



รายงานการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง

สายงานการสอน

เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

จัดทำโดย

นางสาวสิรภัทรศรณี ไตรศิริวงกุล

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนจตุรวิทยานุกูล อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เพื่อการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว23/2564) ซึ่งผู้ขอรับการประเมินได้เรียบเรียงและรวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบและผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมทั้งงานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายในด้านปริมาณงานและคุณภาพของงาน รวมทั้งผลงานที่ปรากฏต่อการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล คณะครูและนักเรียน ที่ได้ร่วมกันรับผิดชอบในงานหน้าที่ของตนและได้ร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการและร่วมประเมินผล เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

นางสาวสิริภทธรศรณ์ ไตรศิวะกุล
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
21/มี.ค./66

แบบรายงานการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2566 – 31 กันยายน 2566)

ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

1. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ - สกุล นางสาวสิรภัทรพรรณ ไตรศิริวงกุล

อายุ 25 ปี

วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง อันดับ -

ขั้น 6,500 บาท

ตำแหน่งเลขที่ -

วัน/เดือน/ปีเกิด 15 พฤศจิกายน 2540

วัน/เดือน/ปี เข้าทำงาน 1 พฤษภาคม 2565

อายุการทำงาน 11 เดือน

สัญญาการทำงาน 1 ปี

วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต

วิชาเอก ศิลปศึกษา

2. ข้อมูลการลา

ตาราง 1 ข้อมูลการลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	1	4								
รวม	1	4								
รวมทั้งสิ้น			จำนวน 1 ครั้ง		จำนวน 4 วัน					

องค์ประกอบที่ 1
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.1 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565					
ลำดับ ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น/ห้อง	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์	หมายเหตุ
1	ง11101	การงานอาชีพ	ป.1/1	1	
2	ศ11101	ศิลปะ	ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3	3	
3	ศ12101	ศิลปะ	ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3	3	
4	ศ13101	ศิลปะ	ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3	3	
5	ศ14101	ศิลปะ	ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3	3	
6	ศ15101	ศิลปะ	ป.5/1,ป.5/2,ป.5/3	3	
7	ศ16101	ศิลปะ	ป.6/1,ป.6/2	2	
8	ศ23103	ทัศนศิลป์	ม.3/1, ม.3/2	2	
9		Homeroom	ป.1/1	5	
10		แนะแนว	ป.1/1	1	
11		เสริมทักษะ	ป.1/1	5	
12		ชุมนุม	ป.1/1	1	
13		ยูกาซาด	ช่วงชั้นที่ 1	1	
รวม			20	33	

1.2 งานพิเศษในโรงเรียน

ที่	งานพิเศษ	กลุ่มบริหาร	หมายเหตุ
1	งานบันทึกคะแนน RT , NT	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	

1.3 การจัดหา จัดทำและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรม

ที่	สื่อการเรียนการสอน	เรื่อง
1	สื่อทำมือ และตัวอย่าง เช่น ตัวอย่างงานภาพพิมพ์ วงจรสี ภาพตัวอย่างการสร้างชิ้นงานต่างๆ	ภาพตัวอย่างการวาด Doodle Art, ตัวอย่างอุปกรณ์ศิลปะ เช่น พู่กัน สีน้ำ สีโปสเตอร์ เป็นต้น
2	ใบความรู้ และใบงาน	ใบงานศิลปวิจารณ์, ใบงานวงจรสี, ใบงานการไล่ระดับน้ำหนัก อ่อน - เข้ม เป็นต้น
3	ลำโพง	เปิดเพลงแม่สูตรคุณ, เพลงการอ่านออกเสียงโฟนิิกส์, บทอาขยานสำหรับ ป.1

1.4 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้
วิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	เรื่อง	หมายเหตุ
ศ12101	ศิลปะ	ป.2/2	การพัฒนาทักษะการระบายสีชอล์ค	

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา/ รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน										รวม	
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.		
ศ11101	ป.1	74	72	1	1									74
ศ12101	ป.2	78	63	11	4									78
ศ13101	ป.3	79	43	14	22									79
ศ14101	ป.4	93	78	4	10		1							93
ศ15101	ป.5	104	81	10	11		1			1				104
ศ16101	ป.6	78	21	56								1		78
ศ23103	ม.3	67	9	3	39	7	1					8		67
รวม		573	367	99	87	7	3			1		9		573
คิดเป็นร้อยละ			64.04	17.27	15.18	1.22	0.52			0.17		1.57		
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป			96.50											

ปัญหา/อุปสรรค นักเรียนบางคนทำงาน แต่ไม่นำงานมาส่ง

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ เมื่อนักเรียนทำงานในคาบ ครูลงคะแนนการทำงานในห้องให้ 50 – 60 % หรือปรับให้ตามน้ำหนักการทำงานในชั้นเรียนของนักเรียน

3.1 การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	16 มกราคม 2566	สัมมนาวันครู	ห้องประชุม สพป.ชัยภูมิ เขต 3	สพป.ชัยภูมิ เขต 3	รูปภาพ
	7 กุมภาพันธ์ 2566	ประชุมชี้แจงบทบาทกรรมการระดับสนามสอบ และตัวแทนศูนย์สอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียน บำเหน็จณรงค์	สพป.ชัยภูมิ เขต 3	การลงชื่อ
2	15 กุมภาพันธ์ 2566	ประชุมคณะกรรมการในการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	Zoom meeting	สพป.ชัยภูมิ เขต 3	การลงชื่อ
3	13 มีนาคม 2566	ประชุมคณะกรรมการในการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	Zoom meeting	สพป.ชัยภูมิ เขต 3	การลงชื่อ

3.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สัปดาห์ละ 2 ชม.	ห้อง ดนตรี	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	รูปภาพ

3.3 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	9 ธันวาคม 2565	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ป.1 – 3 (เดี่ยว) การประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเครือข่ายจัตุรัส-หนองบัวใหญ่	สพป. ชัยภูมิ เขต 3	เกียรติบัตร
2	9 ธันวาคม 2565	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ป.4 – 6 (เดี่ยว) การประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเครือข่ายจัตุรัส-หนองบัวใหญ่	สพป. ชัยภูมิ เขต 3	เกียรติบัตร
3	9 ธันวาคม 2565	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับ ม.1 – 3 (เดี่ยว) การประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเครือข่ายจัตุรัส-หนองบัวใหญ่	สพป. ชัยภูมิ เขต 3	เกียรติบัตร
4	23 ธันวาคม 2565	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ป.1 – 3 (เดี่ยว) การประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3	สพป. ชัยภูมิ เขต 3	เกียรติบัตร
5	23 ธันวาคม 2565	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ป.4 – 6 (เดี่ยว) การประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3	สพป. ชัยภูมิ เขต 3	เกียรติบัตร
6	23 ธันวาคม 2565	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.1 – 3 (เดี่ยว) การประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3	สพป. ชัยภูมิ เขต 3	เกียรติบัตร
7	23 ธันวาคม 2565	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับ ม.1 – 3 (เดี่ยว) การประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3	สพป. ชัยภูมิ เขต 3	เกียรติบัตร
8	23 ธันวาคม 2565	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับ ม.1 – 3 (เดี่ยว) การประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3	สพป. ชัยภูมิ เขต 3	เกียรติบัตร
9	31 มกราคม 2566	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับ ม.1 – 3 (เดี่ยว) การประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร

3.4 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	19 ธันวาคม 2565	กรรมการตัดสินการประกวดระบายสีวันคริสต์มาส ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	โรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล

องค์ประกอบที่ 2

ผลการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการจดจำเรื่องวงจรสีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากการสังเกตการณ์สอนในรายวิชาทัศนศิลป์พบว่า นักเรียนบางส่วนขาดทักษะในการผสมสี หรือไม่ทราบแม่สี ไม่ทราบว่าสีใดไม่สามารถผสมได้เอง และนักเรียนในชั้นเรียนมีจำนวนมาก ไม่สามารถดูแลได้ทั่วถึง จึงได้จัดกิจกรรมใช้ชุดแบบฝึก และการเรียนการสอนตามแบบธอร์นไคค์ ทฤษฎีกฎแห่งการฝึกหัด (Law of Exercise)

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การพัฒนาผู้เรียนในครั้งนี้เป็นเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อน และหลังการทดลอง

- 1) การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์
- 2) ออกแบบ สร้างเครื่องมือ และนวัตกรรม
- 3) จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของธอร์นไคค์ กฎแห่งการฝึกหัด (Law of Exercise)
- 4) ทำการทดสอบหลังเรียน
- 5) วิเคราะห์ และสรุปผลข้อมูล

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องวงจรสีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 10 คน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบธอร์นไคค์

องค์ประกอบที่ 3

การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย

1.1 การแสดงออกทางอารมณ์ กริยา ท่าทาง และการสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการสื่อสารกับนักเรียนด้วยวาจาที่สุภาพ ไพเราะ ไม่พูดคำหยาบคายต่อนักเรียน หรือทำกริยาที่มาเหมาะสม ควบคุมอารมณ์ของตนเอง ไม่แสดงกริยาท่าทางที่ไม่เหมาะสม

1.2 การแสดงออกทางอารมณ์ กริยา ท่าทาง และการสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น

การสื่อสารต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น ข้าพเจ้าให้เกียรติผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่นอยู่เสมอ มีการกล่าวทักทายด้วยวาจาที่สุภาพ และนอบน้อม ไม่แสดงกริยา หรือคำพูดที่ไม่เหมาะสม

1.3 การมีเจตคติเชิงบวกกับประเทศชาติ

ข้าพเจ้ามีเจตคติเชิงบวกต่อประเทศชาติ มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนในทักษะต่างๆที่นักเรียนมีความถนัด มีความเมตตาต่อศิษย์ เพื่อศิษย์ได้เติบโตเป็นคนดี และเก่งของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

1.4 การปฏิบัติตามกฎระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการ

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนอยู่ในกฎหมาย และกฎระเบียบตามข้อบังคับของกฎหมาย และองค์กร เพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับผู้อื่น

1.5 การปฏิบัติตามกฎระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู

ข้าพเจ้ารักษากฎระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายต่อนักเรียน และตนเอง

1.6 การปฏิบัติตามกฎหมาย

ข้าพเจ้ารักษาวินัย กฎหมาย และข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพื่อให้อยู่ในศีลธรรมอันดีงามต่อองค์กร นักเรียน และตนเอง



ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย แสดงกริยา ท่าทาง ต่อนักเรียนอย่างสุภาพ เหมาะสม

ภาคผนวก

เกียรติบัตร





การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพกิจกรรมเดินทางไกล และเข้าฐานกิจกรรม ลูกเสือสำรอง - ยุวกาชาด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3



ภาพการฝึกซ้อมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมกับแหล่งชุมชน



คุมสอบ O-net



กรรมการบันทึกผลคะแนน NT



กิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ



เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาประจำปีการศึกษา 2565