

แบบนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและการบริหารงานกิจกรรมห้องสมุดของโรงเรียน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุเหร่าเขียว..... อำเภอ นางนวัตทอง..... จังหวัด..นนทบุรี

ชื่อผู้นิเทศ.....นายผดุงศักดิ์.....วิศิษฐ์วุฒิภู..... ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์

ชื่อครูผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญนภา.....สองสา..... วิชาเอก ภาษาไทย..... เบอร์ติดต่อ ๐๖๕๖๐๑๒๓๒๐

ชื่อผู้บริหาร ว่าที่ร้อยตรี อนิรุทธิ์ อนันตกุลลาภาชิม ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการโรงเรียน เบอร์ติดต่อ ๐๖๒๓๒๕๑๓๙๒

ตอนที่ ๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

เกณฑ์การประเมิน การจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การ ดำเนิน งาน	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
๑. ครูจัดประชุมเชิง ปฏิบัติ การ และ จัดทำโครงการจัด กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านหนังสือ	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	วิธีการดำเนินงาน ๑) ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานส่งเสริมการ อ่าน๒) วางแผนการ ดำเนินงาน ๓) จัดทำปฏิทินโครงการ ๔) ดำเนินงานตามปฏิทิน ผลการดำเนิน ๑) กิจกรรมบรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ ๒) นักเรียนรักการอ่าน และมีความสนใจหนังสือ พระราชนิพนธ์เพิ่มมากขึ้น	  

เกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
๒. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์โดยกรมรงค์ประชาสัมพันธ์ หรือจัดทำป้ายนิเทศก่อนจัดกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	วิธีการดำเนินงาน ๑) ครูผู้รับผิดชอบประชุมคณะทำงาน ๒) ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมรักการอ่านออกแบบกิจกรรม ๓) คณะทำงานจัดทำป้ายนิเทศ ผลการดำเนินงาน ๑) กิจกรรมบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ๒) นักเรียนสนใจกิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการรักการอ่าน	   

เกณฑ์การประเมิน การจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การ ดำเนิน งาน	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
๓. สถานที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน หนังสือพระราช นิพนธ์ ฯ	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	วิธีการดำเนินงาน ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดูแลห้องสมุด ๒) จัดสถานที่ห้องสมุดให้มีความพร้อม ๓) แบ่งสัดส่วนห้องสมุด ๔) จัดหมวดหนังสือ ๕) ตกแต่งให้เรียบร้อยสวยงาม ผลการดำเนินงาน ๑) ห้องสมุดน่าอยู่ สวยงาม สะอาด ๒) นักเรียนเกิดความ สนใจและอยากเข้าใช้ บริการ	    

เกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
๔. ครูและบุคลากรศึกษาคู่มือก่อนการจัดกิจกรรม และมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	วิธีการดำเนินงาน ๑) ครูศึกษาข้อมูลก่อนดำเนินการกิจกรรม ห้องสมุด ๒) สำรวจความต้องการในการดำเนินกิจกรรม ในสิ่งที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน ๑) นักเรียนสนุกสนานและอยากเรียนรู้ ๒) กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	   

เกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
<p>๕. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ สะท้อนให้เห็นถึงการเตรียมการ การวางแผน และการจัดการที่เน้น Active Learning</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p>	<p>วิธีการดำเนินงาน</p> <p>๑) จัดกิจกรรมโดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือทำและเรียนรู้อย่างสนุกสนาน</p> <p>๒) นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑) กระบวนการ Active Learning ส่งผลต่อพัฒนาการอ่านการอ่านของผู้เรียน</p> <p>๒) หนังสือส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สะท้อนผลอ่านและการเขียน</p>	   

เกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
๖. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีการเชื่อมโยงความรู้เดิมและความรู้พื้นฐานกับความรู้ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	วิธีการดำเนินงาน ๑) นักเรียนศึกษาความรู้การอ่านและนำไปต่อยอด ๒) นำความรู้ไปเชื่อมโยงและบูรณาการเกี่ยวกับการตอบปัญหาสารานุกรมตามลำดับ ผลการดำเนินงาน ๑) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปใช้จริง ๒) ได้รับรางวัลในการแข่งขันการตอบปัญหาสารานุกรมไทย	   

เกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
๗. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านช่วยพัฒนาทักษะและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านช่วยส่งเสริมกระบวนการทำงานกลุ่มระหว่างผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	วิธีการดำเนินงาน ๑) ครูคิดกิจกรรมการอ่านที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่ม ๒) นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ผลการดำเนินงาน ๑) นักเรียนได้ความรู้จากการอ่านผ่านกระบวนการกลุ่ม ๒) นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านดีขึ้น	   

เกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
๘. ครูสร้างบรรยากาศที่กระตุ้นจิตใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมการอ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	วิธีการดำเนินงาน ๑) คณะทำงานร่วมคิดกิจกรรมที่ สนุก และส่งเสริมการอ่านสร้างแรงจูงใจ ๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง ผลการดำเนินงาน ๑) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ๒) นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน	การจัดกิจกรรม เพลงการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียนสุเหร่าเขียว (มีกิจกรรมต่างๆทั้งหมดในเพลง)    


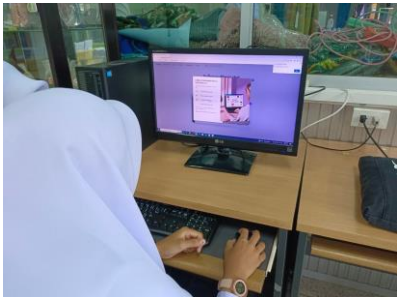



เกณฑ์การประเมิน การจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การ ดำเนิน งาน	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
๙. ครูจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านที่ใ้ นักเรียนใช้ทักษะ การอ่าน เช่น กิจกรรมการอ่าน หน้าชั้นเรียน หรือ เสียงอ่านตามสาย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	วิธีการดำเนินงาน ครูดำเนินกิจกรรม รักการอ่านประจำชั้น เรียงและหน้าเสาธง ๒) ส่งเสริมกิจกรรมการ อ่านผ่านกิจกรรมยอด นักอ่าน ขาวเด่น ประจำวันในชั้นเรียน ผลการดำเนินงาน ๑) นักเรียนอ่านออก เขียนได้เพิ่มมากขึ้น ๒) ได้รับความรู้จากการ อ่าน เกิดความสนุก ในการเรียนรู้จากการ อ่านและการฟัง	    

เกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
๑๐. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ แบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	วิธีการดำเนินงาน ๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาข้อมูลการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ ๒) นำเนื้อหาความรู้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน ๑) นักเรียนได้รับความรู้จากการเรียนทุกกลุ่มสาระที่สอดแทรกการอ่าน ๒) ทำให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการและปรับประยุกต์ใช้	    






ตอนที่ ๓ การบริหารงานกิจกรรมห้องสมุดของโรงเรียน

เกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
๑๑. มีห้องสมุดไว้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<p>วิธีการดำเนินงาน</p> ๑) คณะกรรมการร่วมกันดำเนินงานกิจกรรมบุคลากรรักการอ่าน ๒) ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน <p>ผลการดำเนินงาน</p> ๑) ครูเป็นแบบอย่างครูต้นแบบรักการอ่าน ๒) ทำให้นักเรียนสนใจและเกิดการรักการอ่านและดูครูเป็นตัวอย่าง	   

เกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
๑๒. ห้องสมุดมีที่ตั้งอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม มีสภาพดี และให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	วิธีการดำเนินงาน ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเจ้าหน้าที่ดูแลห้องสมุด ๒) จัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน ห้องสมุดเกิดความน่าอยู่ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	  เพจ ห้องสมุดโรงเรียนสุเหร่าเขียว (รับชมบรรยากาศห้องสมุด)  

เกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
๑๓. วัสดุ ครุภัณฑ์ ทรัพยากรสารสนเทศ มีเพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	วิธีการดำเนินงาน ๑) ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ในห้องสมุด ๒) ดำเนินการจัดหาจัดซื้อให้เพียงพอ ผลการดำเนินงาน วัสดุ อุปกรณ์บางอย่างยังไม่ค่อยเพียงพอกับความต้องการ เช่น คอมพิวเตอร์ที่ใช้สืบค้นข้อมูลในห้องสมุด	    

เกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
๑๔. ห้องสมุดเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	วิธีการดำเนินงาน ๑) ห้องสมุดเน้นการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) อ่านปนเล่น เน้นรู้และเข้าใจ ใส่ใจการอ่าน ผลการดำเนินงาน นักเรียนเกิดการเรียนรู้และนำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	   

เกณฑ์การประเมิน การจัดกิจกรรม	การดำเนินการโดยโรงเรียน		
	การ ดำเนินงา น	วิธีการดำเนินงาน	หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ คำสั่ง ภาพกิจกรรม
๑๕. ห้องสมุดมี ระบบการบริการ งานห้องสมุดและ คณะกรรมการ ดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	วิธีการดำเนินงาน ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม ๒) แต่งตั้งจัดทีมงานยุว บรรณารักษ์ ผลการดำเนินงาน สามารถบริหารจัดการและ ดูแลห้องสมุด และส่งเสริม การอ่านได้อย่างเป็นระบบ	    

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้นิเทศ.....

(นายผดุงศักดิ์ วิศิษฐ์วุฒิกุล)
วันที่ นิเทศ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖