



**แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2567  
( 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)**



โรงเรียนพิชุลัย อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนศึกษาลัย ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางทางปฏิบัติงานของบุคลากร ทุกคน โดยยึดตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นการ ร่วมกันคิดร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และพัฒนางานในความรับผิดชอบเพื่อสนอง นโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นสำคัญ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ครั้งนี้ โรงเรียนได้จัดทำโครงการรองรับอย่างครบถ้วน สอนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลกเขต ๒ ขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ รับผิดชอบโครงการได้ร่วมกันจัดทำและ รวบรวมจนเป็นแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ทางโรงเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านมีความยินดีที่จะตั้งใจปฏิบัติงานให้ตรงตามโครงการ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต่อไป

โรงเรียนศึกษาลัย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน</b>	๑
แผนผังโรงเรียน	๑
ประวัติโรงเรียน(แบบย่อ)	๒
ข้อมูลอาคารสถานที่	๒
ข้อมูลบุคลากร	๕
ข้อมูลนักเรียน	๕
โครงสร้างหลักสูตร	๗
ผลการดำเนินงาน	๘
โครงสร้างการบริหาร	๑๓
<b>บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	๑๕
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๑๕
จุดเน้นของโรงเรียน	๑๖
ประเด็นกลยุทธ์กับมาตรฐานการศึกษา	๑๙
<b>บทที่ ๓ ประมาณการรายรับ- รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน</b>	๒๔
<b>บทที่ ๔ สรุปรงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ</b>	๒๕
๔.๑ โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	๓๒
๔.๒ โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	๓๙
๔.๓ โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	๔๘
๔.๔ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕๖
๔.๕ โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖๓
๔.๖ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	๖๙
๔.๗ โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๗๓
๔.๘ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๗
๔.๙ โครงการพัฒนาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา	๗๘
๔.๑๐ โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๓
๔.๑๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๘๗
๔.๑๒ โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการ	๙๐
๔.๑๓ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี	๙๔
๔.๑๔ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ	๙๗
๔.๑๕ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐
๔.๑๖ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๐๓
๔.๑๗ โครงการอาหารกลางวัน	๑๐๖
๔.๑๘ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑๐๘
๔.๑๙ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๑๒
๔.๒๐ โครงการจ้างพนักงานทำความสะอาด	๑๑๖

## บทที่ ๑

### ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน ศึกษาลัย ที่ตั้ง ๙๙/๔ ตำบล บางกระทู้ อำเภอบางกระทู้ จังหวัด พิชณุโลก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ โทร ๐๘๙ - ๘๓๙๘๖๐๔ โทรสาร - E-mail : [suksalai@hotmail.co.th](mailto:suksalai@hotmail.co.th) Website [www.facebook.com/pages/โรงเรียนศึกษาลัย](http://www.facebook.com/pages/โรงเรียนศึกษาลัย)

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓๗๓ ตารางวา  
เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๒, หมู่ ๓, หมู่ ๔, หมู่ ๗

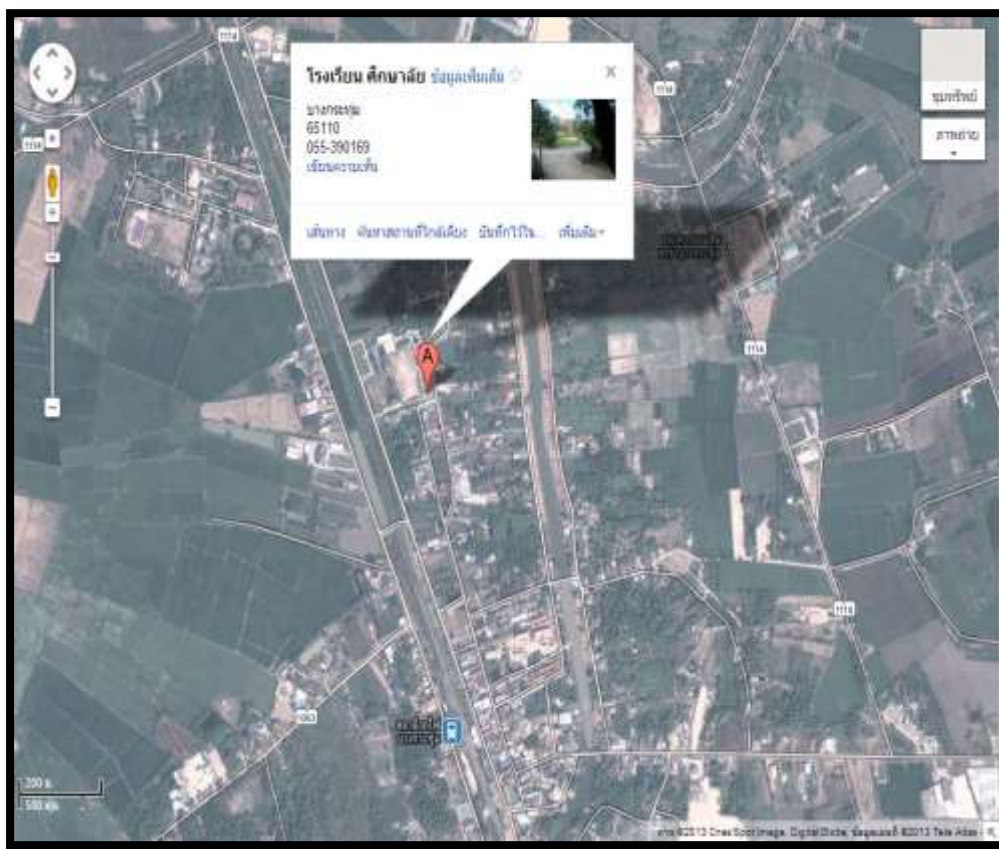
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนศึกษาลัย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ เปิดสอนครั้งแรกที่ ศาลาการเปรียญ วัดห้วยแก้ว ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลนครป่าหมาก”(วัดห้วยแก้ว) เปิดสอนตั้งแต่ ชั้น ป.๑-๔ ปี ๒๕๘๐ นายวิรัช ตูลพงษ์ (ตั้ง) บริจาคที่ดิน ๙ ไร่ ๓ งาน ๓๖ ตารางวา ได้จัดสร้างอาคารเรียน ป.๔ โรงเรียนมีการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งคือ โรงเรียนประชาบาลตำบลบางกระทู้(วัดห้วยแก้ว), โรงเรียนบางกระทู้ศึกษาลัย, และโรงเรียนศึกษาลัย ตามลำดับ  
โรงเรียนได้พัฒนา จนปัจจุบันนี้มีอาคารเรียน ๓ หลัง, อาคาร ๑ หลัง, โรงอาหาร ๑ หลัง, เอนกประสงค์ โรงเรียนสังกัด เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบางกระทู้ ๒, สพป.พล. ๒, สพฐ.

#### ๑.๑ แผนผังโรงเรียน



## ๑.๒ แผนที่ภาพถ่ายเทียม



## ๑.๓ ข้อมูลผู้บริหาร

๑.๑) ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายนเรศวร์ เศรษฐสิงห์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

๑.๒) ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายอำพล ช้างพินิจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา

## ๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน	๔	หลัง
อาคารประกอบจำนวน	๔	หลัง
ส้วม	๖	หลัง
สนามเด็กเล่น	๑	สนาม
สนามฟุตบอล	๑	สนาม



## ๑.๕ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ แบ่งเป็น ๔ หมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๑,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ๑ เทศบาลตำบลบางกระทุ่ม ๒ สถานีตำรวจภูธรบางกระทุ่ม ๓ สถานีอนามัยบางกระทุ่ม ๔ วัดห้วยแก้ว ๕ ไปรษณีย์บางกระทุ่ม ๖ สำนักงานที่ดินบางกระทุ่ม ๗ สถานีรถไฟบางกระทุ่ม อาชีพหลักของชุมชน คือ ๑ เกษตรกรรม ๒ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ๑ ประเพณีงานกล้วยตาก ๒ ประเพณีวันสงกรานต์ ๓ ประเพณีวันลอยกระทง

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐-๔๐,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

## ๑.๖ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๙๖ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๗,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ลงบันทึกในทะเบียนยืม จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๐๐ คน ต่อ

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องจริยธรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน ๐ ห้อง
ห้องอาเซียนศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๔ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๖๐ คน ต่อวัน

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๖ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	ตลอดปี
๒. ห้องจริยธรรม	ตลอดปี
๓. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปี
๔. ห้องส่งเสริมวิชาการ	ตลอดปี
๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ตลอดปี
๖. ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปี
๗. ห้องอาเซียนศึกษา	ตลอดปี

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดห้วยแก้ว, วัดกำแพงมณี	คุณธรรม จริยธรรม ประเพณีวัฒนธรรม
๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนบางกระทุ่ม	เรื่องโภชนาการ สุขภาพ
๓. สถานีตำรวจภูธรบางกระทุ่ม	เรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติด การจราจร
๔. เทศบาลตำบลบางกระทุ่ม	เรียนเรื่องการดับเพลิง ส่งเสริมการประกอบอาชีพ
๕. แหล่งรู้การทำกล้วยตาก	เรียนเรื่องประวัติและการแปรรูปกล้วยตาก

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ใน ปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ชื่อ-สกุล คุณอนงค์ นุชบ้านป่า ให้ความรู้เรื่อง สอนทำขนมจากกล้วย

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๒ ชื่อ-สกุล คุณโทน บุญโชติ ให้ความรู้เรื่อง สอนทำข้าวต้มมัด

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๓ ชื่อ-สกุล คุณเดช คำสังวาลย์ ให้ความรู้เรื่อง สอนทำปุ๋ยหมัก

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๔ ชื่อ-สกุล ร้อยตำรวจโทยิ่งศักดิ์ กิจบุญ ให้ความรู้เรื่อง ความรู้เรื่องยาเสพติด

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๖.๕ ชื่อ-สกุล พระปลัดกวาง, พระอืด โชติโก ให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญประเพณีทางศาสนา สถิติ การให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

### ๑.๗ ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายนเรศวร์ เศรษฐสิงห์	๕๒	๒๙	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด	เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา	-
๒	นายอำพล ช้างพินิจ	๓๕		ชำนาญการพิเศษ	ค.ม	การบริหาร การศึกษา	-
๓	นางสาวพิชญ์คุณิณ อ่องโมะชิต	๒๙	๔	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒/๑
๔	นางสาวมทิศา กองบุญมา	๓๒	๖	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๓/๑
๕	นางสาววรรษยา ทองหล้า	๒๗	๓	ครู	กศ.บ	ปฐมวัย	อนุบาล ๒/๒
๖	นางสาวกฤษณา ศรีสุข	๔๑	๑๑	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	อนุบาล ๓/๒
๗	นางนางจันจิตร ราวิล	๕๙	๓๖	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	แนะแนว	ภาษาไทย ป.๑/๒ คณิตศาสตร์ป.๑/๒
๘	นางสาวสุภัทสร น่วมวัฒน์	๓๔	๕	ครู	วท.บ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คณิตศาสตร์ ป.๒/๑ ภาษาไทย ป.๒/๑
๙	นางสาวสินารณ บัญเลิศฤทธิ	๓๖	๕	ครู	นศ.บ.	สื่อสารมวลชน	สังคมศึกษา
๑๐	นางสาวประไพรัตน์ แยมสุข	๔๑	๑๐	ชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๑/๑ ภาษาไทย ป.๑/๑
๑๑	นางสาววราภรณ์ บวรอุดมวงศ์	๓๒	๘	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๓ ประวัติศาสตร์ ป.๓/๑
๑๒	นางสาวอมราวดี อำแห้ว	๒๙	๕	ครู	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ๑-๓
๑๓	นายอรุณ หมวกอินทร์	๔๓	๑๓	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑-๖
๑๔	นางสาวเพียงใจ จินะชิต	๓๑	๗	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษป.๔-๖
๑๕	นางปาลีรัฐ พันธุ์โพธิ์	๕๙	๓๕	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๕-๖ ศิลปะ ป.๖
๑๖	นางสัตตบงกช กาสาย	๓๑	๔	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ป.๕-๖
๑๗	นายไพรัช ไรจวัฒนา	๕๙	๓๗	ชำนาญการ	กศ.บ.	เทคโนโลยี	สังคมศึกษา ป.๕-๖
๑๘	ว่าที่ร้อยตรีสิริทกานต์ ธนสัมพันธ์	๓๘	๑๐	ครูชำนาญการ	วท.บ	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วิทยาการคำนวณ ป.๔, ป.๖ วิทยาศาสตร์ ป.๑ ประวัติศาสตร์ ป.๑
๑๙	นายจักรราช บุญอิม	๓๕	๗	ครู	ศบ.บ.	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต	ศิลปะ ป.๑-๓ ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.๔-๖
๒๐	นางสาวภัทรรณ กลิ่นหอม	๓๑		ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ป.๕-๖
๒๑	นายเทวฤทธิ์ ฝั้นฉิม	๓๑		ครูผู้ช่วย			



๑.๘ ข้อมูลครูอัตราจ้าง

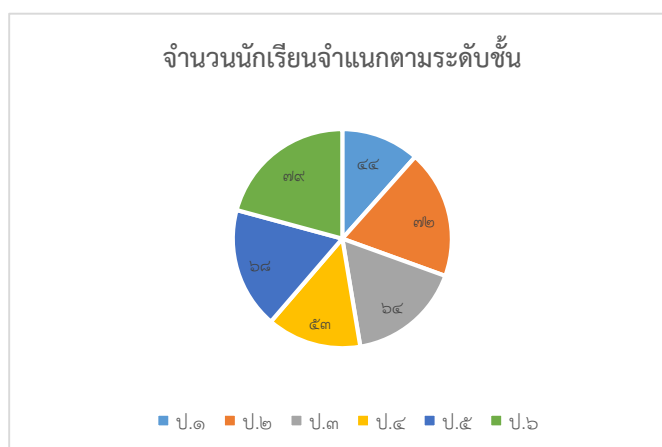
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	Miss Ana Fe Bico Sancha	๓๔	-	ครูอัตราจ้าง		ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔-๖
๒	Miss Rodelyn Aquino Seljelbo	๒๖	-	ครูอัตราจ้าง		ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑-๓
๓	นายประดิพัทธ์ พรหมแพร	๒๘	-	ครูอัตราจ้าง	ศ.ศบ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔-๖

๑.๙ ข้อมูลลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวสุจิราภรณ์ ตันตระกูลรัฐพล	๕๑	-	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	ศศ.บ	การจัดการทั่วไป	ดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๑.๑๐ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ระดับประถมศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ป.๑	๑๖	๒๙	๔๕
ป.๒	๔๕	๒๗	๗๒
ป.๓	๒๗	๓๗	๖๔
ป.๔	๒๗	๒๖	๕๓
ป.๕	๓๔	๓๔	๖๘
ป.๖	๓๗	๔๒	๗๙
รวมประถมศึกษา	๑๘๖	๑๙๕	๓๘๑



### ๑.๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนศึกษาถ้ำ จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียน โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
<b>●กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐
<b>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>
<b>●รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
<b>●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐*	๑๐*	๑๐*	๑๐*	๑๐*	๑๐*
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี</b>					

## ๒.ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

### ๒.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาระดับ ๓ ขึ้นไปของระดับชั้นประถมศึกษา

จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	๕๗	๗๐	๗๖	๖๔	๖๐	๖๒	๓๘๙
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						ร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๓๑	๔๖	๕๗	๕๑	๔๗	๕๖	๗๔.๐๓
คณิตศาสตร์	๔๓	๕๑	๖๑	๕๐	๔๔	๕๖	๗๘.๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๙	๖๖	๖๑	๕๙	๕๒	๕๐	๘๖.๖๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕๑	๖๒	๕๗	๕๓	๕๑	๔๗	๘๒.๕๑
ประวัติศาสตร์	๕๑	๖๖	๕๗	๕๗	๕๑	๔๐	๘๒.๗๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๓	๗๐	๗๖	๖๓	๕๗	๖๐	๙๗.๔๒
ศิลปะ	๕๓	๗๐	๗๕	๖๐	๕๗	๖๑	๙๖.๖๕
การทำงานอาชีพ	๕๓	๖๓	๗๓	๖๒	๕๘	๖๒	๙๕.๓๗
ภาษาอังกฤษ	๓๘	๖๐	๕๐	๕๗	๔๘	๕๖	๕๘.๕๗

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (เมื่อวันที่ ๓ ๔ และ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๕)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๒๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๒.๔๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๘.๐๙</b>	<b>ดี</b>
<b>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
<b>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</b> <input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

### ๑๓. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓

#### ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ ควรมีการปรับพื้นฐานความรู้ให้กับผู้เรียน โดยมีการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการ  
ใช้หลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องผ่านการใช้แผนผังความคิด เพื่อให้มีความเข้าใจง่ายขึ้น ฝึกให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ การ  
เขียนเรียงความ การสนทนาภาษาอังกฤษทั้งโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ วัน ใช้กิจกรรมโครงงานและการ  
ทำรายงานให้บ่อยขึ้น จัดคาบเรียนเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการเรียนรู้ รวมทั้งมีการจัดหา  
ข้อสอบมาให้ผู้เรียนฝึกทำสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

#### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงาน  
วิชาการที่ชัดเจนมากขึ้น โดยเฉพาะการร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ให้  
สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการร่วมในการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานที่  
ชัดเจนต่อเนื่อง รวมทั้งมีการแต่งตั้งอนุกรรมการหรือที่ปรึกษาเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

## ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถสอนได้จริง มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับสาระในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ในสาระที่ยาก ให้เหมาะสมกับศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือนำผู้เรียน เรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสม เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต รวมทั้งมีการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

## ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบอยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาด้านวิธีการดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน มาให้ความรู้ อย่างต่อเนื่อง และให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการต่างๆ อย่างครอบคลุมเพื่อให้ผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น

### จุดเด่น

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในเกณฑ์ดี
๒. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในเกณฑ์ดี
๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. นักเรียนมีความรู้ด้านทักษะอาชีพ มีทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
๕. นักเรียนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน
๒. ส่งเสริมให้การจัดการกิจกรรม พัฒนาด้านกระบวนการคิด ให้มีความหลากหลาย บูรณาการเข้าไปในโครงการต่อเนื่องต่าง
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์โดยใช้โครงการกลุ่มสาระโดยเน้นที่สาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย (การอ่านออกเขียนได้) และภาษาอังกฤษ(คำศัพท์และการสนทนาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพแต่ละช่วงวัย) อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง จัดหาแบบวัดผลประเมินผล สมรรถนะและแบบประเมินการวัดผลด้านการอ่าน การคิด และการเขียนให้ชัดเจน และบูรณาการไปในแผนการจัดการเรียนการสอน



## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- ๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- ๓) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
- ๔) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- ๕) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ
- ๖) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
- ๗) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- ๘) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ๑) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
- ๒) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ๓) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๔) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบระดับชาติ
- ๕) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและเรียนรวม
- ๒) จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๓) ดำเนินการพัฒนาโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔) ดำเนินการพัฒนาโครงการส่งเสริมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning
- ๕) โครงการส่งเสริมกระบวนการ PLC ภายในสถานศึกษา
- ๖) ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

## โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะครู/บุคลากรทางการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

สมาคมศิษย์เก่า

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ	๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบาย และแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<p>๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>๒๐. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน</p> <p>๒๑. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี</p>	<p>๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การทัศนศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>ในการลงโทษนักเรียน</p>

## บทที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ปรัชญาของโรงเรียน

“นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา  
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

#### วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนศึกษาลัยมุ่งมั่น พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ  
ตามมาตรฐานสถานศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

#### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สะอาดและปลอดภัย
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๓. สถานศึกษามีคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีความสะอาด และปลอดภัย
๔. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดี บริหารเชิงกลยุทธ์ ใช้หลักการมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กลยุทธ์ (Strategy)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนศึกษาลัย จึงกำหนดกลยุทธ์จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ ๑ พัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ ๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ



## รายละเอียด รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย ๓ ส่วนสำคัญ ได้แก่

### ส่วนที่ ๑ การบริหารการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย ๗ ขั้นตอน ดังนี้

**๑. เข้าใจเหตุผลของการเปลี่ยนแปลง** มีวิธีดำเนินการ คือ ประชุมชี้แจงให้เห็นสถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตของการจัดการศึกษา ด้วยหลักการและเหตุผลที่สอดคล้องกัน แล้วแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน

**๒. การกำหนดเป้าหมาย** มีวิธีดำเนินการ คือ ให้คณะกรรมการฯ ศึกษาศึกษาความต้องการของ ผู้เรียนในการเรียนรู้และการรับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองของ ครูและบุคลากร ศึกษาความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ซึ่งประกอบด้วย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และผลการ ประเมินติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนสภาพปัญหาต่างๆ ที่ผ่าน มา

เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข พัฒนา

**๓. สร้างและกำหนดทางเลือก** เมื่อคณะกรรมการศึกษาข้อมูลต่างๆ ครบถ้วนแล้ว ก็จะกำหนดแนวทางการพัฒนา ทั้งนี้จะกำหนดทางเลือกในการพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ ดังนี้

(๑) เน้นคุณภาพนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการบริหารสถานศึกษา

(๒) ใช้มาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะต้องไม่ต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เป็นกรอบกำกับการบริหาร

(๔) บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ซึ่งประกอบด้วย หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า

(๕) ใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหา เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

(๖) พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ มีสมรรถภาพในการจัดการเรียนรู้

(๗) ใช้กรอบแนวทางจากยุทธศาสตร์ชาติ แผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล กฎหมายระเบียบ แบบแผนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยปรับให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของ สถานศึกษา

**๔. การวางแผน** ในขั้นตอนนี้ คณะกรรมการจะดำเนินการศึกษาความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนอัน ประกอบด้วย ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนร่วมโดยจะ ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ทบทวนภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษาและศึกษาข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

(๒) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา (SWOT) และ ประเมินสภาพของสถานศึกษา

(๓) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

(๔) กำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา

(๕) กำหนดผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัดความสำเร็จ

(Key Performance Indicators : KPIs) โดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ

(๖) กำหนดเป้าหมายระยะปานกลางของผลผลิตในเชิงปริมาณ คุณภาพ และผลลัพธ์



ที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่จะทำร่างข้อตกลงกับเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดทำรายละเอียดโครงสร้าง แผนงาน งาน/โครงการ และกิจกรรมหลัก

**๕. ปฏิบัติการตามแผน** ในขั้นตอนนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมต่างๆ จะดำเนินการตามปฏิทินงานที่กำหนดไว้ จนเสร็จสิ้นโครงการ

**๖. เสริมแรงให้กับความเปลี่ยนแปลง** ในขั้นตอนนี้ จะเป็นการติดตาม ของผู้บริหารและคณะกรรมการฯ เพื่อตรวจสอบ ประเมินผล ทบทวน ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อปรับปรุงแก้ไข พัฒนาจุดอ่อน ดำรงรักษาจุดแข็ง เสริมสร้างโอกาสและขจัดอุปสรรค โดยจะใช้กระบวนการ PLC มาเป็นแนวทาง ในการดำเนินการ

**๗. การประเมินผล** จะรูปแบบการประเมินแบบ ๓๖๐ องศา โดยคณะกรรมการดำเนินงานออกแบบเครื่องมือ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายมิติ ที่บอกถึงระดับความพึงพอใจ และประสิทธิผล ทั้งนี้จะเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมประเมินผล มีการสะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข พัฒนา ในการดำเนินงานครั้งต่อไป

**สวนที่ ๒ กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ประกอบด้วย ๗ ขั้นตอน ดังนี้**

๑. การรวมกลุ่ม PLC คือ การรวมกลุ่มครูที่มีปัญหาและความต้องการเดียวกันหรือกลุ่มครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน หรือครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกัน เพื่อให้ได้กลุ่มบุคคลที่มีลักษณะงานเหมือนกัน

๒. ขั้นตอนหาปัญหา/ความต้องการ มีวิธีดำเนินการ คือร่วมกันเสนอปัญหาความต้องการจัดกลุ่มปัญหาที่พบจัดลำดับความสำคัญและความจำเป็นของปัญหาเลือกปัญหาที่พิจารณาร่วมกันแล้วมาเพียง ๑ ปัญหาเพื่อนำไปแก้ปัญหา

๓. ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหาวิธีดำเนินการ คือ บอกเล่าประสบการณ์ที่แก้ปัญหาได้สำเร็จ ค้นหา ตัวอย่างหรือรูปแบบที่ประสบความสำเร็จรวมตัดสินใจเลือกรูปแบบหรือวิธีการหรือนวัตกรรมที่จะนำมาใช้ในการแก้ปัญหา ออกแบบกิจกรรมตามวิธีการกลุ่มเลือก

๔. แลกเปลี่ยนเสนอแนะ มีวิธีดำเนินการ คือ นำเสนอวิธีการหรือนำกิจกรรมที่จะใช้แก้ปัญหาแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีประสบการณ์ให้ข้อเสนอแนะ

๕. การนำสู่การปฏิบัติ มีวิธีดำเนินการ คือนำวิธีการหรือกิจกรรมการไปใช้ในการแก้ปัญหาโดยมีผู้สังเกตการณ์เข้าร่วมสังเกต ในการดำเนินการ

๖. สะท้อนผล มีวิธีดำเนินการ คือ จัดอภิปรายผลการแก้ปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา

๗. สรุปและรายงานผล มีวิธีดำเนินการ คือ สรุปผลการนำรูปแบบหรือวิธีการที่ได้ แล้วจัดทำรายงานวิธีแก้ปัญหาและเพื่อขยายผลต่อไป

ประเด็นกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมการเตรียมความพร้อมทดสอบระดับชาติ (O-NET)</li> </ul>
๒. นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้วิชาภาษาไทยลดลง	ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในวิชาภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง	นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง ร้อยละ ๒	<p>โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมคณิตคิดสนุก</li> </ul>
๓. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	นักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	<p>โครงการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น</li> <li>- ทักษะการใช้คอมฯ</li> <li>- แข่งขันหาความรู้จากคอมฯ ฯลฯ</li> </ul>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๒. นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ วิชาภาษาไทย ลดลง	ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ใน วิชาภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง	นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลง ร้อยละ ๒	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมคณิตคิดสนุก

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. นักเรียนทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหา	ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระ วิชาหลักเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระ วิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบ STEM LEARNING - มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ คิดแก้ปัญหา นำไปสู่ การมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ เพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ งานอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี	<p>โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาคนพัฒนางานพัฒนา อาชีพ</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันทักษะการงาน อาชีพ</li> <li>- กิจกรรมการทำขนมอบ</li> <li>- กิจกรรมแชมป์สุมนไพร น้ำยาล้าง จาน</li> <li>- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- กิจกรรมดนตรีไทย</li> <li>- กิจกรรมตลาดนัดในโรงเรียน</li> </ul>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ใน เกณฑ์ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๐	นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์อยู่ใน เกณฑ์ระดับดีมาก สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๒	<p>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของ โรงเรียนยิ้มง่ายไหว้สวย</li> <li>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>- กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมธนาคารความดี</li> </ul>

กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนศึกษาลี้มีการจัดทำแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑. โรงเรียนศึกษาลี้มีการการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนดในระดับร้อยละ ๗๐	๑. โรงเรียนศึกษาลี้มีการการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนดในระดับร้อยละ ๗๐	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด  - กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนกลยุทธ์  - กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  - กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR  - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ต่อปี	<p>โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสืบค้นข้อมูล</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องคอมพิวเตอร์</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียน</p> <p>โครงการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>กิจกรรมการจัดบริการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี</p> <p>กิจกรรมการให้บริการสวัสดิการและทุนการศึกษา</p>



### บทที่ ๓

## ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

กรอบงบประมาณที่ศาลาโรงเรียนศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2567 (ปีการศึกษา 2/2566)

ครั้งที่	จำนวน น.ร.	เงินอุดหนุน	ส่วนโอนระบบ	งบพิเศษโรงเรียน	งบกลาง	กิจกรรมพัฒนา	สาธารณูปโภค	รวม
ป.1	46	44,574			10,120	11,247	96,600	162,541
ป.2	73	70,737			16,060	17,849	153,300	257,946
ป.3	64	62,016			14,080	15,648	134,400	226,144
ป.4	53	51,357			11,660	12,959	111,300	187,276
ป.5	69	66,861			15,180	16,871	144,900	243,812
ป.6	79	76,531			17,380	19,316	165,900	279,147
<b>รวม</b>	<b>384.00</b>	<b>372,096.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>84,480.00</b>	<b>93,888.00</b>	<b>806,400.00</b>	<b>1,356,864.00</b>

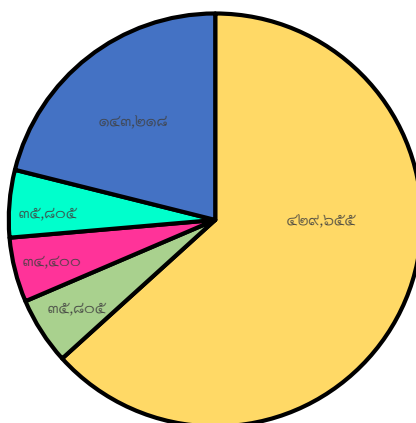
กรอบงบประมาณที่ศาลาโรงเรียนศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2567 (ปีการศึกษา 1/2567)

ครั้งที่	จำนวน น.ร.	เงินอุดหนุน	ส่วนโอนระบบ	งบพิเศษโรงเรียน	งบกลาง	กิจกรรมพัฒนา	สาธารณูปโภค	รวม
ป.1	49	47,481	19,600	32,144	10,780	11,981	102,900	224,886
ป.2	46	44,574	18,400	29,900	10,120	11,247	96,600	210,841
ป.3	74	71,706	29,600	48,322	16,280	18,093	155,400	339,801
ป.4	64	62,016	25,600	45,248	14,080	15,648	134,400	296,992
ป.5	53	51,357	21,200	44,838	11,660	12,959	111,300	253,314
ป.6	69	66,861	27,600	59,271	15,180	16,871	144,900	330,683
<b>รวม</b>	<b>355</b>	<b>343,995</b>	<b>142,000</b>	<b>259,723</b>	<b>78,100</b>	<b>86,798</b>	<b>745,500</b>	<b>1,656,116</b>

(2/2566)	อุดหนุน100%	วิชาการ 60%	ทั่วไป5%	บุคคล 10%	งบประมาณ5%	สาธารณูปโภค20%	พัฒนาผู้เรียน
	372,096	223,258	18,605	37,210	18,604.80	74,419	93,888

(1/2567)	อุดหนุน100%	วิชาการ 60%	ทั่วไป5%	บุคคล 10%	งบประมาณ5%	สาธารณูปโภค20%	พัฒนาผู้เรียน
	343,995	206,397	17,200	34,400	17,199.75	68,799	86,798
<b>รวม</b>	<b>716,091</b>	<b>429,655</b>	<b>35,805</b>	<b>71,609</b>	<b>35,805</b>	<b>143,218</b>	<b>180,686</b>

แผนภูมิแสดงงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



- งานวิชาการ
- งานบริหารทั่วไป
- งานบุคคล
- งานงบประมาณ
- สาธารณูปโภค

บทที่ ๔  
 สรุปรงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ  
 โครงการตามแผนงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ (มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ (มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ) (สอดคล้องนโยบายเขต ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้)	๓๐,๐๐๐	ครูวารารณ์
	๑.๑ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑๐,๐๐๐	ครูวารารณ์
	๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐	ครูวารารณ์
	๑.๓ กิจกรรมการฝึกทักษะการอ่าน	๕,๐๐๐	ครูวารารณ์
	๑.๔ กิจกรรมคณิตคิดสนุก ป.๑-๖	๑๐,๐๐๐	ครูภัทรวรรณ
๒	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ (มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ (สอดคล้องนโยบายเขต ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้)	๓๐,๐๐๐	ครูเพียงใจ
	๒.๑ กิจกรรม English Camp	๕,๐๐๐	ครูอมราวดี
	๒.๒ กิจกรรม one word one sentence	๕,๐๐๐	ครูเพียงใจ, ครูอมราวดี
	๒.๓ กิจกรรม English is fun	๕,๐๐๐	ครูเพียงใจ
	๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ	๒,๐๐๐	ครูอมราวดี
	๒.๕ กิจกรรมวันสำคัญของชาติเจ้าของภาษา	๑๐,๐๐๐	ครูเพียรณา
	๒.๖ กิจกรรม Spelling Bee สนุกกับการเขียนคำศัพท์	๓,๐๐๐	ครูวรรณภา
๓	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา (มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน) ตัวบ่งชี้ (พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา) ตัวบ่งชี้ (มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม) ตัวบ่งชี้ (มีความสามารถในการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) (สอดคล้องนโยบายเขต ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้)	๓๕,๐๐๐	ครูสัตตบงกช
	๓.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	ครูธีรภัทร
	๓.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	๕,๐๐๐	หัวหน้ากลุ่มสาระ
	๓.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบ STEM LEARNING	๑๐,๐๐๐	ครูสิทธิกานต์
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๕,๐๐๐	ครูสุภัทสร
	๓.๕ กิจกรรมการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม	๕,๐๐๐	ครูสัตตบงกช
	รวม		๙๕,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๕ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา) (สอดคล้องนโยบายเขต ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้)	๕๐,๐๐๐	ครูपालิรัฐ
	๔.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐	ครูपालิรัฐ
	๔.๒ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมทดสอบระดับชาติ (O-NET)	๒๐,๐๐๐	ครูपालิรัฐ ครูภัทสรพรรณ ครูสัตตบงกช ครูเพียงใจ
	๔.๓ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมทดสอบระดับชาติ (NT)	๑๐,๐๐๐	ครูวารภรณ์
	๔.๔ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมทดสอบ (RT)	๕,๐๐๐	ครูประไพรัตน์
๕	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๖ (มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ) (สอดคล้องนโยบายเขต ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้)	๓๐,๐๐๐	ครูอรัญญา
	๕.๑ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	๑๐,๐๐๐	ครูอรัญญา,ครูเพียงใจ
	๕.๒ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑๐,๐๐๐	ครูपालิรัฐ
	๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ	๑๐,๐๐๐	ครูสัตตบงกช
๖	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี (มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ (การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด)	๑๕,๐๐๐	ครูไพรัช
	๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๕,๐๐๐	ครูไพรัช
	๖.๒ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย		
	๖.๓ กิจกรรมส่งเสริมสืบสานดนตรีไทย	๑๐,๐๐๐	ครูจักรราช
๗	โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยและส่งเสริม วันสำคัญต่างๆ	๑๑๐,๐๐๐	ครูपालิรัฐ
	๗.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู	๕,๐๐๐	ครูประไพรัตน์
	๗.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑๐,๐๐๐	ครูपालิรัฐ
	๗.๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	ครูสัตตบงกช
	๗.๔ กิจกรรมหล่อเทียนแห่เทียนเข้าพรรษา	๗,๐๐๐	ครูจักรราช
	๗.๕ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๘,๐๐๐	ครูสิณาภรณ์
	๗.๖ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๕,๐๐๐	ครูภัทสรพรรณ
	๗.๗ กิจกรรมวันลอยกระทง	๕,๐๐๐	ครูสุภัทสร
	๗.๘ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๕,๐๐๐	ครูจันจิตร
	๗.๙ กิจกรรมวันภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	ครูวารภรณ์
	๗.๑๐ กิจกรรมวันมาฆบูชา	๕,๐๐๐	ครูสิณาภรณ์
	๗.๑๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๕,๐๐๐	ครูสิณาภรณ์
	๗.๑๒ กิจกรรมวันเด็ก	๑๐,๐๐๐	ครูจันจิตร

	๗.๑๓ วันแห่งความภาคภูมิใจ	๑๕,๐๐๐	ครูสัตตบงกช
	รวม	๑๘๗,๙๗๖.๙๘	
<b>ที่</b>	<b>โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
๘	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ (การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด) (สอดคล้องนโยบายเขต ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพห้องเรียน)	๑๑๐,๐๐๐	ครูเพียงใจ
	๘.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๘๕,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	๘.๒ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนภายในห้องเรียน	๑๐,๐๐๐	ครูสิทธิกานต์
	๘.๔ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	ครูประจำห้องพิเศษ
๙	โครงการพัฒนาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา	๔,๐๐๐	ครูสินาภรณ์
	๙.๑ กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา		
	รวม	๔๓๔,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๓๔,๐๐๐	

สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ  
โครงการตามแผนงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ (การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย) (สอดคล้องนโยบายเขต ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้)	๕,๐๐๐	ครูสิทธิกานต์
	๑๐.๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยนักเรียน สภานักเรียน	๕,๐๐๐	ครูสิทธิกานต์
	๑๐.๒ กิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ปัญหาอาชญากรรม	-	ครูอรรักษ์
	๑๐.๓ กิจกรรมการฝึกดูริยางค์	-	ครูจักรราช
๑๑	โครงการบริการและส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน (มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๔ (สุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม)	๒๐,๐๐๐	ครูสินาภรณ์
	๑๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	๓,๐๐๐	ครูสินาภรณ์
	๑๑.๒ กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	๑๗,๐๐๐	ครูอรรักษ์
๑๒	โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) (ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ)		ครูสินาภรณ์
	๑๒.๑ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	ครูสินาภรณ์
	๑๒.๒ กิจกรรมสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	-	ครูสินาภรณ์
	๑๒.๓ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	ครูสินาภรณ์
	๑๒.๔ กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน		ครูสินาภรณ์
๑๓	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ (มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) (สอดคล้องนโยบายเขต ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพห้องเรียน)	๒๕,๐๐๐	ครูไพรัช
	๑๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๒๕,๐๐๐	ครูไพรัช
	๑๓.๒ กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนตามแนวโรงเรียนสะอาด ๒๔ ชั่วโมง		ครูไพรัช
	๑๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยภายในโรงเรียน		ครูไพรัช
๑๔	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาห้องเรียนและแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน (มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	ครูสิทธิกานต์
	๑๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐	ครูสิทธิกานต์
	๑๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมระบบเทคโนโลยีภายในแหล่งเรียนรู้	๕,๐๐๐	ครูสุภัทสร
	รวม	๘๙,๖๖๒.๘๓	

ส่วนที่ ๔  
 สรุปรงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ  
 โครงการตามแผนงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (สอดคล้องนโยบายเขต ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้)	-	ครูสุภัทสร
๑๖	โครงการอาหารกลางวัน		ครูสุภัทสร
๑๗	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (หมวดเงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๘๐,๐๐๐	ครูอรัญ
	๑๗.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๑-๖		ครูเทวาทธิ์
	๑๗.๒ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม,ค่ายทักษะชีวิต		ครูสินาภรณ์
	๑๗.๓ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		ครูอรัญ
	๑๗.๔ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ช่วงที่มีการระบาดของเชื้อ ไวรัสโควิด-๑๙		ครูปาสิรัฐ

ส่วนที่ ๔  
 สรุปรงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ  
 โครงการตามแผนงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๘	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	ครูประไพรัตน์
	๑๘.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนกลยุทธ์		ครูเพียงใจ
	๑๘.๒ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		ครูเพียงใจ
	๑๘.๓ กิจกรรมการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ		ครูประไพรัตน์
	๑๘.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ		ครูประไพรัตน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๔  
 สรุปรงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ  
 โครงการตามแผนงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔๔,๘๓๑.๔๑	ครูสัณนาภรณ์
	๑๙.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมอบรม		ครูสัณนาภรณ์
	๑๙.๒ กิจกรรมการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		ครูสัณนาภรณ์
	๑๙.๓ กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร		ครูสัณนาภรณ์
	๑๙.๕ กิจกรรมการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC		ครูทุกคน
๒๐	โครงการจ้างพนักงานทำความสะอาด		ครูสัณนาภรณ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			



๑.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ
งาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๑ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารภรณ์ บวรอุดมวงศ์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์ แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมใน ฐานะพลเมืองไทยและพลโลก และในการจัดกิจกรรมโรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่าง ครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ครูและโรงเรียนจึงต้องจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือกตามความถนัด และความ สนใจอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ครบทุกด้าน สรรค์ สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ สามารถปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้อีกทางหนึ่งโครงการนี้จึงได้จัดทำขึ้นมาเพื่อรองรับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ไขผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้สู่การอ่านคล่องเขียนคล่อง
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET วิชาคณิตศาสตร์
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง พุดตามความคิดของตนเอง
๕. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเอง
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสรุปความคิดนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานในระดับดีร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้มีวิธีการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสู่การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดีร้อยละ ๗๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนได้นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในการสื่อสาร ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกคิดเป็นร้อยละ ๗๕

๓.๑.๕ ผู้เรียนสามารถใช้วิธีการบวกลบเลขด้วยวิธีเวทคณิตได้

๓.๑.๖ ผู้เรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนอยู่ในเกณฑ์ดีร้อยละ ๗๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัยได้รับการส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อหาเหตุผลมาแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีวิธีการเรียนรู้เป็นของตนเองและร่วมกับผู้อื่น

## ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบ

๔.๒.๓ กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม

การเรียนรู้

๔.๒.๔ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

ดังนี้

๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๓. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ

๔. กิจกรรมการฝึกทักษะการอ่าน

๕. กิจกรรมเวทคณิต

โดยจัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่คณะครูออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นหลักตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

### ๔.๓ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก

สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

### ๔.๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปผลการประเมินโครงการ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและนำความรู้จากการค้นคว้าไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมีทักษะการอ่านที่ถูกต้อง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้นักเรียนศึกษาหาความรู้	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูวารารณ์
๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านตามตัวชี้วัดการอ่าน คิควิเคราะห์เขียนได้	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูวารารณ์
๓. กิจกรรมทักษะการอ่าน	๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านตามตัวชี้วัดการอ่าน คิควิเคราะห์เขียนได้	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูวารารณ์
๔. กิจกรรมคณิตคิดสนุกป.๑-๖	๑. ผู้เรียนสามารถบวกลบเลขโดยใช้แนวความคิดแบบวิธีเวทคณิต ๒. ผู้เรียนสามารถบวกลบเลขแบบวิธีเวทคณิตได้หลากหลายรูปแบบ	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูภัทสรณ์
<b>รวม</b>		<b>๔๐,๐๐๐</b>		

**๑. การติดตามและประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและนำความรู้จากการค้นคว้าไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมีทักษะการอ่านที่ถูกต้อง และใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้นักเรียนศึกษาหาความรู้	- วิธีสังเกต - ตรวจสอบบันทึก - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - บันทึกรักการอ่าน - แบบสอบถาม

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้นทำให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียนดีขึ้นและมีความสามารถด้านการคำนวณนักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววราภรณ์ บวรอุดมวงศ์)  
ครูโรงเรียนศึกษาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช้างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐสิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๑ ชื่อกิจกรรม	ห้องสมุดมีชีวิต
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารภรณ์ บวรอุดมวงศ์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก และในการจัดกิจกรรมโรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ครูและโรงเรียนจึงต้องจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือกตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ครบทุกด้าน สรรค์สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ สามารถปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้อีกทางหนึ่งโครงการนี้จึงได้จัดทำขึ้นมาเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ไขผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้สู่การอ่านคล่องเขียนคล่อง
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและนำความรู้จากการค้นคว้าไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้วิธีการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสู่การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดีร้อยละ ๗๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านตามตัวชี้วัดการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียนได้อยู่ในระดับดี

๑.๒ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารภรณ์ บวรอุดมวงศ์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก และในการจัดกิจกรรมโรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ครูและโรงเรียนจึงต้องจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือกตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ครบทุกด้าน สรรค์สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ สามารถปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้อีกทางหนึ่งโครงการนี้จึงได้จัดทำขึ้นมาเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ไขผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้สู่การอ่านคล่องเขียนคล่อง
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่านตามตัวชี้วัดการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียนได้อยู่ในระดับดีขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้วิธีการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสู่การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดีร้อยละ ๗๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีวิธีการเรียนรู้เป็นของตนเองและร่วมกับผู้อื่น

๑.๓ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมคณิตคิดสนุก
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรวรรณ กลิ่นหอม
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งคู่ทั้งจับต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

ดังนั้น โรงเรียนศึกษาลัย จึงมีความตระหนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

## ๔. เป้าหมาย

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะการคิดคำนวณ

๒. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ
งาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๑ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพียงใจ จินะชิต
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะ ซึ่งได้แก่ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) สิ่งสำคัญในการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชนคนไทย เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนต้องการสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ดี เก่ง และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและสามารถแข่งขันในสังคมโลกและสังคมอาเซียนได้

ดังนั้นการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เยาวชน คนไทย สามารถสื่อสารกับสังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำและกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและต่อเนื่องและเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดี รักในวิชาภาษาอังกฤษ และพร้อมก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๓ ผู้เรียนได้นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในการสื่อสาร ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกคิดเป็นร้อยละ ๗๕

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัยได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร



## ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๒.๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบ
- ๔.๒.๓ กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้
- ๔.๒.๔ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้
- ดั่งนี้
๑. กิจกรรม English Camp
  ๒. กิจกรรม One word One sentence
  ๓. กิจกรรม English is fun
  ๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ
  ๕. กิจกรรม Spelling Bee สนุกกับการเขียนคำศัพท์

โดยจัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่คณะครูออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นหลักตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

### ๔.๔ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

### ๔.๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปผลการประเมินโครงการ
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

## ๕. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรม English Camp	๑. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูอมราวดี
๒.กิจกรรม One word One sentence	๑. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูเพียงใจ ครูอมราวดี ครูประติพัทธ์

๓. กิจกรรม English is fun	๑. ผู้เรียนมีทักษะการฟังการพูด การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูเพียงใจ ครูอมราวดี
๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ	๑. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารได้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. ผู้เรียนมีทักษะการฟังการพูด การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ	๒,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูเพียงใจ ครูอมราวดี ครูประติพัทธ์
๕ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ เจ้าของภาษา	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของ ชาติเจ้าของภาษา	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูเพียงใจ ครูอมราวดี ครูประติพัทธ์
๖ กิจกรรม Spelling Bee สนุก กับการเขียนคำศัพท์	๑. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารได้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. ผู้เรียนมีทักษะการฟังการพูด การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูเพียงใจ ครูอมราวดี ครูประติพัทธ์
<b>รวม</b>		๓๐,๐๐๐		

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารได้ใน ชีวิตประจำวัน	- วิธีสังเกต - ตรวจสอบบันทึก	- แบบสังเกต - บันทึกกรรมการอ่าน
๒. ผู้เรียนมีทักษะการฟังการพูดการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน
๒. ผู้เรียนมีทักษะการฟังการพูดการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเพียงใจ จินะชิต)  
ครูโรงเรียนศึกษาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช้างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐ์สิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๑ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรม English camp
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรราวดี อ้าแห้ว
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะ ซึ่งได้แก่ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) สิ่งสำคัญในการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชนคนไทย เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนต้องการสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ดี เก่ง และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและสามารถแข่งขันในสังคมโลก และสังคมอาเซียนได้

ดังนั้นการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เยาวชน คนไทย สามารถสื่อสารกับสังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำและกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและต่อเนื่องและเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดี รักในวิชาภาษาอังกฤษ และพร้อมก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๓ ผู้เรียนได้นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในการสื่อสาร ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกคิดเป็นร้อยละ ๗๕

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัยได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรม English is Fun
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพียงใจ จินะชิต,นางสาวอมราวดี อ้าแห้ว
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะ ซึ่งได้แก่ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) สิ่งสำคัญในการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชนคนไทย เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนต้องการสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ดี เก่ง และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและสามารถแข่งขันในสังคมโลก และสังคมอาเซียนได้

ดังนั้นการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เยาวชน คนไทย สามารถสื่อสารกับสังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำและกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและต่อเนื่องและเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดี รักในวิชาภาษาอังกฤษ และพร้อมก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๔. ผู้เรียนสามารถนำเสนอคำศัพท์หน้าเสาธงได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๓ ผู้เรียนได้นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในการสื่อสาร ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกคิดเป็นร้อยละ ๗๕

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัยได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒.๓ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพียงใจ จินะชิต,นางสาวอมราวดี อ้าแห้ว
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะ ซึ่งได้แก่ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) สิ่งสำคัญในการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชนคนไทย เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนต้องการสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ดี เก่ง และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและสามารถแข่งขันในสังคมโลก และสังคมอาเซียนได้

ดังนั้นการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เยาวชน คนไทย สามารถสื่อสารกับสังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำและกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและต่อเนื่องและเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดี รักในวิชาภาษาอังกฤษ และพร้อมก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๔. ผู้เรียนสามารถนำเสนอคำศัพท์หน้าเสาธงได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๓ ผู้เรียนได้นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในการสื่อสาร ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกคิดเป็นร้อยละ ๗๕

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัยได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการแข่งขันภาษาอังกฤษภายในโรงเรียน

๒.๓ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาของเจ้าของภาษา
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพียงใจ จินะชิต,นางสาวอมราวดี อ่ำแห้ว
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะ ซึ่งได้แก่ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) สิ่งสำคัญในการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชนคนไทย เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนต้องการสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ดี เก่ง และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและสามารถแข่งขันในสังคมโลก และสังคมอาเซียนได้

ดังนั้นการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เยาวชน คนไทย สามารถสื่อสารกับสังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำและกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและต่อเนื่องและเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดี รักในวิชาภาษาอังกฤษ และพร้อมก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๔. ผู้เรียนสามารถนำเสนอคำศัพท์หน้าเสาธงได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๓ ผู้เรียนได้นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในการสื่อสาร ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกคิดเป็นร้อยละ ๗๕

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัยได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการแข่งขันภาษาอังกฤษภายในโรงเรียน

๒.๔ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรม Spelling bee สนุกกับการเขียนคำศัพท์
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพียงใจ จินะชิต,นางสาวอมราวดี อ้าแห้ว
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะ ซึ่งได้แก่ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) สิ่งสำคัญในการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชนคนไทย เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนต้องการสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ดี เก่ง และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและสามารถแข่งขันในสังคมโลก และสังคมอาเซียนได้

ดังนั้นการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เยาวชน คนไทย สามารถสื่อสารกับสังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำและกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและต่อเนื่องและเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดี รักในวิชาภาษาอังกฤษ และพร้อมก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
๔. ผู้เรียนสามารถนำเสนอคำศัพท์หน้าเสาธงได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๓ ผู้เรียนได้นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในการสื่อสาร ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกคิดเป็นร้อยละ ๗๕

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัยได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการแข่งขันภาษาอังกฤษภายในโรงเรียน



๓.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
งาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๑ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสัตตบงกช ยอดบุษดี
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศึกษาลัยได้ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีระบบ โดยผู้เรียนสร้างชิ้นงานและรู้จักเก็บงานของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการผู้เรียนสามารถเสนอความคิดได้ในรูปแบบต่างๆ

โรงเรียนศึกษาลัยตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถอย่างเป็นระบบมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักเสนอความคิดอย่างต่อเนื่องจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพทางด้านกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ ทางโรงเรียนศึกษาลัยจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการตรงตามศตวรรษที่ ๒๑

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสรุปความคิดจากเรื่องที่น่าสนใจ พุดตามความคิดของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** ผู้เรียนมีความสามารถในการสรุปความคิดนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานในระดับดีร้อยละ ๗๐

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัยได้รับการส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อหาเหตุผลมาแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล

### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ร่วมวางแผนในการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ
- ๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๒.๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบงาน
- ๔.๒.๓ ร่วมวางแผนในการออกแบบกิจกรรม
  - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๑- ๒
  - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน
  - กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM

- กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- กิจกรรมการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

#### ๔.๔. ชั้นสรุปและประเมินผล ( A )

- สรุปผลการประเมินโครงการ
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. ร่วมวางแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	-	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ผู้บริหารคณะ ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบงานกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน - กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM		(รายละเอียดดัง เอกสารแนบ กิจกรรม)	ครูสัตตบงกช หัวหน้ากลุ่ม สาระ
<b>ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)</b> - ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่กิจกรรมกำหนด	-		ผู้บริหาร คณะครู ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นสรุปและประเมินผล ( A )</b> - สรุปผลการประเมินโครงการ - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	๓๐ ก.ย. ๖๗	ผู้บริหาร ครูสัตตบงกช
<b>รวม</b>	๓๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ ๓	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูสัตตบงกช
๒. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	๑. ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักการเรียน (problem based learning ) ๒. ผู้เรียนสามารถกำหนดหัวข้อที่ต้องการศึกษาได้อย่างอิสระ ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการแก้ปัญหา	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๓. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (STEM)	๑. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน ๒. ผู้เรียนเข้าใจสาระวิชาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้เพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา เกิดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูวัฒนา ครูภัทวรรณ ครูสิทธิกานต์ ครูสัตตบงกช ครูสุภัสสร

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการสร้างสื่อนวัตกรรมในการเรียนรู้ในระดับดีร้อยละ ๗๐	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูสุภัทสร
๔. กิจกรรมการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม	- ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการสร้างสื่อนวัตกรรมในการเรียนรู้ในระดับดีร้อยละ ๗๐	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูธีรภัทร
<b>รวม</b>		๓๐,๐๐๐		

### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนสามารถนำความคิดจากการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบบันทึกคะแนนเก็บ แบบประเมิน
๑.ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักการเรียน (problem based learning ) ๒.ผู้เรียนสามารถกำหนดหัวข้อที่ต้องการศึกษาได้อย่างอิสระ ๓.ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการแก้ปัญหา	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบบันทึกคะแนนเก็บ แบบประเมิน
๑.ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน ๒.ผู้เรียนเข้าใจสาระวิชาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้เพื่อกระตุ้น ผู้เรียนให้เกิดการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เกิดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบบันทึกคะแนนเก็บ แบบประเมิน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือช่วยเหลือผู้อื่นได้

นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบสะเต็มไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือช่วยเหลือผู้อื่นได้

นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบโครงงานไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือช่วยเหลือผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสัตตบงกช กาสาย)  
ครูโรงเรียนศึกษาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช่างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐสิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๓.๑ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสัตตบงกช กาสาย
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ยึดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้บุคลากรได้บรรลุ ตามเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่ต้องการพัฒนาโรงเรียน ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ กิจกรรม STEM รวมถึงความถนัดและความสนใจของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ค้นคว้า สามารถคาดคะเนคำตอบ กำหนด เป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่าง ถูกต้อง

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยความเข้าใจ และมีความสุขในการเรียน

๒. นักเรียนสามารถใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง

๔. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning ) หมายถึง การเรียนรู้ที่จัด ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้มี ประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา วิธีการหาความรู้ความจริงอย่างมีเหตุผล ได้ทำการ ทดลอง ได้ พิสูจน์สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง รู้จักการวางแผนการทำงาน ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตลอดจนได้ พัฒนา กระบวนการคิดโดยเฉพาะการคิดขั้นสูง และการประเมินตนเอง โดยมีครูเป็นผู้กระตุ้นเพื่อนำความ สนใจที่เกิด จากตัวผู้เรียนมาใช้ในการท ากิจกรรมค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง น าไปสู่การเพิ่มความรู้ที่ได้จาก การลงมือ ปฏิบัติ การฟัง และการสังเกตจากผู้รู้ โดยผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ที่จะนำมาสู่การ สรุปรูปร่างใหม่ มีการเขียนกระบวนการจัดทำโครงงานและได้ผลการจัดกิจกรรมเป็นผลงาน แบบบูรณาการ นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ยังเน้นการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ชีวิต ขณะที่ยังได้พัฒนาทักษะต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับหลักพัฒนาการตามลำดับขั้นความรู้ความคิดของบลูม ทั้ง ๖ ขั้น คือ ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า และการคิด สร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ถือได้ว่าเป็น การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกทักษะต่างๆด้วยตนเองทุกขั้นตอน โดยมีครูเป็นผู้ให้ การส่งเสริม สนับสนุน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสรุปรูปร่างความคิดจากเรื่องที่น่าสนใจ พูดยตามความคิดของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** ผู้เรียนมีความสามารถในการสรุปรูปร่างความคิดนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาที่มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานในระดับดีร้อยละ ๗๐

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัยได้รับการส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีความริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อหาเหตุผลมาแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล

๓.๓ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสร้างนวัตกรรม
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูสัตตบงกช กาสาย
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning ) หมายถึง การเรียนรู้ที่จัด ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้มี ประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา วิธีการหาความรู้ความจริงอย่างมีเหตุผล ได้ทำการ ทดลอง ได้ พิสูจน์สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง รู้จักการวางแผนการทำงาน ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตลอดจนได้ พัฒนา กระบวนการคิดโดยเฉพาะการคิดขั้นสูง และการประเมินตนเอง โดยมีครูเป็นผู้กระตุ้นเพื่อนำความ สนใจที่เกิด จากตัวผู้เรียนมาใช้ในการท ากิจกรรมค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง น าไปสู่การเพิ่มความรู้ที่ได้จาก การลงมือ ปฏิบัติ การฟัง และการสังเกตจากผู้รู้ โดยผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ที่จะนำมาสู่การ สรุปรูปร่างใหม่ มีการเขียนกระบวนการจัดทำโครงงานและได้ผลการจัดกิจกรรมเป็นผลงาน แบบบูรณาการ นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ยังเน้นการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ชีวิต ขณะที่ยังได้พัฒนาทักษะต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับหลักพัฒนาการตามลำดับขั้นความรู้ความคิดของบลูม ทั้ง ๖ ขั้น คือ ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า และการคิด สร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ถือได้ว่าเป็น การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกทักษะต่างๆด้วยตนเองทุกขั้นตอน โดยมีครูเป็นผู้ให้ การส่งเสริม สนับสนุน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสรุปรูปร่างความคิดจากเรื่องที่น่าสนใจ พูดยตามความคิดของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** ผู้เรียนมีความสามารถในการสรุปรูปร่างความคิดนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาที่มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานในระดับดีร้อยละ ๗๐

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัยได้รับการส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีความริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อหาเหตุผลมาแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล



๔.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
งาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาลีรัฐ พันธุ์ไพบูลย์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒ ดำเนินงานตามนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีความสามารถสื่อสารได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net และ NT ให้กับผู้เรียน โรงเรียนศึกษาลัย ได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสังเกต การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านกระบวนการอย่างหลากหลาย สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ เหตุผลดังกล่าวฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑.๑ การจัดกิจกรรมเรียนรู้เป็นค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ

๑.๒ การจัดกิจกรรมถอดประสบการณ์จากแบบทดสอบ ๓ ปีย้อนหลัง

เพื่อการดำเนินการตามกระบวนการแล้ว จะทำให้เพิ่มประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตาม

เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อื่น ๕ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มสาระไม่ต่ำกว่าเดิม ร้อยละ ๓ ได้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายโดยเน้นการเรียนรู้เป็นสำคัญ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อื่น ๕ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มสาระไม่ต่ำกว่าเดิม ร้อยละ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนศึกษาลัยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนศึกษาลัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม วิชาการและได้เรียนรู้อย่าง หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มสาระไม่ต่ำกว่าเดิม ร้อยละ ๓

๓.๒.๒. นักเรียนโรงเรียนศึกษาลัยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒.๓. นักเรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้เข้าค่าย วิชาการและได้เรียนรู้อย่าง หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ สำรวจสภาพปัญหาด้านการเรียนของโรงเรียน

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดทีมงานที่รับผิดชอบ

๔.๒.๓ กำหนดกิจกรรมเข้าค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการจัดเตรียม

เอกสารเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้เรียน

๔.๒.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนของ โรงเรียนศึกษาลัยครูผู้เป็นวิทยากร จำนวน ๖ คน ด้วยกระบวนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยการจัด กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ โดยมีกิจกรรมเรียนรู้เป็นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ได้แก่

๑. ภาษาไทย

๒. คณิตศาสตร์

๓. วิทยาศาสตร์

๔. ภาษาอังกฤษ

๕. ความสามารถทางภาษา (อ่านออกเขียนได้ และการสื่อสาร)

๖. ความสามารถการคิดคำนวณ

๗. ความสามารถด้านเหตุผล

โดยจัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่คณะครูออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติโดยศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเอง โดยกระบวนการกลุ่มเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ โดยกิจกรรมตามขั้นตอนที่คณะครูออกแบบกิจกรรม ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ด้วยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม และสามารถ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก

ความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

#### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

## ๕. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัยมีผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูผู้สอนทุกวิชา
๒. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมทดสอบระดับชาติ (o-net)	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ๔ กลุ่มสาระในการทดสอบระดับชาติผ่านระดับประเทศทั้ง ๔ กลุ่มสาระ	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูปาสิรัฐ ครูดวงดวง ครูชื่นจิตร ครูเพียงใจ
๔. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ (NT)	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์วัดความสามารถ (RT) อยู่ในเกณฑ์ผ่านระดับชาติทุกด้าน	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูประไพรัตน์
๔. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ (NT)	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์วัดความสามารถ (NT) อยู่ในเกณฑ์ผ่านระดับชาติทุกด้าน	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูวารภรณ์ ครูสิทธิกานต์
<b>รวม</b>		<b>๔๐,๐๐๐</b>		

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัยมีผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของนักเรียน	- วิธีสังเกต - ตรวจสอบบันทึก	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ๔ กลุ่มสาระในการทดสอบระดับชาติผ่านระดับประเทศทั้ง ๔ กลุ่มสาระ	- สอบถาม - ทดสอบระดับชาติ	- แบบทดสอบระดับชาติ
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์วัดความสามารถ (NT) อยู่ในเกณฑ์ผ่านระดับชาติทุกด้าน		

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มสาระไม่ต่ำกว่าเดิม ร้อยละ ๓

๒. นักเรียนโรงเรียนศึกษาลัยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรู้ที่สอบ NT, O- Net) ทุกกลุ่มสาระ โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓. นักเรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าค่าย วิชาการและพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปาลีรัฐ พันธุ์ไพฑูรย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรายุทธ คชพงษ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนเรศวร์ เศรษฐ์สิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายอำพล ช่างพินิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

<b>๔.๑ ชื่อกิจกรรม</b>	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
<b>งาน</b>	วิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	ครูผู้สอนทุกวิชา
<b>ระยะเวลา</b>	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒ ดำเนินงานตามนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีความสามารถสื่อสารได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net และ NT ให้กับผู้เรียน โรงเรียนศึกษาลัย ได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสังเกต การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านกระบวนการอย่างหลากหลาย สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ เหตุผลดังกล่าวฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑.๑ การจัดกิจกรรมเรียนรู้เป็นค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ

๑.๒ การจัดกิจกรรมถอดประสบการณ์จากแบบทดสอบ ๓ ปีย้อนหลัง

เพื่อการดำเนินการตามกระบวนการแล้ว จะทำให้เพิ่มประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มสาระไม่ต่ำกว่าเดิม ร้อยละ ๓ ได้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายโดยเน้นการเรียนรู้เป็นสำคัญ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มสาระไม่ต่ำกว่าเดิม ร้อยละ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนศึกษาลัยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด

<b>๔.๒ ชื่อกิจกรรม</b>	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ (O-net)
<b>งาน</b>	วิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	ครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้
<b>ระยะเวลา</b>	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒ ดำเนินงานตามนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีความสามารถสื่อสารได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net และ NT ให้กับผู้เรียน โรงเรียนศึกษาลัย ได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสังเกต การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านกระบวนการอย่างหลากหลาย สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ เหตุผลดังกล่าวฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑.๑ การจัดกิจกรรมเรียนรู้เป็นค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ

๑.๒ การจัดกิจกรรมถอดประสบการณ์จากแบบทดสอบ ๓ ปีย้อนหลัง

เพื่อการดำเนินการตามกระบวนการแล้ว จะทำให้เพิ่มประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มสาระไม่ต่ำกว่าเดิม ร้อยละ ๓ ได้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายโดยเน้นการเรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มสาระไม่ต่ำกว่าเดิม ร้อยละ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนศึกษาลัยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๔.๓ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบ (NT)
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒ ดำเนินงานตามนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีความสามารถสื่อสารได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net และ NT ให้กับผู้เรียน โรงเรียนศึกษาลัย ได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสังเกต การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และการฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านกระบวนการอย่างหลากหลาย สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ เหตุผลดังกล่าวฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑.๑ การจัดกิจกรรมเรียนรู้เป็นค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ

๑.๒ การจัดกิจกรรมถอดประสบการณ์จากแบบทดสอบ ๓ ปีย้อนหลัง

เพื่อการดำเนินการตามกระบวนการแล้ว จะทำให้เพิ่มประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตาม

เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายโดยเน้นการเรียนรู้เป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มสาระไม่ต่ำกว่าเดิม ร้อยละ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนศึกษาลัยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดย มีค่าเฉลี่ยภาพรวมไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๕.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
งาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอริย์ หมวกอินทร์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆด้านการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มีความเป็นเลิศ

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** ผู้เรียนรับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานร้อยละ ๙๐

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพและพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงาน

### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบ

๔.๒.๓ กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม

การเรียนรู้

๔.๒.๔ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

ดังนี้



๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบงาน

๔.๒.๓ ร่วมวางแผนในการออกแบบกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ
- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะพัฒนาอาชีพ

โดยจัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่คณะครูออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นหลักตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

#### ๔.๕ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

#### ๔.๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปผลการประเมินโครงการ
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมส่งเสริมทักษะพัฒนาอาชีพ	๑.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในด้านอาชีพ ๒.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูสัตตบงกช
๒.กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	๑.ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในการทำขนมและสามารถนำไปต่อยอดเพื่อสร้างเป็นรายได้	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูเพียงใจ ครูอรุณ
๕.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีเอกลักษณ์ตามสถานศึกษาที่กำหนด	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูปาลีรัฐ
รวม		๓๐,๐๐๐		

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในด้านอาชีพ ๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ๓. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของผู้เรียน ๔. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในการทำขนมและสามารถนำไปต่อยอดเพื่อสร้างเป็นรายได้ ๕. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำขนมพุดสมุนไพร และน้ำยาล้างจานเพื่อสร้างอาชีพ ๖. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการเล่นดนตรีไทย	- วิธีสังเกต - ตรวจสอบบันทึก - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - โครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาทักษะพื้นฐานในการทำงานและสามารถนำไปต่อยอดครอบครัวให้บุคคลในครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายอรรณู หมวกอินทร์)  
 ครูโรงเรียนศึกษาลักษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายศรายุทธ คชพงษ์)  
 ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
 (นายอำพล ช้างพินิจ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายนเรศวร์ เศรษฐสิงห์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕.๑ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านอาชีพ
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูสัตตบงกช กาสาย
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนศึกษาถ้ำ ได้เล็งเห็นความสำคัญเพื่อที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถในด้านงานทักษะอาชีพ จึงได้จัดทำกิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะในการเรียน การทำงาน ทั้งยังสามารถสร้างรายได้และพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคตต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษานโยบาย มาตรการ กลไก และการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์
๒. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์
๓. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจ
๕. เพื่อให้เด็กสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ** ผู้เรียนรับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพและพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงาน

๕.๒ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูอรรณี หมวกอินทร์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนศึกษาถ้ำ ได้เล็งเห็นความสำคัญเพื่อที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถในด้านงานทักษะอาชีพ จึงได้จัดทำกิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะในการเรียน การทำงาน ทั้งยังสามารถสร้างรายได้และพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคตต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการซื้อขายสินค้า
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะและวิชาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ** ผู้เรียนรับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพและพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงาน

๕.๓ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
งาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูปาลีรัฐ พันธุ์ไพฑูลย์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการวาดศิลป์ สร้างสรรค์ เป็นโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านสุนทรียภาพ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ

ดังนั้น โรงเรียนศึกษาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญเพื่อที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะความสามารถในด้านการงานทักษะอาชีพ จึงได้จัดทำกิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะในการเรียน การทำงาน ทั้งยังสามารถสร้างรายได้และพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคตต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ
2. เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนสุนทรียภาพด้านศิลปะ
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะให้มีความเป็นเลิศ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนศิลปะ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ และส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านสุนทรียภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๖.ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
งาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพรัช โรจวัฒนา
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตเวที มีความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนยิ้มง่ายไหว้สวย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักในการออมเงิน รู้จักแบ่งเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไว้สำหรับการออม
๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำความดี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัยได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

#### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

##### ๔.๑ ขึ้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

##### ๔.๒ ขึ้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบ  
๔.๒.๓ กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม  
การเรียนรู้

๔.๒.๔ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้  
ดังนี้

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบงาน

๔.๒.๓ ร่วมวางแผนในการออกแบบกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนยิ้มง่าย ไหว้สวย
- กิจกรรมประกวดมารยาทไทย
- กิจกรรมส่งเสริมสืบสานดนตรีไทย

โดยจัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่คณะครูออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติให้สอดคล้องกับ  
วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นหลัก  
ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

**๔.๖ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)**

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก  
สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

**๔.๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)**

- สรุปผลการประเมินโครงการ
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนยิ้มง่ายไหว้สวย	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ยิ้มง่าย ไหว้สวย	-	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ครูไพรัช
๖. กิจกรรมสืบสานดนตรีไทย	๑. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการเล่นดนตรีไทย ๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีเอกลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูจักรราช
<b>รวม</b>		๑๕,๐๐๐		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ยิ้มง่าย ไหว้สวย ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณธรรมจริยธรรม	- วิธีสังเกต - ตรวจสอบบันทึก - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - โครงการ



**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ยิ้มง่าย ไหว้สวย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายไพรัช โรจวัฒนา)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช้างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐ์สิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
งาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาลีรัฐ พันธุ์ไพบูลย์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพของผู้เรียนถือเป็นหัวใจของการพัฒนาการศึกษาที่เน้นการสร้างคนให้มีความสามารถ มีคุณธรรม มีความสุข เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยที่ส่งผลให้ประเทศมีสังคม มีเศรษฐกิจ และมีการเมืองที่ดี การศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องสร้างทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน แต่สิ่งที่พึงระวังคือ การศึกษาต้องไม่แตกแยกจากสังคมหรือชีวิตจริง และสร้างให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะรับกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยเฉพาะการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ขณะเดียวกันจะต้องให้ความสำคัญในเรื่องของการเรียนรู้จากกิจกรรม หรือ การเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างจริงจัง เพราะถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนเรียนรู้ ค่ายเป็นการจัดการเรียนรู้หนึ่งจัดขึ้นในรูปของกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ประการ คือความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ การสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการเรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปกครอง ในสังคมปัจจุบันการเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างในสังคมไทยและสังคมโลก

ในปัจจุบันความเจริญทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้เกิดการเรียนรู้ผ่านโลกออนไลน์กันมาก และทำให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เกิดการขยายของวัฒนธรรมต่างชาติ ได้ส่งผลกระทบต่อสังคมไทย จำเป็นต้องจัดให้มีการศึกษาและการพัฒนาการเรียนรู้เอกลักษณ์ของชาติ ให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจในคุณค่าของเอกลักษณ์ของชาติ ซึ่งมีลักษณะเด่น ดึงมาเฉพาะที่ร่วมกันของชาติ บทบาทความสำคัญของเอกลักษณ์ของชาติที่มีต่อชีวิตและสังคมไทย

ในการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง ตระหนักและเห็นคุณค่าของการส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กมีคุณลักษณะความเป็นไทยและได้เรียนรู้เอกลักษณ์ของชาติ โดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายผลในการเสริมสร้างความเป็นไทย และเอกลักษณ์ชาติไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีภาวะผู้นำ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนศึกษาลัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๖๓ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนศึกษาลัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๖๓ คน เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ค่ายฯ เน้นกิจกรรมการเสริมสร้างความเป็นไทย

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนศึกษาลัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๖๓ คน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย

## ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบ

๔.๒.๓ กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม

การเรียนรู้

๔.๒.๔ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

ดังนี้

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบงาน

๔.๒.๓ ร่วมวางแผนในการออกแบบกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมไหว้ครูประจำปี
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมหล่อเทียนแห่งเทียนพรรษา
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- กิจกรรมวันลอยกระทง
- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

- กิจกรรมวันภาษาไทย
- กิจกรรมวันมาฆบูชา
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา
- กิจกรรมวันเด็ก

โดยจัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่คณะกรรมการออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นหลักตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

#### ๔.๗ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

#### ๔.๘. ชั้นสรุปและประเมินผล ( A )

- สรุปผลการประเมินโครงการ
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดมารยาท ๒. ผู้เรียนสามารถไหว้ได้ถูกต้องตามวิธีการไหว้ ๓. ผู้เรียนให้ความสำคัญและให้ความเคารพครู ๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนและวิถีชีวิตความเป็นไทยทั้งด้านการแต่งกาย อาหารวัฒนธรรมต่าง ๕. ผู้เรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของความเป็นไทย ๖. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๗. ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทยไว้ ๘. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของพระมหากษัตริย์	- วิธีสังเกต - ตรวจสอบบันทึก - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ให้ความสำคัญกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ชวนกันอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทยไว้ และให้ความสำคัญกับความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปาลิรัฐ พันธุ์ไพบูลย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรายุทธ คชพงษ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....

(นายอำพล ช่างพินิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนเรศวร์ เศรษฐ์สิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

๘.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
งาน	วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพียงใจ จินะชิต
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพครูเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน (backward design) ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) เพื่อสนองแนวคิดของ สพฐ. โรงเรียนศึกษาลัย จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดให้ครูจัดบรรยากาศให้ห้องเรียนให้ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระและส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านต่างๆ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงบรรยากาศในชั้นเรียนให้เสริมแรงทางบวกเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด
- ๓.๑.๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

#### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

##### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

##### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบงาน

๔.๒.๓ สำรวจความต้องการใช้สื่อ นวัตกรรม ที่จะใช้ในการจัดห้องเรียนคุณภาพ

โดยดำเนินการตามขั้นตอนที่คณะครูออกแบบกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยจัดตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

##### ๔.๓ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

##### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปผลการประเมินโครงการ
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๕. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการจัดห้องเรียนคุณภาพ	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนภายในห้องเรียน	๑. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูสิทธิกานต์
๓. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	๑. ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ๒. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning		ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูทุกคน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูพิเศษ
<b>รวม</b>		๑๑๐,๐๐๐		

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีภูมิทัศน์บรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. ภายในบริเวณโรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่น	- วิธีสังเกต - ตรวจสอบบันทึก - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดความอยากเรียนรู้เนื่องจากการจัดบรรยากาศต่างๆให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเพ็ญใจ จินะชิต)  
ครูโรงเรียนศึกษาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช้างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐสิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน



๙.ชื่อโครงการ งาน	โครงการพัฒนาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา วิชาการ
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสินาภรณ์ บุญเลิศฤทธิ์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กร  
ภาครัฐและเอกชน ขาดการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยังมีจุดด้อยในด้านการร่วมมือกัน  
ระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถี  
การเรียนรู้ในชุมชน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้ภูมิปัญญา  
ท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด  
การศึกษา และชุมชนช่วยระดมทรัพยากรเพื่อมาบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตาม  
มาตรฐานทุกระดับ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้การบริการด้านปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงานองค์กร  
ต่างๆที่ขอใช้บริการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อระดมทรัพยากรและบุคลากร ในและนอกเขตบริการของโรงเรียน  
ร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ บุคลากร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของ  
โรงเรียน

๓.๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น

#### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

##### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

##### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบ

๔.๒.๓ กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๔.๒.๔ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับโครงการสัมพันธ์ชุมชน

ดังนี้

๑.กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา

๒.กิจกรรมพัฒนาระบบวัดผลการศึกษา

๓.กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR

๔.กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในขั้นพื้นฐาน

โดยจัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่คณะกรรมการออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นหลักตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

##### ๔.๓ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

##### ๔.๔. ชั้นสรุปและประเมินผล ( A )

- สรุปผลการประเมินโครงการ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๕. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นเตรียมการ (P)</b> ๖.๑.๑ วางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ผู้บริหารคณะ ครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b> ๖.๑.๒ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ดังนี้ ๑.กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา ๒.กิจกรรมพัฒนาระบบวัดผลการศึกษา	๔,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูสีนาภรณ์

๓.กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR			
<b>ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)</b> - ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่กิจกรรมกำหนด	-	ส.ค - ก.ย	ครูสิรินาภรณ์
<b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b> - สรุปผลการประเมินโครงการ - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	ก.ย ๒๕๖๗	ครูสิรินาภรณ์
<b>รวม</b>	๔,๐๐๐		

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัย ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสิรินาภรณ์ บุญเลิศฤทธิ์)  
ครูโรงเรียนศึกษาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช่างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐ์สิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๐. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
งาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ สร้างและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิกานต์ ธนสัมพันธ์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพของผู้เรียนถือเป็นหัวใจของการพัฒนาการศึกษาที่เน้นการสร้างคนให้มีความสามารถ มีคุณธรรม มีความสุข เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยที่ส่งผลให้ประเทศมีสังคม มีเศรษฐกิจ และมีการเมืองที่ดี การศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องสร้างทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน แต่สิ่งที่พึงระวังคือ การศึกษาต้องไม่แตกแยกจากสังคมหรือชีวิตจริง และสร้างให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะรับกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยเฉพาะการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ขณะเดียวกันจะต้องให้ความสำคัญในเรื่องของการเรียนรู้จากกิจกรรม หรือ การเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างจริงจัง เพราะถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนเรียนรู้ ค่ายเป็นการจัดการเรียนรู้หนึ่งจัดขึ้นในรูปของกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ในการปลูกให้ผู้เรียนรู้จักยอมรับความแตกต่างยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นถือเป็นเรื่องที่สำคัญ เนื่องจากในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าในโรงเรียนมักมีปัญหาการบูลลี่กันของเด็กๆ มีการล้อเลียนปมด้อยของเพื่อนทำให้เพื่อนถูกมองเป็นคนแตกต่างจากคนอื่น ไม่ว่าจะเป็นการไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นไม่ยอมรับว่าคนที่คิดเห็นต่างจากตนเองซึ่งเป็นปัญหามากในสังคมไทยในปัจจุบัน ทางโรงเรียนศึกษาลัยได้เห็นถึงความสำคัญที่จะแก้ไขปัญหาความแตกต่างของผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เรียนที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนยอมรับในความแตกต่างของเพื่อนและบุคคลอื่นๆ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองรู้จักการใช้ประชาธิปไตยในการเลือกสภานักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น และยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนคนอื่นได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนศึกษาลัยได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนศึกษาลัยสามารถยอมรับความแตกต่างของคนอื่นได้และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นในสังคมได้

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

#### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

##### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

##### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบ

๔.๒.๓ กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม

การเรียนรู้

๔.๒.๔ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

ดังนี้

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบงาน

๔.๒.๓ ร่วมวางแผนในการออกแบบกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยนักเรียน
- กิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- กิจกรรมส่งเสริมการฝึกดูริยางค์

โดยจัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่คณะครูออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นหลักตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

##### ๔.๘ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

##### ๔.๙ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปผลการประเมินโครงการ
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยนักเรียน	๑. ผู้เรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองใช้สิทธิของตนเองในการเลือกสถานักเรียน ๒. ผู้เรียนยอมรับความเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นได้ ๓. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้ที่มีความแตกต่างทางความคิดได้	๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูสิทธิกานต์
๒. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๑. ผู้เรียนเห็นโทษของยาเสพติดและให้ความรู้กับผู้อื่นได้ถึงโทษของยาเสพติด	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูอรัญ
๕. กิจกรรมฝึกดุริยางค์	๑. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการเล่นดนตรี ๒. ผู้เรียนยอมรับความสามารถของผู้อื่นและเกิดความสามัคคีภายในวง	-	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูจักรราช
<b>รวม</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองใช้สิทธิของตนเองในการเลือกสถานักเรียน ๒. ผู้เรียนยอมรับความเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นได้ ๓. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้ที่มีความแตกต่างทางความคิดได้ ๔. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องสามารถเรียนรู้และอยู่กับผู้อื่นได้ ๕. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาตามความต้องการและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ๖. ผู้เรียนมีความสามัคคีในการเล่นดนตรี ๗. ผู้เรียนยอมรับความสามารถของผู้อื่นและเกิดความสามัคคีภายในวง	- วิธีสังเกต - ตรวจสอบบันทึก - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้โดยสามารถยอมรับความแตกต่างของผู้อื่นได้ไม่มีการบูลลี่กันในโรงเรียนไม่กลั่นแกล้งกันเคารพสิทธิซึ่งกันและกันนักเรียนสามารถช่วยกันแก้ไขปัญหาต่างๆได้และมีความสามัคคีภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรีสิทธิกานต์ ธนสัมพันธ์)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช้างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐสิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๑.ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
งาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ สร้างและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสินาภรณ์ บุญเลิศฤทธิ์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสุขภาพของทุกคนมีความสำคัญอย่างยิ่งโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน จึงเป็นปัญหาใหญ่ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพร่างกายของผู้เรียนจึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมดูแลป้องกันสุขภาพร่างกายและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีมีค่าน้ำหนัก-ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดีมีภาวะทุพโภชนาการน้อย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมที่มีคุณภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์และรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข

### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบ

๔.๒.๓ กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม

การเรียนรู้

๔.๒.๔ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

ดังนี้



๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบงาน

๔.๒.๓ ร่วมวางแผนในการออกแบบกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมการบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

- กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน

โดยจัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่คณะกรรมการออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นหลักตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

#### ๔.๙ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

#### ๔.๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปผลการประเมินโครงการ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการบริการตรวจฟันเป็นประจำและได้รับการบริการทำฟันฟรี ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขอนามัย ๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพให้มีร่างกายที่แข็งแรง	๓,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูสุนิษาภรณ์
๓. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรง ๒. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและเรียนรู้การมีน้ำใจนักกีฬา	๑๗,๐๐๐	มิถุนายน	ครูอรุณ
รวม		๒๐,๐๐๐		

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้รับการบริการตรวจฟันเป็นประจำและได้รับการบริการทำฟันฟรี ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขอนามัย ๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพให้มีร่างกายที่แข็งแรง ๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรง ๕. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและเรียนรู้การมีน้ำใจนักกีฬา	- วิธีสังเกต - ตรวจสอบบันทึก - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงไม่มีปัญหาด้านสุขภาพโภชนาการนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงพร้อมแก่การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสินาภรณ์ บุญเลิศฤทธิ์)  
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายศรายุทธ คชพงษ์)  
 ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
 (นายอำพล ช้างพินิจ)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายนเรศวร์ เศรษฐ์สิงห์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

<b>๑๒.ชื่อโครงการ</b>	โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
<b>งาน</b>	บริหารงานทั่วไป
<b>หน่วยงาน</b>	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<b>สนับสนุนมาตรฐาน</b>	มฐ.๓
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวสินาภรณ์ บุญเลิศฤทธิ์
<b>ระยะเวลา</b>	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน ขาดการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยังมีจุดด้อยในด้านการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนช่วยระดมทรัพยากรเพื่อมาบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทุกระดับ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้การบริการด้านปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงานองค์กรต่างๆที่ขอใช้บริการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อระดมทรัพยากรและบุคลากร ในและนอกเขตบริการของโรงเรียน ร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ บุคลากร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของโรงเรียน

๓.๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น

### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

#### ๔.๑ ขึ้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

## ๔.๒ ขั้นตอนการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบ

๔.๒.๓ กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๔.๒.๔ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับโครงการสัมพันธ์ชุมชน

ดังนี้

๑. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนชุมชน

๓. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๔. กิจกรรมการเรียนรู้วิทยากรภายนอก

๕. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๖. กิจกรรมปรับสภาพนักเรียน

๗. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

โดยจัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่คณะครูออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นหลักตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

## ๔.๓ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

## ๔.๔. ชั้นสรุปและประเมินผล ( A )

- สรุปผลการประเมินโครงการ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๖.๑.๑ วางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	-	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะครูทุก คน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๖.๑.๒ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับกิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน ดังนี้ ๑. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนชุมชน ๓. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๔. กิจกรรมการเรียนรู้วิทยากรภายนอก ๕. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๖. กิจกรรมปรับสภาพนักเรียน ๗. กิจกรรมการประชุมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ครูสีนาภรณ์
<b>ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C)</b> - ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่กิจกรรมกำหนด	-	ส.ค - ก.ย	ผู้บริหาร
<b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b> - สรุปผลการประเมินโครงการ - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	ก.ย ๒๕๖๗	ครูสีนาภรณ์
<b>รวม</b>	๑๐,๐๐๐		

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนศึกษาลัย ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสินาภรณ์ บุญเลิศฤทธิ์)  
ครูโรงเรียนศึกษาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช้างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐ์สิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๓.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
งาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ สร้างและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพรัช โรจวัฒนา
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ ๓ (๒๕๕๕) ได้มีข้อเสนอแนะจากทางสมศ.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ว่าครูควรมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถสอนได้จริง มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับสาระในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ในสาระที่ยาก ให้เหมาะสมกับศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือนำผู้เรียน เรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสม และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดี โดยมีข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนาคือ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการที่ชัดเจนมากขึ้น โดยเฉพาะการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สถานศึกษาควรมีการจัดที่พักรอของผู้ปกครองให้เป็นสัดส่วน ที่เหมาะสม พร้อมกับมีมุมการเรียนรู้ มีสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยีไว้บริการ

ซึ่งทางโรงเรียนได้ตระหนักและดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และจากสภาพปัญหา กระดานดำ และ อุปกรณ์ต่างๆ ภายในโรงเรียนและในห้องเรียนได้มีการชำรุดเสียหาย จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวนี้ขึ้นมา

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมโมเดลการบริหารด้านโรงเรียนสะอาด ๒๔ ชั่วโมง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนศึกษาลัยมีการจัดแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ชำรุด ทดุดโทรม ได้รับการซ่อมบำรุงและปรับปรุงให้ใช้งานได้ดี นักเรียนมีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ ในห้องเรียนและภายในโรงเรียนไว้ใน การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

#### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

##### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

##### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบ

๔.๒.๓ กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๔.๒.๔ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

ดังนี้

๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๒. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนตามแนวโรงเรียนสะอาด ๒๔ ชั่วโมง

โดยจัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่คณะครูออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นหลักตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

##### ๔.๓ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

##### ๔.๔. ชั้นสรุปและประเมินผล ( A )

- สรุปผลการประเมินโครงการ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๕. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๑. โรงเรียนจัดปรับปรุงบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูไพรัช
๒. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนตามแนวโรงเรียนสะอาด ๒๔ ชั่วโมง	๑. โรงเรียนจัดสรรอุปกรณ์ในการดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนตามแนวโรงเรียนสะอาด ๒๔ ชั่วโมง	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ครูไพรัช



๓. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยภายในโรงเรียน	๑. โรงเรียนจัดสรรอุปกรณ์ที่ส่งเสริมระบบความปลอดภัยให้ผู้เรียนภายในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ครูไพรัช
<b>รวม</b>		๔๙,๖๖๒.๘๓		

### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีภูมิทัศน์บรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. ภายในบริเวณโรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่น	- วิธีสังเกต - ตรวจสอบบันทึก - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดความอยากเรียนรู้เนื่องจากการจัดบรรยากาศต่างๆให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายไพรัช โรจวัฒนา)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช้างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐสิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๔.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดเรียนรู้
งาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีสิทธิกานต์ ณะสัมบัน
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนุญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนศึกษาลัยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้กับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๒ โรงเรียนศึกษาลัยมีการจัดแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย คิดเป็นร้อยละ ๗๐

#### ๓.๓ เชิงคุณภาพ

- ๓.๓.๑ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ชำรุด ทรมาน ได้รับการซ่อมบำรุงและปรับปรุงให้ใช้งานได้ดี นักเรียนมีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ ในห้องเรียนและภายในโรงเรียนไว้ใน การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

#### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

##### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

##### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบ

๔.๒.๓ กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๔.๒.๔ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้  
ดังนี้

โดยจัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่คณะครูออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นหลักตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

##### ๔.๔ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

##### ๔.๕ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปผลการประเมินโครงการ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๕. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดหาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	๑. โรงเรียนจัดปรับปรุงบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูสิทธิกานต์
๒. กิจกรรมส่งเสริมระบบเทคโนโลยีภายในแหล่งเรียนรู้	๑. โรงเรียนจัดปรับปรุงบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูสุภัทสร
รวม		๑๐,๐๐๐		

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีภูมิทัศน์บรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. ภายในบริเวณโรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่น	- วิธีสังเกต - ตรวจสอบบันทึก - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดความอยากเรียนรู้เนื่องจากการจัดบรรยากาศต่างๆให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรีสิทธิทกานต์ ธนสัมพันธ์)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐสิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช่างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๕.ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
งาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาถ้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ สร้างและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทสร น่วมวัฒน์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุกๆ ด้าน อันจะส่งผลต่อการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก

สภาพปัจจุบัน พบว่า มีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมา ทั้งด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม ซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน โรงเรียนจึงดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความหลากหลายสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ

๓.๒.๒ นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ

๓.๓.๓ นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข

### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

๔.๒ ผู้ปกครองพึงพอใจในกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน

๔.๓ นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ สนใจในการเรียนรู้อย่างมากขึ้น

### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบ

๔.๒.๓ กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๔.๒.๔ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

ดังนี้

๑. กิจกรรมการจัดหาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์

๒. กิจกรรมการจัดหาและบำรุงห้องพิเศษต่างๆ

โดยจัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่คณะครูออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นหลักตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

#### ๔.๕ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

#### ๔.๔. ชั้นสรุปและประเมินผล ( A )

- สรุปผลการประเมินโครงการ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหารต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	- วิธีสังเกต - ตรวจสอบบันทึก	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ผู้ปกครองพึงพอใจในกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน	- แบบสอบถาม	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ สนใจในการเรียนรู้มากขึ้น		

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด
๒. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล
๓. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภัทสร น่วมวัฒน์)  
ครูโรงเรียนศึกษาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐสิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช่างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๖.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
งาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรัญ หมวกอินทร์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี หรือเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียนจัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา ๒๕๖๕ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

โดยโรงเรียนศึกษาลัยได้เร่งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะด้านความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพตาม ๘ กลุ่มสาระและมุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
๒. กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและได้รับความรู้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
๓. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
๔. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ICT เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี และได้เรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านการศึกษาหาข้อมูลจากเทคโนโลยี

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนศึกษาลัย

๓.๑.๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓.๒.๓ การดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



#### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

##### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ร่วมวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

##### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบงาน

๔.๒.๓ ร่วมวางแผนออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ โดยดำเนินการตามขั้นตอนที่คณะครูออกแบบกิจกรรมโดยมีกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ

๑.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET

๑.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT

๒. กิจกรรมทัศนศึกษา

๓. กิจกรรมเข้าค่าย

๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม

๓.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี

๔. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ICT

โดยจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนตามกิจกรรมที่คณะได้ออกแบบไว้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

##### ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

##### ๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปผลการประเมินโครงการ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕

##### ๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - ตอบแบบสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์
๓. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน	- ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในวิถีประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอรรถ หมวกอินทร์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรายุทธ คชพงษ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนเรศวร์ เศรษฐสิงห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายอำพล ช้างพินิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๗.ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
งาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทสร น่วมวัฒน์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืนอันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนรู้และการเรียนการสอน และการเจริญเติบโตของนักเรียนการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้านคือทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้น โรงเรียนศึกษาลัย จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวันอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

### ด้านปริมาณ

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๗๘ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

### ด้านคุณภาพ

เด็กนักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

## ๔. วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ

๓. ขอรับการอุดหนุนจากเทศบาลตำบลบางกระท่อม
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ
๖. รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เจ้าของงบประมาณทราบ

**๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน**

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**๖. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนศึกษาถ้ำ ตำบลบางกระท่อม อำเภอบางกระท่อม จังหวัดพิษณุโลก

**๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวสุภัทสร น่วมวัฒน์

**๘. งบประมาณ**

ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลบางกระท่อม จำนวน ๑,๙๙๕,๐๐๐ บาท  
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

**๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้**

๑. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวัน
๒. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ ครบทั้ง ๕ หมู่
๓. เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
๔. เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภัทสร น่วมวัฒน์)  
ครูโรงเรียนศึกษาถ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช้างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐ์สิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๘.ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
งาน	แผนงานงบประมาณ
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ สร้างและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประไพรัตน์ แยมสุข
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนศึกษาลัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชีและงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๒.๓ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

๒.๔ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๓.๑.๓ สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

๓.๑.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนศึกษาลัยสักมีระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

## ๔. วิธีดำเนินการ

### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาส่งเสริมการเงินและพัสดุ

๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการพัฒนาส่งเสริมการเงินและพัสดุ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมการเงินและพัสดุ

### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการพัฒนาส่งเสริมการเงินและพัสดุ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาส่งเสริมการเงินและพัสดุ

- การบริหารระบบงานการเงินตามปีงบประมาณ
  - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย
  - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
- การเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
  - เขียนโครงการที่จัดทำในปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- การพัฒนาระบบงานพัสดุ
  - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง
  - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์
  - งานเบิกจ่าย วัสดุ ครุภัณฑ์
  - งานจำหน่ายครุภัณฑ์
  - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา

### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

### ๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการพัฒนาส่งเสริมการเงินและพัสดุ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการพัฒนาส่งเสริมการเงินและพัสดุ

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนศึกษาลัย

๕.๒ คณะครูโรงเรียนศึกษาลัย

๖. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ขั้นเตรียมการ (P)</b></p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาส่งเสริมการเงิน และพัสดุ</p> <p>๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๓. จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมการเงินและพัสดุ</p>	-	ต.ค. ๖๖	ครูประไพรัตน์
<p><b>ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การบริหารระบบงานการเงินตาม งบประมาณ <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการ รับ-จ่าย</li> <li>- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</li> </ul> </li> <li>● การเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการที่จัดทำใน งบประมาณ ๒๕๖๓</li> </ul> </li> <li>● การพัฒนาระบบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง</li> <li>- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์</li> <li>- งานเบิกจ่าย วัสดุ ครุภัณฑ์</li> <li>- งานจำหน่ายครุภัณฑ์</li> <li>- งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา</li> </ul> </li> </ul>	-	<p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p> <p>ตลอดปี</p>	<p>ครูประไพรัตน์</p> <p>ครูเพียงใจ</p>
<p><b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b></p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	-	<p>ตลอด</p> <p>ปีงบประมาณ</p>	ครูประไพรัตน์ ครูเพียงใจ

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การบริหารระบบงานการเงินตามปีงบประมาณ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย</li> <li>- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</li> </ul> </li> <li>● การเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการที่จัดทำในปีงบประมาณ ๒๕๖๐</li> </ul> </li> <li>● การพัฒนาระบบงานพัสดุ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง</li> <li>- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์</li> <li>- งานเบิกจ่าย วัสดุ ครุภัณฑ์</li> <li>- งานจำหน่ายครุภัณฑ์</li> <li>- งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา</li> </ul> </li> </ul>	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนศึกษาลัยมีระบบงานการเงินและพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวประไพรัตน์ แยมสุข)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช้างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐสิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน



๑๙.ชื่อโครงการ งาน	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ บริหารงานบุคคล
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาถ้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสินาภรณ์ บุญเลิศฤทธิ์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนศึกษาถ้ำ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

ทางโรงเรียนศึกษาถ้ำได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรมที่ใช้พัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรให้เทียบเคียงกับสากลได้

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
๔. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
๕. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๓.๒ บุคลากรในโรงเรียนศึกษาถ้ำได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- 3.2.2 เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- 3.2.3 ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- 3.2.4 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

#### ๔. ระยะเวลาและดำเนินการ

##### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๔.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

##### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบ

๔.๒.๓ กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๔.๒.๔ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

ดังนี้

๑. กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

๒. กิจกรรมอบรมสัมมนาผ่านสื่อเทคโนโลยี

๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน

๔. กิจกรรมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

๖. กิจกรรมการจัดทำ PLC

โดยจัดส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมข้างต้นโดยเข้าร่วมกิจกรรมตามที่เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ เป็นผู้จัดการหรือหน่วยงานต้นสังกัดและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร

##### ๔.๖ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

##### ๔.๔. ชั้นสรุปและประเมินผล ( A )

- สรุปผลการประเมินโครงการ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	๑. ผู้สอนในสถานศึกษาได้รับการเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง	๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสาวสิริภรณ์
๒. กิจกรรมอบรมสัมมนาผ่านสื่อเทคโนโลยี	๑. ผู้สอนอบรมการจัดการเรียนรู้ของตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยี ๒. ผู้สอนได้รับความรู้จากการอบรมผ่านสื่อเทคโนโลยีเพื่อนำความรู้มาพัฒนาศักยภาพของตนเอง	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสาวสิริภรณ์
๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑. ผู้สอนได้ไปศึกษาดูงานการจัดการกิจกรรมต่างๆ การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนอื่นหรือหน่วยงานต่างที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้มาปรับใช้กับบริบทของโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสุชีพพร
๔. กิจกรรมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ผู้สอนได้เข้าร่วมการประชุมภายในโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับบุคลากรภายในโรงเรียนในการดำเนินการจัดทำโครงการต่างๆ	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสาวสิริภรณ์
๕. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	๑. ผู้สอนได้รับการพิจารณาความดีความชอบอย่างเป็นธรรมจากการพิจารณาผลงานอันเป็นประจักษ์	๑,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสาวสิริภรณ์
๖. กิจกรรมการจัดทำ PLC	๑. ผู้สอนวางแผนการดำเนินงานจัดทำ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การแก้ปัญหาต่างๆเพื่อระดมความคิดวางแนวทางในการจัดการเรียนรู้	๕๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสาวสิริภรณ์
<b>รวม</b>		๔๒,๕๐๐		

**๖. การติดตามและประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระมีการวางแผนการสอนทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร	- วิธีสังเกต - ตรวจสอบบันทึก - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและครูผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างดี ทำให้การจัดการเรียนรู้นั้นมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสินาภรณ์ บุญเลิศฤทธิ์)  
ครูโรงเรียนศึกษาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช้างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐสิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒๐. ชื่อโครงการ	โครงการจ้างพนักงานทำความสะอาด
งาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงาน	โรงเรียนศึกษาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสินาภรณ์ บุญเลิศฤทธิ์
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนศึกษาลัย เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีอาคารสำนักงานเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๖ หลัง คือ อาคารกัลยาณมิตร อาคารเทพรส อาคารหอประชุม โรงอาหาร อาคารสำนักงาน อาคารไอซีที อาคารอเนกประสงค์ และเป็นบริเวณที่สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาดและเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจำเป็นต้องจ้างพนักงานจ้างดูแลและทำความสะอาด เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ราชการ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างพนักงานจ้างทั่วไป จำนวน ๑ อัตรา

๒.๒ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒.๓ เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

### ๓. เป้าหมาย

เพื่อให้อาคารสำนักงานของโรงเรียนศึกษาลัย มีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา พร้อมทั้งสามารถจัดเตรียมความพร้อมในการจัดการประชุมได้อย่างเหมาะสม และอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มารับบริการเกิดความประทับใจ

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

### ๕. ระยะเวลาและดำเนินการ

#### ๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๕.๑.๑ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๕.๑.๒ จัดหางบประมาณ

๕.๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

#### ๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๕.๒.๒ กำหนดผู้ที่รับผิดชอบ

๕.๒.๓ กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

i. ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

#### ๕.๓ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C)

ผู้บริหารและวิชาการ เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด

#### ๕.๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

- สรุปผลการประเมินโครงการ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๖. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการจ้างพนักงานทำความสะอาด	๑. อาคารสำนักงานมีความสะอาดและเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๒๗,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูสุนิษาภรณ์

### ๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- วิธีสังเกต - ตรวจสอบบันทึก - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ อาคารสำนักงานมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๘.๒ อุปกรณ์สำนักงานให้มีความสะอาดอยู่เสมอ

๘.๓ สามารถจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประชุมได้อย่างเหมาะสม

๘.๔ ต้นไม้รอบบริเวณอาคารได้รับการดูแลเอาใจใส่และสร้างความสดชื่นและร่มรื่นให้แก่ผู้มาติดต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสินารณ์ บุญเลิศฤทธิ์)  
ครูโรงเรียนศึกษาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรายุทธ คชพงษ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

- เห็นควรให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ.....  
(นายอำพล ช้างพินิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนเรศวร์ เศรษฐสิงห์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน