www.rsbfurniture.co.th
2	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนทึบ พร้อมฐานรอง	PRELUDE	www.homepro.co.th
		ICONIC	www.iconic-office.com
		OfficeMate	www.officemate.co.th
3	โต๊ะทำงาน ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการ	OfficeMate	www.officemate.co.th
		RF Furniture	www.lazada.co.th
		rungcharoen	www.rungcharoen.com
4	โต๊ะทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ (w 150*D80*H75)	rungcharoen	www.rungcharoen.com
		OfficeMate	www.officemate.co.th
		nsboffice	http://www.nsboffice.com
5	โต๊ะวางเครื่องพิมพ์ (Printer)	nsb office	http://www.nsboffice.com
		KSSFurniture	http://www.kssfurniture.com
		RSB FURNITURE	www.rsbfurniture.co.th
6	โต๊ะพับอเนกประสงค์	boonsub furniture	http://www.furniturebyfactory.com
		saha furniture	http://www.9sahafurniture.com
		furfactory	http://www.furfactory.co.th
7	เก้าอี้ทำงาน ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการ	เฟอร์นิเจอร์(ประเทศไทย) จำกัด	http://www.thaiofficefurniture.com
		RSB FURNITURE	https://www.rsbfurniture.co.th
		SB FURNITURE	www.sbdesignsquare.com
8	เก้าอี้ทำงาน ชำนาญการพิเศษ	โบ๊ทบุคส์ออฟฟิศเซ็นเตอร์ จำกัด	http://www.boatbook.co.th
		nuteefurniture	http://www.nuteefurniture.com
		OfficeMate	www.officemate.co.th
9	เก้าอี้ประชุม	gous-furniture	www.gous-furniture.com
		KSSFurniture	http://www.m.kssfurniture.com
		rungcharoen	http://www.rungcharoen.com
10	ชั้นวางอเนกประสงค์ 4 ชั้น	indexlivingmall	www.indexlivingmall.com
		officemate	www.officemate.co.th
		dohome	www.dohome.co.th
11	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์	nsb office	http://www.nsboffice.com/productdet
		RDN-Furniture	http://rdn-furniture.com
		Smile Office Furniture	http://www.smileofficefurniture.com/

การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

1. กรณีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณประจำปี ได้ดังนี้

- 1.1 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีเงินเหลือจ่าย
- 1.2 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดสรร
- 1.3 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีการเปลี่ยนแปลงประเภทงบรายจ่าย
- 1.4 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีเพิ่มวงเงิน รายการค่าครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง ไม่เกินร้อยละ 10 ของวงเงินที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

2. ระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 ระเบียบว่าด้วยบริหารงบประมาณ พ.ศ.2562
- 2.2 หลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ.2562
- 2.3 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1452/2562 สั้ ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2562 เรื่อง มอบอำนาจการโอนจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร
- 2.4 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ประกาศ ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2550
- 2.5 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

การขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณสามารถโอนเงินจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ไปใช้จ่ายเป็นรายจ่ายใด ๆ ภายใต้แผนงาน ผลผลิตหรือโครงการเดียวกัน และภายใต้เงื่อนไข ที่ต้องไม่นำงบประมาณไปกำหนดเป็นอัตราบุคลากรตั้งใหม่ รายการค่าจัดหาครุภัณฑ์ยานพาหนะ รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีวงเงินต่อหน่วยตั้งแต่หนึ่งล้านบาทขึ้นไป รายการค่าที่ดิน รายการค่าสิ่งก่อสร้าง ที่มีวงเงินต่อหน่วยตั้งแต่สิบล้านบาทขึ้นไป หรือเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และต้องไม่เป็นการก่อกวนผู้กักขังงบประมาณ ซึ่งเป็นอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด โดยมีกรณีขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณได้ดังนี้

- 3.1 กรณีมีเงินจัดสรรเหลือจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณงบเหลือจ่ายจากการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของงบลงทุน (งบปีเดียว) และจากการคืนเงินค่าเสาเข็มงบประมาณรายการผูกพัน ไปดำเนินการเพื่อแก้ไขการปฏิบัติงาน

เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดง เหตุผลความจำเป็นหรือความเหมาะสมได้ เช่น โอนเปลี่ยนแปลงเป็นค่าสาธารณูปโภค งบดำเนินงาน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างรายการอื่น ๆ เป็นต้น

3.2 กรณีเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดสรร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่า หน่วยงานมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงรายการ หรือพื้นที่ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดง เหตุผลความจำเป็นหรือความเหมาะสมได้ เช่น การเปลี่ยนแปลงรายการครุภัณฑ์ หรือการเปลี่ยนแปลง พื้นที่ก่อสร้างจากโรงเรียนหนึ่งไปเป็นอีกโรงเรียนหนึ่ง เป็นต้น

3.3 กรณีเปลี่ยนแปลงประเภทงบรายจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่า หน่วยงาน มีความจำเป็นต้องโอนงบประมาณรายจ่าย โอนเงินจัดสรร หรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรไปดำเนินการเพื่อ แก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนา เทคโนโลยี จะต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นหรือความเหมาะสมได้ เช่น เปลี่ยนแปลงงบรายจ่าย งบดำเนินงาน เป็นงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ เป็นต้น

3.4 กรณีการเพิ่มวงเงิน รายการค่าครุภัณฑ์ หรือที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเห็นว่า เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างแล้ว งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินการ สามารถขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ รายการอื่นมาสมทบได้ไม่เกินร้อยละ 10 ของวงเงินที่ได้รับการจัดสรร

นอกเหนือจากรายการข้างต้นนี้ เป็นอำนาจของสำนักงบประมาณ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องเสนอ

ทั้ง 4 กรณีดำเนินการได้ ดังนี้

1. ตรวจสอบเงินเหลือจ่าย หรือรายละเอียดการจัดสรร หรือความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลง ประเภทงบรายจ่าย หรือเพิ่มวงเงิน รายการค่าครุภัณฑ์ หรือที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เสนอผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาดำเนินการ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย

3. เสนอขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย **ตามระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องข้างต้น** แล้วเสนอไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อพิจารณาอนุมัติ (ตามคำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1452/2562 สั่ง ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2562 เรื่อง มอบอำนาจ การโอนจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร)

หมายเหตุ

1. การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย เป็นอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอตามขั้นตอนแล้ว มีเหตุจำเป็นอาจเสนอมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาอนุมัติ

2. กรณีโรงเรียนหน่วยเบิก ให้ดำเนินการลักษณะเช่นเดียวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑๖๙๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจที่จะต้องเตรียมการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และการจัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการบริหารราชการ และใช้เป็นแนวทางในการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จึงขอแต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นายอัมพร พินะสา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายชลำ อรรถธรรม | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายวันชัย ธงชัย | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะทำงาน

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์ | ประธานคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๒. นายภูธร จันทะหงส์ ปุณยจรัสธำรง | รองประธานคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา | |
| ๓. นางสาวพัชรกัญญ์ เมธาอัครเกียรติ | รองประธานคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์ หรือผู้แทน | |
| ๔. นายคำภา หานะกุล | คณะทำงาน |
| ข้าราชการบำนาญ | |
| สำนักผู้อำนวยการ | |
| ๕. นางพรพิมล ชินภักดี | คณะทำงาน |
| ข้าราชการบำนาญ | |
| ๖. นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง | คณะทำงาน |
| ข้าราชการบำนาญ | |

/๗. นายอุดม...

- ๒ -

- | | |
|--|------------|
| ๗. นายอุดม ต້องเซ่งกี
ข้าราชการบำนาญ | คณะกรรมการ |
| ๘. นางสาววิภา วงศ์ผืน
ผู้อำนวยการกลุ่มออกแบบและก่อสร้าง
สำนักอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๙. นางสาวศรณัฏฐ์ ทองเก่า
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
สำนักการคลังและสินทรัพย์ | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นายโกศลป ดวงใจ
ผู้อำนวยการกลุ่มสารสนเทศ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะกรรมการ |
| ๑๑. นายเอกลักษณ์ ทิมทอง
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะกรรมการ |
| ๑๒. นายพิพัฒน์ เพ็ชรพรหมศร
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | คณะกรรมการ |
| ๑๓. นายกำพล วิลาลัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | คณะกรรมการ |
| ๑๔. นางสาวอริญา แยมเจริญ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย | คณะกรรมการ |
| ๑๕. นายศราวุธ ศรีหาบุญทัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนจรเข้หินสังฆกิจวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา | คณะกรรมการ |
| ๑๖. นายพงษ์ศักดิ์ กางถิ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ | คณะกรรมการ |
| ๑๗. นายอุเทน หาญสมบัติ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ | คณะกรรมการ |

/๑๘. นายไพชยา...

- ๓ -

๑๘. นายไพชยา พิมพ์สารี
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
๑๙. นางสาวอุสา กลีบหอม
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๒๐. นายชาคริต พิมพ์หล่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
๒๑. นางวิลาวัลย์ ทองแถม
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
๒๒. นายสวิตศักดิ์ สำนักวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒๓. นายสันติ พันธุ์ชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำแมด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
๒๔. นางพรรณนิภา ดอกไม้
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
๒๕. นายสมจิต สมอ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๒๖. นางสาวจรรุวรรณ จันทะเวียง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันตยาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
๒๗. นายปกรณ์ ศศิวัจน์ไพสิฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสัวัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒
๒๘. นายองค์การ วงศ์เรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวรรณคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒
๒๙. นายธีรศักดิ์ สืบสุติน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

/๓๐. นายกิตติศักดิ์....

- ๔ -

๓๐. นายกิติศักดิ์ เสนานุช คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแหม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
๓๑. นางสาวแก้วใจ จิเจริญ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
๓๒. นางสาวกฤษณา เกิดบุญส่ง คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
๓๓. นายพงษ์ศักดิ์ พงษ์พวงเพชร คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
๓๔. นางสาวอมรา จันทะไทย คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๓๕. นายบุญช่วย สายราม คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตระการพืชผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2
๓๖. นายรังสฤษดิ์ ถาวจัตุรัส คณะทำงาน
สถาปนิกชำนาญการพิเศษ
สำนักอำนาจการ
๓๗. นายพิชญ สติชอบ คณะทำงาน
วิศวกรโยธาปฏิบัติการ
สำนักอำนาจการ
๓๘. นายปรีชา โยธี คณะทำงาน
นายช่างเขียนแบบอาวุโส
สำนักอำนาจการ
๓๙. นางสาวชมนต์พัสดร์ ปานวิสัย คณะทำงาน
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔๐. นายสมคิด จรรย์านวัฒน์ คณะทำงาน
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

/๔๑. นางสาววิภาภรณ์...

- ๕ -

๔๑. นางสาววิภาภรณ์ ฤทธิชัย คณะทำงาน
 เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
 สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔๒. นายฉัตรชัย แก้วจันทา คณะทำงาน
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
 สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๔๓. นางสาวนันทวัน ภูมีนอก คณะทำงาน
 นักวิชาการศึกษา
 สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
๔๔. นางสาวปรียาพร อินทร์โสม คณะทำงาน
 นักวิชาการศึกษา
 สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
๔๕. นางสาวณัฐรดา เนตรสว่าง คณะทำงาน
 นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
 สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
๔๖. นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย คณะทำงาน
 นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
 สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔๗. นายจิรโรจน์ โชตพิมพ์พิศา คณะทำงาน
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
 สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔๘. นายอัครเดช สีมพลกุล คณะทำงานและเลขานุการ
 นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
 ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๓
 สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔๙. นายชิตชัย ขยายวงศ์ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
 ช่วยราชการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕๐. นางสาววิสา คำบุตร คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
 สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ช่วยราชการ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน
๕๑. นางสาวนฤมล เพ็ชรพรายพริ้ง คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
 สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/๕๒. นางสาวมิลตรา...

- ๖ -

๕๒. นางสาวมิลตรา สมบัติ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓. นางสาวสมัย พงษ์โพธิ์ชัย
พนักงานธุรการ ส๔
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔. นายเอนก อินเป็ง
พนักงานราชการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕. นางสาวจีระนันท์ จดชัยภูมิ
พนักงานธุรการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๖. นางสาวอรพรรณ พัวพันศรี
พนักงานธุรการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ในการจัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ ร.ต.



(ธนุ วงษ์จินดา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป จากระบบ DMC ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไปและโรงเรียน Stand Alone

ลำดับ	รหัส OBEC 6 หลัก	โรงเรียน	สพท.	กลุ่มโรงเรียน	จำนวน นักเรียน 25 มิ.ย.64
20,116	540642	ช่างมิ่งพิทยานุกูล	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	178
20,117	540645	ลำปลาทางวิทยา	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	132
20,118	540647	ธรรมบวรวิทยา	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	775
20,119	540648	วาริชวิทยา	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	152
20,120	540651	กุดเรือคำพิทยาคาร	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	572
20,121	540654	หนองแขวงวิทยา	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	258
20,122	540657	ศึกษาประชาสามัคคี	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	370
20,123	540659	โพธิ์ชัยทองพิทยาคม	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	154
20,124	540662	โพนงามศึกษา	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	958
20,125	540663	ท่าสงครามวิทยา	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	186
20,126	540664	เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	2,194
20,127	540665	แวงพิทยาคม	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	580
20,128	540666	หนองหลวงศึกษา	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	639
20,129	540667	โคกสีวิทยาสรรค์	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	448
20,130	540668	บงเหนือวิทยาคม	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	256
20,131	540673	ด่านม่วงคำพิทยาคม	สพม.สกลนคร	โรงเรียนทั่วไป	223
20,132	550485	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	3,912
20,133	550491	สทิงพระชนูปถัมภ์	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	203
20,134	550492	จนะวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	177
20,135	550494	ไม้แก่นประชาอุทิศ	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	115
20,136	550495	จะโหนดพิทยาคม	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	196
20,137	550497	ทับช้างวิทยาคม	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	416
20,138	550499	เทพพิทยาภานุมาศ	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	306
20,139	550501	เขาแดงกุศลวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	166
20,140	550503	ตะเคียนวิทยาคม	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	109
20,141	550504	ระโนด	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	696
20,142	550505	สามป่อวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	139
20,143	550506	คลองแดนวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	188
20,144	550508	รัตภูมิวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	1,027
20,145	550510	สะเดา (ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์)	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	2,095
20,146	550512	ป่าดงดินสุลานนท์	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	292
20,147	550513	หาดใหญ่วิทยาลัย	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	4,055
20,148	550514	หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	3,548
20,149	550515	หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	2,816
20,150	550517	คูเต่าวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	104
20,151	550518	หาดใหญ่พิทยาคม	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	311
20,152	550519	หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	3,050
20,153	550520	หาดใหญ่เจริญราษฎร์พิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	292
20,154	550524	ปากจำวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	122
20,155	550527	ชะแล่นิมิตวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	152
20,156	560168	พิมานพิทยาสรรค์	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	1,900
20,157	560173	สาครพิทยาคาร	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	258
20,158	560175	ละงูพิทยาคม	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	601
20,159	560177	ท่าศิลาบำรุงราษฎร์	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนทั่วไป	257
20,160	570151	มัธยมวัดด่านสำโรง	สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนทั่วไป	1,777

จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป จากระบบ DMC ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ)

ลำดับ	รหัส OBEC 6 หลัก	โรงเรียน	สพท.	กลุ่มโรงเรียน	จำนวน นักเรียน 25 มิ.ย.64
7,840	540674	เจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์"	สพม.สกลนคร	โรงเรียนคุณภาพ	727
7,841	540675	โพธิ์พิทยาคม	สพม.สกลนคร	โรงเรียนคุณภาพ	311
7,842	540676	คำเพิ่มพิทยาย	สพม.สกลนคร	โรงเรียนคุณภาพ	619
7,843	550493	จนะชนูปถัมภ์	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	632
7,844	560172	ท่าแพผดุงวิทย์	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	563
7,845	550490	สทิงพระวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	911
7,846	550496	นาทวีวิทยาคม	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	2,299
7,847	550498	เทพา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	1,189
7,848	550500	สะบ้าย้อยวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	914
7,849	550502	ระโนดวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	1,278
7,850	550507	กระแสดินวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	267
7,851	550511	กอบกุลวิทยาคม	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	299
7,852	550516	พะตงประธานศิริวัฒน์	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	849
7,853	550522	ธรรมโฆสิต	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	338
7,854	550523	ควนเนียงวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	1,300
7,855	550526	สงขลาวิทยาคม	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	821
7,856	550528	รัตนพลวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	166
7,857	560167	สตูลวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	1,993
7,858	560170	ควนโดนวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	754
7,859	560171	ควนกาหลงวิทยาคม (นิคมวัฒนา)	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	467
7,860	560174	กำแพงวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	1,749
7,861	560176	ทุ่งหว้าวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	765
7,862	560178	ปาล์มพัฒนาวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	โรงเรียนคุณภาพ	351
7,863	570153	หาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนคุณภาพ	1,123
7,864	570149	สมุทรปราการ	สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนคุณภาพ	3,506
7,865	570150	สตรีสมุทรปราการ	สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนคุณภาพ	2,828
7,866	570155	บางป่อวิทยาคม	สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนคุณภาพ	2,847
7,867	570159	บางพลีราษฎร์บำรุง	สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนคุณภาพ	3,366
7,868	570163	วัดทรงธรรม	สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนคุณภาพ	2,116
7,869	570164	วิสุทธิกษัตริ์	สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนคุณภาพ	1,697
7,870	570166	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ	สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนคุณภาพ	2,754
7,871	570167	สาขลาสุทธิราษฎร์อุปถัมภ์	สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนคุณภาพ	65
7,872	570168	ป้อมนาคราชสาวยานนท์	สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนคุณภาพ	1,823
7,873	570169	มัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม	สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนคุณภาพ	238
7,874	570170	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)สมุทรปราการ	สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนคุณภาพ	1,979
7,875	580098	ท้ายหาด	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	โรงเรียนคุณภาพ	635
7,876	590121	วัดหลักสี่พัฒนาราษฎร์อุปถัมภ์	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	โรงเรียนคุณภาพ	371
7,877	580099	สกลวิสุทธิ	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	โรงเรียนคุณภาพ	98
7,878	580100	เมธีชุมชนะวันวิทยาลัย	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	โรงเรียนคุณภาพ	61
7,879	580102	วัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์)	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	โรงเรียนคุณภาพ	55
7,880	580103	เทพสุวรรณชาณีวิทยา	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	โรงเรียนคุณภาพ	162
7,881	580104	วัดแก้วเจริญอำนวยการวิทยา	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	โรงเรียนคุณภาพ	37
7,882	590114	พันท้ายนรสิงห์วิทยา	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	โรงเรียนคุณภาพ	479
7,883	590117	กุศลวิทยา	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	โรงเรียนคุณภาพ	98
7,884	590119	วัดธรรมจริยาภิรมย์	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	โรงเรียนคุณภาพ	891
7,885	590120	หลักสองส่งเสริมวิทยา	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	โรงเรียนคุณภาพ	146
7,886	740313	วังสมบูรณ์วิทยาคม	สพม.สระแก้ว	โรงเรียนคุณภาพ	869