



ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR



นางสาวทัศนพร บุตรทหาร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเอง
(Self- Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นางสาวทัศนพร บุตรทหาร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
ต.ทับกุง อ.หนองแสง จ.อุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองแสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ทิศพร บุตรทหาร

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๒
- ข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓
- ผลการปฏิบัติงาน	๗
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	๑๖
- การประเมินตนเองของครู	๑๗
ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	๑๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๑
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๓
ตอนที่ ๓ ภาคผนวก	๒๕



ตอนที่ ๑

ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล นางสาวทัศนพร บุตรทหาร

เกิด วันที่ วันที่ ๒ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๓๗

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี..... วิชาเอก การสอนภาษาไทย จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ปริญญาโท..... วิชาเอก..... จาก.....
- อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ-..... อายุ ๒๙ ปี ปฏิบัติราชการ ๔ ปี ๕ เดือน

เลขที่ตำแหน่ง ๒๔๙๙ เงินเดือน ๒๑,๘๔๐ บาท เงินวิทยฐานะ-..... บาท

วัน/เดือน/ปี บรรจุ วันที่ ๑๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

สังกัด โรงเรียนอนุบาลหนองแสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

ที่อยู่ บ้านเลขที่ ๓๒ หมู่ ๗ ตำบลบ้านขาว อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

เบอร์โทร ๐๖๔ - ๕๓๖๘๖๒๑ e-mail : wanidab83@gmail.com

สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
๘-๙ พ.ย. ๒๕๖๗			๑	๒						
๑๙ ม.ค. ๒๕๖๗	๑	๑								
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....๒.....ครั้ง จำนวน.....๓.....วัน									

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
๑	ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	ป.๖	๒	๘
๒	ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	ป.๕	๒	๘
๓		ลูกเสือ	ป.๕	๑	๑
๔		ชุมนุม ภาษาไทย	ป.๔-๖	๑	๑
๕		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ป.๕	๑	๑
๖		ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ป.๕	๑	๓
รวม					๒๒

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ	ป.๕/๒	๒๙	๒๙	-
๒	ชุมนุม ภาษาไทย	ป.๔-๖	๑๕	๑๕	-
๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ป.๕/๒	๒๙	๒๙	-

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๘	๑๑	๒๙

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน

ลำดับ	ภาระงาน
๑	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
๕	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

ลำดับ	ภาระงาน
๖	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาเสริมหลักสูตร
๘	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๙	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๑๐	ครูเวรประจำวันพุธ

๑.๓. ข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
๑	ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	ป.๖	๑๖๐

๑.๓.๒ ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม๒๐..... รายการ

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	ลูกเต๋าสำนวนไทย	๑ ชุด
๒	Pop up เรื่องคำไวพจน์	๕ ชุด
๓	เกมบิงโกการ์ตูน	๒ ชุด
๔	แบบฝึกอ่านคำยาก	๒ ชุด
๕	สมุดภาพสำนวนสุภาพ	๒ ชุด
๖	หนังสือเล่มเล็ก	๒ เล่ม
๗	แบบฝึกการพัฒนาการเขียนเรื่องจากภาพ	๖ ชุด

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความ โดยวิธีการสอนแบบ CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)	ป.๖

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน.....๑.....ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑	ท้องถิ่นของนักเรียน	นิทานพื้นบ้าน	๑

๑.๓.๗ รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ ๔ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... CIRC..... | |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้๑๘.....วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การอบรม/การประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖	ประชุมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ออนไลน์	สพป.อด.เขต ๒	
๒	๒๑-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา (หลักสูตร ๒๑ ชั่วโมง)	ห้องประชุมร่วมคิด สพป.อด. เขต ๒	สพป.อด. เขต ๒	
๓	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้าง Platform Google site”	ห้องประชุมคำหว้าทอง	โรงเรียนอนุบาลหนองแสง	
๔	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	การอบรมระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรด้วยระบบ SCHOOL MASTER	ห้องประชุมอำนวยการ	โรงเรียนอนุบาลหนองแสง	
๕	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	อบรมการใช้ระบบวัดแววพหุปัญญา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้รูปแบบออนไลน์	ออนไลน์	สพป.อด. เขต ๒	
๖	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	ร่วมสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่อง “การบริหารจัดการศึกษาในยุคโลกพลิกผัน ด้วยการวิจัย PAR”	ออนไลน์	มหาวิทยาลัยมหา มงกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง	
๗	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖	อบรมโครงการ “พัฒนาจิตศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต”	วัดโพธิ์วราราม อำเภอเมือง อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	
๘	๑๖ กันยายน ๒๕๖๖	การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ “ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”	อาคารเฉลิมพระเกียรติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๙	๙ มีนาคม ๒๕๖๖	การอบรม “ทิศทางการศึกษาไทยในมุมมองของผู้บริหารระดับสูง”	ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคาร ๑๗	มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี	
๑๐	๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖	การอบรม “หลักสูตรพัฒนาครูสู่มืออาชีพ”	ห้องประชุม คำหว้าทอง	โรงเรียนอนุบาล หนองแสง	
๑๑	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	การประชุมเชิง ปฏิบัติการขับเคลื่อน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา 5GPDCAS	ออนไลน์	สพ.ป.อด. เขต ๒	

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ..๑๑.. ครั้ง จำนวน ...๑๓... วัน คิดเป็น ...๘๕.. ชั่วโมง นำมาขยายผล ..๑๓๓.. ครั้ง

๑.๓.๑๐ การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๙ ธันวาคม ๒๕๖๖	การนำเสนอบทความระดับชาติ	มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี	
๒	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ทักษะภาษาไทย	กลุ่มเครือข่าย หนองแสง	
๓	๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมเรียงร้อยถ้อย ความ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพ.ป.อด.เขต ๒	
๔	๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพ.ป.อด.เขต ๒	

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๕	๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๕-๖	สพป.อด.เขต ๒	
๖	๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๕-๖	สพป.อด.เขต ๒	
๗	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	

๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปรากฏผลดังนี้
จำนวนนักเรียนที่สอนทั้งสิ้น๑๒๔..... คน จำแนกเป็น

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๐	๘	๒๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๘	๑๑	๒๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๐	๑๓	๓๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๔	๒๐	๓๔
รวม	๗๒	๕๒	๑๒๔

๒) จำนวนของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่๕/๒.....จำนวน
นักเรียน.....๒๙..... คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป (คน)
ภาษาไทย	๒๕
คณิต	๑๘
วิทยาศาสตร์	๑๕
สังคม ฯ	๒๘
ประวัติศาสตร์	๒๙
การป้องกันทุจริต	๑๑
สุขศึกษา	๒๘
ศิลปะ	๒๖
การงานอาชีพ	๒๑
ภาษาอังกฤษ	๘
คอมพิวเตอร์	๒๙

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๒๙..... ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๕/๒	๒๙	-	-	๔	๒๕	๒๙	๑๐๐

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้น๒๙..... ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๕/๒	๒๙	-	-	-	๒๙	๒๙	๑๐๐

๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	-	๑๗	๑๒	๒๙	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	-	๑	๑๐	๑๘	๒๙	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	๑๔	๑๕	๒๙	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	๘	๒๑	๒๙	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	๒๙	๒๙	๑๐๐

๑.๔.๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับชาติ ของนักเรียน

๑) ผลคะแนนการอ่านคล่อง - เขียนคล่อง ของนักเรียนชั้น ป.๕/๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

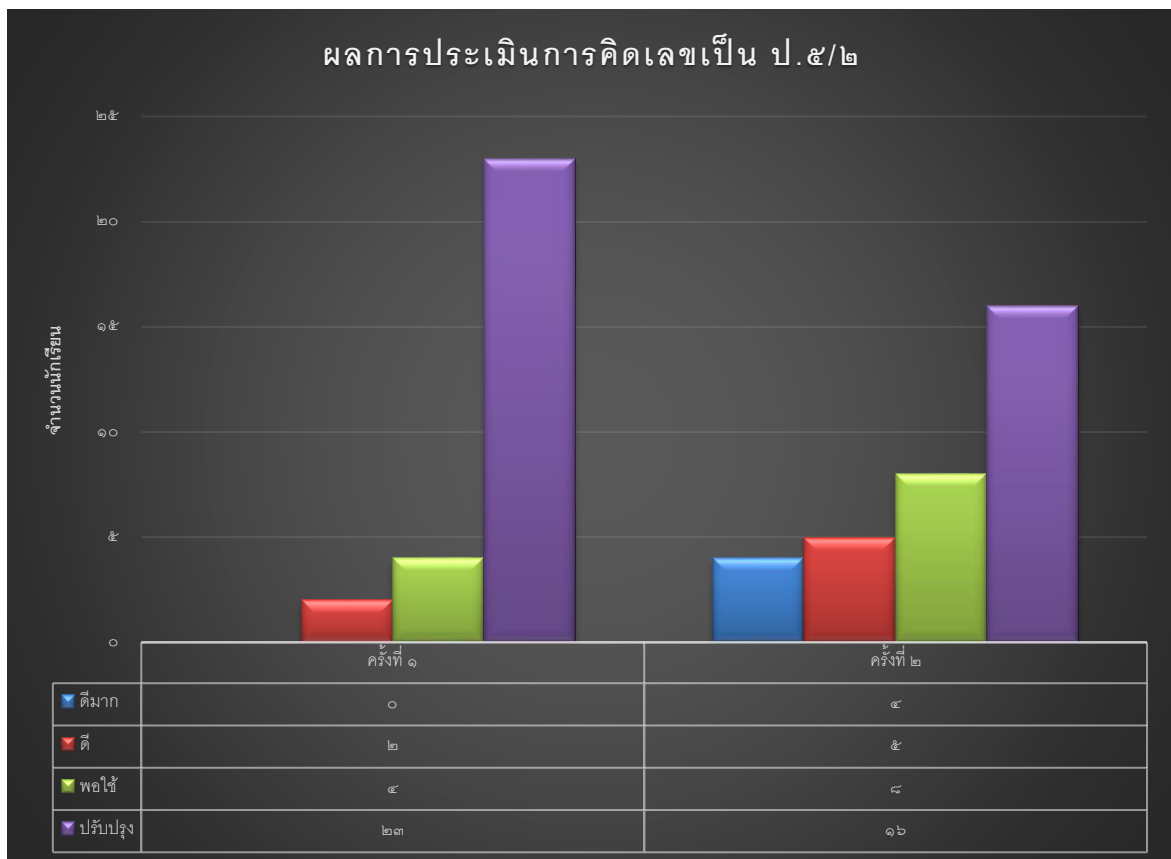
จำนวน	ด้านการอ่าน							
	การอ่านออกเสียง				อ่านรู้เรื่อง			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ปกติ...๒๒... คน	๗	๑๓	๑	๑	๐	๖	๑๐	๖
บกพร่อง ..๗... คน	ด้านการเขียน							
	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ							
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง				
	๖	๑๒	๓	๑				

๒) ผลคะแนนการอ่านคล่อง - เขียนคล่อง ของนักเรียนชั้น ป.๕/๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

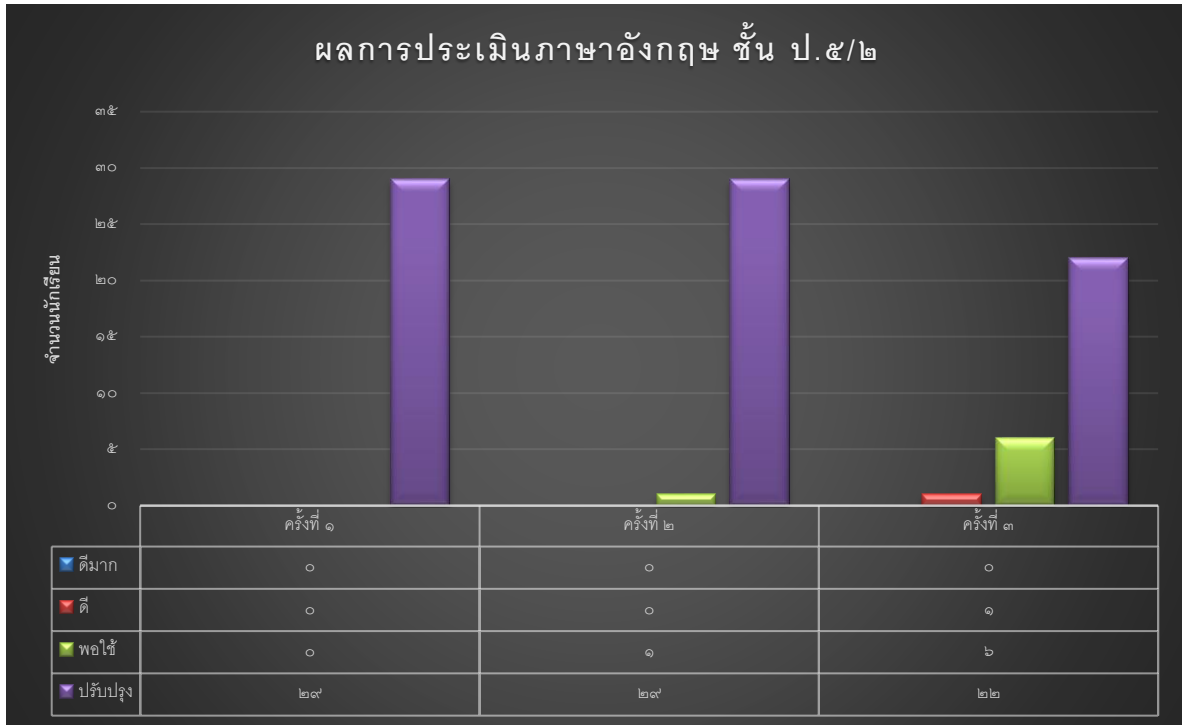
จำนวน	ด้านการอ่าน							
	การอ่านออกเสียง				อ่านรู้เรื่อง			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ปกติ...๑๖... คน	๑๑	๕	๐	๐	๕	๘	๓	๐
บกพร่อง .. ๑๓...คน	ด้านการเขียน							
	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	๘		๘		๐		๐	

** ข้อมูลอ่านออกเขียนได้ไม่นับรวมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓) ผลการประเมินการคิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นป.๕/๒.....

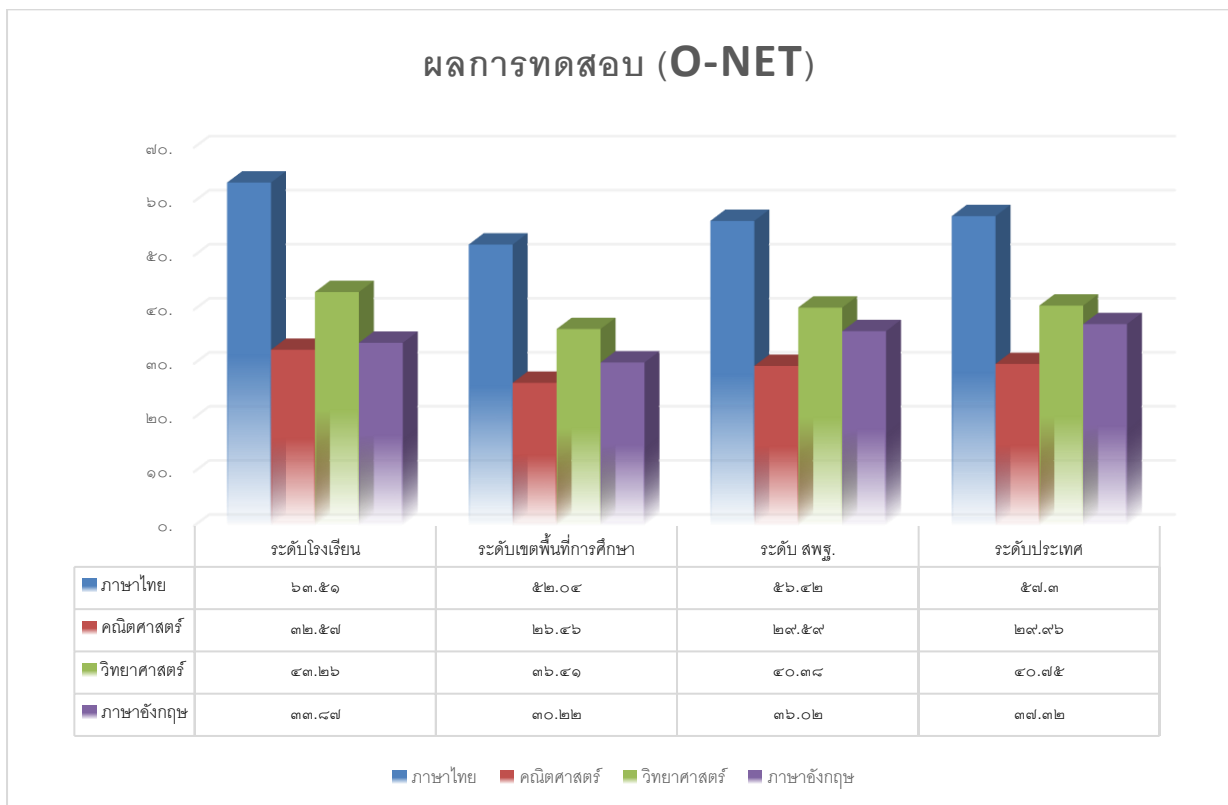


๔) ผลการประเมินภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น.....ป.๕/๒...

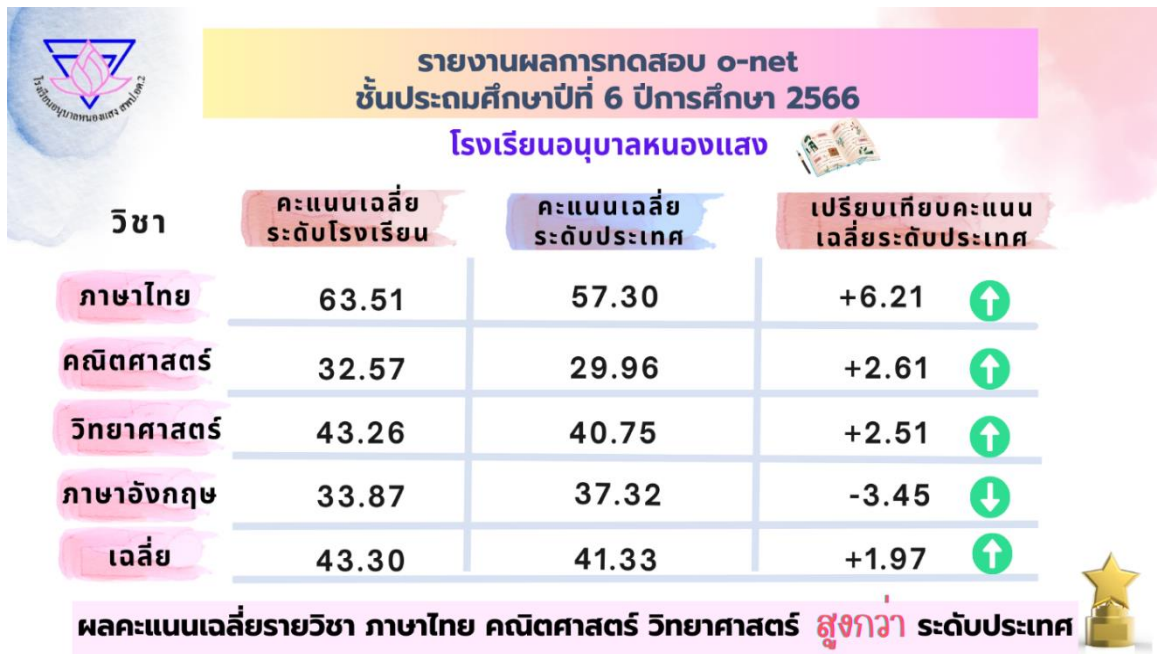


๕) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

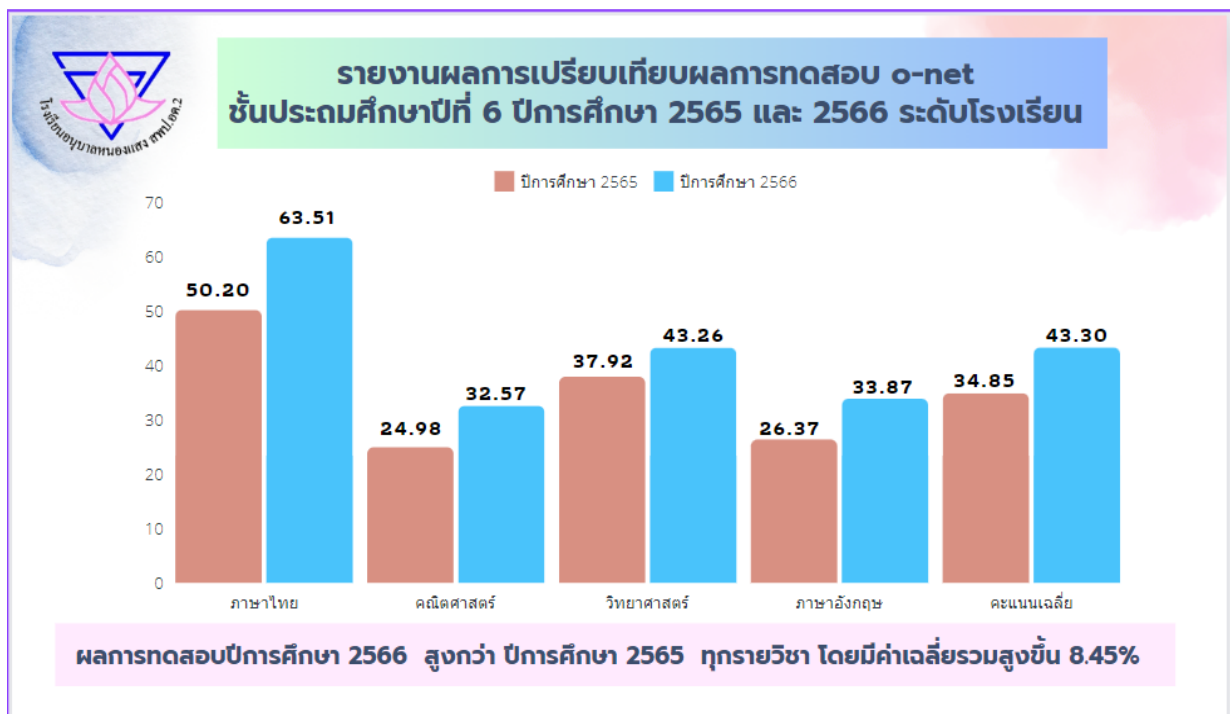
๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖



๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ (เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนและค่าเฉลี่ยระดับประเทศ)



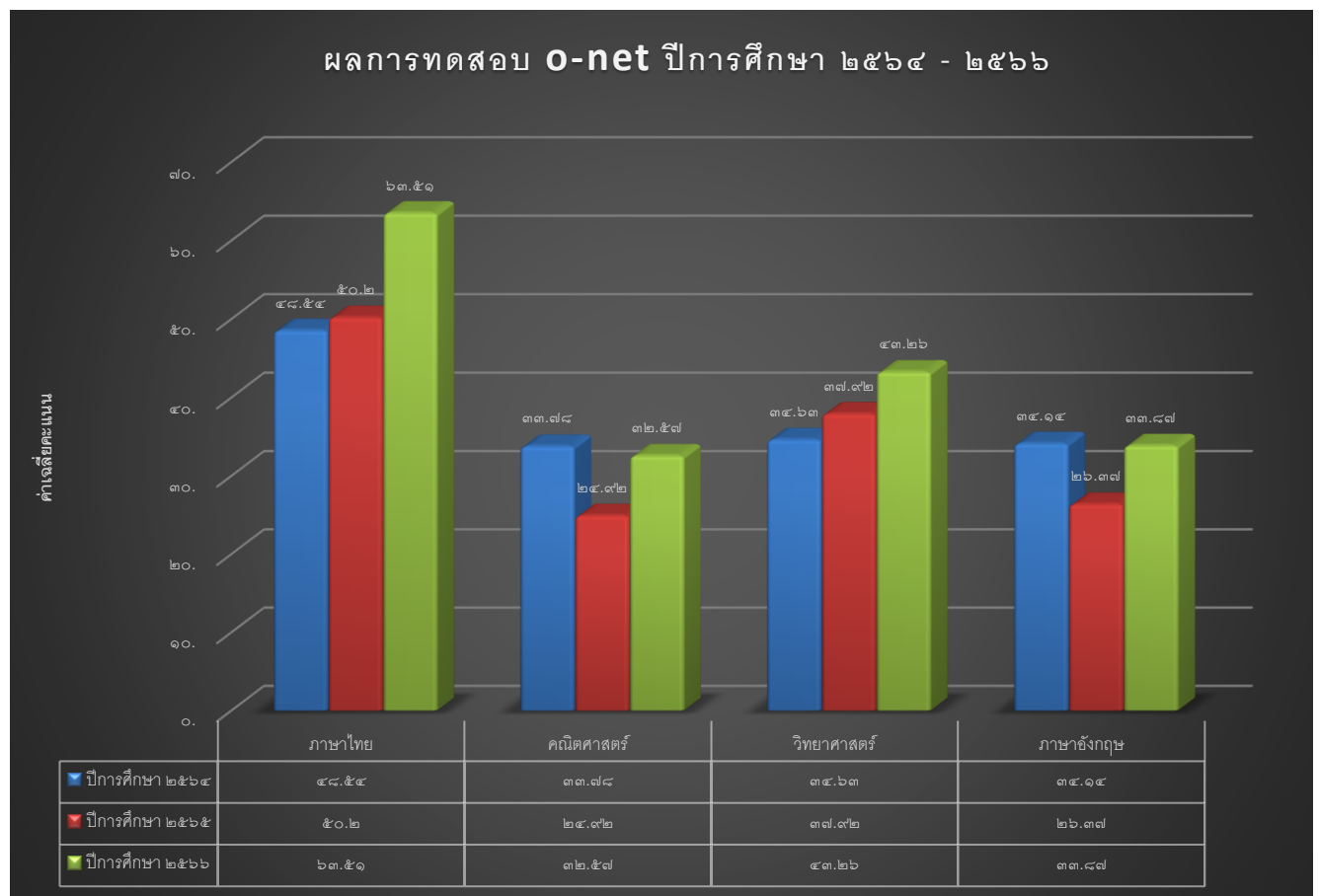
๕.๓ แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



๕.๔ ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย											
	โรงเรียน			เขตพื้นที่การศึกษา			ระดับ สพฐ.			ระดับประเทศ		
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๘.๕๔	๕๐.๒๐	๖๓.๕๑	๔๗.๐๒	๕๑.๐๘	๕๒.๐๔	๔๙.๕๔	๕๒.๘๐	๕๖.๔๒	๕๐.๓๘	๕๓.๘๙	๕๗.๓๐
คณิตศาสตร์	๓๓.๗๘	๒๔.๙๒	๓๒.๕๗	๓๖.๓๘	๒๖.๔๐	๒๖.๔๖	๓๕.๘๕	๒๖.๕๒	๒๙.๕๙	๓๖.๘๓	๒๘.๐๖	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๔.๖๓	๓๗.๙๒	๔๓.๒๖	๓๔.๓๑	๓๗.๖๒	๓๖.๔๑	๓๓.๖๘	๓๗.๙๐	๔๐.๓๘	๓๔.๓๑	๓๙.๓๔	๔๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๑๔	๒๖.๓๗	๓๓.๘๗	๓๕.๕๖	๓๓.๖๘	๓๐.๒๒	๓๕.๔๖	๓๓.๕๗	๓๖.๐๒	๓๙.๒๒	๓๗.๖๒	๓๗.๓๒
ค่าเฉลี่ย	๓๗.๗๗	๓๔.๘๗	๔๓.๓๐	๓๓.๗๕	๓๔.๓๐	๓๖.๒๘	๓๘.๖๓	๓๗.๖๙	๔๐.๖๐	๔๐.๑๘	๓๙.๗๒	๔๑.๓๓

๕.๕ แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ระดับโรงเรียน (๓ ปีซ้อนหลัง)



จากแผนภูมิต่างค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ระดับโรงเรียน เปรียบเทียบย้อนหลัง ๓ ปี พบว่า รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงขึ้นต่อเนื่อง

๑.๔.๕ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) ฝ่ายวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๒. หัวหน้างานบริหารวิชาการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุธ
๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรรักษาการณ์
๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....๒.....ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณห้องน้ำ ห้องสมุด
๒. พิธีกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

๑. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๕) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
๒. แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๖) โครงการที่รับผิดชอบ

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
๔. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาเสริมหลักสูตร
๖. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๑.๕. ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน		✓			
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

 มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับ....ดีมาก.....

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา :ดีเลิศ.....	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองแสง มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพประเด็นพิจารณา/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพประเด็นพิจารณา/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
๑.๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	๕๐				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)	๕				
ระดับคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม				

จุดเด่น

ผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย พบว่า มีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๔ โดยครูได้มีการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยครูได้ออกแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย โดยใช้รายวิชาภาษาไทยเป็นหลักในการฝึกอ่าน ฝึกเขียน ฝึกการสื่อสาร ทั้งนี้การฝึกฝนนั้นได้เน้นการปฏิบัติจริง เน้นกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น บทบาทสมมุติ การโต้วาที การอ่านข่าว การเล่านิทาน การพูดโฆษณา เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะเกิดขึ้นจากการระดมสมองของนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การทำงานกลุ่มหล่อมรวมความคิดเห็นจนกระทั่งไปสู่การนำเสนอ ทำให้จุดเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนนั้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก รวมถึงสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้มากกว่าร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการคิดวิเคราะห์เขียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนนั้นผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา และมารยาทของสังคม

ทั้งนี้จากผลการทดสอบ o- net ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๖.๒๑ และไม่มีตัวชี้วัดใดได้รับการปรับปรุง ซึ่งสรุปได้ว่าการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประสบความสำเร็จเกินค่าเป้าหมาย

จุดควรพัฒนา

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ในรายวิชาภาษาไทยนั้น ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่านสรุปความและการสร้างแรงจูงใจในการเขียน นอกจากนี้ ต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาให้สูงขึ้นยิ่งขึ้นในนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียน (สีแดง) รวมทั้งมุ่งเสริมสร้างพัฒนาการด้านการอ่านคล่องเขียนคล่องให้นักเรียนปกติกลุ่มกลาง (สีส้ม)

๒. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ควรมีการทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างเหมาะสม เปิดโอกาสให้นักเรียนเปลี่ยนกลุ่มและมีการเป็นทีมที่หลากหลายเพื่อให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำแบบฝึกเกี่ยวกับการอ่านและฝึกเขียน
๒. สร้างสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจเพิ่มเติมเพื่อสร้างแรงจูงใจ
๓. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความ โดยวิธีการสอนแบบ CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)
๔. โครงการการจัดการเรียนรู้ Active learning

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพประเด็นพิจารณา/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ ครูมีการดำเนินการตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน	✓				
๒.๒ ครูมีระบบบริหารจัดการคุณภาพในชั้นเรียน	✓				
๒.๓ ครูดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
๒.๔ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๒.๕ ครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ ครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพประเด็นพิจารณา/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
คะแนนรวม	๒๐	๘			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	๔.๖๗				
ระดับคุณภาพ	ระดับดีเลิศ				

จุดเด่น

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีระบบและคุณภาพตามกระบวนการบริหารของสถานศึกษา ครูการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในทุกรายวิชาที่สอน

จุดควรพัฒนา

ครูควรพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้มากยิ่งขึ้น โดยอาจเป็นการศึกษาด้วยตนเองหรือการเข้ารับการอบรมต่าง ๆ เพื่อนำความรู้เหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนต่อไป

แนวทางการพัฒนา

๑. โครงการการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
๒. เข้ารับการอบรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	๑๕	๘			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)	๔.๖				
ระดับคุณภาพ	ระดับดีเลิศ				

จุดเด่น

ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน และจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในจัดบรรยากาศ ครูผู้สอนมีหน้าที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้


จุดควรพัฒนา


การนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ในชีวิตนั้นนักเรียนไม่สามารถทำได้ทั้ง ๑๐๐% เนื่องจากบางเรื่องเป็นเรื่องที่ไกลตัวนักเรียน


แนวทางการพัฒนา


๑. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือจัดแหล่งเรียนรู้จากชุมชนเพิ่มขึ้น รวมทั้งการเพิ่มทักษะชีวิตเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
๒. เปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ในห้องเรียน เช่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน สถานที่สำคัญ การไปทัศนศึกษา เป็นต้น

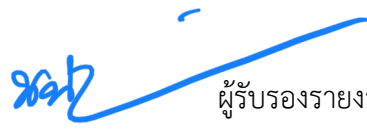
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self- Assessment Report: SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวทศพร บุตรทหาร)
ตำแหน่ง ครู
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสาววิthyรัตน์ โคตรน้อย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวทศพร บุตรทหาร)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ
๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวสมจิตร จันทรเปา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
.....๑..... / เมษายน / ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางนพรัตน์ ภัคดีพันดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
๑๑..... / เมษายน / ๒๕๖๗



ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- สำเนารางวัลความสำเร็จ เกียรติบัตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- สำเนารูปภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำเนาคำสั่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ที่๓๘/๒๕๖๖.....

เรื่อง แต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายงานการสอน)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๔ และ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง |
| ๒. นางสาวสมจิตร จันทรเป่า | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง |
| ๓. นางอนุทิน ทรพูน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| ๔. นางไพรวลัย จันทรเสนา | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๕. นางสาวทัศนพร บุตรทหาร | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| ๖. นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป |

๒. ครูทำหน้าที่สอน

ที่	รายชื่อครู	รายวิชา	จำนวนชั่วโมงสอน
๑	นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑. สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ ดังนี้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สุขพละ ศิลปะ สังคมศึกษา การงานอาชีพ ประวัติศาสตร์ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม ๒. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้น ป.๑	๒๒
๒	Miss Veronica Tumla ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑. ห้องเรียน IEP ชั้น อนุบาล ๓ ๒. ห้องเรียน IEP ชั้น ป.๑/๑ ๓. วิชาภาษาอังกฤษ ป.๔-๖	๒๑

๓. โครงการที่รับผิดชอบ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	โครงการ
๑. นางสาวศุภร บุตรทหาร ๒. นางสุภี แถนสีแสง	พัฒนาการเรียนการสอน
๑. นางสาวศุภร บุตรทหาร ๒. นางสุภี แถนสีแสง	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา สพป. อต. ๒ และ สพฐ.
๑. นายอัครสิทธิ์ งอสอน ๒. นางสาวศุภร บุตรทหาร	กิจกรรมพัฒนาเสริมหลักสูตร
๑. นางสาวศุภร บุตรทหาร ๒. นางพิชญา แสนวัง	ระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งตามมาตรฐานของ สพฐ. และ สมศ.
๑. นายอัครสิทธิ์ งอสอน ๒. นางสาวศุภร บุตรทหาร ๓. นางวิศรา ศรีวิชา	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๑. นางสาวสมจิตร จันทร์เปา ๒. นางสาวศุภร บุตรทหาร	นิเทศภายในโรงเรียน
๑. นางสาวศุภร บุตรทหาร ๒. นางสุภี แถนสีแสง	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
๑. นางสาวกนกวรรณ คงแสง	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
๑. นางวรรณวิสา คำงาม	พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน
๑. นางสาววิภารัตน์ มุ่งสวัสดิ์	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร IEP
๑. นางไพวัลย์ จันทร์เสนา ๒. นางสาววิทยารัตน์ โคตรน้อย	พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนบกพร่องด้านการเรียนรู้
๑. นางสาวโคกิต ศิริเวช ๒. นายเติมพงษ์ บุรานรักษ์ ๓. นางวิศรา ศรีวิชา	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๑. นายเติมพงษ์ บุรานรักษ์ ๒. นางสุภี แถนสีแสง ๓. นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์	สะเต็มศึกษาสู่ชั้นเรียน (STEM EDUCATION)
๑. นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์ ๒. นางสุภี แถนสีแสง ๓. นายเติมพงษ์ บุรานรักษ์	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning
๑. นายอัครสิทธิ์ งอสอน ๒. นางสาววิทยารัตน์ โคตรน้อย	ลูกเสือจิตอาสา

ชื่อผู้รับผิดชอบ	โครงการ
๑. นายเต็มพงษ์ บุราณรักษ์ ๒. นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง ๓. นางสาวโอลิตา คำระกาย	โรงเรียนสายทองเรียนงาม

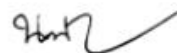
มีหน้าที่

- กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติของนักเรียน
- ดำเนินการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้
- กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่หลากหลายในกลุ่มสาระที่สอนเพื่อให้ได้ข้อมูลที่แสดงถึงความสามารถอย่างแท้จริงของนักเรียนและเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน
- วิเคราะห์พัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
- ดำเนินการแก้ปัญหาที่นักเรียนจากผลการวิเคราะห์นักเรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นตามศักยภาพ
- รวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุง และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยเน้นผลที่เกิดกับนักเรียนต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ปฏิบัติการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี และชุมนุม) และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามแผนการจัดชั้นเรียนของแต่ละระดับชั้น
- รายงานโครงการที่รับผิดชอบ และรายงานผลการพัฒนาตนเอง

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่อย่างเคร่งครัด เพิ่มความสามารถ เพื่อให้
เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางนพรัตน์ กักดีพันดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 รับที่ ๒๓
 วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗
 เวลา ๐๖:๕๖:๔๔

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ที่ ๐๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองแสง มีความประสงค์จะดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียนตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ให้กับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยทันเวลา มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการ
๔. นางไพลย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการ
๕. นางอนุทิน หรพูน	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำแนะนำปรึกษาร่วมวางแผน ให้ข้อเสนอแนะและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้จัดซื้อหนังสือเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ และให้คำปรึกษาแนะนำในการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๒. คณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ

๒.๑ ระดับชั้นปฐมวัย ประกอบด้วย

๑. นางพิชญญา	แสนวัง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางกาญจนา	ดาดี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวโอลดา	คำระกาย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวนิตดา	ไชยกอง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนิลฉรรณ	ดีแป้น	ครู	กรรมการและเลขานุการ

เรียน ผู้อำนวยการ
 จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ

นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า
 ๐๕/๐๑/๒๕๖๗

นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน
 ๐๖/๐๑/๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 วิชาที่ ๒๒
 วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗
 เวลา ๐๖:๕๕:๑๑



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 ที่ ๐๖ / ๒๕๖๗
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองแสง มีความประสงค์จัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งการคัดเลือกหนังสือเรียนต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย ผู้แทนครู ผู้แทนชุมชน ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพจึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการเลือกหนังสือเรียนภาคี ๔ ฝ่าย ดังต่อไปนี้

๑. นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมจิตร จันทร์เปา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิรัตน์ ทบเทิบ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๔. นายประเทือง คงการเรียน	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. นางสุพรรณิ ชมนัด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสมุพร แก้วสิงห์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. เด็กชายจักรกฤษณ์ ศรีสุข	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๘. เด็กหญิงจุฬารัตน์ จันทร์แก้ว	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๙. นางสาววิฑารัตน์ โคตรน้อย	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ในการคัดเลือกและพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน เพื่อดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการ
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
 นางสาววิฑารัตน์ โคตรน้อย

เพื่อโปรดทราบ
 นางสาวสมจิตร จันทร์เปา
 ๐๕/๐๑/๒๕๖๗

(นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

แจ้งคณะกรรมการรายชื่อดำเนินการ

นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน
 ๐๖/๐๑/๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 รับที่ ๘๕
 วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗
 เวลา ๑๐:๑๓:๕๑

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมิน
“โรงเรียนคุณภาพ สะอาดปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้กำหนดให้มีการดำเนินการอย่างเข้มแข็งโดยให้ คณะกรรมการประเมินต้นแบบโรงเรียนคุณภาพ สะอาดปลอดภัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการตามนโยบาย โดยการคัดเลือกต้นแบบโรงเรียนคุณภาพ สะอาดปลอดภัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานการประเมินโรงเรียนคุณภาพ สะอาดปลอดภัย ของโรงเรียนอนุบาลหนองแสง เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานเตรียม ความพร้อมรับการประเมิน “โรงเรียนคุณภาพ สะอาดปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสมจิตร์ จันทร์เปา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางอนุทิน หรพูน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นายอัคริย์ งอสอน	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๘ นายเติมพงษ์ บูรณรักษ์	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประชุม ปรึกษาหารือ ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินโรงเรียนคุณภาพ สะอาดปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตาม วัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๑ ด้านจุดเน้น ประกอบด้วย

๑. นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย	ครู	ประธานกรรมการ	
๒. นายอัคริย์ งอสอน	ครู	รองประธานกรรมการ	
๓. นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง	ครู	กรรมการ	
๔. นายอนุชิต อรัญรุท	ครู	กรรมการ	
๕. นางอนุทิน หรพูน	ครู	กรรมการ	แจ้งคณะครูทราบและดำเนินการ
๖. นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ	
๗. นางวรรณวิสา คำงาม	ครู	กรรมการ	
๘. นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์	ครู	กรรมการ	
๙. นางสาวจนา จันทร์โสม	คร	กรรมการ	

โยน ผู้อำนวยการ

เรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดทราบ

นางสาวสมจิตร์ จันทร์เปา

๒๕/๐๑/๒๕๖๗

แจ้งคณะครูทราบและดำเนินการ

นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน
๒๕/๐๑/๒๕๖๗

๓.๕ ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนคุณภาพ (Zero Waste School) ประกอบด้วย

๑. นางไพวัลย์ จันทรเสนา	ครู	ประธานกรรมการ
๓. นางวริศรา ศรีวิชา	ครู	รองประธานกรรมการ
๔. นายเดิพงษ์ บุราณรักษ์	ครู	กรรมการ
๕. นางอนุทิน ทरण	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวจุฬารัตน์ วรรณรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวโสภิต ศิริเวช	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้ พร้อมจัดนิทรรศการและนักเรียนนำเสนอข้อมูลผลิตภัณฑ์

๔. คณะกรรมการจัดทำวิดิทัศน์ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวสมจิตร จันทรเปา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๔.๓ นางวรรณวิสา คำงาม	ครู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวสุธิดา ชานินทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๕ นายเดิพงษ์ บุราณรักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำวิดิทัศน์เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประเมินโรงเรียนคุณภาพ สะอาดปลอดภัย

ขอให้บุคลากรตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



นางนพรัตน์ ภัคดิพันดอน
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

ที่ ๓๗ /๒๕๖๗

เรื่อง ยกเลิก คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสงที่ ๓๐๙/๒๕๖๖
และ แต่งตั้งครูเวรประจำวันภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองแสงจะเปิดเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นมา นั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ. อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่องการกำหนดภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

วัน	ชื่อ - สกุล ครูเวรประจำวัน
จันทร์	๑.นางวริศรา ศรีวิชา ๒.นางพิชญา แสนวัง ๓.นายอนุชิต อธิรัฐ ๔.นางอนุทิน ทรพูน ๕.นางสาวโคภิต ศิริเวช ๖. Miss Pauline Nungsin Fontem
อังคาร	๑.นางไพวัลย์ จันทร์เสนา ๒. นางสาวจนา จันทร์โสม ๓. นางสาวพันพิสา คล้ายโสภาก ๔.นางสาวกนกวรรณ คงแสง ๕. นางสาวปณิตา ไชยกอง
พุธ	๑. นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง ๒.นางสาวกมลวรรณ ดีแป้น ๓. นางสาวศศิธร ลิ้มม ๔.นางสาวทัศนพร บุตรทหาร ๕. นางวรรณวิสา คำงาม
พฤหัสบดี	๑.นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย ๒.นางสาวกาญจนา ตาดี ๓.นางสาววิภารัตน์ มุ่งสวัสดิ์ ๔.นายอัคริย์ งามสอน ๕. นางสาวสุธิดา ขาอินทร์
ศุกร์	๑. นายเดิพงษ์ บุราณรักษ์ ๒.นางสาวโอลดา คำระกาย ๓.นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์ ๔. นางสาวจุฬาลักษณ์ วรรณรัตน์ ๕. นางสาวพรสุตา เลพล

ให้ครูเวรประจำวันมีหน้าที่และถือปฏิบัติดังนี้

- ๑.มาปฏิบัติงานตอนเข้าก่อนเวลา ๐๗.๓๐ น.
- ๒.ตรวจคัดกรองนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียนตามมาตรการป้องกันโควิด-๑๙ ตลอดจนเน้นในเรื่องการทำความสะอาด การทักทายและระเบียบวินัย
- ๓.กำกับดูแลเรื่องการจราจรและความปลอดภัยในโรงเรียน



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
วันที่ ๕๑๐
วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖
เวลา ๑๒:๐๑:๔๑



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
ที่ ๗๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูประจำชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามความมุ่งหมายของหลักการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองแสง เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูประจำชั้นเพื่อทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน การปฏิบัติตนอยู่ในสังคม การช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจ การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกรอบการดำเนินงาน ๕ ประการ ได้แก่ การรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน การส่งเสริมนักเรียนและการส่งต่อนักเรียน การกำกับดูแลพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ บังเกิดผลดีต่อนักเรียน จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่อง การจัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูประจำชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายคำสั่งนี้

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ สุจริต รอบคอบใช้หลักจิตวิทยาอย่างเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัย ให้นักเรียนได้รับความอบอุ่น มีที่พึ่ง ได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ พัฒนา ส่งเสริมให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

เรียน ผู้อำนวยการ
จังหวัดหนองบัวลำภู

นางสาววิภาวดี โศทรน้อย
๑๑/๐๙/๒๕๖๖

ที่สมควรแจ้งทุกครูทุกท่านทราบ

นางสาวสมจิตร จันทร์เภา
๑๑/๐๙/๒๕๖๖

แจ้งคณะครูทราบ และถือปฏิบัติ

นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน
๑๑/๐๙/๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
รับที่ ๑๘๕
วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
เวลา ๑๖:๒๔:๑๐



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
ที่ ๒๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลและกลั่นกรองการประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือนและข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ๐๒๐๖.๗/ ๖๒๓ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตาม พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๒๗ (๕) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานข้อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอ ออกคศ. เขตพื้นที่การศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลและกลั่นกรองการประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือนและข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๕. นางอนุทิน ทรพูน	ครู	กรรมการ
๖. นางพิชญา แสนวัง	ครู	กรรมการ
๗. นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

เรียน ผู้อำนวยการ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางสาววิทย์รัตน์ โคตรน้อย
๒๔/๐๒/๒๕๖๗

เพื่อโปรดทราบ

นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า
๒๔/๐๒/๒๕๖๗

แจ้งคณะกรรมการตามรายชื่อตามตารางการประเมิน

นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน
๒๔/๐๒/๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
วันที่ ๖๖๑
วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖
เวลา ๑๗:๓๖:๒๒



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
ที่ ๘๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองแสง ได้กำหนดจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ในวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้ความรู้การพัฒนาครูสู่มืออาชีพ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่อง การจัดทำมาตรฐานภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นางสาวหทัยพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางอนุทิน หรพูน	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาววิทยารัตน์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ เครื่องเสียง มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่อบรม ตกแต่งเวที ระบบแสงเสียง โต้ะ แก้อั้วผู้เข้าร่วมอบรม ทวีพร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วย

๒.๑ นายอัคริย์ งามสอน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางพิชญา แสนวัง	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางวิศรา ศรีวิชา	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกาญจนา ตาดี	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายอดิพงษ์ ดิ่งเกษ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวโอลดา คำระกาย	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายเต็มพงษ์ บูรณวิกรณ์	หัวหน้าวงเครื่องดนตรีไทย	กรรมการ

แจ้งคณะกรรมการ และดำเนินการ

เขียน ผู้อำนวยการ
จึงวิธินมาเพื่อโปรดทราบ

นางสาวสุธิดา ชัยอินทร์

นางสาวสมจิตร จันทร์เป่า
๑๖/๑๐/๒๕๖๖

นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน
๑๖/๑๐/๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 วันที่ ๑๑/๑๑/๒๕๖๖
 วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
 เวลา ๑๑:๔๖:๑๑



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
 ที่ ๑๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วย โรงเรียนอนุบาลหนองแสง ได้จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้ดำเนินการไปวัดดูประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่อง การจัดทำมาตรฐานการะงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ หน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสมจิตร จันทร์ป่า	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางพิชญา แสนวัง	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางอนุทิน หรทูน	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาววิহারินทร์ โคตรน้อย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ เครื่องเสียง มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ จัดเก้าอี้สำหรับประธานแขกผู้มีเกียรติ ผู้ปกครองนักเรียน จัดโต๊ะหมู่บูชา ตกแต่งเวที ตกแต่งป้าย ระบบแสงเสียง ประกอบด้วย

๒.๑ นายอัชชัย งามสอน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเติมพงษ์ บุราณรักษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง	ครู	กรรมการ
๒.๔ นายอนุจิต อวิญรุท	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางไพวัลย์ จันทร์เสนา	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายอดิพงษ์ ตั้งเกษ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวโอลดา คำระกาย	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวพรสุดา เลพล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๙ นางบัวแพง ทองลี	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๐ นางอุลลีย์ ทบเทิบ	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๑ นางดวงจันทร์ แก้วจีน	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๒ นายไพฑูรย์ ทบเทิบ	นักการภารโรง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ นายสุกฤษณ์ สุกฤษณ์	นักการภารโรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เรียน ผู้อำนวยการ
 จีอีเรียนแผนเพื่อโปรดทราบ

นางสาววิহারินทร์ โคตรน้อย
 ๑๐/๑๑/๒๕๖๖

นางสาวสมจิตร จันทร์ป่า
 ๑๑/๑๑/๒๕๖๖

แจ้งคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง
 นางนพรัตน์ ภักดีพันดอน
 ๑๑/๑๑/๒๕๖๖



วันที่ ๑๖๖
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
เวลา ๐๓:๔๒:๓๘

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองแสง
ที่ ๑๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เพิ่มเติม)

ตามที่โรงเรียนอนุบาลหนองแสง ได้ออกคำสั่งที่ ๑๘/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปแล้วนั้น เนื่องจากคำสั่งดังกล่าว ยังไม่ครอบคลุมครบถ้วน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เพิ่มเติม) ดังนี้

๑. คณะกรรมการตรวจค่ายและอาหารลูกเสือ เนตรนารี ดังนี้
 - ๑.๑ สายที่ ๑ ตรวจลูกเสือตรี ประกอบด้วย

(๑) นางอนุทิน หรพูน	ครู	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวโอลดา คำระกาย	ครู	กรรมการ
(๓) นางสาวพันพิศสา คล้ายโสภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
 - ๑.๒ สายที่ ๒ ตรวจเนตรนารีตรี ประกอบด้วย

(๑) นายอนุชิต อรัญรุต	ครู	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาววิภารัตน์ มุ่งสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
(๓) นางสาวโคภิต ศิริเวช	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
 - ๑.๓ สายที่ ๓ ตรวจลูกเสือโท ประกอบด้วย

(๑) นายอัคริย์ งอสอน	ครู	ประธานกรรมการ
(๒) นางไพวัลย์ จันทระเสนา	ครู	กรรมการ
(๓) นางสาวกนกวรรณ คงแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
 - ๑.๔ สายที่ ๔ ตรวจเนตรนารีโท ประกอบด้วย

(๑) นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์	ครู	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวศศิธร สัทธม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
(๓) นางสาวรจนา จันทโรสม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
 - ๑.๕ สายที่ ๕ ตรวจลูกเสือเอก ประกอบด้วย

(๑) นายเต็มพงษ์ บุราณรักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
(๒) นางวรรณวิสา คำงาม	ครู	กรรมการ
(๓) นางสาวจุฬาลักษณ์ วรรณรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
 - ๑.๖ สายที่ ๖ ตรวจเนตรนารีเอก ประกอบด้วย

(๑) นายสิทธิกันต์ ศรีบุญเรือง	ครู	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวพรสุดา เลพล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
(๓) นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คะแนน การจัดค่ายพัก สภานที่ประกอบอาหาร และคุณ

แจ้งคณะกรรมการเพิ่มเติมเลข
ลูกเสือ-เนตรนารี

เรียน ผู้อำนวยการ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เพื่อไปตรา
นางนพรัตน์ ภักดิ์พันดอน

นางนพรัตน์ ภักดิ์พันดอน

๒. คณะกรรมการควบคุมขบวนการหมักสลากรวมและพวงมาลัย ประกอบด้วย

๒.๑ นางไพวัลย์ จันทระเสนา	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอนุทิน ทรพูน	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางวรรณวิสา คำงาม	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวทัศนพร บุตรทหาร	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวรุ่งอรุณ เหล่าสิงห์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวรจนา จันทร์โสม	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศกิต ศิริเวช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘ นางสาวศศิธร ลีพรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำพุ่มสลากรวม, พวงมาลัย คัดเลือกและฝึกซ้อมเนตรนารีเพื่อรำในขบวนการพุ่มสลากรวม

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัดและเต็มความสามารถด้วยความรอบคอบและเรียบร้อย เพื่อบังเกิดผลดีต่อทางราชการและโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

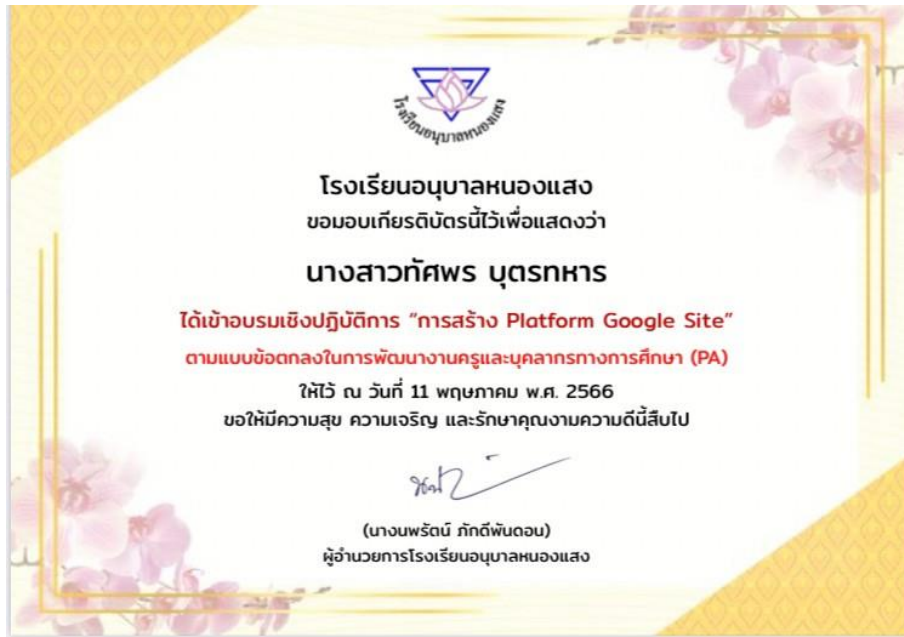


(นางนพรัตน์ ภัคดิพันดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแสง

สำเนารางวัลความสำเร็จ เกียรติบัตร/ครู/นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เกียรติบัตร



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้าง Platform Google site” โดย โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



ประชุมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดย สพป.อด.๒ (วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖)



การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา (หลักสูตร ๒๑ ชั่วโมง)
โดย สพป.อด.เขต ๒ วันที่ ๒๑-๒๒ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖



การอบรมระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรด้วยระบบ SCHOOL MASTER
โดย โรงเรียนอนุบาลหนองแสง วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗



อบรมการใช้ระบบวัดแววพหุปัญญา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้รูปแบบออนไลน์ โดย สฟป.อด.๒
 วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖



ร่วมสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่อง “การบริหารจัดการศึกษาในยุคโลกพลิกผัน ด้วยการวิจัย PAR”
 โดย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖



อบรมโครงการ “พัฒนาจิตศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต” โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖



การอบรมจรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์ “ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”
โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๖



การอบรม “ทิศทางการศึกษาไทยในมุมมองของผู้บริหารระดับสูง”
โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖



การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “หลักสูตรพัฒนาครูสู่มืออาชีพ”
โดย โรงเรียนอนุบาลหนองแสง วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖



การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5GPDCAS
โดย สพป.อด. เขต ๒ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖



การนำเสนอบทความระดับชาติ “การศึกษาองค์ประกอบการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒”
โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๖



คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย
โดย กลุ่มเครือข่ายหนองแสง วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖
โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ วันที่ ๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ วันที่ ๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ วันที่ ๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ วันที่ ๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดย มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สำเนารูปภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้าพเจ้าแสดงความจงรักภักดีในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์





ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนคลองพลูวิทยา จังหวัดจันทบุรี

ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา









ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว





กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ



กิจกรรมทัศนศึกษา ณ จังหวัดเลยและจังหวัดขอนแก่น





การเข้ารับการนิเทศการจัดการเรียนรู้



กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี





ข้าพเจ้าเข้ารับการพัฒนาดนอย่างสม่ำเสมอ



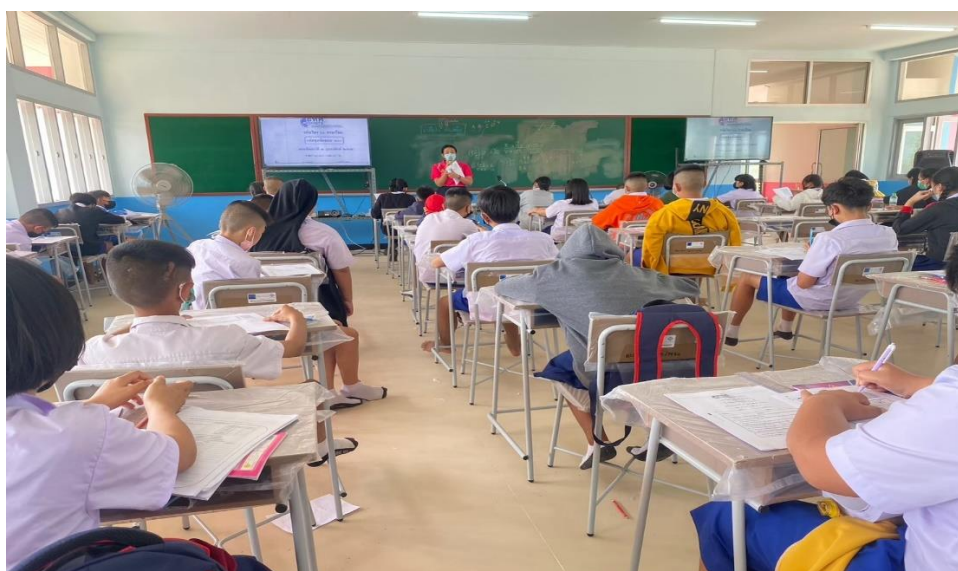
ข้าพเจ้าเข้ารับการประเมิน / ประชุม



ข้าพเจ้าร่วมกิจกรรม PLC อย่างสม่ำเสมอ



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้





งานประจำชั้น







ข้าพเจ้าดูแล ใส่ใจนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และไม่เป็นปฏิบัติต่อผู้เรียน





รายงานผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนอนุบาลหนองแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ