

รายงานการประเมินตนเอง (Self- Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นางไพวัลย์ จันทรเสนา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเอง
(Self- Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางไพวัลย์ จันทรเสนา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
ต.ทับกุง อ.หนองแสง จ.อุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองแสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ไพวัลย์ จันทร์เสนา

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๒
- ข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓
- ผลการปฏิบัติงาน	๗
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	๑๒
- การประเมินตนเองของครู	๑๓
ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	๑๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๗
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๘
ตอนที่ ๓ ภาคผนวก	๒๐

ตอนที่ ๑
ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล นางไพวัลย์ จันทรเสนา

เกิด วันที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๐

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี..... วิชาเอก การศึกษาพิเศษ จาก สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
- ปริญญาโท..... วิชาเอก การบริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยราชธานี
- อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ อายุ ๔๗ ปี ปฏิบัติราชการ ๒๒ ปี ๑ เดือน

เลขที่ตำแหน่ง..... เงินเดือน ๔๘,๙๑๐ บาท เงินวิทยฐานะ ๕,๖๐๐ บาท

วัน/เดือน/ปี บรรจุ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๕

สังกัด โรงเรียนอนุบาลหนองแสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

ที่อยู่ บ้านเลขที่ ๒๐๕ หมู่ ๒ ต.ทับกุง อ.หนองแสง จ.อุดรธานี ๔๑๓๔๐

เบอร์โทร ๐๘๙๘๔๘๘๗๒๕ e-mail : paiwan๐๔๑๙๗๗@gmail.com

สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ วิชา การงานอาชีพ และแนว ประวัติศาสตร์ ป.๔ ลดเวลาเรียน ป.๔/๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ประวัติศาสตร์

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
๘-๙ มีนาคม ๖๖			๑	๑						
รวม	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....๑.....ครั้ง จำนวน.....๑.....วัน									

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
๑	ง๑๔๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๔	๒	๒
๒	ง๑๕๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๕	๓	๓
๓	ง๑๖๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๖	๒	๒
๔	ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๔	๒	๒
๕		แนะแนว	ป.๔	๒	๒
๖		แนะแนว	ป.๕	๓	๓
๗		แนะแนว	ป.๖	๒	๒
๘		ลูกเสือ เนตรนารี	ป.๔	๒	๑
๙		ชุมนุม งานประดิษฐ์ DIY	ป.๔-๖	๑	๑
๑๐		ลดเวลาเรียน	ป.๔/๑	๑	๓
๑๑		บำเพ็ญประโยชน์	ป.๔/๑	๑	๑
รวม					๒๒

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ-เนตรนารี	ป.๔/๑	๑๙	๑๙	
๒	เนตรนารี	ป.๔/๑	๑๗	๑๗	
๓	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ป.๔/๑	๓๖	๓๖	
๔	ชุมนุม งานประดิษฐ์ DIY	ป.๔-๖	๓๑	๓๑	
๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ป.๔/๑	๓๖	๓๖	
๖	แนะแนว	ป.๔-๖	๒๒๔	๒๒๔	

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๙	๑๗	๓๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๗	๑๑	๑๘

๑. ๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่ (ตัวอย่าง)

๑. ครูเวรประจำวันอังคาร
๒. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ และ ป.๑/๒
๓. รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคล
๔. ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
๕. งานกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย งานการศึกษาพิเศษ
๖. งานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนบกพร่องด้านการเรียนรู้ โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน
๗. รับผิดชอบงานตามนโยบาย ๙ จุดเน้น ก้าวสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการโรงเรียนสีขาว

๑.๓. ข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
๑	ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	ป.๔	กำหนดการสอน
๒	ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	ป.๕	๒๐ แผน
๓	ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	ป.๖	กำหนดการสอน
๔	ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๔	กำหนดการสอน
๕		แนะแนว	ป.๔	กำหนดการสอน
๖		แนะแนว	ป.๕	กำหนดการสอน
๗		แนะแนว	ป.๖	กำหนดการสอน
๘		ลูกเสือ เนตรนารี	ป.๔	กำหนดการสอน
๙		ชุมนุม งานประดิษฐ์ DIY	ป.๔-๖	กำหนดการสอน
๑๐		ลดเวลาเรียน	ป.๔/๑	กำหนดการสอน
๑๑		บำเพ็ญประโยชน์	ป.๔/๑	กำหนดการสอน

๑.๓.๒ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ๖ ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	แบบฝึกอ่านสระแม่ ก กา วิชาภาษาไทย	๒๐
๒	บัตรคำพยัญชนะ และสระ	๒๐
๓	หนังสือการ์ตูนสระ	๒๕
๔	แผ่นตัวเลขฝึกท่องสูตรคูณ	๒๐
๕	ชุดงานประดิษฐ์ DIY	๒๐
๖	หนังสือเล่มใหญ่การต่อต้านยาเสพติด	๒
๗	ชุดอ่านบัตรคำ	๑

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, ศาสตร์พระราชา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๖	วัสดุเหลือใช้	๒
๗	การปลูกพืช	๓

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	การพัฒนาทักษะงานประดิษฐ์ เรื่อง DIY สร้างสรรค์ลังกระดาษ ในรายวิชาการงานอาชีพ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนอนุบาลหนองแสง	ป.๔/๑

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน.....๑.....ครั้ง
ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑	หมู่บ้านที่นักเรียนอาศัย	อาชีพในชุมชน	๑

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....-.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

๑.๓.๗ รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | การอธิบาย | <input type="checkbox"/> | การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> | กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> | กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> | สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> | การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> | ความคิดรวบยอด |
| <input checked="" type="checkbox"/> | บทบาทสมมติ | <input type="checkbox"/> | อริยสัจ ๔ |
| <input type="checkbox"/> | การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> | โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> | การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> | ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> | การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> | ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> | การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> | คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> | โครงการ | <input type="checkbox"/> | การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การถามตอบ | <input type="checkbox"/> | การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ ระบุ..... | | |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้๑๐.....วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ
อยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา			✓		
๒	ตรงตามความถนัด		✓			
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การอบรม/การประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๑๑ พ.ค.๖๖	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง Platforms Google Site	ห้องประชุมคำ ห้วยทอง โรงเรียน อนุบาลหนองแสง	โรงเรียนอนุบาล หนองแสง	เกียรติบัตร
๒	๑ ก.ค.๖๖	อบรมสารสนเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียน อนุบาลหนองแสง ด้วย ระบบ School Master	ห้องประชุมคำ ห้วยทอง โรงเรียน อนุบาลหนองแสง	โรงเรียนอนุบาล หนองแสง	เกียรติบัตร
๓	๒๔ ต.ค.๖๖	การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ห้องประชุมคำ ห้วยทอง โรงเรียน อนุบาลหนองแสง	โรงเรียนอนุบาล หนองแสง	เกียรติบัตร
๔	๑๗ ธ.ค.๖๖	ผ่านการพัฒนาบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้	ห้องประชุมร่วม คิด	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๒	เกียรติบัตร
๕	๑๔ ม.ค.๖๗	การอบรมสร้างสื่อการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ห้องประชุมร่วม คิด	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๒	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ๕ ครั้ง จำนวน ๕ วัน คิดเป็น ๓๐ ชั่วโมง นำมาขยายผล ๑ ครั้ง

๑.๓.๑๐ การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	ครูผู้สอนที่ผลงานมีผลคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	เกียรติบัตร
๒	๑๓-๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการแต่งเพลง เครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๓	๑๓-๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๒	เกียรติบัตร
๔	๑๓-๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๒	เกียรติบัตร
๕	๑๓-๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๒	เกียรติบัตร
๖	๑๓-๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ระดับชั้น ป.๔-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๒	เกียรติบัตร
๗	๑๓-๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๒	เกียรติบัตร

๑.๓.๑๑ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
๑	๑๔ ม.ค.๖๗	วิทยากรการอบรมสร้างสื่อการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
๒	๒๔ ก.ค.๖๖	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
๓	๒๖ ส.ค.๖๖	วิทยากรกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์	โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปรากฏผลดังนี้

จำนวนนักเรียนที่สอนทั้งสิ้น ๓๖ คน จำแนกเป็น

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๙	๑๗	๓๖

๑.๔.๒ ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(ทุกรายวิชาที่คุณครูรับผิดชอบ)

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
๑	การงานอาชีพ	ป.๔	๗๓	-	-	-		๑	๓	๑๐	๑๘	๑๓	๒๘	๗๓
๒	การงานอาชีพ	ป.๕	๘๔	-	-	-	๓	๕	๘	๘	๑๘	๑๕	๒๗	๘๔
๓	การงานอาชีพ	ป.๖	๖๗	-	-	-			๒	๓	๕	๑๔	๔๓	๖๗
๔	ประวัติศาสตร์	ป.๔	๗๓	-	-	-		๖	๙	๑๔	๑๕	๑๖	๑๓	๗๓
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป												๗๕.๗๖		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป												๙๔.๙๕		

๑.๔.๓ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

๑) ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ จำนวนนักเรียน ๓๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ผลการเรียนของนักเรียนประจำชั้น)

สาระ	ระดับผลการเรียน (คน)							
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ภาษาไทย	-	๘	๕	๔	๑๐	๓	๕	๑
คณิตศาสตร์	-	-	-	๙	๑๑	๑๒	๓	๑
วิทยาศาสตร์	-	๓	๖	๑๓	๕	๗	๒	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	๕	๓	๗	๘	๕	๔	๔
ประวัติศาสตร์	-	-	๕	๘	๑๐	๕	๔	๔
การงานอาชีพ	-	-	๑	๓	๙	๑๕	๒	๖
สุขศึกษา แลพลศึกษา	-	-	-	-	๒	๖	๒	๒๖
ศิลปะ	-	-	-	๒	๔	๑๘	๑๐	๒
คอมพิวเตอร์	-	๑	๑	๔	๒๖	๔	-	-
การป้องกันทุจริต	-	๑๐	๔	๒	๕	๕	๗	๓

๒) จำนวนของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ จำนวนนักเรียน ๓๖ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ผลการเรียนของนักเรียนประจำชั้น)

สาระ	ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป (คน)
ภาษาไทย	๑๖
คณิตศาสตร์	๑๗
วิทยาศาสตร์	๑๔
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๕
ประวัติศาสตร์	๑๕
การงานอาชีพ	๑๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๗
ศิลปะ	๑๗
ภาษาต่างประเทศ	๑๕
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑๖

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๔/๑	๑๗	-	-	๑๗	๑๙	๓๖	๑๐๐

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้น ๔/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๔/๑	๑๗	-	-	-	๓๖	๓๖	๑๐๐

๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	-	๐	๓๖	๓๖	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	-	-	๖	๓๐	๓๖	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	๖	๓๐	๓๖	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	๐	๓๖	๓๖	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	๒	๓๔	๓๖	๑๐๐

๑.๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับชาติ ของนักเรียน

๑ ผลคะแนนการอ่านคล่อง - เขียนคล่อง ของนักเรียนชั้น ป.๔ ห้องประจำชั้น ป.๔/๑ (ป.๔-ป.๖)

จำนวน	ด้านการอ่าน							
	การอ่านออกเสียง				อ่านรู้เรื่อง			
ปกติ ๑๘ คน บกพร่อง ๑๘ คน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		๑	๑๕	๒	-	-	๓	๑๔
	ด้านการเขียน							
	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ							
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	๑	๑๐	๔	๓				

** ข้อมูลอ่านออกเขียนได้ไม่นับรวมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๑.๔.๕) ผลการประเมินการคิดเลขเป็นของนักเรียนชั้น ๔/๑

จำนวน	ผลการประเมินครั้งที่ ๑			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ปกติ ๑๘ คน บกพร่อง ๑๘ คน	๑	๘	๗	๒๐

จำนวน	ผลการประเมินครั้งที่ ๒			
ปกติ ๑๘ คน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
บกพร่อง ๑๘ คน	๙	๑๗	๘	๒

๑.๔.๖) ผลการประเมินภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ๔/๑

จำนวน	ผลการประเมินครั้งที่ ๑			
ปกติ ๑๘ คน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
บกพร่อง ๑๘ คน	-	-	๒	๓๔

จำนวน	ผลการประเมินครั้งที่ ๒			
ปกติ ๑๘ คน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
บกพร่อง ๑๘ คน	-	-	๒	๓๔

จำนวน	ผลการประเมินครั้งที่ ๑			
ปกติ ๑๘ คน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
บกพร่อง ๑๘ คน	-	-	-	๓๖

๑.๔.๕ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) ฝ่ายวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ละจัดทำเอกสารงานประจำชั้นเรียน
๒. ปฏิบัติหน้าที่สอนวิชา ประวัติศาสตร์ ป. ๔ การงานอาชีพ ป. ๔-๖ และแนว ป.๔-๖

กิจกรรมลดเวลาเรียน ป.๔/๑

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันอังคาร
๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรรักษาการณ์
๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน....๒.....ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณห้องน้ำ ห้องพยาบาล ห้องพักรู
๒. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานจัดเตรียมสถานที่กิจกรรมสำคัญที่จัดขึ้นในโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่หัวหน้างานบุคลากร
๒. การวางแผนอัตรากำลัง
๓. การสรรหา/แต่งตั้ง/คำสั่ง
๔. การเลื่อนขั้นเงินเดือน
๕. ไปประกอบวิชาชีพ
๖. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๕) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN
๓. จัดทำแผนพัฒนาตนเองสถานศึกษา
๔. สรุปรายงานโครงการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๑.๕. ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	/				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	/				
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	/				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	/				
๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	/				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	/				
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	/				
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		/			
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	/				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		/			
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	/				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	/				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	/				
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน	/				
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	/				
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		/			
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	/				
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	/				
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	/				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	/				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
					๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับ ๕ เกณฑ์การตัดสิน

๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก

๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้

๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองแสง มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพประเด็นพิจารณา/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		/			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		/			

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพประเด็น พิจารณา/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		/			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		/			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
คะแนนรวม	๓๐	๑๖			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)	๔.๖				
ระดับคุณภาพ	ระดับ ดีเลิศ				

จุดเด่น

นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดจุดควรพัฒนา มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

จุดควรพัฒนา

นักเรียนยังขาดทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าที่กำหนด

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอนซ่อมเสริมในรายวิชาที่ต่ำ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพประเด็นพิจารณา/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ ครูมีการดำเนินการตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน		/			
๒.๒ ครูมีระบบบริหารจัดการคุณภาพในชั้นเรียน		/			
๒.๓ ครูดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		/			
๒.๔ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
๒.๕ ครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
๒.๖ ครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
คะแนนรวม	๑๕	๑๒			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	๔.๕				
ระดับคุณภาพ	ระดับ ดีเลิศ				

จุดเด่น

ครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

ครูขาดการดำเนินการตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน และขาดการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา

ครูต้องพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอในการดำเนินการตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน และพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		/			
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		/			
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		/			
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
คะแนนรวม	๑๐	๑๒			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)	๔.๔				
ระดับคุณภาพ	ระดับ ดีเลิศ				

จุดเด่น

ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้


จุดควรพัฒนา


ครูยังขาดการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน


แนวทางการพัฒนา

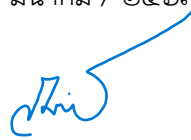
ครูต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน


การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self- Assessment Report: SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางไพวัลย์ จันทรเสนา)
ตำแหน่ง ครู
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสาววิthyรัตน์ โคตรน้อย)
หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาภาษาไทย
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวทัตพร บุตรทหาร)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวสมจิตร จันทรเปา)
รอง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางนพรัตน์ ภัคดีพินดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๗

ตอนที่ ๓
ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- สำเนารางวัลความสำเร็จ เกียรติบัตร/ครู/นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- สำเนาเอกสารหลักฐานข้อมูลสำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงต่างๆ แบบย่อๆ
- สำเนารูปภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

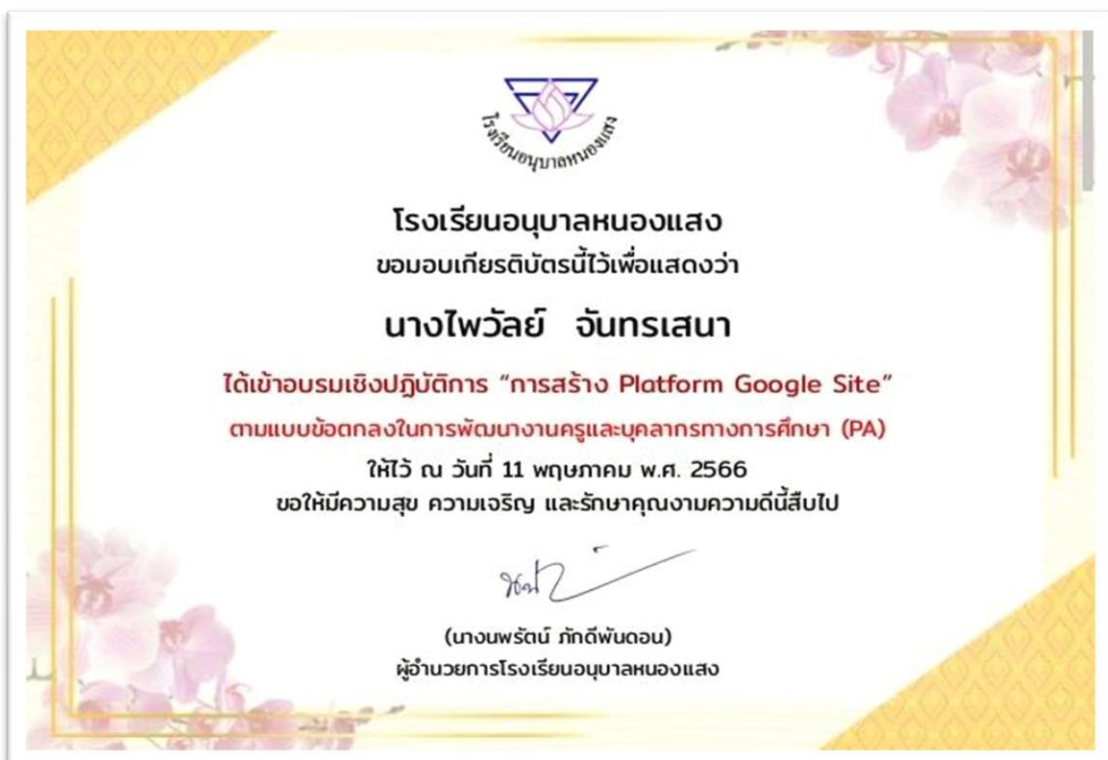
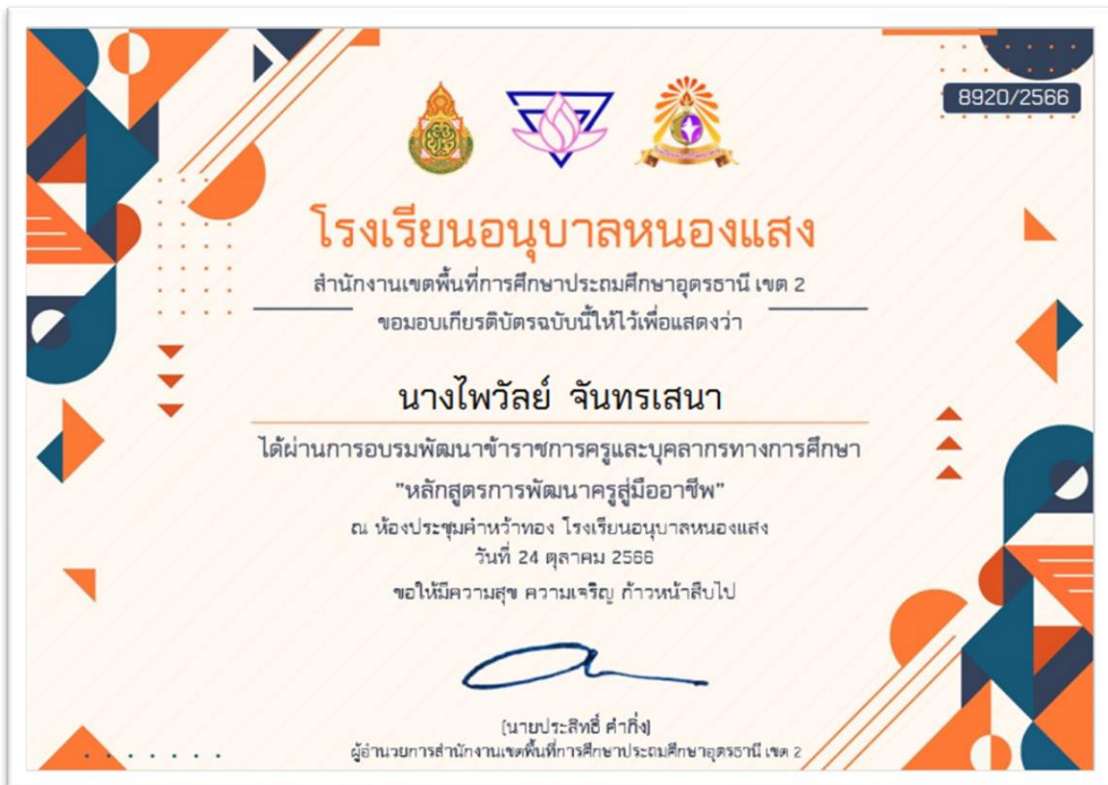
สำเนารูปเกียรติบัตร



สำเนารูปเกียรติบัตร



สำเนารูปเกียรติบัตร



สำเนารูปเกียรติบัตร



สำเนารูปเกียรติบัตร

เลขที่ ก.บ๒๖/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางไพวลัย จันทรเสนา
โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
กิจกรรม การแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
“เด็กอุดรฯ เรียนดี มีความสุข”
วันที่ ๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายประสิทธิ์ คำกึ่ง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

เลขที่ ก.บ๑๘/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางไพวลัย จันทรเสนา
โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
“เด็กอุดรฯ เรียนดี มีความสุข”
วันที่ ๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายประสิทธิ์ คำกึ่ง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

สำเนารูปเกียรติบัตร



สำเนารูปเกียรติบัตร



สำเนารูปกิจกรรมกีฬาครูสัมพันธ์ สพป.อด๒



สำเนารูปกิจกรรมการประเมินการอ่าน



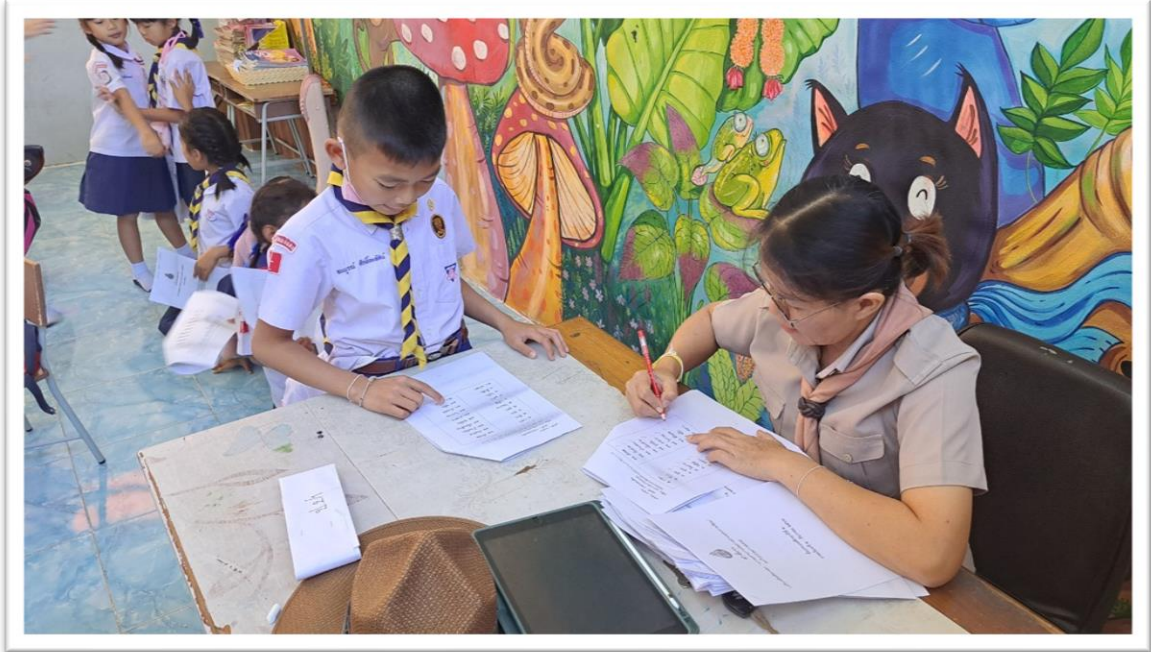
สำเนารูปกิจกรรมการเรียนการสอน



สำเนารูปกิจกรรมการประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน



สำเนารูปการณ์ทดสอบการอ่านออกเขียนได้ชั้น ป.๒/๒



สำเนารูปกิจกรรมการทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒



สำเนารูปกิจกรรมคณะกรรมการกลางในการแข่งขันวิชาการนักเรียนเรียนรวม



สำเนารูปกิจกรรมคณะกรรมการกลางในการแข่งขันวิชาการนักเรียนเรียนรวม



สำเนาาร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน จ.จันทบุรี



สำเนารูปกิจกรรม PLC



สำเนารูปกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



สำเนารูปกิจกรรมวันเข้าพรรษา



สำเนารูปกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปะหัตถกรรมวิชาการ





โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 ปีที่ ๑๖๖
 วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 เวลา ๐๙:๔๒:๓๘

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 ที่ ๑๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เพิ่มเติม)

ตามที่โรงเรียนอนุบาลหนองแสง ได้ออกคำสั่งที่ ๑๘/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปแล้วนั้น
 เนื่องจากคำสั่งดังกล่าว ยังไม่ครอบคลุมครบถ้วน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมเดินทางไกล
 อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เพิ่มเติม) ดังนี้

๑. คณะกรรมการตรวจค่ายและอาหารลูกเสือ เนตรนารี ดังนี้
 - ๑.๑ สายที่ ๑ ตรวจลูกเสือตรี ประกอบด้วย

(๑) นางอนุทิน หรพูน	ครู	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวไอลดา คำระกาย	ครู	กรรมการ
(๓) นางสาวพันพิสสา คล้ายโสภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
 - ๑.๒ สายที่ ๒ ตรวจเนตรนารีตรี ประกอบด้วย

(๑) นายอนุชิต อรัญรุท	ครู	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาววิภารัตน์ มุ่งสวัสดิ์ดี	ครู	กรรมการ
(๓) นางสาวโคภิต ศิริเวช	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
 - ๑.๓ สายที่ ๓ ตรวจลูกเสือโท ประกอบด้วย

(๑) นายอัชสิทธิ์ งอสอน	ครู	ประธานกรรมการ
(๒) นางไพวัลย์ จันทระเสนา	ครู	กรรมการ
(๓) นางสาวกนกวรรณ คงแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
 - ๑.๔ สายที่ ๔ ตรวจเนตรนารีโท ประกอบด้วย

(๑) นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์	ครู	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวศศิธร สัทธรรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
(๓) นางสาวรจนา จันทโรสม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
 - ๑.๕ สายที่ ๕ ตรวจลูกเสือเอก ประกอบด้วย

(๑) นายเดิมนพงษ์ บุราณรักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
(๒) นางวรรณวิสา คำงาม	ครู	กรรมการ
(๓) นางสาวจุฬาลักษณ์ วรรณรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
 - ๑.๖ สายที่ ๖ ตรวจเนตรนารีเอก ประกอบด้วย

(๑) นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง	ครู	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวพรสุดา เลพล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
(๓) นางสาวศุภพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คะแนน การจัดทำที่พัก สถานที่ประกอบอาหาร และคุณก

เรียน ผู้อำนวยการ
 ington มาเพื่อโปรดทราบ

นางสาววิภารัตน์ โคตรน้อย

นางสาวสมจิตร จันทร์ป่า
 ๑๕/๐๒/๒๕๖๗

นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน
 ๑๕/๐๒/๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ปีที่ ๑๔๘

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เวลา ๑๔:๒๖:๑๗

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ที่ ๑๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองแสง ได้กำหนดจัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ
ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รวม ๒ วัน ๑ คืน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ทางด้านวิชาการลูกเสือ การอยู่ร่วมกัน ฝึกความอดทน
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้หน้าที่และมีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปนอก
สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการค่าย ประกอบด้วย

๑.๑ นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการค่าย
๑.๒ นางสาวสมจิตร จันทรเป่า รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการค่าย

มีหน้าที่ ให้มีหน้าที่อำนวยความสะดวก แนะนำและเป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการอำนวยการฝึก ประกอบด้วย

๒.๑ นายอชสิทธิ์ งอสอน ครู ผู้อำนวยการฝึก
๒.๒ นายเติมพงษ์ บุราณรักษ์ ครู รองผู้อำนวยการฝึก
๒.๓ นางไพลีย์ จันทรเสนา ครู กรรมการ
๒.๔ นางสาววิฑริณี โคตรน้อย ครู กรรมการ
๒.๕ นางอนุทิน หรพูน ครู กรรมการ
๒.๖ นางสาวศุภพร บุตรทหาร ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงาน แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่ผู้กำกับกองลูกเสือและรองผู้กำกับลูกเสือโรงเรียน

๓. คณะกรรมการกองลูกเสือ - เนตรนารีสามัญโรงเรียน ได้แก่

๓.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีตรี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

(๑) นายอชสิทธิ์ งอสอน ครู ประธานกรรมการ
(๒) นางไพลีย์ จันทรเสนา ครู กรรมการ
(๓) นางสาวกาญจนา ตาดี ครู กรรมการ
(๔) นางสาวกมลวรรณ ดีแป้น ครู กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒

(๑) นางพิชญา แสนวัง ครู เพื่อโปรดทราบ
(๒) นางสาวรจนา จันทริโสมนางสาวสมจิตร จันทรเป่า

เรียน ผู้อำนวยการ
โรงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางสาววิฑริณี โคตรน้อย
๑๐/๐๒/๒๕๖๗

เพื่อโปรดทราบ

นางสาวสมจิตร จันทรเป่า

๑๐/๐๒/๒๕๖๗

แจ้งคณะกรรมการและดำเนินการ
ประชุมคณะกรรมการ

นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน

๑๐/๐๒/๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 วิชาที่ ๑
 วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗
 เวลา ๑๗:๐๔:๓๔



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 ที่ ๑๑๑ / ๒๕๖๖
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการจัดทำหลักเกณฑ์การ คัดเลือก โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้กับ นักเรียนในสังกัดผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning และผ่านกิจกรรมด้านโภชนาการ ด้านการออกกำลังกาย และด้านการดูแลช่องปาก มีการบูรณาการงานด้านสุขภาพให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็น รูปธรรม และสามารถเผยแพร่กิจกรรมเพื่อเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนทั่วไป เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.สมจิตร จันทรเปา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.วิทย์รัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางวริศรา ศรีวิชา	ครู	กรรมการ
๑.๕ น.ส.ทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางไพวัลย์ จันทรเสนา	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางอนุทิน หรพูน	ครู	กรรมการ
๑.๘ น.ส.รจนา จันทรโสม	ครู	กรรมการ
๑.๙ น.ส.รุ่งอรุณ เหล่าสิงห์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ แก้ปัญหา ตัดสินใจ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ แก่ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดตามประเด็นการประเมินฯ

๒. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านการบริหารและการมีส่วนร่วม (๑๐ ตัวชี้วัด) ประกอบด้วย

๒.๑.๑ น.ส.วิทย์รัตน์ โคตรน้อย	ครู	แจ้งคณะครูเตรียมพร้อมดำเนินการ
๒.๑.๒ นางพิชญา แสนวัง	ครู	กรรมการ
๒.๑.๓ นางวริศรา ศรีวิชา	ครู	นางนพรัตน์ภักดีพันดอน
๒.๑.๔ น.ส.กาญจนา ตาดี	ครู	๐๓/๐๑/๒๕๖๗
๒.๑.๕ นางไพวัลย์ จันทรเสนา	ครู	กรรมการ
๒.๑.๖ นางอนุทิน หรพูน	ครู	กรรมการ

เรียน ผู้อำนวยการ
 ศึกษามหาเพื่อโปรดทราบ

นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย
 ๐๒/๐๑/๒๕๖๗

นางสาวสมจิตร จันทรเปา
 ๐๒/๐๑/๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
ที่ ๙๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
รับที่ ๗๑๔
วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
เวลา ๑๑:๔๖:๑๑

ด้วย โรงเรียนอนุบาลหนองแสง ได้จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้ดำเนินการไปวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่อง การจัดทำมาตรฐานภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสมจิตร จันทร์เปา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางพิชญญา แสนวัง	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางอนุทิน หรพูน	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาววิฑารัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ เครื่องเสียง มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ จัดเก้าอี้สำหรับประธานแขกผู้มีเกียรติ ผู้ปกครองนักเรียน จัดโต๊ะหมู่บูชา ตกแต่งเวที ตกแต่งป้าย ระบบแสงเสียง ประกอบด้วย

๒.๑ นายอัชสิทธิ์ งามสอน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเต็มพงษ์ บุราณรักษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง	ครู	กรรมการ
๒.๔ นายอนุชิต อรัญรุท	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายอดิพงษ์ ดึงเกษ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวไอลดา คำระกาย	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวพรสุดา เลพล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๙ นางบัวแพง ทองลี	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๐ นางอวลัย ทบเทิบ	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๑ นางดวงจันทร์ แก้วจัน	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๒ นายไพฑูรย์ ทบเทิบ	นักการภารโรง	กรรมการและเลขานุการ
เห็นควรแต่งตั้งกรรมการ	นักการภารโรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๓ นายสิริวิทย์ สุกุลโพธิ์	นักการภารโรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เรียน ผู้อำนวยการ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางสาววิฑารัตน์ โคตรน้อย
๑๐/๑๑/๒๕๖๖

นางสาวสมจิตร จันทร์เปา
๑๑/๑๑/๒๕๖๖

นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน
๑๑/๑๑/๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 รับที่ ๒๑
 วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗
 เวลา ๑๗:๔๑:๑๕



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 ที่ ๐๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนอนุบาลหนองแสง ได้กำหนดจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้นในวันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๒๗(๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่อง การจัดทำ มาตรฐานภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสมจิตร จันทร์เปา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นางพิชญา แสนวัง	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางอนุทิน หรพูน	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาววิฑารัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ แสง และเสียง หน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ ที่นั่งประธาน ที่นั่งแขกผู้มีเกียรติ ที่นั่งผู้ปกครอง ที่นั่งนักเรียน ตกแต่งเวที ตกแต่งป้าย ระบบแสง สี เสียง ประกอบด้วย

๒.๑ นายอัครสิทธิ์ งามสอน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางวรวิศรา ศรีวิชา	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางอนุทิน หรพูน	ครู	กรรมการ
๒.๕ นายเต็มพงษ์ บุราณรักษ์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางวรรณวิสา คำงาม	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาววิภารัตน์ มุ่งสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๙ นายอนุชิต อรัญรุท	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวกนกวรรณ คงแสง	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวโอลดา คำระกาย	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวจรรยา จันทร์โสม	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวจุฬาลักษณ์ วรรณรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวโคกิต ศิริเวช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวพันพัลลา คล้ายโสภาค	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

เรียน ผู้อำนวยการ
 ังเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางสาววิฑารัตน์ โคตรน้อย
 ๐๔/๐๑/๒๕๖๗

เพื่อโปรดทราบ

นางสาวสมจิตร จันทร์เปา
 ๐๕/๐๑/๒๕๖๗

แจ้งคณะกรรมการและดำเนินการ

นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน
 ๐๖/๐๑/๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 รับที่ ๒๓๒
 วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗
 เวลา ๑๔:๕๔:๐๕

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 ที่ ๒๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนอนุบาลหนองแสง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่อง การจัดทำมาตรฐานภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสมจิตร จันทร์เปา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาววิฑารัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางอนุทิน หรพูน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับประถมศึกษา มีหน้าที่ จัดทำ โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน, สรุปผลการดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖, จัดทำรูปเล่ม และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางสาวสมจิตร จันทร์เปา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาววิฑารัตน์ โคตรน้อย	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการ
๒.๑.๔ นางวิศิธา ศรีวิชา	ครู	กรรมการ
๒.๑.๕ นายอนุชิต อรัญรุต	ครู	กรรมการ
๒.๑.๖ นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง	ครู	กรรมการ
๒.๑.๗ นางสาวกนกวรรณ คงแสง	ครู	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาววิฑารัตน์ มุ่งสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๑.๙ นายอชสิทธิ์ งามสอน	ครู	กรรมการ

เรียน ผู้อำนวยการ
 โรงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางสาววิฑารัตน์ โคตรน้อย
 ๐๕/๐๓/๒๕๖๗

เพื่อโปรดทราบ

นางสาวสมจิตร จันทร์เปา
 ๐๑/๐๓/๒๕๖๗

แจ้งคณะกรรมการและดำเนินการ

นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน
 ๐๑/๐๓/๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 รับที่ ๑๓๗
 วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 เวลา ๐๘:๕๗:๑๕

คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
 ที่ ๓๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา นั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ภารกิจของคณะกรรมการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน มีความโปร่งใส เป็นที่ยอมรับ เชื่อถือ เป็นมาตรฐานเดียวกัน อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์สอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

๑. คณะทำงานดำเนินการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับศูนย์สอบ

๑.๑ คณะกรรมการที่ปรึกษาระดับศูนย์สอบ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ให้การการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส บรรลุตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------|
| ๑. นายประสิทธิ์ คำกิ่ง | ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๒ | ประธานที่ปรึกษา |
| ๒. นายวิรุยุทธ ชัยดี | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๒ | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายอดิสร โยธะชัย | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๒ | ที่ปรึกษา |
| ๔. นายธีรภัทร์ ภาวะรีย์ | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๒ | ที่ปรึกษา |

๑.๒ คณะทำงานฝ่ายอำนวยความสะดวก มีหน้าที่ กำกับติดตามให้การดำเนินการจัดการทดสอบของสนามสอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนแก้ไขปัญหาที่อาจขึ้นในแต่ละสนามสอบ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

เรียน ผู้อำนวยการ
 จิงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ.
 นายวิรุยุทธ
 นางสาวสุธิศา ชาอินทร์
 ๐๘/๐๒/๒๕๖๗

แจ้งคณะกรรมการรายชื่อทราบ
 นคณะทำงาน
 เพื่อโปรดทราบ
 รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๒
 นางสาวสมจิตร์ จันทร์เป่า
 ๐๘/๐๒/๒๕๖๗

งานคุณครูหัตถกรรม
ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระหว่างวันที่ 1 - 10 พฤศจิกายน 2566



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ