

แบบกำกับติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน สุเหร่าเขียว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรีเขต 2

ชื่อ – สกุลผู้บริหารสถานศึกษา ว่าที่ร้อยตรีอนิรุทธิ์ อับดุลลากาซิม

อำเภอ บางบัวทอง

จังหวัด นนทบุรี

โทรศัพท์ 02-925-6151

ID Line Apiss.

E-mail sulaokheoschool@gmail.com

**คำชี้แจง**

๑. แบบกำกับติดตามฯ ฉบับนี้

ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. แบบกำกับติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับนี้  
ประกอบด้วย ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อฯ

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๓. ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานรวบรวมข้อมูลจากการสอบถามข้อมูล และสังเกตการดำเนินการฯ  
ของสถานศึกษาและบันทึกข้อมูลลงในแบบกำกับติดตามการดำเนินการฯ รวมทั้งระบุปัญหา อุปสรรค  
และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อฯ

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

๑. ระดับการจัดการศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ปฐมวัย

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

## ๒. ข้อมูลด้านบุคลากร

### ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน  
 ไม่มี

### ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้าราชการครู 30 คน  
 พนักงานราชการ ..... คน  
 ครูอัตราจ้าง 6 คน  
 อื่น ๆ (ระบุ..... จำนวน.....คน)

### ๒.๓ ข้อมูลนักเรียน

- ปฐมวัย จำนวน 95 คน  ประถมศึกษา จำนวน 348 คน  
 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 266 คน  มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ..... คน

## ๓. ความรู้ความสามารถในการใช้งานระบบคลังสื่อฯ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

### ๑) การใช้งานระบบคลังสื่อฯ

สถานะผู้เข้าใช้งาน	จำนวนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เข้า ใช้งานระบบฯ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	2	100 %
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	36	36	100 %
นักเรียน	709	0	0 %

### ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้สร้างสื่อหรือผู้ใช้สื่อ ในระบบคลังสื่อฯ

ประเภท	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ผู้ใช้สื่อ	36	100 %
ผู้สร้างสื่อ	1	2.77 %

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ประเด็นการกำกับติดตาม	ผลการประเมิน		ร่องรอยหลักฐาน	ข้อเสนอแนะ
	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ		
๑. การกำหนดแนวปฏิบัติในการใช้ระบบคลังสื่อฯ				
๑.๑ จัดทำแนวปฏิบัติในการใช้ระบบคลังสื่อฯ สำหรับครู	√			
๑.๒ จัดทำแนวทางในการช่วยเหลือครูที่มีอุปสรรคในการใช้ระบบคลังสื่อฯ ในการจัดการเรียนรู้	√			
๒. การส่งเสริม สนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา				
๒.๑ สร้างการรับรู้ในการใช้ระบบคลังสื่อฯ ในการจัดการเรียนรู้	√			
๒.๒ สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนรู้การประยุกต์ใช้ระบบฯ ในการจัดการเรียนรู้	√			
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกลิขสิทธิ์และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์	√			
๒.๔ ส่งเสริมให้ครูนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าสู่ระบบ OBEC Content Center ผ่านระบบบริหารจัดการเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Management System: CMS)	√			
๓. การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษา				
๓.๑ สร้างเครือข่ายผ่านช่องทางการสื่อสารทางออนไลน์และออฟไลน์	√			
๓.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบฯ	√			
๓.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบฯ ในการจัดการเรียนรู้	√			

## ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

### ๓.๑ ปัญหา / อุปสรรค

1. ปัญหาด้านบุคลากร บุคลากรบางท่านยังขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบกับการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน บางท่านยังขาดประสบการณ์ในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา ไม่เข้าใจและรู้จักวิธีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลใน OBEC Content Center ขาดความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล บุคลากรส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการใช้นวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล แต่ยังขาดความต่อเนื่อง

2. ปัญหาด้านการเรียนการสอน เด็กมีความแตกต่างกันด้านสติปัญญา และด้านร่างกาย ปัญหาครอบครัวไม่พร้อมสนับสนุนการเรียนรู้ หรือเด็กอาศัยอยู่กับญาติ มีเนื้อหาวิชาที่มากและสาระการเรียนการสอนแต่ละครั้งไม่ต่อเนื่อง นักเรียนบางคนไม่เข้าใจในการเข้าใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และทำไม่จริงจังเนื่องจากขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จะเข้าถึงการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และบางครั้งสภาพการเรียนการสอนไม่เอื้ออำนวย ครูบางท่านยังยึดวิธีการสอนแบบเดิม คือ บรรยายหน้าชั้นเรียน แต่ส่วนใหญ่มีแนวโน้มในการพัฒนาที่ดีขึ้น และครูบางท่านยังไม่มีเมื่อนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

### ๓.๒ ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมสัมมนา ส่งเสริมให้เกิดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้ความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่มากขึ้น

ลงชื่อ อภิสรา สุทธิโส ผู้รายงาน

(นางสาวอภิสรา สุทธิโส)

30 / สิงหาคม / ๒๕๖๖

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (จำนวน ๖ ภาพ)  
หรือแนบ link วิดีทัศน์การดำเนินงานโครงการ(ถ้ามี)

