



รายงาน

การประเมินตนเอง

(Self- Assessment Report: SAR)

ปีการศึกษา 2566



นางสาวศุภิต ศิริเวช
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเอง
(Self- Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาวศุภิตา ศิริเวช
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
ต.ทับกุง อ.หนองแสง จ.อุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองแสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

โคภิต ศิริเวช

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๒
- ข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓
- ผลการปฏิบัติงาน	๖
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	๑๓
- การประเมินตนเองของครู	๑๔
ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	๑๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๙
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐
ตอนที่ ๓ ภาคผนวก	๒๑

ตอนที่ ๑
ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล นางสาวไศภิต ศิริเวช

เกิด วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๑

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี..... วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป จาก มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- ปริญญาโท..... วิชาเอก..... จาก.....
- อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ - อายุ ๒๕ ปี ปฏิบัติราชการ ๑ ปี ๓ เดือน

เลขที่ตำแหน่ง ๑๐๑๙๑ เงินเดือน ๑๖๓๑๕ บาท เงินวิทยฐานะ - บาท

วัน/เดือน/ปี บรรจุ วันที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕

สังกัด โรงเรียนอนุบาลหนองแสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

ที่อยู่ บ้านเลขที่ ๑๒๓ หมู่ที่ ๑๐ บ้านนาดี ตำบลนาดี อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๓๔๐

เบอร์โทร ๐๘๖๒๓๗๘๒๙๔ e-mail : Phitsovachsiri@gmail.com

สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
๑	ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	ป.๕	๓	๔
๒	ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ป.๖	๒	๓
รวม					๑๘

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ	ป.๖/๒	๓๔	๓๔	-
๒	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ป.๖/๒	๓๔	๓๔	-
๓	ชุมนุมวิทยาศาสตร์ ๒	ป.๖/๑	๑๓	๑๓	-
๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ป.๖/๒	๓๔	๓๔	-
๕	แนะแนว	ป.๖/๒	๓๔	๓๔	-

๑.๒.๓ การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๐	๒๔	๓๔

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

๑. ครูเวรประจำวันจันทร์
๒. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒
๓. ปฏิบัติงานวิชาการ
๔. ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๕. งานวัดและประเมินผล
๖. งานห้องวิทยาศาสตร์

๑.๓. ข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
๑	ค๑๕๑๐๑	รายวิชาคณิตศาสตร์	ป.5	80
๒	ว๑๖๑๐๑	รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.6	60

๑.๓.๒ ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ๓ ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	การ์ดเกมวงจรไฟฟ้า	๒๐
๒	ลมบกลมทะเล	๑
๓	ปรากฏการณ์จันทรุปราคา	๑

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, ศาสตร์พระราชา, กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	โจทย์ปัญหาการลดราคา	๑
๒	เทคโนโลยีอวกาศ	๑

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง พันธุกรรม โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E	ป.๖

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน.....ครั้ง
ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
-	-	-	-

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

๑.๓.๗ รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | การอธิบาย | <input type="checkbox"/> | การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> | กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> | กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> | สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> | การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> | กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> | ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> | บทบาทสมมติ | <input type="checkbox"/> | อริยสัจ ๔ |
| <input type="checkbox"/> | การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> | โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> | การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> | ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> | การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> | ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> | การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> | คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> | โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> | การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การถามตอบ | <input type="checkbox"/> | การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ ระบุ..... | | |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ ๖ วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ
อยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การอบรม/การประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๑๙ มิ.ย. ๖๖	อบรมหลักสูตรการสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในยุค Thailand 4.0	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ผ่านระบบ ออนไลน์	สพป.อด.เขต ๒	เกียรติบัตร
๒	๑ มิ.ย. ๖๖	อบรมหลักสูตรการจัดทำ เว็บไซต์ด้วย Google Sites	โรงเรียนอนุบาล หนองแสง ผ่านระบบ ออนไลน์	สพป.อด.เขต ๒	เกียรติบัตร
๓	๒๔ ต.ค. ๒๕๖๖	อบรมหลักสูตรพัฒนาครูสู่มือ อาชีพ	โรงเรียนอนุบาล หนองแสง	โรงเรียนอนุบาล หนองแสง	เกียรติบัตร
๔	๒๒ ก.ค. ๖๖	อบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคน พิเศษทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	สพป.อด.เขต ๒	เกียรติบัตร
๕	๒๖ ส.ค. ๖๖	วิทยากรกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์	โรงเรียนอนุบาล หนองแสง	โรงเรียนอนุบาล หนองแสง	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ..๕.. ครั้ง จำนวน๖.... วัน คิดเป็น ...๒๕... ชั่วโมง นำมาขยายผล ..๒.. ครั้ง

๑.๓.๑๐ การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน

ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๑๖ พ.ย. ๖๖	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ครูผู้สอนการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๑-๖	สพป.อด.เขต ๒	เกียรติบัตร
๒	๒๐ ส.ค. ๖๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน kahood กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	โรงเรียนหนองแสง วิทยศึกษา	เกียรติบัตร
๓	๑๗ ม.ค. ๖๗	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการ สอบแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา ระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๗	สพป.อด.เขต ๒	เกียรติบัตร

๑.๓.๑๑ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
-	-	-	-

๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปรากฏผลดังนี้
จำนวนนักเรียนที่สอนทั้งสิ้น ๑๕๑ คน จำแนกเป็น

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๐	๘	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๘	๑๑	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	๑๐	๑๗	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๐	๑๓	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๔	๒๐	๓๔

๑.๔.๒ ตารางแสดงผลการเรียนนักเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	คณิตศาสตร์	๕/๑	๒๘	-	-	-	๑	๒	๕	๕	๓	๗	๕	๒๘
๒	คณิตศาสตร์	๕/๒	๒๙	-	-	-	-	๒	๓	๖	๔	๑๐	๔	๒๙
๓	คณิตศาสตร์	๕/๓	๒๗	-	-	-	-	๓	๕	๗	๕	๒	๕	๒๗
๔	วิทยาศาสตร์	๖/๑	๓๓	-	-	-	๖	-	๑๒	๖	๘	๐	๑	๓๓
๕	วิทยาศาสตร์	๖/๒	๓๔	-	-	-	๑	๑	๑	๗	๓	๑๑	๑๐	๓๔
รวม							๘	๕	๒๖	๓๑	๒๓	๓๐	๒๕	๑๕๑
ร้อยละ							๕.๒๙	๓.๓๑	๑๗.๒๑	๒๐.๕๒	๑๕.๒๓	๑๙.๘๖	๑๖.๕๕	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๖๙.๕๕			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป											๓๗.๗๔			

๑.๔.๓) ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

๑) ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ จำนวนนักเรียน ๓๔ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ผลการเรียนรู้ของนักเรียนประจำชั้น)

สาระ	ระดับผลการเรียน (คน)							
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	๖	๘	๒๐
คณิต	-	-	-	๑	๔	๙	๕	๑๕
วิทยาศาสตร์	-	๑	๑	๑	๗	๓	๑๑	๑๐
สังคม ฯ	-	-	-	-	-	๒	๕	๒๗
ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	๗	๓	๒๔
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	๕	๒๙
สุขศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	๓๔
ศิลปะ	-	-	-	-	-	๓	๖	๒๕
คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	๓๔
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	๖	๑	๕	๘	๑๔
การป้องกันการทุจริต	-	-	-	-	๑	๑	๖	๒๖

๒) จำนวนของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ จำนวนนักเรียน ๓๔ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาระ	ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป (คน)
ภาษาไทย	๓๔
คณิตศาสตร์	๒๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๔
สังคม ฯ	๓๔
ประวัติศาสตร์	๓๔
การงานอาชีพ	๓๔
ศิลปะ	๓๔
คอมพิวเตอร์	๓๔
ภาษาต่างประเทศ	๒๗
การป้องกันการทุจริต	๓๓

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๖/๒	๓๔	-	-	-	๓๔	๓๔	๑๐๐

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๖/๒	๓๔	-	-	-	๓๔	๓๔	๑๐๐

๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	-	-	๓๔	๓๔	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	-	-	-	๓๔	๓๔	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	-	๓๔	๓๔	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	-	๓๔	๓๔	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	๓๔	๓๔	๑๐๐

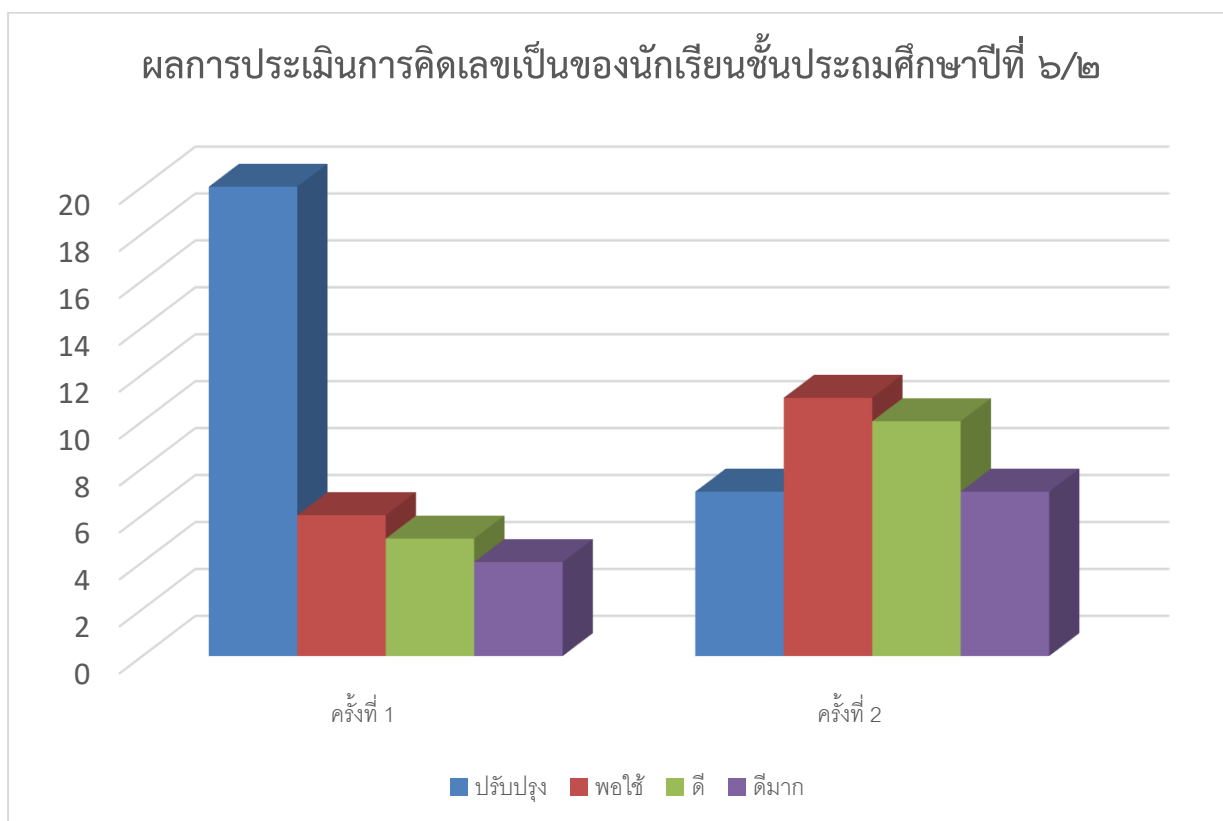
๑.๔.๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับชาติ ของนักเรียน

๑) ผลคะแนนการอ่านคล่อง - เขียนคล่อง ของนักเรียนชั้น (ป.๔-ป.๖)

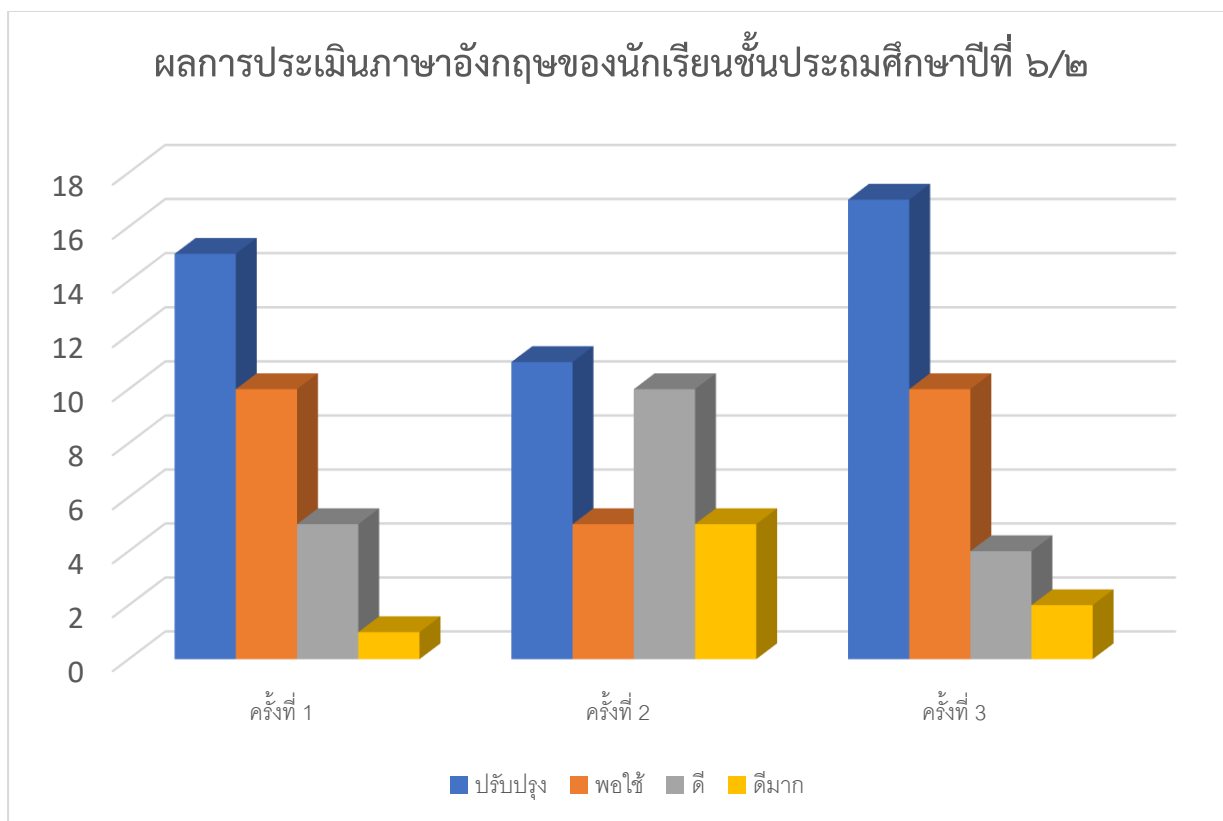
จำนวน	ด้านการอ่าน							
	การอ่านออกเสียง				อ่านรู้เรื่อง			
ปกติ ๓๓ คน บกพร่อง ๑ คน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	๒๗	๖	-	-	๑๑	๑๖	๖	-
	ด้านการเขียน							
	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ							
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	๑๔	๑๙	-	-	-	-	-	-

** ข้อมูลอ่านออกเขียนได้ไม่นับรวมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๑.๔.๕) ผลการประเมินการคิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

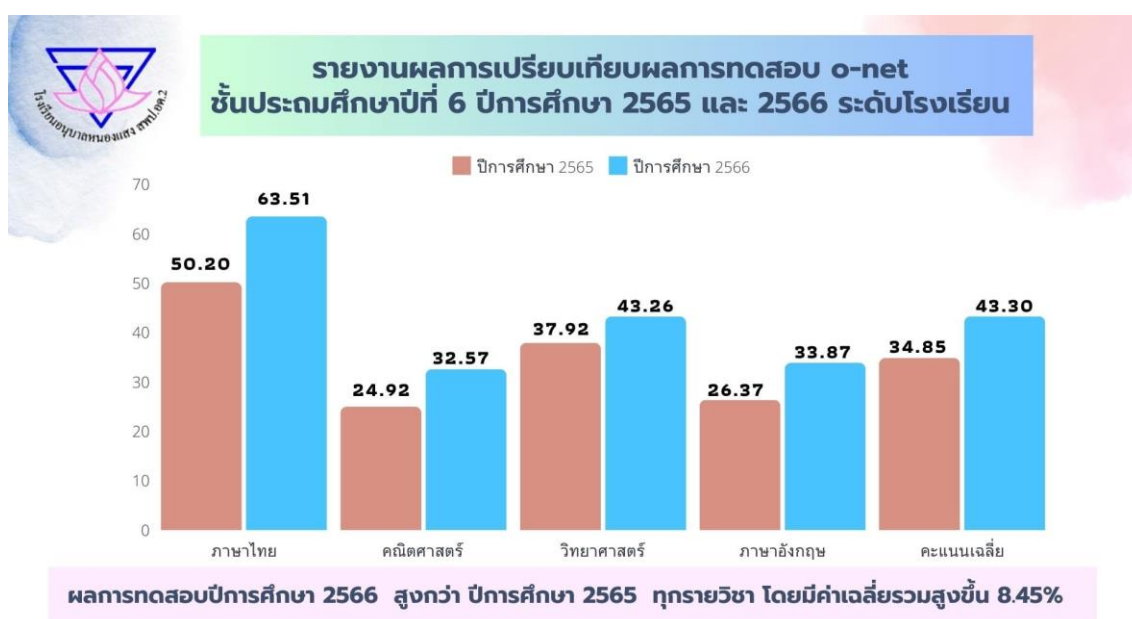


๑.๔.๖) ผลการประเมินภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

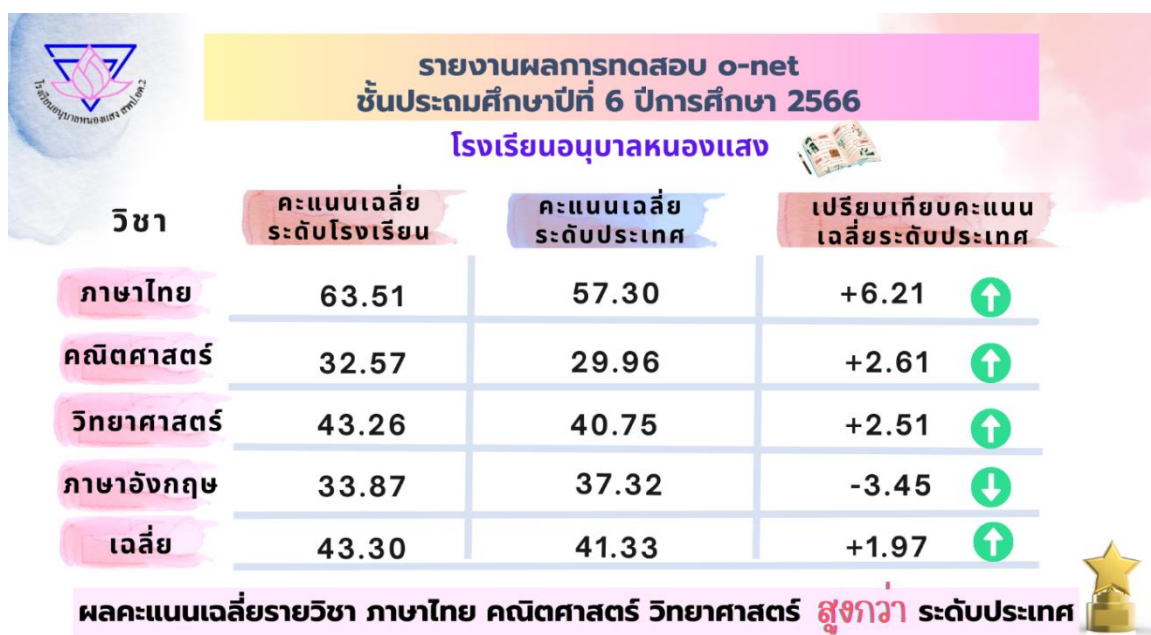


๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๒.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖



๒.๒ ตารางเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



๒.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย											
	โรงเรียน			เขตพื้นที่การศึกษา			ระดับ สพฐ.			ระดับประเทศ		
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๘.๕๔	๕๐.๒๐	๖๓.๕๑	๔๑.๖๑	๔๘.๘๓	๕๒.๐๔	๔๙.๕๔	๕๒.๘๐	๕๖.๔๒	๕๐.๓๘	๕๓.๘๙	๕๗.๓๐
คณิตศาสตร์	๓๓.๗๘	๒๔.๙๘	๓๒.๕๗	๓๒.๒๘	๒๓.๒๐	๒๖.๔๖	๓๕.๘๕	๒๖.๕๒	๒๙.๕๙	๓๖.๘๓	๒๘.๐๖	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๔.๖๓	๓๗.๙๒	๔๓.๒๖	๓๑.๔๖	๓๕.๕๓	๓๖.๔๑	๓๓.๖๘	๓๗.๙๐	๔๐.๓๘	๓๔.๓๑	๓๙.๓๔	๔๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๑๔	๒๖.๓๗	๓๓.๘๗	๒๙.๖๘	๒๙.๖๔	๓๐.๒๒	๓๕.๔๖	๓๓.๕๗	๓๖.๐๒	๓๙.๒๒	๓๗.๖๒	๓๗.๓๒
ค่าเฉลี่ย	๓๗.๗๗	๓๔.๘๗	๔๓.๓๐	๓๓.๗๕	๓๔.๓๐	๓๖.๒๘	๓๘.๖๓	๓๗.๖๙	๔๐.๖๐	๔๐.๑๘	๓๙.๗๒	๔๑.๓๓

๑.๔.๕ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) ฝ่ายวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. ปฏิบัติหน้าที่ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์

๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรรักษาการณ์

๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน....๑....ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณถนนหน้าอาคารอนุบาลถึงอาคารอำนวยการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

๑. ปฏิบัติหน้าที่ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๕) อื่นๆ (ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา)

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๖) โครงการที่รับผิดชอบ

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๑.๕. ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คติวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน	✓				
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับ..ดีมาก...เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองแสง มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพประเด็นพิจารณา/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
๑.๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	๓๕	๑๒			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)	๔.๗				
ระดับคุณภาพ	ระดับดีเลิศ				

จุดเด่น

ครูผู้สอนได้มีการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยครูได้ออกแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย โดยในรายวิช่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง เน้นกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การทดลอง การเล่นเกมผ่านการ์ดเกม การเล่าเรื่อง เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะเกิดขึ้นจากการระดมสมองของนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิด การทำงานกลุ่มหล่อมรวมความคิด จนกระทั่งไปสู่การนำเสนอ ทำให้จุดเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนนั้น ผู้เรียนมีความสามารถในการ

อ่านออก เขียนได้ กล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในกิจกรรมนักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์การประเมิน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนนั้นผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา และมารยาทของสังคม

จุดควรพัฒนา (เช่น ตัวชี้วัดที่ควรพัฒนา ปรับปรุง)

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ในรายวิชาวิทยาศาสตร์นั้นผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ยังต้องเร่งพัฒนาบางตัวชี้วัดที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อยกว่าเป้าหมาย รวมไปถึงพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น ทักษะการจำแนกประเภท พัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาให้สูงขึ้นยิ่งขึ้นในนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

๒. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ควรมีการทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างเหมาะสม เปิดโอกาสให้นักเรียนเปลี่ยนกลุ่มการทำงานที่หลากหลายเพื่อให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น

แนวทางการพัฒนา

การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ผู้สอนจึงได้เน้นการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลงมือการปฏิบัติจริงผ่านการทดลอง ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเล่นเกมและการทดลองจากกิจกรรมในห้องเรียน ดังนี้

๑. จัดทำแบบฝึกเกี่ยวกับบทเรียนในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วงจรไฟฟ้า

๒. สร้างสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจเพิ่มเติมเพื่อสร้างแรงจูงใจ เช่น การ์ดเกม แผงวงจรไฟฟ้า ชุดต่อวงจรไฟฟ้า

๓. การพัฒนาความสามารถในรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยวิธีการสอนแบบ การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry-Based Learning)

๔. โครงการการจัดการเรียนรู้ Active Learning

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพประเด็นพิจารณา/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ ครูมีการดำเนินการตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน	✓				
๒.๒ ครูมีระบบบริหารจัดการคุณภาพในชั้นเรียน		✓			
๒.๓ ครูดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
๒.๔ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
๒.๕ ครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ ครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	๒๐	๘			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	๔.๖				
ระดับคุณภาพ	ระดับดีเลิศ				

จุดเด่น

ครูมีการดำเนินการตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพในชั้นเรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จุดควรพัฒนา

ครูควรมีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกสนเรียนรู้ในปัจจุบัน

แนวทางการพัฒนา

ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	๒๐	๔			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)	๔.๘				
ระดับคุณภาพ	ระดับดีเลิศ				

จุดเด่น

ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความแตกต่างของบุคคล เน้นการปฏิบัติและลงมือทำจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้ รวมใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดอยู่เสมอ การดูแลเอาใจใส่ในการติดตามผลของนักเรียน เป็นผลทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

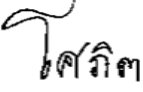
จุดควรพัฒนา


การพัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในการจัดการเรียนรู้

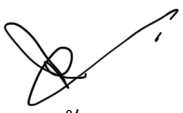
แนวทางการพัฒนา


ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน ชื่นงาน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนในชุมชนท้องถิ่นของผู้เรียน


การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self- Assessment Report: SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวไศกริต ศิริเวช)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายเต็มพงษ์ บุราณรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวทศพร บุตรทหาร)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวสมจิตร จันทรเปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางนพรัตน์ กักดีพันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๗

ตอนที่ ๓
ภาคผนวก

- ลิ้งค์หรือคิวอาร์โค้ด sites สะสมผลงาน
- สำเนาคำสั่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- สำเนารางวัลความสำเร็จ เกียรติบัตร/ครู/นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- สำเนาเอกสารหลักฐานข้อมูลสำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ แบบย่อ ๆ
- สำเนารูปภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

sites สะสมผลงาน

ลิงค์ <https://sites.google.com/view/sophitsirivach?usp=sharing>



สำเนาคำสั่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
วันที่ ๒
วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๖
เวลา ๑๖:๓๐:๑๗

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ที่ ๐๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET (Ordinary National Educational Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองแสง ได้จัดให้มีโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ โดยกำหนดให้มีการทดสอบ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานหรือ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ การดำเนินงานดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่อง การจัดทำมาตรฐานการะงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

วิชาที่สอน	ครูผู้รับผิดชอบ
๑. ภาษาไทย	นางสาวทัศนพร บุตรทหาร
๒. คณิตศาสตร์	นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์
๓. วิทยาศาสตร์	นางสาวโคกิต ศิริเวช
๔. ภาษาอังกฤษ	นางวรรณวิสา คำงาม

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาวางแผนการจัดกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมการจัดสอนเสริมอย่างเข้มให้กับนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เตรียมเนื้อหา แนวข้อสอบ ฝึกนักเรียนตามตารางตัว รวมทั้งฝึกนักเรียนในการผันรหัส ประจำตัว ผ่นกระดาษคำตอบ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำแบบทดสอบ พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม และ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๒๔ เดือนมกราคม - ๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ให้ครูผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการ ปฏิบัติงาน ให้แจ้งผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมมือกันในการแก้ไขอุปสรรคนั้นโดยทันที อันจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียนและโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางพรศัน ภัคสีพันดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

แจ้งคณะกรรมการรายชื่อดำเนินการ

เรียน ผู้อำนวยการ
โรงเรียนเพื่อโปรดทราบ

นางสาววิฑริณ โคตรน้อย
๐๒/๐๑/๒๕๖๖

เพื่อโปรดทราบ

นางสาวสนธิ์ระ จันทระป่า
๐๒/๐๑/๒๕๖๖

นางพรศัน ภัคสีพันดอน
๐๒/๐๑/๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
วันที่ ๒๐๔
วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗
เวลา ๑๓:๑๕:๓๕

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ที่ ๒๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองแสง กำหนดการสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ระหว่างวันที่ ๓๒ - ๓๓ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ดังนั้น เพื่อให้การสอบบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่อง การจัดทำมาตรฐานภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางนพรัตน์ ภัคดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางอนุทิน หรรพูน	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ควบคุม กำกับ และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการสอบสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการตรวจสอบและเก็บรักษาข้อสอบ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวรจนา จันทร์โสม	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกนกวรรณ คงแสง	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางวรรณวิสา คำงาม	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุวิศา ชำอินทร์	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวโคกทิพย์ ทรัพย์ประเสริฐ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

เรียน ผู้อำนวยการ
โรงเรียนเพื่อโปรดทราบ

นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย

นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า
๐๔/๐๓/๒๕๖๗

นางนพรัตน์ ภัคดีพันดอน
๐๔/๐๓/๒๕๖๗

หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ครูประจำชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

นางอนุทิน หรพูน

ชั้น	ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
๖/๓	นางอนุทิน หรพูน	
๖/๒	นางสาวโคกิด สีวิเวช	เลขานุการ
๖/๓	นางสาวทัศนพร บุตรพหาร	

บทบาทหน้าที่หัวหน้าสายชั้น เลขานุการสายชั้นและครูประจำชั้น

หัวหน้าสายชั้น

๑. เป็นประธานคณะกรรมการทีมทำ ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการทีมทำอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้งหรือตามความเหมาะสม
๓. กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครูประจำชั้นในระดับชั้นที่รับผิดชอบ ดังนี้
สำรวจครูประจำชั้นที่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การโฮมรูม การอบรมพัฒนานักเรียน การแก้ไข
ปัญหาหรือส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านคุณธรรมพื้นฐาน ๑๒ ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๔ ประการ การสำรวจรายงานการใช้สารเสพติดของนักเรียนในสถานศึกษา การเยี่ยมบ้านนักเรียน
และการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานของครูประจำชั้นในระดับชั้นที่รับผิดชอบ
๖. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

เลขานุการสายชั้น

๑. เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการทีมทำ ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. บันทึกการประชุม สรุปรายงานการประชุมของคณะกรรมการทีมทำ
๓. ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าสายชั้นเมื่อได้รับมอบหมาย
๔. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ครูประจำชั้น

๑. เป็นคณะกรรมการทีมทำ ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ประชุมคณะกรรมการทีมทำ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓. ปฏิบัติงานเพื่อกำกับดูแลนักเรียนในห้องที่ประจำชั้น ดังนี้ การดูแลนักเรียนเคารพธงชาติหน้าเสาธง
การโฮมรูม การอบรมพัฒนานักเรียน การแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม
จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ประจำชั้นทุกคน การสำรวจรายงานการใช้
สารเสพติดของนักเรียนในชั้นที่ปรึกษา
๔. ปฏิบัติงานตามภาระงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่
 - ๔.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - ๔.๒ การคัดกรองนักเรียน
 - ๔.๓ การป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน
 - ๔.๔ การส่งเสริมนักเรียน

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัดและเต็มความสามารถด้วยความ
รอบคอบและเรียบร้อย เพื่อบังเกิดผลดีต่อทางราชการและโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางนพรีณี ภัคดีพันดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
ที่ ๗๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูประจำชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
วันที่ ๕๗๐
วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖
เวลา ๑๒:๐๑:๔๗

เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามความมุ่งหมายของหลักการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองแสง เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูประจำชั้นเพื่อทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน การปฏิบัติตนอยู่ในสังคม การช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจ การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกรอบการดำเนินงาน ๕ ประการ ได้แก่ การรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน การส่งเสริมนักเรียนและการส่งต่อนักเรียน การกำกับดูแลพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ บังเกิดผลดีต่อนักเรียน จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่อง การจัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูประจำชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายคำสั่งนี้

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ สุจริต รอบคอบใช้หลักจิตวิทยาอย่างเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัย ให้นักเรียนได้รับความอบอุ่น มีที่พึ่ง ได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ พัฒนา ส่งเสริมให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางนพรัตน์ ปิกดีพันดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

เรียน ผู้อำนวยการ
จังหวัดหนองบัวลำภู

นางสาววิภาวีรัตน์ ไคลรัมย์
๑๑/๐๘/๒๕๖๖

เป็นควรวางแจ้งคุณครูทุกท่านทราบ

นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า
๑๑/๐๘/๒๕๖๖

แจ้งคณะกรรมการ และถือปฏิบัติ

นางนพรัตน์ ปิกดีพันดอน
๑๑/๐๘/๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
วันที่ ๒๑๖
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗
เวลา ๑๐:๑๑:๓๕



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองแสง กำหนดจัดกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ.
๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๔) แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เรื่องการจัดทำมาตรฐานการะงานสำหรับข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางพิชญา แสนวัง	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางไพลีย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางอนุทิน ทรพูน	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๑.๘ นางวิศรา ศรีวิชา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุน และพิจารณาตัดสินปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนิน
กิจกรรม

๒. คณะกรรมการดำเนินการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวปนิดา ไชยกอง	ชั้นอนุบาลปีที่ ๑
๒.๒ นางสาวโอลดา คำระกาย	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๑
๒.๓ นางสาวกมลวรรณ ดีแป้น	ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒ , ๓/๑
๒.๔ นางพิชญา แสนวัง	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒
๒.๕ นางสาวกาญจนา ตาคี	ชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๓
๒.๖ นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๒.๗ นางสาวพรสุดา เลพล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๒.๘ นางวิศรา ศรีวิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓
๒.๙ นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง	ชั้นประถมศึกษา

เพื่อโปรดทราบ

นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า
๐๗/๐๓/๒๕๖๗

นางนพรัตน์ ภักดีพันดอนและดำเนินการ

นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน
๐๗/๐๓/๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการ
จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ

นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย
๐๖/๐๓/๒๕๖๗

มีหน้าที่

๑. ตรวจสอบข้อสอบจากครูประจำวิชา ณ ห้องประชุมอาคารสำนักงานช่วยการ โรงเรียนอนุบาลหนองแสง ในวันที่ ๑๓ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒
๒. นำข้อสอบและกระดาษคำตอบจากกองกลาง ตามช่วงเวลาสอบให้ครูผู้คุมสอบ
๓. รับข้อสอบและกระดาษคำตอบคืนจากครูผู้คุมสอบ และนำส่งกระดาษคำตอบให้แก่ครูประจำวิชาเพื่อนำไปตรวจวัดประเมินผล
๔. จัดเก็บข้อสอบปลายภาคไว้ในคลังข้อสอบ

๓. คณะกรรมการจัดทำข้อสอบ ประกอบด้วย

ที่	รายชื่อ	รายวิชา
๑	นางสาววิทยาธิปไตย โคตรน้อย	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๓
๒	นางสาวพรสุตา เสพผล	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๓
๓	นางวริศรา ศรีวิษา	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๓
๔	Miss Pauline Nangsin Fontem	ภาษาอังกฤษ IEP
๕	นางสาววิภาวิรัตน์ บุ่งสวัสดิ์	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๓ - ๓
๖	นางสาวจุฬาลักษณ์ วรรณรัตน์	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๒
๗	นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๒
๘	นางสาวกนกวรรณ คงแสง	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๓
๙	นางสาวพันทิลา คล้ายโสภา	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๓
๑๐	นายอนุชิต อธิฐฐุท	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๓
๑๑	นางสาวสุวิศา ขาอินทร์	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๕ - ๖
๑๒	นายธัชสิทธิ์ งามสอน	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๓ - ๖
๑๓	นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๕ - ๖
๑๔	นางสาวรจนา จันทร์โสม	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๕ - ๕
๑๕	นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๕ - ๖
๑๖	นายเติมพงษ์ บุราณรักษ์	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๕ - ๖
๑๗	นางสาวทัศนพร บุตรพหาร	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๕ - ๖
๑๘	นางวรรณวิสา คำงาม	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๕ - ๖
๑๙	นางอนุทิน พรพูน	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๕ - ๖
๒๐	นางสาวโคกคิด ศิริเวช	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๕ - ๖
๒๑	นางสาวศศิธร ลิ้มรม	ทุกรายวิชาที่สอบในระดับชั้น ป.๕ - ๖



โรงเรียนบูรพาหนองแสง
วันที่ ๑๕/๑
วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
เวลา ๑๕/๒๖/๖

คำสั่งโรงเรียนบูรพาหนองแสง
ที่ ๒๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานจัดกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบูรพาหนองแสง ได้จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้นในวันศุกร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ แห่งพระบรมราชชนนีและส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๒๓ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง การจัดทำมาตรฐานการะธานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ดำเนินการและควบคุม ให้ดำเนินงาน คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้กิจกรรมดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.นางพรวิมล วัชิต์พิมพ์สอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวสมจิตร จินทรัพย์มา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.นางสาวโสภารัตน์ ไทศรีน้อย	ครู	กรรมการ
๔.นางโสภารัตน์ จินทรัพย์มา	ครู	กรรมการ
๕.นางอนุทิน พรขุม	ครู	กรรมการ
๖.นางสาววิศพร บุตรพการ	ครู	กรรมการ
๗.นางสมิณพร บุราณวิทย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการจัดสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ จัดทำนิทรรศการ เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สถานที่เวที ระบายสื่อนื่อง ประกอบด้วย

๑. นางโสภารัตน์ จินทรัพย์มา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวโสภารัตน์ ไทศรีน้อย	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิมล วัชิต์พิมพ์สอน	ครู	กรรมการ
๔. นางวิศรา ศรีวิชา	ครู	กรรมการ
๕. นางสิริภิกษณ์ ศรีบุญเรือง	ครู	กรรมการ
๖. นางวรรณวิสา คำงาม	ครู	กรรมการ
๗. นางอนุชิต ธีบุญฤกษ์	ครู	กรรมการ
๘. นางฉวีพรณ์ ตั้งภาพ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาววิภารัตน์ มุณีสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๑๐.นางสาวรุ่งอรุณ ทรัพย์สิงห์	ครู	กรรมการ
๑๑.นางสาวฉวีฉราวพร บุตรภา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยกรรมการ และ เลขานุการ
๑๒.นางสาวกนกวรรณ คงแสง	ครู	ครู
๑๓.นางสาวโสภา คำวงษา	ครู	กรรมการ

เดิม ผู้สั่งราชการ
โรงเรียนบูรพาหนองแสง

นางสาววิศพร บุตรพการ
๑๕/๑๕/๒๕๖๖

รองผู้อำนวยการ
นางสาวสมจิตร จินทรัพย์มา
๑๕/๑๕/๒๕๖๖
นางพรวิมล วัชิต์พิมพ์สอน
๑๕/๑๕/๒๕๖๖

๒. นางสาวโคกวิไล ศิริเนตร	ครู	กรรมการ
๓. นายอภิสิทธิ์ ตั้งมาก	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ คณะกรรมการการสรุปรายงานประเมินผล มีหน้าที่ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผล การจัดการเรียนรู้อะกอบด้วย		
๑. นายสมิทธิพงษ์ บุราณวิทย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวโคกวิไล ศิริเนตร	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุธิศา ขาอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม มีหน้าที่ คัดสรรและจัดให้มีพิธีกรที่เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย		
๑. นางสาวสมจิตร จันทร์ป้า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิภาวดี ใจธรรม	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายธรรมวิสา คำงาม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณ คงสง	ครู	กรรมการ
๖. นายอภิสิทธิ์ ตั้งมาก	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวโคกวิไล ศิริเนตร	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววันลา นาทองศรี	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเปิดประชุมปรึกษาหารือกลุ่มสถานศึกษา หากมีปัญหาไว้รับทราบแก่ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อจะได้ดำเนินการแก้ไขต่อไป

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสมิทธิพงษ์ บุราณวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
ที่ ๙๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

วันที่ ๑๑๕

วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เวลา ๑๑:๕๖:๑๑

ด้วย โรงเรียนอนุบาลหนองแสง ได้จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้ดำเนินการไปวัดดูประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่อง การจัดทำมาตรฐานภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยความสะดวก หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นางนพรัตน์ กักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางพิชญา แสนวัง	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางไพวัลย์ จันทรเสนา	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางอนุทิน หรพูน	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาววิทยารัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ เครื่องเสียง มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ จัดเก้าอี้สำหรับประธานแขกผู้มีเกียรติ ผู้ปกครองนักเรียน จัดโต๊ะหมู่บูชา ตกแต่งเวที ตกแต่งป้าย ระบบแสงเสียง ประกอบด้วย

๒.๑ นายอัษฎี งามสอน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเต็มพงษ์ บุราณรักษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง	ครู	กรรมการ
๒.๔ นายอนุชิต อธิวรรุท	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางไพวัลย์ จันทรเสนา	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายอดิพงษ์ ดึงเกษ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวโอลดา คำระกาย	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวพรสุตา เลพล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๙ นางบัวแพง ทองสี	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๐ นางอุลลีย ทบเทิบ	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๑ นางดวงจันทร์ แก้วจีน	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๒ นายไพฑูริย์ ทนเทิบ ทีมควบคุมดูแลครูทุกคนทราบ	นักการภารโรง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ สักุลโพธิ์	นักการภารโรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เรียน ผู้อำนวยการ
โรงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางสาววิทยารัตน์ โคตรน้อย
๑๐/๑๑/๒๕๖๖

นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า
๑๑/๑๑/๒๕๖๖

แจ้งคณะครูทราบและแจ้งผู้ปกครอง
กรรมการและเลขานุการ

นางนพรัตน์ กักดีพันดอน
๑๑/๑๑/๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร และวิทยากร มีหน้าที่ วางแผนกำหนดขั้นตอนกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนเป็นพิธีกร ในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๓.๑ นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาววิทยารัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางวริศรา ศรีวิชา	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายเดิพงษ์ บุราณรักษ์	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์	ครู	กรรมการ
๓.๗ นายอติพงษ์ ตั้งเกษ	ครู	กรรมการ
๓.๘ นางสาวจุฬาลักษณ์ วรรณรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ มีหน้าที่ จัดเตรียมงบประมาณเพื่อแจกผู้ปกครองตามนโยบายเรียนฟรี ๓๕ ปี ประกอบด้วย

๔.๑ นางอนุทิน หรพูน	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาววิทยารัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกนกวรรณ คงแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน มีหน้าที่ จัดทำเอกสาร รับลงทะเบียน แจกระเบียบวาระการประชุม และอาหารว่างแก่ผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้

ช่วงที่ ๑ ประกอบด้วย

๕.๑.๑ นางวริศรา ศรีวิชา	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๑.๒ นางพิชญญา แสนวัง	ครู	กรรมการ
๕.๑.๓ นางสาวกาญจนา ศาสดี	ครู	กรรมการ
๕.๑.๔ นางสาววิภารัตน์ มุ่งสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๕.๑.๕ นางสาวพิชญนัท ทันที	ครู	กรรมการ
๕.๑.๖ นางสาวกนกวรรณ คงแสง	ครู	กรรมการ
๕.๑.๗ นางสาวกนกวรรณ ดีแป้น	ครู	กรรมการ
๕.๑.๘ นางสาวจุฬาลักษณ์ วรรณรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๑.๙ นางสาวพันพิศสา คล้ายโสภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๑.๑๐ นางสาวปณิดา ไชยกอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๑.๑๑ นางสาวไอลตา คำระกาย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ช่วงที่ ๒ ประกอบด้วย

๕.๒.๑ นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒.๒ นางอนุทิน หรพูน	ครู	กรรมการ
๕.๒.๓ นางสาวรจนา จันทร์โสม	ครู	กรรมการ
๕.๒.๔ นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์	ครู	กรรมการ
๕.๒.๕ นางวรรณวิสา คำงาม	ครู	กรรมการ
๕.๒.๖ นางสาวโคกิต ศิริเวช	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพกิจกรรม มีหน้าที่ ถ่ายภาพกิจกรรม ประกอบด้วย

๖.๑ นายอนุชิต อรัญรุท	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวสุธิตา ขาวินทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๓ นางสาวกมลวรรณ ดีแป้น	ครู	กรรมการและเลขานุการ

สำเนารางวัลความสำเร็จ เกียรติบัตร/ครู/นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖





อด.สพป.๒-๐๐๐๙/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
 ขอมอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวไศภิต ศิริเวช
 ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 หลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” (หลักสูตร ๒๑ ชั่วโมง)
 ณ ห้องประชุมร่วมคิด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
 ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖
 ขอจขสุขสวัสดิ์ พิพัฒน์ เจริญเทอญ
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖


 (นายบุรพา พรหมสิงห์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

เลขที่ 262/2566 



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวไศภิต ศิริเวช

เป็นวิทยากรกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์
 เนื่องใน กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ขอให้เจริญ สวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จ และรักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖


 นางแพรวรัตน์ รักดีพันดอน
 (ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง)



สำเนารูปภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

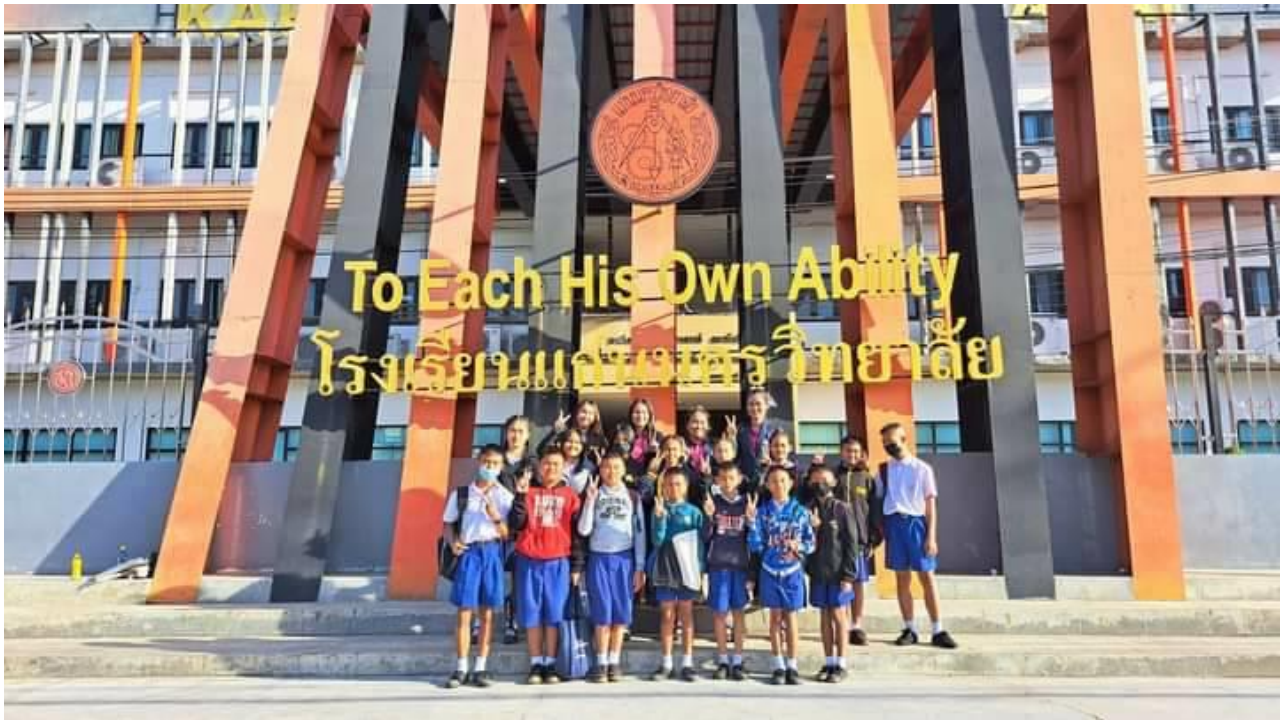














ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ