



รายงานผลการอบรม

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน
ผ่านระบบ E - LEARNING
หลักสูตร OBEC MONEY COACH

นางสาวปรางทิพย์ กาญจนพันธ์
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



โรงเรียนบ้านตะพูนทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตะพุนทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ที่ ๒๖/๒๕๖๘

วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะพุนทอง

ข้าพเจ้านางสาวปราณีทิพย์ กาญจนพันธ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตะพุนทอง ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายในการเข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach

รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ ระบบ E-Learning

ผู้จัด สำนักขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันศุกร์ ที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. จำนวน ๔ ชั่วโมง

สรุปสาระสำคัญ

เพื่อส่งเสริมคุณภาพให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเงิน นำเสนอเกี่ยวกับความรู้ การวางแผนทางการเงิน การตรวจสอบสุขภาพทางการเงิน การจัดทำและวิเคราะห์งบการเงิน และสามารถจัดการการเงินของตนเองตลอดจนทางออกในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน หนี้บัตรเครดิต สินเชื่อเช่าซื้อ กลอุบายของภัยทางการเงินและแนวทางการรับมือ ซึ่งเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันที่ได้เกิดขึ้นแล้ว หรืออาจจะเกิดขึ้นได้ ถ้ารู้ก่อนจะสามารถจัดการทางการเงินของตนเองได้อย่างปลอดภัย

เอกสารที่แนบ

๑. บันทึกข้อความ	จำนวน	๑	ฉบับ
๒. หนังสือราชการ	จำนวน	๑	ฉบับ
๓. แบบรายงานผลการเข้าร่วมโครงการฯ	จำนวน	๑	ชุด
๔. รูปภาพ	จำนวน	๑	ชุด

ลงชื่อ.....ปราณีทิพย์.....ผู้รายงาน

(นางสาวปราณีทิพย์ กาญจนพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ทราบ

- นำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นางสาวธัญญา สีนสมบัติ

๐๘/๑๒/๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านตะพูนทอง

วันที่ ๖๓๓

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เวลา ๑๓:๔๔:๑๑

ที่ ศร ๐๔๑๒๕/ว๕๒๑๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต ๑
ณมาจาก อำเภอเมืองของ จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ช่องทางการเข้ารับการอบรม พร้อมคู่มือการใช้งานฯ (QR Code) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหานี้สนธิและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำระบบ e-Learning เพื่ออบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน หลักสูตร Obec Money Coach ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมรับเกียรติบัตรผ่านการอบรมพัฒนา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเปิดระบบ e-Learning หลักสูตร Obec Money Coach ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ที่หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพร้อมกันทั่วประเทศ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต ๑ ขอประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้ารับการอบรมดังกล่าว ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป พร้อมรับเกียรติบัตรผ่านการอบรมพัฒนา รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางพนพร ภูจอมจิตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต ๑ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต ๑

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๑๑๕๖, ๐ ๓๘๖๑ ๑๒๓๓

โทรสาร ๐-๓๘๖๑-๔๙๒๑

“เรียนดี มีความสุข”

ประชาสัมพันธ์คณะครูทราบ

นางสาวฐิตา สินสมบัติ

๑๕/๑๑/๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางสาววรางคณา แสงพงษ์พิทยา

๑๕/๑๑/๒๕๖๓

ช่องทางการเข้ารับการอบรม
และคู่มือการใช้งาน Obec Money Coach



แบบรายงานสรุปผลการเข้าร่วม

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach

รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะพุนทอง

ด้วยข้าพเจ้านางสาวปรางทิพย์ กาญจนพันธ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้เข้าร่วมการอบรมโครงการพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach วันศุกร์ ที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting เป็นเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมให้ทราบดังนี้

๑. กิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

เพื่อส่งเสริมคุณภาพให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเงิน นำเสนอเกี่ยวกับความรู้การวางแผนทางการเงิน การตรวจสอบสุขภาพทางการเงิน การจัดทำและวิเคราะห์งบการเงิน และสามารถจัดการการเงินของตนเองตลอดจนทางออกในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน หนี้บัตรเครดิต สินเชื่อเช่าซื้อ กลอุบายของภัยทางการเงินและแนวทางการรับมือ ซึ่งเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันที่เกิดขึ้นแล้ว หรืออาจจะเกิดขึ้นได้ ถ้ารู้ก่อนจะสามารถจัดการทางการเงินของตนเองได้อย่างปลอดภัย

๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

☒ ต่อตนเอง ได้แก่

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการวางแผนการบริหารจัดการทางการเงิน และการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๒. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและบริหารจัดการทางการเงิน และการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๓. ได้รับเกียรติบัตร

☒ ต่อหน่วยงาน ได้แก่

๑. โรงเรียนได้สร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการออมให้กับนักเรียนได้อย่างหลากหลาย

๒. นำประสบการณ์จากโครงการฯ มาพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษา

๓. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

๑. นำผลการอบรมมาเป็นประสบการณ์ในการสอนนักเรียนทุกชั้นเรียน

๔. ข้อคิดเห็น

๑. การอบรมนี้มีประโยชน์มาก สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการออมและการวางแผนการบริหารจัดการทางการเงินมากขึ้น
๒. วิทยากรมีความรู้และความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี
๓. ระยะเวลามีความเหมาะสม

๕. ข้อเสนอแนะ

ข้าพเจ้าเห็นควรเสนอให้มีการส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม โครงการพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการออมและการวางแผนการบริหารจัดการทางการเงิน ตลอดจนทางออกในการแก้ไขปัญหาหนี้สินมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

ฟาราก์พงษ์

(นางสาวปรางทิพย์ กาญจนพันธ์)

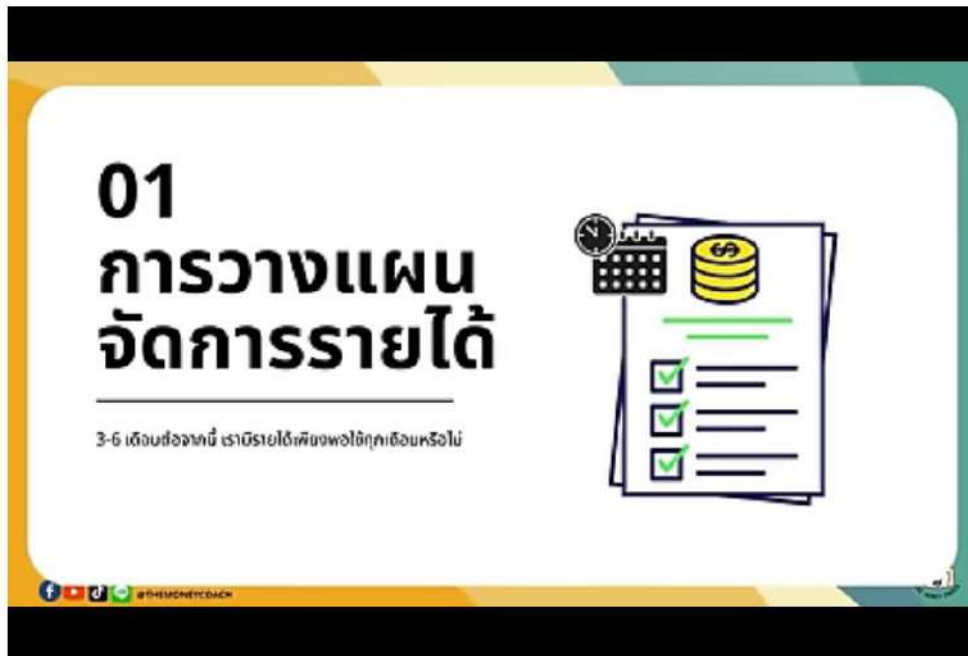
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตะพุนทอง

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach
รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

บทเรียนที่ 1 การวางแผนจัดการรายได้



บทเรียนที่ 1 การวางแผนจัดการรายได้



ภาพกิจกรรม

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach
รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

บทเรียนที่ 1 การวางแผนจัดการรายได้

จัดการรายได้ ด้วย “จบบรายรับรายจ่าย”

จบบรายรับรายจ่าย

- ลักษณะเป็น “จบบประมาณ”
- ใช้ “วางแผน” การใช้จ่ายใน “อนาคต”
- ปรับเปลี่ยน ปรับปรุงได้ เพื่อเตรียมการรับมือกับสถานการณ์ในอนาคต

บัญชีครัวเรือน

- ลักษณะเป็น “บันทึก”
- ใช้ “ตรวจสอบ” การใช้จ่ายใน “อดีต”
- ปรับเปลี่ยนแก้ไขไม่ได้ เพราะเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต
- ใช้เป็นข้อมูลช่วยในการทำจบบรายรับรายจ่าย

   @THEMONEYCOACH

- 14 -



บทเรียนที่ 1 การวางแผนจัดการรายได้

การลงข้อมูล “รายรับ” สำหรับ “คุณครู”

รายการ	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน
เงินเดือน	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000
สอนพิเศษ*	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
รวมรายรับ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000

   @THEMONEYCOACH

- 15 -



ภาพกิจกรรม

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach
รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

บทเรียนที่ 1 การวางแผนจัดการรายได้



บทเรียนที่ 1 การวางแผนจัดการรายได้

ตัวอย่าง

การใช้งบรายรับรายจ่ายประกอบการตัดสินใจทางการเงิน

คุณครูอาบนมีการปรับแผนการเงินในอีก 6 เดือน ข้างหน้า ดังนี้
• กู้ธนาคารซื้อคอนโด 2,000,000 บาท ผ่อนเดือนละ 10,000 บาท
• ค่าเดินทางลดลงจาก 3,000 บาท เหลือเดือนละ 1,000 บาท

@THEMONEYCOACH

ภาพกิจกรรม

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach
รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

บทเรียนที่ 2 การวางแผนการใช้สินเชื่อ

02

การวางแผน ใช้สินเชื่อ



"สินเชื่อ...คิดให้ดีกว่าก่อนใช้ วางแผนชำระคืนก่อนกู้
กู้แล้ว ... รักขานับยัย ชำระคืนให้ตรงเวลา"

 @THEMONEYCOACH



บทเรียนที่ 2 การวางแผนการใช้สินเชื่อ

รูปแบบการใช้สินเชื่อ



เพื่อความจำเป็นพื้นฐาน

1

การกู้เพื่ออยู่อาศัย
หรือปัจจัยพื้นฐาน
ในการดำรงชีวิต

- การกู้ซื้อบ้าน คอนโด
- การกู้ซื้อรถยนต์
- เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- ฯลฯ



เพื่อการบริโภค

2

การกู้เพื่อบริโภค
หรือใช้จ่ายส่วนตัว

- บัตรเครดิต
- บัตรกดเงินสด
- สินเชื่อส่วนบุคคล
- ผ่อนสินค้าและบริการ
- หมั่นออมระบบ



เพื่อการลงทุน

3

การกู้ยืมเงินเพื่อสร้างอาชีพ
หรือเพื่อสร้างกิจการ

 @THEMONEYCOACH

> 21 <



ภาพกิจกรรม

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach
รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

บทเรียนที่ 2 การวางแผนการใช้สินเชื่อ



บทเรียนที่ 2 การวางแผนการใช้สินเชื่อ

ตัวอย่าง การประเมินความสามารถในการชำระหนี้คิน

เดินทางแบบเดิม		ซื้อรถใหม่สำหรับเดินทาง	
เงินเดือน	25,000 บาท	เงินเดือน	25,000 บาท
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	12,000 บาท	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	12,000 บาท
ค่ารถมอเตอร์ไซด์	1,000 บาท	ค่าผ่อนรถ	7,000 บาท
ค่ารถไฟฟ้า	2,000 บาท	ค่าน้ำมัน	3,000 บาท
		ค่าที่จอดรถ	1,000 บาท
เงินคงเหลือ	10,000 บาท	เงินคงเหลือ	2,000 บาท

ภาพกิจกรรม

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach
รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

บทเรียนที่ 2 การวางแผนการใช้สินเชื่อ

สินเชื่อสำหรับการบริโภค

ประเภท	บัตรเครดิต 	บัตรกดเงินสด 	สินเชื่อส่วนบุคคล 
วัตถุประสงค์	สะดวกปลอดภัย ใช้เพื่อพกพาแทนเงินสด	เพื่อเป็นวงเงินสำหรับหมุนเวียน เสริมสภาพคล่อง	มีความจำเป็นต้องใช้จ่ายก่อนตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้งาน
ลักษณะการใช้งาน	รูดบัตรเพื่อซื้อสินค้าและบริการ	กดเงินออกมาใช้ ภายในวงเงินที่ได้รับ	ขอสินเชื่อเป็นเงินก้อน
วงเงินกู้	เมื่อชำระคืนเงินต้น จะได้จำนวนวงเงินคืน ไม่จำเป็นต้องขออนุญาตสินเชื่อใหม่	เมื่อชำระคืนเงินต้น จะได้จำนวนวงเงินคืน ไม่จำเป็นต้องขออนุญาตสินเชื่อใหม่	อนุมัติเป็นรายครั้ง โอนเงินเข้าบัญชีผู้กู้ ไม่สามารถเปลี่ยนเป็นวงเงินครั้งใหม่ได้
วิธีคิดดอกเบี้ย	คิดดอกเบี้ยเป็นรายวัน ตามยอดเงินค่าใช้จ่าในแต่ละเดือน และยอดคงค้างจากการจ่ายชำระขั้นต่ำ	คิดดอกเบี้ยเป็นรายวันแบบลดต้นลดดอก นับตั้งแต่วันที่กดเงินไป	คิดดอกเบี้ยเป็นรายวันแบบลดต้นลดดอก หรือตามที่สัญญาเงินกู้กำหนด
การผ่อนชำระเงินกู้	ผ่อนชำระเบาๆ ปิดยอดได้ไว	สามารถเลือกชำระคืนจำนวนเพื่อไม่ต้องเสียดอกเบี้ย หรือผ่อนชำระขั้นต่ำ	มักมีกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนในการชำระ เช่น 24 เดือน 36 เดือน

 @THEMONEYCOACH 

บทเรียนที่ 2 การวางแผนการใช้สินเชื่อ

ข้อควรระวังในการใช้สินเชื่อ

- กู้สินเชื่อไปปิดชำระหนี้ให้คนอื่น เช่น กู้เงินปิดหนี้ให้พ่อแม่ ฯลฯ
- ใช้สินเชื่อกับผู้อื่น เช่น ออกรถให้น้อง ให้เพื่อนยืมใช้บัตรเครดิต
- กู้เงินไปลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน เช่น กองทุนรวม หุ้น ฟอเร็กซ์ คริปโตเคอเรนซี ฯลฯ
- กู้เกินความสามารถในการชำระหนี้ (DSR เกิน 50% และ/หรือ สภาพคล่องติดลบ)

 @THEMONEYCOACH 

ภาพกิจกรรม

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach
รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

บทเรียนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหานี้และเสริมสร้างสภาพคล่อง

03

การจัดการปัญหานี้ และเสริมสภาพคล่อง

ปลายทางของปัญหานี้ คือ ขาดสภาพคล่อง
แต่ปัญหานี้ ... จึงต้องเริ่มที่แก้ปัญหาสภาพคล่องเป็นอันดับแรก

    @THEMONEYCOACH



บทเรียนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหานี้และเสริมสร้างสภาพคล่อง

คุณเป็นผู้ป่วยการเงินแบบไหน?

	ผู้ป่วยทั่วไป	ผู้ป่วยโคม่า
รายได้	40,000 บาท	40,000
ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	15,000 บาท	18,000 บาท
ผ่อนบ้าน	12,000 บาท	15,000 บาท
ผ่อนรถ	8,000 บาท	8,000 บาท
ผ่อนบัตรเครดิต	4,000 บาท	ผ่อนบัตรเครดิตเงิน
คงเหลือ	1,000 บาท	- 9,000 บาท

DSR

$$= \frac{24,000}{40,000}$$
$$= 0.6 \times 100$$
$$= 60\%$$

DSR

$$= \frac{31,000}{40,000}$$
$$= 0.775 \times 100$$
$$= 77.5\%$$



ภาพกิจกรรม

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach
รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

บทเรียนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหานี้และเสริมสร้างสภาพคล่อง

หัวใจของการแก้ปัญหานี้สิน คือ “สภาพคล่อง”

- ❖ ไฟล์ที่ “**เงินคงเหลือ**” ในแต่ละเดือน เป็นอันดับแรก ไม่ใช่ “**หนี้สิน**” ทั้งหมดที่มี
- ❖ ตอบให้ได้ว่า “**ติดลบต่อเดือนเท่าไร?**” (ไม่ใช่หนี้ทั้งหมดเท่าไร)
- ❖ จบรายรับรายจ่ายที่ถูกต้อง คือ จุดเริ่มต้นของการแก้ปัญหา
- ❖ จัดประเภทลูกหนี้ ว่าเป็นผู้ช่วยทางการเงินแบบไหน “**ผู้ช่วยทั่วไป**” (สภาพคล่องบวก) หรือ “**ผู้ช่วยโคม่า**” (สภาพคล่องติดลบ)

THE MONEY COACH 3-13

บทเรียนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหานี้และเสริมสร้างสภาพคล่อง

หลักการบริหารเงินสำหรับ “คนที่ขาดสภาพคล่อง” [ผู้ช่วยโคม่า]

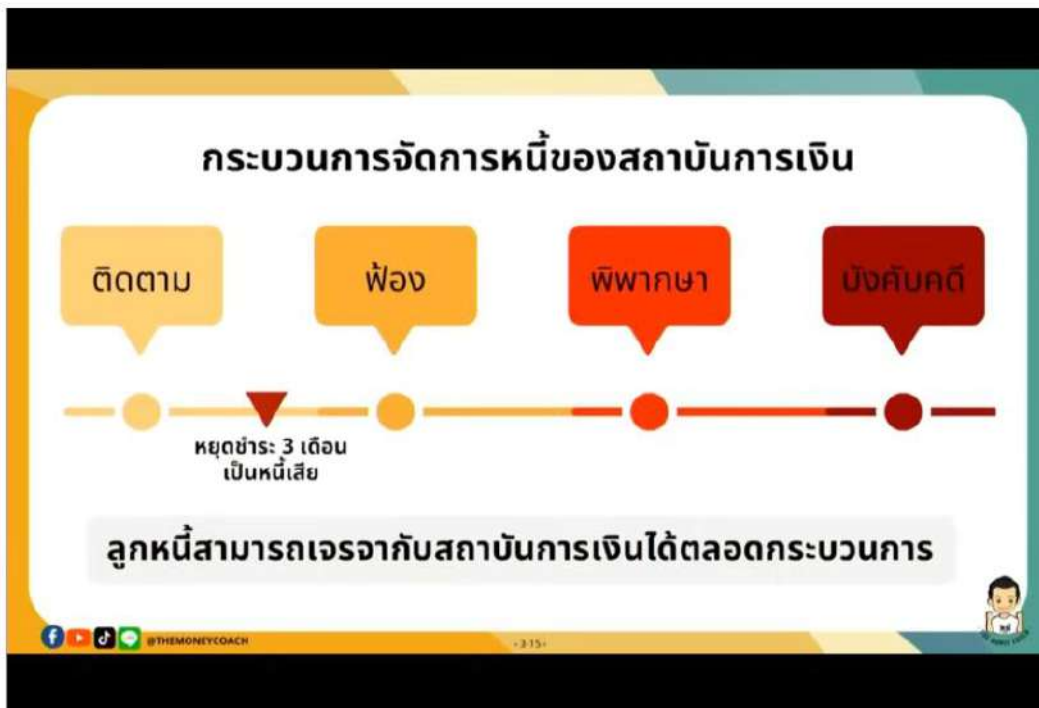
- อย่าไฟลส์จำนวนหนี้ ไฟลส์ที่กระแสเงินสดรายเดือน
- อย่าควักเงินออกจากกระเป๋า โดยไม่มีแผนการละเอียด กับเงินทุกบาททุกสตางค์
- ลำบากแค่ไหน อย่าถึงขั้น ต้องกู้ยืมเงินคนอื่นกินข้าว
- พยายามแก้ปัญหาทางตรง อย่าพยายามสร้างหนี้เพิ่ม
- มองไปข้างหน้า อย่างจอน อยู่กับปัญหาที่ผ่านมาแล้ว

THE MONEY COACH 3-14

ภาพกิจกรรม

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach
รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

บทเรียนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหานี้และเสริมสร้างสภาพคล่อง



บทเรียนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหานี้และเสริมสร้างสภาพคล่อง



ภาพกิจกรรม

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach
รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

บทเรียนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหานี้และเสริมสร้างสภาพคล่อง



บทเรียนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหานี้และเสริมสร้างสภาพคล่อง

การเขียนจดหมายเจรจาหนี้

1. เจ้าหนี้คือใคร?
ชื่อเจ้าหนี้ (ควรตรวจสอบจากสัญญาใบยืมหนี้)

2. เขียนแบบส่วนตัว
ควรมีชื่อผู้ส่งถึงผู้รับ
- ชื่อลูกหนี้
- ประการหนี้
- การผ่อนชำระหนี้
- ยอดหนี้คงเหลือ
- ภาษีของลูกหนี้
- รายรับคงเหลือที่ใช้จ่าย
พอจ่ายหนี้หรือไม่

3. ขอบปัญหาที่คำถามสัญญาไม่ได้
- ปัญหาเกิดจากสาเหตุใด เช่น โควิด-19 ตกงาน
เจ็บป่วย ถูกลดเงินเดือน การถูกปิด
- ปัญหาเกิดจากสาเหตุใด เช่น รายได้ลดเกินครึ่ง
ต้องนำเงินออมมาใช้ จะไม่มีเงินชำระหนี้
อีกอย่างน้อย 3 เดือน

4. เสร็จผ่อนปรน
ขอความช่วยเหลือแบบลูกหนี้ทำได้
เช่น ขอพักชำระหนี้ 1 เดือน ขอลดค่างวดผ่อนชำระ
ลดอัตราดอกเบี้ย

5. ระบุชื่อของการติดต่อ
เช่น เบอร์โทร อีเมล

THEMONEYCOACH

ภาพกิจกรรม

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach
รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

บทเรียนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหานี้และเสริมสร้างสภาพคล่อง

สิทธิของลูกหนี้ ที่จะได้รับการแก้ไข

1. ปรับโครงสร้างหนี้

เงื่อนไข 1 หรือ 1

ก่อนเป็นหนี้เสีย (DR)
อย่างน้อย 1 ครั้ง
เงื่อนไขเงินต้นไม่เกิน 100,000 บาท

หลังเป็นหนี้เสีย (TDR)
อย่างน้อย 1 ครั้ง
ก่อนหนี้เสียต้องเป็นหนี้เสียไม่เกิน 60 วัน

และถ้าเงินต้นเกิน 60 วัน
หนี้เสียเกิน 60 วัน

2. ปิดจบหนี้เรื้อรัง (PD)

เงื่อนไขเงินต้นไม่เกิน 100,000 บาท

เงื่อนไข

- สิ้นสุดส่วนผูกมัดภายใต้การกำกับ
- สิ้นสุดวงเงินสินเชื่อ
- ไม่เกินเวลาปิดหนี้
- ไม่เกิน 5 ปี

เจ้าหนี้เสนอวิธีปิดหนี้

- สิ้นสุดวงเงินสินเชื่อ
- สิ้นสุดวงเงินสินเชื่อ 15% ต่อปี
- ปิดหนี้โดยเฉลี่ย 5 ปี

แหล่งข้อมูล : ธนาคารแห่งประเทศไทย 2567 , ธนาคารแห่งประเทศไทย

บทเรียนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหานี้และเสริมสร้างสภาพคล่อง

เครดิตบูโร

1. ประเภทสัญญา

- รหัส 01 : ปรับโครงสร้างหนี้เอง
- รหัส 02 : ปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา (Troubled debt restructuring : TDR)
- รหัส 03 : มาตรการปิดหนี้เรื้อรัง (Persistent debt : PD)

2. วันที่ทำสัญญาปรับโครงสร้างหรือเปลี่ยนแปลงเงื่อนไข

แหล่งข้อมูล : ธนาคารแห่งประเทศไทย 2567 , ธนาคารแห่งประเทศไทย

ประเภทสัญญา	วันที่ทำสัญญา	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน
รหัส 01	2566	27,547	27,547	27,547
รหัส 02	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 03	2566	27,404	27,404	27,404
รหัส 04	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 05	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 06	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 07	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 08	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 09	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 10	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 11	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 12	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 13	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 14	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 15	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 16	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 17	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 18	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 19	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 20	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 21	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 22	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 23	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 24	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 25	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 26	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 27	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 28	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 29	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 30	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 31	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 32	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 33	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 34	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 35	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 36	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 37	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 38	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 39	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 40	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 41	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 42	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 43	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 44	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 45	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 46	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 47	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 48	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 49	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 50	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 51	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 52	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 53	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 54	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 55	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 56	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 57	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 58	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 59	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 60	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 61	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 62	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 63	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 64	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 65	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 66	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 67	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 68	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 69	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 70	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 71	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 72	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 73	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 74	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 75	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 76	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 77	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 78	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 79	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 80	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 81	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 82	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 83	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 84	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 85	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 86	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 87	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 88	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 89	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 90	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 91	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 92	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 93	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 94	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 95	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 96	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 97	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 98	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 99	2566	40,506	40,506	40,506
รหัส 100	2566	40,506	40,506	40,506

แหล่งข้อมูล : ธนาคารแห่งประเทศไทย 2566 , ธนาคารแห่งประเทศไทย 2566 , ธนาคารแห่งประเทศไทย 2566

ภาพกิจกรรม

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach
รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

บทเรียนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหานี้และเสริมสร้างสภาพคล่อง

คลินิกแก้หนี้



ปรับเงื่อนไขใหม่
หนี้เสีย - สินเชื่อส่วนบุคคล
ค้างชำระเกิน 120 วัน
ขอสินเชื่อใหม่ by SAM ช่วยได้!!
ดอกเบี้ย 3-5% ต่อปี
ผ่อนชำระสูงสุด 10 ปี

เปลี่ยนหนี้เสียบัตรหลักแสน เหลือผ่อนเบา ๆ หลักพัน

CREDIT CARD

แบบสั้น	แบบกลาง	แบบยาว
ผ่อนชำระ 4 ปี ดอกเบี้ย 3% ต่อปี	ผ่อนชำระ 4 ปี 6 เดือน 7 ปี ดอกเบี้ย 4% ต่อปี	ผ่อนชำระ 7 ปี 8 ปี 10 ปี ดอกเบี้ย 5% ต่อปี
ชำระหนี้ ไม่เกิน 100,000 บาท ต่อปี	ชำระหนี้ ไม่เกิน 100,000 บาท ต่อปี	ชำระหนี้ ไม่เกิน 100,000 บาท ต่อปี
ผ่อน 2,300 บาท/เดือน	ผ่อน 1,400 บาท/เดือน	ผ่อน 1,100 บาท/เดือน

สำหรับคนที่เป็หนี้เสีย ค้างชำระเกินกว่า 120 วัน

- ในหนี้ที่ไม่มีหลักทรัพย์ค้ำประกัน ได้แก่ บัตรเครดิต บัตรกดเงินสด สินเชื่อส่วนบุคคล
- ช่องทางการติดต่อ <https://www.debtclinicbysam.com/>

THE MONEY COACH 3-35

บทเรียนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหานี้และเสริมสร้างสภาพคล่อง

ศูนย์ไกล่เกลี่ย สำนักงานศาลยุติธรรม



สำหรับคนที่เป็หนี้ สามารถร้องขอไกล่เกลี่ยได้ ไม่ต้องรอถูกฟ้อง (หรือฟ้องแล้วก็ยื่นได้)

- สามารถขอใช้บริการและติดต่อสอบถามได้ที่ศูนย์ไกล่เกลี่ยประจำศาลทั่วประเทศ
- ช่องทางการติดต่อ <https://mediation.coj.go.th/index.php>

THE MONEY COACH 3-36

การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ E-Learning หลักสูตร Obec Money Coach
รูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting

การสร้างแหล่งรายได้เพิ่ม จากทุนชีวิต

ทุนชีวิต	รายการ	ทำประโยชน์หรือช่วยเหลือใครได้บ้าง	อาชีพเสริม	ช่องทางการตลาด
1. ความรู้ที่เรียนมาหรือผ่านการอบรม	ป.ตรี วิทยาศาสตร์ ฝึกอบรมถ่ายภาพ	สอนวิทยาศาสตร์ให้เด็ก รับจ้างถ่ายภาพ	ติวเดออร์สอนพิเศษ ถ่ายภาพ	Facebook, YouTube เว็บไซต์ตามเว็บไซต์ต่างๆ
2. งานอดิเรกงานที่เก๋เก๋/ ความสามารถพิเศษ	ทำงานเป็น วิทยากรญี่ปุ่นได้ดี	สอนภาษาญี่ปุ่น รับจ้างแปลหนังสือ	เปิดคอร์สสอนภาษาญี่ปุ่น ฝึกแปลภาษาญี่ปุ่น	Facebook, YouTube เว็บไซต์สำนักพิมพ์
3. สายสัมพันธ์กับรู้จัก	มีเพื่อนเป็น เจ้าของร้านเสื้อผ้า	นำเสื้อผ้าเพื่อนมาทำตลาด ขายผ่านออนไลน์	เจ้าของร้าน เสื้อผ้าออนไลน์	Facebook, Line
4. ไอเดียใหม่ๆ ที่อยากลองทำ	อยากลองเขียนบทภาพยนตร์	เขียนบทภาพยนตร์ เกี่ยวกับการถ่ายภาพ	นักเขียน	Facebook เว็บไซต์ เขียนบทภาพยนตร์ออนไลน์



• 137 •



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปรางทิพย์ กาญจนพันธ์

เป็นผู้ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e - Learning
หลักสูตร OBEC - Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน
จำนวน 4 ชั่วโมง

ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

